

采购需求

分标 1:

一、需求一览表			
序号	标的名称	▲数量及单位	▲服务要求
1	右江民族医学院 2026 级高等学历继续教育资源与综合管理平台技术服务采购项目	1 项	<p>一、总体要求</p> <p>1. 教育部教职成（2022）2 号文件要求：推进数字化转型发展，要求各高校承担办学主体责任，需要有自主开发、购买或租用的教学平台，能够满足在籍学生在线学习需要，推动办学管理智慧化。要求各高校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于 30%。</p> <p>2. 对照教育部要求，采购人当前继续教育自建课程不足，与教育部要求 30%的比例存在显著差距。</p> <p>3. 因此，本次采购重点选择现有课程资源与采购人教学计划配套, 同时要求供应商协助采购人完成自建课程任务的平台合作，减少自建课程不足的相关风险。</p> <p>二、项目基本情况</p> <p>1. 项目名称：右江民族医学院高等学历继续教育资源与综合管理平台技术服务。</p> <p>2. 服务包含三方面内容：</p> <p>（1）供应商提供的课程资源与目前采购人高等学历继续教育人才培养方案课程匹配度达到 97%（含 97%）及以上。</p> <p>（2）供应商须协助采购人在服务期内完成每年不少于 2 门（含 2 门）自建网络课程建设任务。服务期内完成不少于 6 门（含 6 门）。</p> <p>（3）供应商须采用云服务方式提供服务，满足继续教育学院教学及管理需要的服务器、网络带宽、存储、安全等硬件、课程资源等 7×24 小时云平台服务，及支持系统后续业务功能的定制化开发。</p> <p>3. 服务期：自签订合同之日起服务至 2026 级学生毕业（高起专及专升本层次 3 年，高起本层次 5 年）。服务期满后，成交供应商须配合采购人完成数据迁移至新系统。</p> <p>4. 服务人数：2025 年右江民族医学高等学历继续教育 19 个专业成人高考报名人数为 3102 人，根据报名人数预测 2026 级录取人数约为 3000 人。</p> <p>5. 服务费计算：年度服务费暂按学生人数 3000 人，每个学生每年平</p>

		<p>均选课数量 8 门计算，即年度服务费=3000(人数)×8(每人选课门数)×1(服务年度)×(供应商单门课程报价)。(以此计算公式进行结算，报价按每人/每门/每元的单价进行报价，最终结算根据平台学生实际上课门数，每年结算一次，学生重复学习同一门课程不计入结算金额。)</p> <p>三、课程资源要求</p> <p>1. 供应商所提供的课程，内容均应为右江医学院继续教育学院教学计划的配套课程，使用的教学课程符合继续教育课程。</p> <p>2. 平台需自带课程资源，课程资源与目前我院高等学历继续教育教学计划的配套课程匹配度达到 97%（含 97%）及以上（采购人 2024-2025 学年度高等学历继续教育教学计划指定课程及教材目录详见“四、课程目录要求”内容。），优先选择 985、211 或同类院校课程资源，并提供教学资源的更新服务，所提供的每一门课程均需有多媒体教材主编协议、课程录制协议、课程购买协议、课程授权协议等，能够证明这些课程与本院教学计划教材相配套。提供课程资源访问次数、课程学习时间、课程作业等情况的统计分析。要求课程视频清晰，视频课程需备注与课程配套的教材和辅导信息，有教师讲课的教学讲义及配套的作业（每门课程不少于 100 道）。</p> <p>3. 课程视频资源须支持 FLV 流媒体格式或 MP4 格式，视频分辨率不低于 1280×720（720P），帧率为 30 帧每秒，视频码率不低于 2000kbps；音频与视频图像需同步。（注：如有第三方向采购人提出侵犯其专利权，商标权或其它知识产权的主张，该责任应由成交供应商承担。）</p> <p>四、课程目录要求</p> <p>以下是采购人高等学历继续教育人才培养方案课程目录，必修课程 120 门, 选修课程 26 门。</p> <p style="text-align: center;">必修课程目录：</p> <p>1. 层次：本科；课程名称：病理生理学；书号：9787811365641；书名：《病理生理学》；作者：邝晓聪；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>2. 层次：本科；课程名称：卫生统计学；书号：9787811369809；书名：医学统计学；作者：丁元林；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>3. 层次：本科；课程名称：药理学；书号：9787811369786；书名：药理学；作者：杨芳炬、朱玲；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>4. 层次：本科；课程名称：医学文献检索；书号：9787811369724；书名：医学文献检索；作者：李红梅；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>5. 层次：本科；课程名称：英语（3）；书号：9787306040862；书名：</p>
--	--	--

		<p>英语（三）；作者：何志平；出版社：中山大学出版社。</p> <p>6. 层次：本科；课程名称：预防医学；书号：9787811368628；书名：预防医学；作者：李克；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>7. 层次：专科；课程名称：妇产科护理学；书号：9787811365740；书名：妇产科护理学；作者：蔡文智；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>8. 层次：专科；课程名称：护理学基础；书号：9787811365580；书名：护理学基础；作者：颜文贞；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>9. 层次：专科；课程名称：急危重症护理学；书号：9787811365610；书名：急危重症护理学；作者：文若兰；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>10. 层次：专科；课程名称：英语（1）；书号：9787306039873；书名：英语（一）；作者：张凤春；出版社：中山大学出版社。</p> <p>11. 层次：本科；课程名称：病原生物学与免疫学；书号：9787811369656；书名：病原生物学；作者：宝福凯；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>12. 层次：本科；课程名称：妇产科护理学；书号：9787811368659；书名：妇产科护理学；作者：黄美凌；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>13. 层次：本科；课程名称：护理教育学；书号：9787567906136；书名：护理教育学；作者：罗艳华；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>14. 层次：本科；课程名称：急救护理学；书号：9787567921450；书名：急危重症护理学；作者：黄惠桥；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>15. 层次：本科；课程名称：人体解剖学；书号：9787811365504；书名：人体解剖学；作者：李卫东；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>16. 层次：本科；课程名称：生理学；书号：9787811368611；书名：生理学；作者：秦达念；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>17. 层次：本科；课程名称：生物化学；书号：9787811369748；书名：生物化学；作者：李恩民、刘新光；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>18. 层次：本科；课程名称：微生物与免疫学；书号：9787811365627；书名：医学微生物学与免疫学；作者：李国明；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>19. 层次：本科；课程名称：营养与食品卫生学；书名：营养与食品卫生学；作者：孙长颢；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>20. 层次：本科；课程名称：公共关系学；书名：公共关系学；作者：王悦；出版社：人民卫生出版社。</p>
--	--	---

		<p>21. 层次：本科；课程名称：管理学基础；书名：管理学基础；作者：闻德亮；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>22. 层次：本科；课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论；书名：习近平新时代中国特色社会主义思想概论；作者：编写组；出版社：高等教育出版社。</p> <p>23. 层次：本科；课程名称：行政管理学；书名：行政管理学；作者：郭小聪；出版社：中国人民大学出版社。</p> <p>24. 层次：专科；课程名称：仪器分析；书名：仪器分析；作者：李吉学；出版社：中国医药科技出版社。</p> <p>25. 层次：专科；课程名称：微生物学检验；书名：临床微生物学和微生物检验；作者：刘观昌；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>26. 层次：专科；课程名称：血液学检验；书名：临床血液学和血液检验；作者：黄斌伦；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>27. 层次：本科；课程名称：急诊医学；书名：急诊医学；作者：沈洪；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>28. 层次：专科；课程名称：急诊医学；书名：急诊医学；作者：申文龙；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>29. 层次：本科；课程名称：口腔颌面外科学；书名：口腔颌面外科学；作者：张志愿；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>30. 层次：本科；课程名称：口腔组织病理学；书名：口腔组织病理学；作者：于世凤；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>31. 层次：本科；课程名称：临床检验基础；书名：临床检验基础；作者：杨红英；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>32. 层次：专科；课程名称：临床生物化学检验；书名：临床生物化学和生物化学检验；作者：刘观昌；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>33. 层次：本科；课程名称：临床微生物学检验；书名：临床微生物学和微生物检验；作者：刘运德；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>34. 层次：本科；课程名称：临床血液学检验；书名：临床血液学和血液检验；作者：岳保红；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>35. 层次：本科；课程名称：临床医学概要；书名：临床医学概要；作者：闻德亮；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>36. 层次：本科；课程名称：人体运动学；书名：人体运动学；作者：黄晓琳；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>37. 层次：本科；课程名称：神经康复学；书名：神经康复学；作者：</p>
--	--	--

		<p>倪朝民；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>38. 层次：本科；课程名称：物理治疗技术；书名：物理治疗学；作者：燕铁斌；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>39. 层次：本科；课程名称：中药分析；书名：中药分析；作者：陆进；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>40. 层次：本科；课程名称：中药化学；书名：中药化学；作者：石任兵；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>41. 层次：本科；课程名称：中医基础；书名：中医基础；作者：陈贵海；出版社：广西师范大学出版社。</p> <p>42. 层次：本科；课程名称：马克思主义基本原理；书名：马克思主义基本原理；作者：编写组；出版社：高等教育出版社。</p> <p>43. 层次：本科；课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；书名：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；作者：编写组；出版社：高等教育出版社。</p> <p>44. 层次：本科；课程名称：内科学；书名：内科学（第4版）；作者：杨涛；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>45. 层次：本科；课程名称：病理学；书名：病理学；作者：苏敏；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>46. 层次：本科；课程名称：康复评定技术；书名：康复功能评定学；作者：王艳；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>47. 层次：本科；课程名称：口腔材料学；书名：口腔材料学（第6版）；作者：赵信义；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>48. 层次：本科；课程名称：口腔修复学；书名：口腔修复学（第8版）；作者：赵依民；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>49. 层次：本科；课程名称：流行病学；书名：流行病学；作者：沈洪兵；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>50. 层次：本科；课程名称：社会医学；书名：社会医学；作者：李鲁；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>51. 层次：本科；课程名称：神经精神病学；书名：神经精神病护理学；作者：贾建平；出版社：人民卫生出版社；</p> <p>52. 层次：本科；课程名称：生药学；书名：生药学；作者：蔡少青；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>53. 层次：本科；课程名称：思想道德与法治；书名：思想道德与法治；作者：编写组；出版社：高等教育出版社。</p>
--	--	---

		<p>54. 层次：本科；课程名称：外科学；书名：外科学（第4版）；作者：兰平；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>55. 层次：本科；课程名称：儿科学；书名：儿科学（第4版）；作者：薛辛东；出版社：人民卫生出版社；</p> <p>56. 层次：本科；课程名称：卫生法规与监督学；书名：卫生法律制度与监督学(3版/本科预防)；作者：樊立华；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>57. 层次：本科；课程名称：卫生经济学；书名：卫生经济学；作者：丁元林；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>58. 层次：本科；课程名称：卫生事业管理学；书名：卫生事业管理学；作者：张亮；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>59. 层次：本科；课程名称：无机化学；书名：无机化学（第7版）；作者：张天蓝；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>60. 层次：本科；课程名称：物理化学；书名：物理化学（第2版）；作者：候新初；出版社：中国医药科技出版社。</p> <p>61. 层次：本科；课程名称：系统解剖学；书名：系统解剖学（第9版）；作者：丁文龙；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>62. 层次：本科；课程名称：细胞生物学；书名：细胞生物学；作者：桑建利；出版社：科学出版社。</p> <p>63. 层次：本科；课程名称：形势与政策；书名：形势与政策；作者：编写组；出版社：广东人民出版社。</p> <p>64. 层次：本科；课程名称：药剂学；书名：药剂学（第2版）；作者：孟胜男；出版社：中国医药科技出版社。</p> <p>65. 层次：本科；课程名称：药物化学；书名：药物化学；作者：孟繁浩；出版社：中国医药科技出版社。</p> <p>66. 层次：本科；课程名称：分析化学；书名：分析化学；作者：高金波；出版社：中国医药科技出版社。</p> <p>67. 层次：本科；课程名称：药用植物学；书名：药用植物学（第8版）；作者：黄宝康；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>68. 层次：本科；课程名称：药用植物学与生药学；书名：生药学（第7版）；作者：蔡少青；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>69. 层次：本科；课程名称：医学遗传学；书名：医学遗传学（第4版）；作者：傅松滨；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>70. 层次：本科；课程名称：营养学；书名：营养学；作者：高永清；出版社：中国协和医科大学出版社。</p>
--	--	--

			<p>71.层次：本科；课程名称：有机化学；书名：有机化学（第8版）；作者：陆涛；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>72.层次：本科；课程名称：运动损伤康复学；书名：运动损伤康复学；作者：岳寿伟；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>73.层次：本科；课程名称：诊断学；书名：诊断学（第4版）；作者：周汉建；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>74.层次：本科；课程名称：中国近现代史纲要；书名：中国近现代史纲要；作者：编写组；出版社：高等教育出版社。</p> <p>75.层次：专科；课程名称：妇产科学；书名：妇产科学（第4版）；作者：王建六；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>76.层次：专科；课程名称：皮肤性病学；书名：皮肤性病学（第4版）；作者：邓丹琪；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>77.层次：本科；课程名称：护理管理学；书名：护理管理学；作者：王惠珍；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>78.层次：专科；课程名称：社区护理学；书名：社区护理学；作者：魏睿宏；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>79.层次：专科；课程名称：外科护理学；书名：外科护理学；作者：周春兰；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>80.层次：专科；课程名称：药物分析；书名：药物分析（第8版）；作者：杭太俊；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>81.层次：专科；课程名称：内科学；书名：内科学（第4版）；作者：杨涛；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>82.层次：专科；课程名称：医药市场营销学；书名：药品市场营销学（第3版）；作者：张丽；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>83.层次：专科；课程名称：外科学；书名：外科学（第4版）；作者：兰平；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>84.层次：本科；课程名称：护理伦理学；书名：护理伦理学；作者：周英；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>85.层次：本科；课程名称：护理研究；书名：护理研究；作者：高钰琳；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>86.层次：本科；课程名称：环境卫生学；书名：环境卫生学；作者：杨克敌；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>87.层次：本科；课程名称：健康评估；书名：健康评估；作者：张立力；出版社：中国协和医科大学出版社。</p>
--	--	--	--

		<p>88. 层次：本科；课程名称：科研设计与论文写作；书名：医学科研方法与论文写作；作者：殷国荣；出版社：科学出版社。</p> <p>89. 层次：本科；课程名称：产科学；书名：产科学。</p> <p>90. 层次：本科；课程名称：超声诊断学；书名：超声诊断学；作者：田家玮；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>91. 层次：本科；课程名称：公共管理学；书名：公共管理学；作者：殷俊；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>92. 层次：本科；课程名称：护理礼仪；书名：护理礼仪；作者：魏睿宏；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>93. 层次：本科；课程名称：人体发育学；书名：人体发育学；作者：李林；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>94. 层次：本科；课程名称：人体结构和生理功能；书名：人体结构和生理功能；作者：杨五彪；出版社：天津科学技术出版社。</p> <p>95. 层次：本科；课程名称：社会保障概论；书名：社会保障概论；作者：孙光德；出版社：中国人民大学出版社。</p> <p>96. 层次：本科；课程名称：实验室管理；书名：实验室管理；作者：王惠民；出版社：高等教育出版社。</p> <p>97. 层次：本科；课程名称：卫生毒理学；书名：卫生毒理学；作者：姜岳明；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>98. 层次：本科；课程名称：现代护理学；书名：现代护理学；作者：张静平；出版社：中南大学出版社。</p> <p>99. 层次：本科；课程名称：心肺疾病康复治疗学；书名：心肺疾病康复治疗学；作者：李贻能；出版社：郑州大学出版社。</p> <p>100. 层次：本科；课程名称：药品质量；书名：药品质量；出版社：化学工业出版社。</p> <p>101. 层次：本科；课程名称：药事法规与管事管理；书名：药事法规与管事管理；作者：谢明；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>102. 层次：本科；课程名称：医学影像诊断学；书名：医学影像诊断学；作者：韩萍；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>103. 层次：本科；课程名称：影像核医学；书名：影像核医学；作者：黄钢；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>104. 层次：本科；课程名称：影像解剖学；书名：影像解剖学；作者：徐海波；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>105. 层次：本科；课程名称：预防口腔医学及儿童口腔学；书名：预</p>
--	--	---

		<p>防口腔医学及儿童口腔学；作者：葛立宏；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>106. 层次：本科；课程名称：职业卫生与职业病学；书名：职业卫生与职业病学；作者：郭堂春；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>107. 层次：本科；课程名称：中国传统康复技术；书名：中国传统康复技术；作者：陈立典；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>108. 层次：本科；课程名称：中国共产党党史；书名：中国共产党党史；作者：编写组；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>109. 层次：本科；课程名称：中药制剂分析；书名：中药制剂分析；作者：梁生旺；出版社：中医药大学出版社。</p> <p>110. 层次：专科；课程名称：超声诊断学；书名：超声诊断学；作者：周进祝；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>111. 层次：专科；课程名称：放射物理与防护；书名：放射物理与防护；作者：王鹏程；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>112. 层次：专科；课程名称：护理礼仪；书名：护理礼仪；作者：魏睿宏；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>113. 层次：专科；课程名称：人体断面与影像解剖学；书名：人体断面与影像解剖学；作者：王振宇；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>114. 层次：专科；课程名称：实验室管理；书名：实验室管理；作者：李艳；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>115. 层次：专科；课程名称：外科学总论；书名：外科学总论；作者：龙明；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>116. 层次：专科；课程名称：药事管理与法规；书名：药事管理与法规；作者：刘兰茹；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>117. 层次：专科；课程名称：医学影像成像原理；书名：医学影像成像原理；作者：张晓康；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>118. 层次：专科；课程名称：医学影像诊断学；书名：医学影像诊断学；作者：郑可国；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>119. 层次：专科；课程名称：营养与饮食学；书名：营养与饮食学；作者：李玮；出版社：中南大学出版社。</p> <p>120. 层次：专科；课程名称：制药技术与设备；书名：制药技术与设备；作者：杨瑞虹；出版社：化学工业出版社。</p> <p style="text-align: right;">选修课程目录：</p>
--	--	---

		<p>1.层次：本科；课程名称：大学生心理健康；书名：大学生心理健康教育（2版）；作者：王丽萍；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>2.层次：本科；课程名称：影像核医学★；书名：核医学（第9版）；作者：王荣福；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>3.层次：本科；课程名称：病理生理学；书名：病理生理学（第3版）；作者：王学江；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>4.层次：本科；课程名称：康复医学概论；书名：康复医学概论（第3版）；作者：王宁华；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>5.层次：本科；课程名称：传染病学；书名：传染病学（第3版）；作者：李刚；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>6.层次：本科；课程名称：老年护理学；书名：老年护理学；作者：黄华兰；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>7.层次：本科；课程名称：内科护理学(含传染病学护理)；书名：内科护理学；作者：毕清泉；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>8.层次：本科；课程名称：儿科护理学；书名：儿科护理学；作者：廖少玲；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>9.层次：本科；课程名称：卫生法规；书名：卫生法规；作者：杜昌维；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>10.层次：本科；课程名称：精神科护理学；书名：精神科护理学；作者：莫雪安；出版社：中国协和医科大学出版社。</p> <p>11.层次：本科；课程名称：计算机应用；书名：计算机应用；作者：高鹰；出版社：中山大学出版社。</p> <p>12.层次：本科；课程名称：大学英语；书名：英语（4）（第2版）；作者：廖定中；出版社：中山大学出版社。</p> <p>13.层次：本科；课程名称：传统康复方法学；书名：传统康复方法学（第3版）；作者：陈立典；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>14.层次：本科；课程名称：护理学导论；书名：护理学导论（第5版）；作者：李小妹；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>15.层次：本科；课程名称：肌肉骨骼康复学；书名：肌肉骨骼康复学（第3版）；作者：岳寿伟；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>16.层次：本科；课程名称：康复工程学；书名：康复工程学（3版）；作者：刘夕东；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>17.层次：本科；课程名称：康复心理学；书名：康复心理学(第2版)；作者：李静；出版社：人民卫生出版社。</p>
--	--	---

		<p>18. 层次：本科；课程名称：口腔解剖生理学；书名：口腔解剖生理学（第 8 版）；作者：何三纲；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>19. 层次：本科；课程名称：口腔正畸学；书名：口腔正畸学（第 7 版）；作者：赵志河；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>20. 层次：本科；课程名称：临床药理学；书名：临床药理学（第 6 版）；作者：李俊；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>21. 层次：本科；课程名称：天然药物化学；书名：天然药物化学（第 7 版）；作者：裴月湖；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>22. 层次：本科；课程名称：药事管理学；书名：药事管理学（第 6 版）；作者：杨世民；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>23. 层次：本科；课程名称：语言治疗学；书名：语言治疗学（第 3 版）；作者：陈卓铭；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>24. 层次：本科；课程名称：作业治疗学；书名：作业治疗学（第 3 版）；作者：窦祖林；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>25. 层次：本科；课程名称：中药学；书名：中药学（第 4 版）；作者：唐德才；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>26. 层次：本科；课程名称：内外科疾病康复学；书名：内外科疾病康复学（第 3 版）；作者：何成奇、吴毅；出版社：人民卫生出版社。</p> <p>五、自建课程要求</p> <p>供应商需承诺在采购人校内投入录播设备及专业人员，协助采购人在服务期内完成每年不少于 2 门（含 2 门）自建网络课程建设任务。每门课程录制学时数不低于 20 学时，课程资源总学时数不低于 40 学时，每章节的视频时长不小于 30 分钟，课程内容主讲或内容提供者应为采购人自编教材主编或课程负责人。录制的课程版权归属右江民族医学院。录制视频参数参考平台自带课程资源参数。</p> <p>六、平台性能要求</p> <p>1. 技术架构：业务逻辑准确，工作流程清晰，系统操作简捷，运行稳健高效。平台运行所在服务器的操作系统应为主流操作系统。数据库要求基于 MYSQL。</p> <p>2. 安全性：系统应提供系统数据与应用安全的解决方案。实现定期数据库备份，包括手动备份和自动备份。提供监控平台，支持 7×24 小时监控平台运行状况，与监控各性能指标。系统应提供系统数据与应用安全的解决方案。</p> <p>3. 扩展性要求：系统必须具有严谨的数据关联性，对于已产生前后关</p>
--	--	--

		<p>联的数据，系统应具备有效的控制与提醒机制，不能够允许随意修改或删除，以防止误操作带来的数据安全隐患。系统能实现数据“一处修改，多处自动变化”。</p> <p>4. 数据输出要求：系统除提供多种格式规范的业务报表并可导出打印之外，还须提供常用上报数据的导出功能。</p> <p>5. 系统管理：提供统一身份认证体系，具备系统管理员维护功能：导入模板设置、通用规则设置、角色管理、用户管理、菜单管理、各项参数管理等。</p> <p>6. 兼容性：客户端支持 Windows、MacOS 系统；浏览器兼容谷歌、火狐、360、IE8 及 IE8 以上版本、Safari 浏览器等主流浏览器。</p> <p>7. 移动端：采用 H5，支持跨平台，适配多终端，微信扫码即可使用，无需安装 APP。</p> <p>8. 平台承载能力：满足管理平台≥50 万注册用户，同时在线人数≥10 万人，满足采购人 5 万人在籍学生在线学习和管理。</p> <p>9. 依据学校的发展要求，需要平台开放相应接口，采购人可获取平台内学生的相关数据。平台提供对接学校统一身份认证、对接财务系统等接口，并支持二次、多次开发，服务期内的二次、多次开发费用已包含在服务费内。</p> <p>10. PC 端和移动端的在线考试系统具有良好的防作弊功能（如考前验证-人脸识别、考中抓拍等功能）。</p> <p>七、平台功能要求</p> <p>系统分为管理平台和学生学习平台。管理平台需根据使用者的四大角色（学校、教学站、班主任、辅导教师），按照分级管理设计，包括：学校管理平台（一级管理平台）、教学站管理平台（二级管理平台）、班主任管理平台（三级管理平台）、辅导教师平台（三级管理平台）。学生学习平台需包括 PC 端和移动端。是一个教学、管理一体化的综合管理平台，数据流完整；实现学生从入学到毕业全流程在线管理。</p> <p>（一）学校管理平台</p> <p>学校管理平台可以提供统一的权限配置管理；实现通过网络完成所有的教务教学管理工作；可提供关键学习及管理活动的详细的日志记录与分析；有精确的数据查询统计与分析。</p> <p>具体功能如下：</p> <p>1. 综合管理</p> <p>（1）角色权限管理</p>
--	--	--

		<p>①角色管理：可以在平台上为综合管理平台、教学站管理平台、辅导教师平台、班主任管理平台上添加角色信息，为角色分配相应的权限。</p> <p>②学校用户管理：在平台上可以添加学校端用户，为用户分配角色和账号密码后，可以查看用户的权限。</p> <p>③教学站管理：实现学校在平台上对教学站信息和账号的管理。学校可以添加教学站，设置教学站的招生权限，为教学站分配管理员账号。同时也可以修改平台上已有的教学站信息。</p> <p>④管理平台日志查询：实现学校在平台上查看综合管理平台、教学站管理平台、辅导教师平台、班主任管理平台各用户的操作日志。</p> <p>（2）基础数据管理</p> <p>①基础数据管理：学期管理、专业管理、入学年度管理，可以对学期、专业、入学年度进行添加、查询、修改、删除等操作。</p> <p>②教学基础数据管理：教师管理、教师课程管理、教师任课管理、教材管理、教学计划管理。</p> <p>（3）公告管理：学校在平台上可以向学生、教学站、教师等用户发布公告通知。</p> <p>（4）查询教学计划更改记录：学校可以清晰看到修改教学计划的每一条修改信息，包括：时间、修改人、年度、层次、专业和修改记录。</p> <p>（5）在校、毕业生证明办理记录：学校可以查询和删除已经开具的在校、毕业生证明的记录。</p> <p>（6）学生平台日志查询：实现学校在平台上查看学生在平台上的登录日志。</p> <p>（7）消息和预警：定时定期对学习、作业、考试未完成以及学费未缴纳的学生发送站内消息和微信通知。</p> <p>（8）课程管理：实现学校在平台对课程信息进行管理。学校可以在平台上添加、查看、修改和删除课程。课程可设置面授、网络、直播、混合四种类型。学校可以在平台上部署网络课程的课件信息。学校添加自建课程并添加封面等。</p> <p>2. 系统配置</p> <p>（1）年度专业导入：学校可以在平台导入本学年所开设的专业信息，方便后面学校及教学站导入新生名单。</p> <p>（2）选课设置：学校可以设置学生最大在学课程数、教学站以及学生选课的开始和结束时间、是否开放下学期选课以及选择允许选课的年度。</p>
--	--	---

		<p>(3) 免考开放设置：学校可以按照规定选择是否开放各年度的免考选课。</p> <p>(4) 转专业时间设置：学校根据规定设置学生可以申请转专业的时间段。</p> <p>(5) 代选课开放设置：学校可以对设置是否允许各教学站代学生选课。</p> <p>(6) 设置证书编号规则：学校可以在平台上设置学生的毕业证书编号，证书编号由学校代码、年份、层次、流水号组成。</p> <p>(7) 毕业、学位设置：添加毕业学位的申请批次、毕业时间、毕业证发放时间以及学位申请的开放和结束时间，设置学位申请是否开放，毕业学位状态查询的开始时间和结束时间以及毕业学位状态查询是否开放。</p> <p>(8) 设置实习时间：可以设置毕业实习开始时间和结束时间，以及自我鉴定签名时间。</p> <p>3. 数据处理</p> <p>(1) 学生教学站分布：若学校导入学生学籍后，有学生的身份证号匹配多个教学站或者没有匹配到教学站，学校可以手动为这部分学生分配教学站。</p> <p>(2) 新增转校生：学校可以在平台单个新增转校生信息。</p> <p>(3) 修改发布后的成绩：学校可以在平台修改已经发布过的出错成绩。</p> <p>(4) 转专业成绩处理：实现转专业后，学生在原专业已经获得成绩的课程，如在新专业有此课程则自动获得成绩，无需处理；如新专业有类似课程，学校可以将成绩转移至新课程；如没有类似课程，可以将成绩设为选修课成绩，不计学分。</p> <p>(5) 成绩导入：学校可以导入学生的成绩。</p> <p>(6) 成绩录入：学校可以录入学生的成绩。</p> <p>(7) 导出毕业设计学生名单：平台支持学校导出符合查询条件如教学站、学年、学期、层次、专业等信息的需要做毕业设计的学生名单。</p> <p>(8) 文档生成：支持对学生在线填写的毕业生登记表、实习鉴定表、学籍表、学士学位审定表、专升本毕业证诚信承诺书等文件进行审核；实现 AI 协助班主任修订学生自我鉴定内容，包括：内容安全，学籍信息，教育背景，文字文法错误；实现学生在手机微信小程序上阅读学生手册并签名确认。</p> <p>4. 招生管理</p>
--	--	---

		<p>(1) 导入考试院录取名单：实现与考试院无缝对接，支持自定义录取学生信息模板的字段和顺序，支持批量导入导出，支持 DBF 和 Excel 导入。导入成招录取数据，通过身份证号与各个站点的报名学生进行自动匹配，对于无法确定站点的学生，可通过院校管理员进行生源归属的二次分配。</p> <p>(2) 预报名管理：在指定时间内录入预报名考生并进行管理。</p> <p>(3) 确认正式注册学籍：平台支持学校导入学生名单后，为学生确认是否注册学籍。</p> <p>(4) 新生报到：可以通过电脑插入读卡器和摄像头或手机微信小程序来进行新生报到，对新生现场采集照片与录取照片、现场采集照片与身份证照片进行比对，确定报到的学生是录取学生本人。</p> <p>(5) 新生报到统计查询：平台支持学校对新生报到的情况进行统计和管理，包括报到通过人数、报到未通过人数、未报到人数、报到完成率。</p> <p>(6) 远程报到白名单：学校可以选择性的为指定学生开通远程报到功能。这部分学生可以通过移动端进行报到。</p> <p>(7) 录取查询并下载录取通知书：学生可以在学校官网录取查询功能中查询自己录取情况并下载录取通知书。学校可以查看学生下载情况统计。</p> <p>(8) 新生承诺书：可以查看新生在新生手册的签名记录、新生承诺书的签名记录、录取通知书下载记录等。</p> <p>5. 教务管理</p> <p>(1) 免考开放设置：学校可以按照规定选择是否开放各年度的免选课功能。</p> <p>(2) 面授排课：学校可以查询、导入或者导出面授排课表，面授排课表应包括课程的上课时间和地点、考试的时间和地点等重要信息。</p> <p>(3) 学习情况查询：学校可以查询每个学生的课程访问次数、课件学习总时长、课程完成率和作业完成率。也可以查看学生学习的每门课程的课程访问次数、课件学习时长和完成率。支持学校查询各阶段课程完成率（从（0）到（100）可设置）的学生信息。</p> <p>(4) 学习完成情况汇总：支持学校查询各教学站的总人数，完成所有课程学习的人数及在总人数中的占比，完成部分课程学习的人数及在总人数中的占比，未进行学习的人数及在总人数中的占比。完成所有课程作业的人数及在总人数中的占比，完成部分课程作业的人数及在总人数中的占比，未做作业的人数及在总人数中的占比。</p>
--	--	---

		<p>(5) 免考审核：支持学校在平台完成对学生提出的课程免考申请进行终审。</p> <p>(6) 学员需重修课程查询：可以按照教学站、学年、层次、专业、课程、定制条件（学生姓名、学号、所在城市、证件号码）批量查询、导出学生需要重修的课程。</p> <p>(7) 学生重修申请处理：学生提出重修申请后，由老师确定重修原来课程，或者重修其他的课程（其他年度，其他专业）。</p> <p>(8) 教研室管理：学校可以根据课程设置教研室；可以按学期查看或导出教研室的教学实施计划文档。</p> <p>(9) 直播管理：学校可以设置直播课程，并支持直播录制及生成文字讲义。</p> <p>(10) 加试课程分配教师：学校可以为加试课程匹配教师，教师可批阅学生加试试卷。</p> <p>6. 学籍管理</p> <p>(1) 学生信息管理：根据条件查询学生信息，支持学校修改学生的个人信息，为学生重置密码；自定义导出学生信息；批量导出学籍表、毕业生登记表；导出毕业照片；单个或批量上传学籍照片、毕业照片。</p> <p>(2) 学籍异动管理：对学生转专业、转教学站、转班级、休学、退学、复学、转校、放弃入学的申请进行终审；查询、导出学籍异动记录。</p> <p>(3) 开具学籍证明：按照证明的类型、学年、教学站、层次、专业或者定制查找（学生姓名、学号、证件号码、所在城市）查询学生并开具学籍证明。</p> <p>(4) 学生信息变更审核：平台支持学生在平台上更正自己的个人信息，普通信息平台会自动审核通过，若学生需要修改身份证信息，需要提供相关证明，学校审核通过后才可更正成功。</p> <p>(5) 学籍接访记录：可以记录来访或来电学生姓名、学生电话、来访时间、诉求，以及是否处理、未处理原因等信息。并可以通过学生姓名查询历史记录。</p> <p>(6) 在线学历验证查询：可以通过平台搜集、查看学生的年级、学号、姓名、教学站、专业、身份证号、证书编号、在线验证码、学历验证报告、专科毕业证书编号，并进行审核。</p> <p>7. 数据看板</p> <p>(1) 学生统计：学校可以在平台统计各学年招生总人数，按性别、民族、年龄段、专业、宗教、层次和地区统计的各个分类下学生人数。</p>
--	--	--

		<p>(2) 教学站人数统计：学校可以在平台统计各教学站中各专业各层次的学生人数以及教学站的总人数。</p> <p>(3) 高基表：可以自动生成并导出新版的高基表，例如：教基 3327、教基 3327_专业、教基 3328、教基 3328_专业、教基 3040、教基 3045、教基 3334、教基 3335、教基 3343 等表格。</p> <p>(4) 学生学习情况统计：用柱形图显示各教学站完成学习的人数及比例、完成部分课程学习的人数及比例，未进行学习的人数及比例。完成作业的人数及比例、完成部分课程作业的人数及比例，未做作业的人数及比例。</p> <p>(5) 人脸识别失败查询：学校可以查询考试中，人脸识别失败的学生数据信息，查看具体失败原因代码以及比对时的照片。</p> <p>(6) 大数据展示：可以设置条件查询，平台用大屏幕同时以图表的形式自动展示出近三个年级在校生数、男女比例、年龄分布、生源分布、专业分布、教学站分布等学生基础大数据。</p> <p>8. 统考和学位英语</p> <p>(1) 学位外语管理：学校可以设置学位英语考试批次，考试时间、考试地点。同时能设置学位外语的考试试卷，可以对试卷进行编辑、发布、删除等操作。</p> <p>(2) 导入学位英语成绩：学校可以按照成绩导入模板导入学生的学位英语考试成绩。</p> <p>(3) 查询学位英语成绩：学校可以查询之前导入到平台的学生的学位英语成绩。</p> <p>(4) 学位英语报名信息管理：可以管理学生在移动端或 PC 端的学位英语报名记录，并对学生的报名信息进行审核。</p> <p>(5) 学位英语免考审核：可以在管理端审核学生提交的学位英语免考申请材料。</p> <p>9. 考务管理</p> <p>(1) 查看排考：查看各教学站的排考信息以及是否排考。</p> <p>(2) 查看在线考试试卷：学校可以查看、浏览各门课程试卷信息，以及试卷的发布状态。</p> <p>(3) 在线考试统计：学校可以统计需参加考试人次、已参加考试人次、未参加考试人次及完成率；统计合格人数、不合格人数以及通过率；可以导出未考试名单。</p> <p>(4) 考试标准设置：学校可以将课程分类，根据课程类型设置不同</p>
--	--	--

		<p>的考试标准。混合课程可以实现总评成绩线上线下结合计算。</p> <p>（5）考试批次管理：学校可以在平台上设置考试批次的信息，包括批次开始和结束的时间，排考开始和结束的时间，批次的状态，是否开放录入成绩，考试绩点类型等。</p> <p>（6）在线考试设置：学校可以设置在线考试开始和结束时间以及开放或者关闭状态，可以关联相应的考试批次。设置参加考试的看课完成率和作业完成率的要求，未达到规定完成率的学生不能进行考试。</p> <p>（7）学生考情管理：学校可以查看学生的考试抓拍照片，并对照片情况标记审核。</p> <p>（8）学生考试记录管理：学校可以查看学生的考试记录，包括考试批次、考试试卷 ID、考试时间、考试分数。</p> <p>（9）在线考试黑名单：学校可以对学生的考试资格进行管理，能取消学生的考试资格。</p> <p>（10）教师阅卷管理：可以根据考试批次、阅卷教师、课程名称查询主观题阅卷情况，可以显示总人次、已阅人次、未阅人次。</p> <p>（11）智能阅卷管理：可以根据考试批次、课程名称、试卷名称查询主观题智能阅卷情况，可以显示总人次、已阅人次、未阅人次；可以按试卷名称提交阅卷开始智能阅卷，系统通过分析，识别学生答案与参考答案是否相符，并给出分数和解析。</p> <p>（12）自动组卷：可以根据题型设置题量、分数，然后依据规则自动抽取试题组卷。保证学生人手一卷，卷卷不同。</p> <p>（13）学生进入考场记录：可以查看考试进入考试的具体时间，登录设备，交卷情况。</p> <p>10. 成绩管理</p> <p>（1）成绩审核发布：学校可以在平台上审核发布学生的期末总评成绩，教学站、教师、学生就可以查询到学生相应课程的期末总评成绩。</p> <p>（2）成绩单打印：实现成绩单模板设置功能及成绩单批量打印。</p> <p>（3）成绩查询：根据学生所在年级、层次、专业查询学生所有课程的各项成绩。</p> <p>（4）成绩总表：学校可以根据班级查看并导出打印学生全部学期所有课程的成绩、已获学分。</p> <p>（5）成绩统计：学校可以查询教学站是否有学生成绩未录入，方便学校督促教学站导入学生成绩。</p> <p>（6）加试成绩查询：可以查看、管理需要加试的学生的加试课程详</p>
--	--	--

		<p>情，包括缴费状况、凭证审核状态、发布状态、总成绩。</p> <p>11. 财务管理</p> <p>（1）费用类型管理：实现学校在平台上添加、修改和删除费用类型的名称。</p> <p>（2）费用标准设置：实现学校在平台上查询各年度各专业各层次的学费标准。</p> <p>（3）导入交费数据：学校可以将从财务导出的学生交费数据表格导入到平台中，方便学校后续的查询管理。</p> <p>（4）查询导入的交费数据：学校可以在平台上查看之前导入的学生的交费数据。</p> <p>（5）学生缴费情况查询：实现学校在平台上查看学生的缴费信息。</p> <p>（6）发票申请管理：学校可以管理学生在平台上提交的发票信息。</p> <p>12. 选课管理</p> <p>（1）代学生选课：实现学校在平台上为学生代选课。</p> <p>（2）取消选课：学校可以输入学生的学号查询该学生的选课信息，根据情况实现为学生取消选课。</p> <p>（3）选课结果查询：学校可以查询学生的选课信息。</p> <p>（4）选课统计：学校可以查看各位学生的已选课程数、未选课程数、免修课程数等统计信息。</p> <p>（5）补选课：学校可以在平台为学生进行补选课。</p> <p>（6）学习过程核查管理：可对学生在线课程学习期间不定时抓拍，通过查看抓拍照片对学生学习过程进行核查。</p> <p>13. 毕业、学位管理</p> <p>（1）毕业上报名单统计：平台可以查询、统计各教学站毕业上报情况，列出待毕业人数、符合毕业条件人数、不符合毕业条件人数、已上报人数、未上报人数。</p> <p>（2）毕业上报名单审核：根据毕业申请批次、教学站、年度、层次等条件查询学生信息，取消学生的毕业资格（已经生成毕业证书编号的学生不能取消毕业）</p> <p>（3）学位上报名单统计：平台可以查询、统计各教学站学位上报情况，列出总人数、符合学位条件人数、不符合学位条件人数、已上报人数、未上报人数。</p> <p>（4）学位上报名单审核：根据学位申请批次、教学站、年度、层次等条件查询学生信息，取消学生的学位资格（已经生成学位证书编号的学</p>
--	--	--

		<p>生不能取消毕业)</p> <p>(5) 毕业证书编号管理: 根据毕业申请批次、教学站、年度、层次等条件生成毕业生的毕业证书编号, 也可以查询编号、取消编号或重新编号。</p> <p>(6) 学位证书编号管理: 根据学位申请批次、教学站、年度、层次等条件生成学生的学位证书编号, 也可以查询编号、取消编号或重新编号。</p> <p>(7) 毕业、学位名单查询学校可以批量查询毕业生和获得学位学生名单。</p> <p>(8) 导入学信网学籍库: 实现学校将从学信网上下载的符合毕业信息的学生名单导入到平台中, 支持.xls 和.dbf 格式的文件上传。</p> <p>(9) 导入学信网核查库: 实现学校将从学信网上下载的不符合学历审批信息的学生名单导入到平台中, 支持.xls 和.dbf 格式的文件上传。</p> <p>(10) 证书和签领表: 支持学校管理员在平台下载学生领取毕业证书及学位证书的签领表、毕业生信息登记表、需要领取毕业证书和学位证书的学生名单等信息, 方便学校对毕业学生进行管理和统计。</p> <p>(11) 毕业材料提交情况: 支持学校在平台上批量导入或单独处理学生是否提交毕业材料的情况, 方便学校管理员及时统计督促教学站及学生按时提交毕业材料。</p> <p>(12) 毕业、学位签领记录: 支持学校在平台上导入毕业证和学位证的签领记录, 方便日后查询。</p> <p>14. 毕业设计管理</p> <p>(1) 分配毕业设计指导教师: 为做毕业设计的学生分配指导教师。</p> <p>(2) 毕业设计批次设置: 可以添加、修改、删除毕业设计批次, 设置毕业设计选课要求的学分比例, 设置论文题目、任务书、初稿、终稿、查重报告的上传开始和结束时间。</p> <p>(3) 分配毕业论文答辩小组: 学校可以在平台对学生进行论文答辩小组的创建和分配。</p> <p>(4) 毕业设计进度查询: 学校可以在平台对学生毕业设计进度进行查询, 可按教学站或指导老师查询出学生进度和查看详细内容。</p> <p>(5) 自考论文批次设置: 学校可以设置一个时间段, 自考学生可以在此时间段内上传论文。</p> <p>(6) 自考论文审核: 学校可以收集自考学生的论文和查重报告, 以及一些重要的论文信息。</p> <p>(二) 教学站管理平台</p>
--	--	---

		<p>教学站管理平台是学校直接管理的二级管理平台。教学站管理平台支持教学站管理员在平台上对学生进行招生、学籍、教务、选课、考务、成绩、财务等工作进行管理。教学站管理员由综合管理员设置账号并授权，对教学站的学生、老师、班主任进行管理。由于管理职责和权限的不同，教学站平台上有部分功能与学校管理平台有区别。</p> <p>具体功能如下：</p> <p>1. 招生管理</p> <p>（1）学生预报名管理：教学站可添加学生预报名到本教学站。教学站可输入预报名的学生身份证号来查看学生是否曾在其他教学站注册报名，防止学生在不同教学站重复报名。导出时可以看到录入学生的招生老师。</p> <p>（2）新生报到：平台支持教学站为学生办理线下比对核查，核查通过后为学生办理入学手续。</p> <p>（3）新生报到统计查询：教学站可进行查询报到通过人数、报到未通过人数、未报到人数、完成率。</p> <p>2. 学籍管理</p> <p>（1）班级管理：支持教学站管理员在平台上查询本站已有的班级，可以为班级分配班主任。教学站管理员也可以在平台上创建新班级的信息。</p> <p>（2）学生分班：教学站可以在平台上手动为学生分配班级，也可以为学生取消分班。</p> <p>（3）自动建班分班：平台实现自动建班分班。可以设置班级最大人数，平台自动创建班级，并将同年级同层次同专业的学生分配到对应班级中。</p> <p>3. 教务管理</p> <p>（1）免考申请初审：按照年度、层次、定制条件（学生姓名、学号、证件号码、所在城市）等条件查找申请免考的学生名单并进行初审。</p> <p>（2）课程重修申请：可以查询各年级各层次各专业需要重修的学生记录，为学生申请重修</p> <p>4. 考务管理</p> <p>（1）导入排考：导入教学站的排考表。</p> <p>（2）查看排考：按照批次等条件查询到已经发布的排考信息，并可导出。</p> <p>（3）打印签到表：按照考试批次、场次、考试号、课程打印每个考</p>
--	--	--

		<p>场的学生名单。</p> <p>（4）学位英语报名审核：对当前学位英语报名批次下的本教学站的报名名单进行审核，审核通过后再上传至学校管理平台。</p> <p>5. 成绩管理</p> <p>（1）录入成绩：将教学站学生的成绩录入系统。</p> <p>6. 财务管理</p> <p>（1）学生缴费情况查询：查询所属学生学费缴纳情况。</p> <p>7. 综合管理</p> <p>（1）教学站用户管理：实现教学站管理员在平台上增加、修改教学站的用户角色。</p> <p>（2）班主任管理：教学站管理员可以查看本站班主任的基本信息，也可以对已有的班主任老师进行修改和删除。并且可以为班主任分配账号。</p> <p>（3）教师管理：实现教学站在平台上对教师进行管理。可以在平台上增加、修改、删除和查询教师信息，支持学校为教师分配帐号。</p> <p>（4）教师课程管理：实现教学站在平台上为教师分配课程，平台支持一门课程匹配多名辅导教师，也支持一名辅导教师辅导多门课程。</p> <p>（5）教师任课管理：当一门课程由多名教师进行辅导时，教学站可以为教师分配不同的班级，管理不同的学生。</p> <p>8. 毕业管理</p> <p>（1）毕业名单上报：教学站可以通过选择申请状态：待上报毕业，自动一步审核出同时满足所有毕业条件的学生；不能全部满足的学生可以列出不满足原因。</p> <p>（2）学位名单上报：教学站可以通过选择申请状态：待上报学位，自动一步审核出同时满足学位申请条件的学生；能全部满足的学生可以列出不满足原因。</p> <p>（三）班主任管理平台</p> <p>班主任管理平台属于教学站直接管理的三级管理平台。教学站管理员为学生分配班级，并为每个班级配备专门的班主任。班主任是较教学站而言更精准的管理单位。供应商需提供独立的班主任管理平台，支持班主任在平台上管理班级学生的部分学籍管理、教务管理、考务管理等工作，方便班主任在线进行督学导学催费等教学教务工作。由于管理职责和权限的不同，班主任平台上有部分功能与教学站平台有区别。具体功能如下：</p> <p>1. 学籍管理</p>
--	--	--

		<p>(1) 学籍异动初审：对学生转专业、转站点、转班级、休学、退学、复学的申请进行初审。</p> <p>(2) 新生报到：可以通过电脑插入读卡器和摄像头或手机微信小程序来进行新生报到，对新生现场采集照片与录取照片、现场采集照片与身份证照片进行比对，确定报到的学生是录取学生本人。</p> <p>2. 教务管理</p> <p>(1) 查询学生学习情况：可以查询本班学生的课程访问次数、课件学习总时长、课程完成率和作业完成率。也可以查看学生学习的每门课程的课程访问次数、课件学习时长和完成率。</p> <p>3. 综合管理</p> <p>公告管理：班主任可以给本班同学发公告通知，督促学生完成学习任务。</p> <p>4. 考务管理：</p> <p>学位英语报名审核：学生提交报名申请后，班主任可以对学生上传照片、考试资格等进行审核。</p> <p>5. 财务管理</p> <p>学生缴费查询：能显示缴费记录、余额（暂存款）、已扣学费、退费记录等。</p> <p>6. 报表和打印</p> <p>班主任鉴定：实现班主任对学士毕业生登记表进行班主任鉴定内容在线填写及打印。</p> <p>（四）辅导教师管理平台</p> <p>辅导教师主要为学生提供学业上的辅导服务。供应商提供辅导教师管理平台，支持辅导教师在平台上为学生部署在线作业、在线考试的工作，支持辅导教师在线答疑，在线为学生进行论文评阅指导、答辩等工作。具体功能如下：</p> <p>1. 教务管理</p> <p>(1) 查询学生选课：按照学期和课程等条件查询学生的选课结果。</p> <p>(2) 查看课件：查看辅导教师辅导的课程课件。</p> <p>(3) 考试和作业：辅导教师可以上传作业试题和考试试卷，也可以手动添加、编辑作业试题与考试试卷。</p> <p>(4) 直播教学：教师在本页面可以查看自己的直播课列表，点击进入直播间即可开始直播；支持直播录制并生成文档，学生可以观看直播回放及文字讲义。</p>
--	--	---

		<p>(5) 签到管理：辅导教师可以给课程创建签到，可以设置签到动态二维码给学生扫描签到。也可以查看该签到的签到情况。</p> <p>2. 成绩管理</p> <p>(1) 试卷批阅：对授课的课程考试主观题进行批阅。</p> <p>(2) 加试批阅：对需要加试的成考学生上传的试卷、视频、音频等进行评阅并打分。</p> <p>3. 毕业设计管理</p> <p>(1) 毕业设计评阅：毕业设计（论文）在线指导要有完整的流程，要有论文题目、任务书、初稿、终稿、查重报告、评审表、答辩等几个阶段；查重报告阶段要与主流查重平台对接，提交后自动返回查重报告；对学生毕业设计（论文）各阶段进行评阅，并填写评审表；可以自定义设计（论文）评阅步骤。</p> <p>(2) 答辩小组管理：可以上传答辩小组二维码；可以设置答辩时间；可以设置预约答辩会议，教师和学生点击进入答辩会议，可以直接进入直播答辩。</p> <p>(3) 答辩老师评分：录入学生评审答辩成绩。</p> <p>(4) 论文 AI 智能评阅：基于人工智能技术构建学术论文质量评估体系，为教师提供智能化评审辅助。核心功能包括：</p> <p>①基础信息核验：自动校验作者学籍信息与教务系统的匹配性，识别身份信息错漏</p> <p>②语言质量检测：通过 NLP 技术定位语法错误、标点误用、词汇搭配不当等语言规范性问题</p> <p>③逻辑结构分析：运用文本挖掘技术评估论文的论证连贯性、章节衔接度及结构合理性</p> <p>④综合质量预警：生成多维度的论文质量评估报告，自动标注疑似问题节点</p> <p>⑤通过机器学习持续优化评价模型，在保证 98%基础问题识别准确率的同时，为教师保留最终评审决策权，有效提升论文评阅效率 40%以上。</p> <p>（五）学生学习系统</p> <p>学生学习系统为学生提供 PC 端和移动端的选课、学习、考试、个人账户管理、表格编辑提交等服务功能。</p> <p>平台支持学生在电脑端首次登录时，核对个人信息是否准确无误，并修改和完善个人信息，还有完成学习任务，学生学习系统（PC 端）具体功能如下：</p>
--	--	--

		<div><div>1. 菜单</div><div><div>(1) 选修课：学生可以在选修课程库中自由选择想学习的课程。</div><div>(2) 申请免考：申请免考课程。</div><div>(3) 面授课表：查看面授课程或混合课程上课时间地点、考试时间地点等信息。</div><div>(4) 学籍异动：申请学籍异动，包括退学、转教学站、转专业、转班级、休复学。</div><div>(5) 学位英语报名：学生可以在线报名参加当前批次的学位英语考试，自行选择考点。同时可以上传报名照片。可以查看审核结果并下载准考证。</div><div>(6) 我的成绩：我的成绩单中查看自己每学期的成绩单以及学分。期末成绩册中可以看到自己的个人信息以及所获学分、毕业设计成绩、考试课程以及成绩。</div><div>(7) 信息变更：可以更改自己的个人信息，学籍信息如需更改，必须上传证明材料，经教学站或班主任初审，学校终审后才可变更。</div><div>(8) 我要报到：可以上传身份证照片进行人脸识别报到</div><div>(9) 前置学历证明：学生需要在这里上传自己已有的学历证明材料。</div></div><div><div>2. 通知</div><div><div>(1) 公告：查看学校、教学站、班主任给学生发布的公告。</div></div></div><div><div>3. 选课</div><div><div>(1) 选课：学生依照教学计划来选择自己要学习的课程。</div><div>(2) 申请免考：申请免考课程。</div></div></div><div><div>4. 学习</div><div><div>(1) 开始学习：实现在线学习，围绕课程可以进行视频学习，完成在线作业，针对每门课程的学生都可以提问及讨论，学习本门课程的学生及辅导本门课程的老师都可以讨论及回答。</div><div>(2) AI 智能助学：支持灵活配置 AI 提示词，学生及老师可通过 AI 助手进行互动学习。</div><div>(3) 查看面授课表：查看面授课程或混合课程上课时间地点、考试时间地点等信息。</div><div>(4) 进入直播：点击可以看到课程内的直播课程列表，能够实现一键跳转到腾讯会议端口直接进入直播间，并使用学生提供的手机号记录学生的学习情况。不能参加直播课程的学生可以观看直播回放，也可以记录学习情况。</div></div></div></div>
--	--	---

		<div>5. 考试</div> <div>(1) 在线考试：在设置的考试时间内点击进入考试，即需要打开电脑摄像头进行人脸识别，拍到的照片与学籍照片进行比对成功后，方可进入考试界面。交卷后，系统会根据学生的平时成绩和期末考试成绩按照学校规定的占比计算出期评成绩，直接记录在学生成绩表中。</div> <div>(2) 线下考试排考：查看自己参加考试的考场信息。</div> <div>6. 毕业</div> <div>(1) 上传毕业设计论文：实现完整的论文过程管理；实现学生在线提交论文题目、任务书、初稿、终稿、查重报告的功能；实现教师在线进行论文指导；只有指导教师将学生本阶段的论文稿件审核通过，学生才可以提交下一阶段的论文稿件；实现教师在线对学生进行毕业论文答辩。</div> <div>7. 姓名头像</div> <div>(1) 学习中心：进入课程学习界面。</div> <div>(2) 个人信息：查看个人信息，可以修改学生自己的手机、邮箱、登录密码等信息。</div> <div>(3) 我的财务：可以查看学生自己的缴费信息以及学费的消费情况。</div> <div>平台支持学生在手机端完成学习任务，直接微信扫码进入移动端学习，无需下载手机 APP，学生学习系统（手机端）具体功能如下：</div> <div>1. 学习：实现课程学习，包括课程信息查询、视频学习、在线作业、在线研讨及评论。学生可以在 PC、手机上同步使用学习功能，实现无缝学习，各项学习数据要在多终端实现同步更新。还可以查看面授课程或混合课程上课时间地点、考试时间地点等信息。</div> <div>2. 直播：使用 PC 端或移动端查看直播课程列表，能够实现一键跳转到腾讯会议端口直接进入直播间，并使用学生提供的手机号记录学生的学习情况。不能参加直播课程的学生也可以用手机观看直播回放，也可以记录学习情况。</div> <div>3. 通知：学生可以查看学校或者教学站班主任发的通知信息。</div> <div>4. 选课：学生可以查看专业的教学计划，并按照计划为当期学期选课。</div> <div>5. 考试</div> <div>(1) 在线考试：在设置的考试时间内点击进入考试，即需要进行人脸识别，拍到的照片与学籍照片进行比对成功后，方可进入考试界面，交卷后，系统会根据学生的平时成绩和期末考试成绩按照学校规定的占比计算出期评成绩，直接记录在学生成绩表中。</div> <div>(2) 线下考试：学生可以查看线下考试的时间地点安排。</div>
--	--	--

		<div>6. 个人信息</div> <div>(1) 学生可以在手机端可以提交学籍异动的申请。</div> <div>(2) 可以进行新生报到。</div> <div>(3) 可以直接在线填写毕业生登记表和毕业实习鉴定表，无需下载填写后上传。</div> <div>(4) 可以查看学生手册。</div> <div>(5) 可以查看自己的财务信息和成绩。</div> <div>(6) 可以申请开学费发票。</div> <div>(7) 可以修改自己的个人信息。</div> <div>八、非学历教育管理要求</div> <div>1. 项目管理</div> <div>培训项目：支持对各项目的基本信息、培训信息、项目资料包、成本预算表等进行管理。支持查看、新增、修改、删除、导出项目信息；支持导出统计表；支持对各项目的项目名称、培训人数、培训时间、税率、项目负责人、助手、餐费标准、住宿标准、状态等基本信息填写；支持对项目培训地点、餐食安排、住宿安排等培训信息进行设置；支持对项目合同、项目方案、学员名单、报名统计、开票统计、开班通知、简报、照片及视频、项目总结等项目资料包上传；支持项目总收入、税金、集中培训费用、专家费用、跟岗费用、物料费用等成本利润表编写；支持对项目财务统计情况查询。</div> <div>2. 资源管理</div> <div>师资库：支持对专家信息进行管理。支持查看、新增、修改、删除专家信息，包含姓名、手机号、所在单位、简介、银行卡账号、开户行、讲授课程等信息。</div> <div>课程库：支持对课程信息进行管理。支持查看、新增、修改、删除课程信息，包含课程类型、课程名称、课程编码、简介、适合对象、学时、公共代码、讲师、状态等信息。</div> <div>供应商管理：支持对供应商信息进行管理。支持查看、新增、修改、删除供应商信息，包含名称、简介、公司地址、联系电话、负责人、负责人电话、联系人、联系人电话等信息。</div> <div>3. 项目字典管理</div> <div>住宿标准：支持对住宿标准进行管理。支持查看、新增、修改、删除住宿标准，包含名称、费用、状态等信息。</div> <div>餐食标准：支持对餐食标准进行管理。支持查看、新增、删除餐食标</div>
--	--	--

		<p>准，包含名称、费用、状态等信息。</p> <p>住宿信息：支持对住宿信息进行管理。支持查看、新增、删除住宿信息，包含住宿地名称、住宿地点、房间数、容纳人数、费用标准、状态等信息。</p> <p>教室信息：支持对教室信息进行管理。支持查看、新增、删除教室信息，包含教室名称、教室地点、容纳人数、状态等信息。</p> <p>餐厅信息：支持对餐厅信息进行管理。支持查看、新增、删除餐厅信息，包含餐厅名称、餐厅地点、餐标、状态等信息。</p> <p>项目资料包信息：支持管理员自主设置项目资料包内所需要资料的类型。支持查看、新增、删除项目资料包信息，包含资料名称、类型、状态等信息。</p> <p>财务信息：支持管理员自主设置项目内所需要财务信息。支持查看、新增、删除财务信息，支持添加财务模板。</p> <p>4. 菜单管理</p> <p>菜单管理：支持对平台的菜单栏目进行修改调整。支持查看、新增、删除菜单信息，包含菜单名称、菜单类型、路由地址、描述、图标名称、状态、排序、按钮事件、隐藏菜单、keepAlive、父级菜单、api 接口等信息。</p> <p>权限配置：支持对平台上角色分配相应的权限。</p> <p>接口管理：支持对平台的接口地址进行修改调整。支持查看、新增、删除接口地址信息，包含接口地址、接口描述、状态等信息。</p> <p>5. 用户管理</p> <p>用户管理：支持对平台的用户进行管理。支持查看、新增、删除用户信息，包含昵称、登录名、角色、性别、年龄、生日、地址等信息。</p> <p>角色管理：支持对平台的角色进行管理，为角色分配相应的权限。支持查看、新增、删除角色信息，包含角色名、权限范围、状态、说明等信息。</p>
--	--	--

分标 2:

一、需求一览表

序号	标的名称	▲数量及单位	▲服务要求
1	右江民族医学院 2022-2025 级高等学历继续教育资源与综合管理平台技术服务采购项目	1 项	<p>一、总体要求</p> <p>1. 教育部教职成（2022）2 号文件要求：推进数字化转型发展，要求各高校承担办学主体责任，需要有自主开发、购买或租用的教学平台，能够满足在籍学生在线学习需要，推动办学管理智慧化。要求各高校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于 30%。</p> <p>2. 对照教育部要求，采购人当前继续教育自建课程不足，与教育部要求 30%的比例存在显著差距。</p> <p>3. 因此，本次采购重点选择现有课程资源与采购人教学计划配套，同时要求供应商协助采购人完成自建课程任务的平台合作，减少自建课程不足的相关风险。</p> <p>二、项目基本情况</p> <p>1. 项目名称：右江民族医学院高等学历继续教育资源与综合管理平台技术服务。</p> <p>2. 服务包含两方面内容：</p> <p>（1）供应商提供的课程资源与目前采购人人才培养方案课程匹配度达到 97%（含 97%）及以上。</p> <p>（2）供应商须采用云服务方式提供满足继续教育学院教学及管理需要的服务器、网络带宽、存储、安全等硬件、课程资源等 7×24 小时云平台服务，及支持系统后续业务功能的定制化开发。</p> <p>3. 服务期：1 年，自签订合同之日起计。服务期满后，成交供应商须配合采购人完成数据迁移至新系统。</p> <p>4. 服务人数：2022 级、2023 级、2024 级、2025 级四个年级学生人数约为 12000 人。</p> <p>5. 服务费计算：按学生人数约 12000 人，每个学生每年选课数量 8 门计算，即年度服务费=12000(人数)×8(每人选课门数)×1(服务年度)×(供应商单门课程报价)（以此计算公式进行结算，报价按每人/每门/每元的单价进行报价，最终结算根据平台学生实际上课门数，学生重复学习同一门课程不计入结算金额。）</p> <p>三、课程资源要求</p> <p>平台须自带课程资源，课程资源与目前采购人人才培养方案课程匹配度达到 97%（含 97%）及以上（采购人培养方案课程附后，详见“四、课程目录”内容），优先选择 985、211 或同类院校课程资源，并提供教学资源的更新服务，所提供的每一门课程均需有多媒体教材主编协议、</p>

		<p>课程录制协议、课程购买协议、课程授权协议等，能够证明这些课程与本院教学计划教材相配套。提供课程资源访问次数、课程学习时间、课程作业等情况的统计分析。要求课程视频清晰，视频课程需备注与课程配套的教材和辅导信息，有教师讲课的教学讲义及配套的作业（每门课程不少于 100 道）。</p> <p>课程视频资源须支持 FLV 流媒体格式或 MP4 格式，视频分辨率不低于 1280×720（720P），帧率为 30 帧每秒，视频码率不低于 2000kbps；音频与视频图像需同步。（注：如有第三方向采购人提出侵犯其专利权，商标权或其它知识产权的主张，该责任应由供应商承担。）</p> <p>四、课程目录</p> <p>以下是采购人高等学历继续教育人才培养方案课程目录，必修课程 274 门，选修课程 15 门。</p> <p style="text-align: center;">必修课程目录：</p> <p>1. 层次：高起专；课程名称：英语(1)；</p> <p>出版社：外语教学与研究出版社；书号：9787521343410；书名：新视野英语教程（第四版）读写教程 1；作者：郑树棠。</p> <p>出版社：外语教学与研究出版社；书号：9787521343434；书名：新视野英语教程视听说教程 1；作者：郑树棠。</p> <p>2. 层次：高起专；课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；出版社：高教京；书号：9787040599039；书名：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023 年版)；作者：本书编写组。</p> <p>3. 层次：高起专；课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论；出版社：高教京, 人民出版；书号：9787040610536；书名：习近平新时代中国特色社会主义思想概论；作者：本书编写组。</p> <p>4. 层次：高起专；课程名称：思想道德与法治；出版社：高教京；书号：9787040599022；书名：思想道德与法治（2023 年版)；作者：本书编写组。</p> <p>5. 层次：高起专；课程名称：中国共产党党史；出版社：人民出版；书号：9787010232034；书名：中国共产党简史；作者：本书编写组。</p> <p>6. 层次：高起专；课程名称：形势与政策；</p> <p>出版社：广西师范大学出版社；书号：9787559871701；书名：凝心聚力建设新时代壮美广西（2024)；作者：广西课程教材发展中心组织编写、邓军主编。</p>
--	--	--

			<p>出版社：时事报告杂志社；书号：16746783；书名：《时事报告大学生版》（2025 春）；作者：时事报告杂志社。</p> <p>7. 层次：高起专；课程名称：人体解剖学；出版社：人民卫生；书号：9787117365918；书名：系统解剖学（第 10 版）；作者：崔慧先、刘学政。</p> <p>8. 层次：高起专；课程名称：生物化学；</p> <p>出版社：人民卫生出版社；书号：9787117363365；书名：生物化学与分子生物学（第 10 版）；作者：高国全。</p> <p>出版社：江苏科技；书号：9787571319939；书名：医学生物化学与分子生物学实验指导；作者：农嵩、李朝敢、李曙波。</p> <p>9. 层次：高起专；课程名称：卫生统计学；出版社：人民出版社；书号：9787117246668；书名：卫生统计学（第 8 版）；作者：李晓松、陈峰、郝元涛、刘美娜。</p> <p>10. 层次：高起专；课程名称：病理生理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117270861；书名：病理生理学（第 3 版）；作者：姜志胜，王万铁。</p> <p>11. 层次：高起专；课程名称：微生物与免疫学；出版社：科学出版社；书号：9787030666772；书名：微生物学与免疫学（第四版）；作者：蔡凤、陈明琪。</p> <p>12. 层次：高起专；课程名称：药理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117364287；书名：药理学（第 10 版）；作者：杨宝峰。</p> <p>13. 层次：高起专；课程名称：预防医学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117366151；书名：预防医学(第 8 版)；作者：胡志斌、黄国伟。</p> <p>14. 层次：高起专；课程名称：诊断学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117363631；书名：诊断学（第 10 版）；作者：万学红。</p> <p>15. 层次：高起专；课程名称：外科学总论；出版社：高等教育出版社；书号：9787040359176；书名：外科学总论；作者：孙家邦、康骅。</p> <p>16. 层次：高起专；课程名称：内科学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117365710；书名：内科学（第 10 版）；作者：葛均波。</p> <p>17. 层次：高起专；课程名称：儿科学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117365345；书名：儿科学（第 10 版）；作者：黄国英。</p> <p>18. 层次：高起专；课程名称：神经精神病学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117365796；书名：神经病学（第 9 版）；作者：李岩、</p>
--	--	--	--

		<p>郝峻巍。</p> <p>19. 层次：高起专；课程名称：传染病学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117266666；书名：传染病学（第 9 版）；作者：李兰娟、任红。</p> <p>20. 层次：高起专；课程名称：外科学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117365925；书名：外科学（第 10 版）；作者：陈孝平。</p> <p>21. 层次：高起专；课程名称：妇产科学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117364362；书名：妇产科学（第 10 版）；作者：孔北华。</p> <p>22. 层次：高起专；课程名称：皮肤性病学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117362658；书名：皮肤性病学（第 10 版）；作者：崔勇。</p> <p>23. 层次：高起专；课程名称：急诊医学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117266437；书名：急诊与灾难医学（第 3 版）；作者：沈洪、刘中民。</p> <p>24. 层次：高起专；课程名称：无机化学；出版社：化学工业出版社；书号：9787122303837；书名：无机化学；作者：王志江、于秋玲主编。</p> <p>25. 层次：高起专；课程名称：有机化学；出版社：江苏凤凰科学技术出版社；书号：9787571340636；书名：有机化学(第 3 版)；作者：周健民。</p> <p>26. 层次：高起专；课程名称：仪器分析；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117200837；书名：仪器分析；作者：李磊、高希宝。</p> <p>27. 层次：高起专；课程名称：分析化学；出版社：高等教育出版社；书号：9787040373233；书名：分析化学(第 2 版)；作者：祁玉成。</p> <p>28. 层次：高起专；课程名称：寄生虫学检验；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117319072；书名：寄生虫学检验（第 5 版）；作者：汪晓静。</p> <p>29. 层次：高起专；课程名称：临床检验基础；出版社：人民卫生；书号：9787117287104；书名：临床检验基础（第 5 版）；作者：张纪云、龚道元主编</p> <p>出版社：人民卫生出版社；书号：9787117200936；书名：临床检验基础实验指导（第 2 版）；作者：张纪云、傅琼瑶</p> <p>30. 层次：高起专；课程名称：免疫学检验；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117292733；书名：免疫学检验（第 5 版）；作者：林逢春、孙中文。</p> <p>31. 层次：高起专；课程名称：微生物学检验；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117286459；书名：微生物学检验（第 5 版）；作者：</p>
--	--	---

		<p>李剑平、吴正吉主编。</p> <p>32. 层次：高起专；课程名称：临床生物化学检验；出版社：江苏凤凰科学技术出版社；书号：9787553744780；书名：临床生物化学检验；作者：李晶琴、罗艳红。</p> <p>33. 层次：高起专；课程名称：血液学检验；出版社：四川大学出版社；书号：9787569023237；书名：血液学检验实验指导；作者：钟辉秀。</p> <p>出版社：人民卫生出版社；书号：9787117292757；书名：血液学检验（第5版）；作者：黄斌伦、杨晓斌。</p> <p>34. 层次：高起专；课程名称：实验室管理；出版社：人民卫生；书号：9787117213479；书名：临床实验室管理；作者：杨惠、王成彬。</p> <p>35. 层次：高起专；课程名称：局部解剖学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117266581；书名：局部解剖学（第9版）；作者：崔慧先、李瑞锡。</p> <p>36. 层次：高起专；课程名称：生理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117277877；书名：生理学（第8版）；作者：白波、王福青。</p> <p>37. 层次：高起专；课程名称：病理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117364683；书名：病理学（第10版）；作者：卞修武、李一雷。</p> <p>38. 层次：高起专；课程名称：人体断面与影像解剖学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117330640；书名：人体断层影像解剖学（第5版）；作者：王振宇、张雪君。</p> <p>39. 层次：高起专；课程名称：医学影像成像原理；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117190367；书名：医学影像成像原理（第3版）；作者：张晓康、张卫平</p> <p>40. 层次：高起专；课程名称：医学影像设备学；出版社：人民卫生；书号：9787117302487；书名：医学影像设备学；作者：黄祥国。</p> <p>41. 层次：高起专；课程名称：医学影像检查技术；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117189309；书名：医学影像检查技术（第3版）（配增值）；作者：李萌、樊先茂。</p> <p>42. 层次：高起专；课程名称：放射物理与防护；出版社：人民卫生；书号：9787117292689；书名：放射物理与防护（第4版）；作者：王鹏程、李迅茹。</p> <p>43. 层次：高起专；课程名称：医学影像诊断学；出版社：人民卫生；</p>
--	--	--

		<p>书号：9787117285667；书名：医学影像诊断学(第4版)；作者：夏瑞明、刘林祥。</p> <p>44. 层次：高起专；课程名称：超声诊断学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117190602；书名：超声诊断学（第2版）；作者：周进祝、李彩娟。</p> <p>45. 层次：高起专；课程名称：健康评估；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117281621；书名：健康评估；作者：王新颖。</p> <p>46. 层次：高起专；课程名称：护理学基础；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117288262；书名：基础护理学；作者：牟铁文、韦桂源。</p> <p>47. 层次：高起专；课程名称：急危重症护理学；出版社：人民卫生；书号：9787117285919；书名：急危重症护理学；作者：何兰燕、魏志明。</p> <p>48. 层次：高起专；课程名称：内科护理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117224000；书名：内科护理学(创新教材)；作者：郭梦安、潘长玲。</p> <p>49. 层次：高起专；课程名称：精神科护理学；出版社：江苏凤凰科学技术出版社；书号：9787553787596；书名：精神科护理学（第3版）；作者：杨铤。</p> <p>50. 层次：高起专；课程名称：传染病护理学；出版社：江苏凤凰科学技术出版社；书号：9787571303365；书名：传染病护理学（第3版）；作者：张万秋、覃后继。</p> <p>51. 层次：高起专；课程名称：儿科护理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117280556；书名：儿科护理学；作者：王苏平。</p> <p>52. 层次：高起专；课程名称：妇产科护理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117277426；书名：妇产科护理学（第4版）；作者：夏海鸥。</p> <p>53. 层次：高起专；课程名称：外科护理学；出版社：人民卫生；书号：9787117299343；书名：外科护理学（第3版）；作者：李远珍、姚珺。</p> <p>54. 层次：高起专；课程名称：社区护理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117219792；书名：社区护理学(创新教材)；作者：郑延芳、张爱琴。</p> <p>55. 层次：高起专；课程名称：护理礼仪；出版社：江苏凤凰科学技术出版社；书号：9787571302955；书名：护理礼仪与人际沟通；作者：刘芳印、田建丽。</p>
--	--	---

		<p>56. 层次：高起专；课程名称：生药学；出版社：中国医药科技出版社；书号：9787521431032；书名：生药学（第2版）；作者：李钦、陈建伟。</p> <p>57. 层次：高起专；课程名称：药剂学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117263122；书名：药剂学（第3版/高职药学/配增值）；作者：李忠文。</p> <p>58. 层次：高起专；课程名称：药物化学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117268974；书名：药物化学；作者：葛淑兰、张彦文。</p> <p>59. 层次：高起专；课程名称：药物分析；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117339131；书名：药物分析（第9版）；作者：杭太俊。</p> <p>60. 层次：高起专；课程名称：制药技术与设备；出版社：化学工业出版社；书号：9787122394033；书名：药物制剂技术与设备（第四版）；作者：杨瑞虹。</p> <p>61. 层次：高起专；课程名称：药事管理与法规；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117337779；书名：药事管理学（第7版）；作者：冯变玲。</p> <p>62. 层次：高起专；课程名称：医药市场营销学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117332279；书名：医药市场营销学；作者：陈玉文。</p> <p>63. 层次：高起专；课程名称：营养与饮食学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117303415；书名：母婴营养膳食指导；作者：刘长青、郭战坤主编。</p> <p>64. 层次：专升本；课程名称：英语（第3册）；出版社：上海外语教育出版社；书号：9787544675055；书名：全新版大学进阶英语：综合教程 思政智慧版 学生用书2；作者：王敏华等。</p> <p>出版社：上海外语教育出版社；书号：9787544677042；书名：全新版大学进阶英语：综合教程 思政智慧版 学生用书3；作者：李荫华。</p> <p>65. 层次：专升本；课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；出版社：高教京；书号：9787040599039；书名：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023年版)；作者：本书编写组。</p> <p>66. 层次：专升本；课程名称：思想道德与法治；出版社：高教京；书号：9787040599022；书名：思想道德与法治（2023年版）；作者：本书编写组。</p> <p>67. 层次：专升本；课程名称：中国近现代史纲要；出版社：高教京；书号：9787040599015；书名：中国近现代史纲要（2023年版）；作者：</p>
--	--	--

		<p>本书编写组。</p> <p>68. 层次：专升本；课程名称：形势与政策；出版社：广西师范大学出版社；书号：9787559871701；书名：凝心聚力建设新时代壮美广西（2024）；作者：广西课程教材发展中心组织编写、邓军主编。</p> <p>出版社：时事报告杂志社；书号：16746783；书名：《时事报告大学生版》（2025 春）；作者：时事报告杂志社。</p> <p>69. 层次：专升本；课程名称：中国共产党党史；出版社：人民出版社；书号：9787010232034；书名：中国共产党简史；作者：本书编写组。</p> <p>70. 层次：专升本；课程名称：马克思主义基本原理；出版社：高教京；书号：9787040599008；书名：马克思主义基本原理（2023 年版）；作者：本书编写组。</p> <p>71. 层次：专升本；课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论；出版社：高教京, 人民出版社；书号：9787040610536；书名：习近平新时代中国特色社会主义思想概论；作者：本书编写组。</p> <p>72. 层次：专升本；课程名称：生物化学（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117363365；书名：生物化学与分子生物学（第 10 版）；作者：高国全。</p> <p>出版社：江苏科技；书号：9787571319939；书名：医学生物化学与分子生物学实验指导；作者：农嵩、李朝敢、李曙波。</p> <p>73. 层次：专升本；课程名称：医学统计学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117363310；书名：医学统计学(第 8 版)；作者：李康、贺佳。</p> <p>74. 层次：专升本；课程名称：局部解剖学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117266581；书名：局部解剖学（第 9 版）；作者：崔慧先、李瑞锡。</p> <p>75. 层次：专升本；课程名称：生理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117364256；书名：生理学（第 10 版）；作者：罗自强。</p> <p>76. 层次：专升本；课程名称：内科学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117365710；书名：内科学（第 10 版）；作者：葛均波。</p> <p>77. 层次：专升本；课程名称：病理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117364683；书名：病理学(第 10 版)；作者：卞修武、李一雷。</p> <p>78. 层次：专升本；课程名称：药理学（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117364287；书名：药理学（第 1</p>
--	--	---

		<p>0 版); 作者: 杨宝峰。</p> <p>79. 层次: 专升本; 课程名称: 病原生物学与免疫学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117271547; 书名: 病原生物与免疫学 (第 4 版); 作者: 陈廷、李水仙。</p> <p>80. 层次: 专升本; 课程名称: 预防医学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117366151; 书名: 预防医学 (第 8 版); 作者: 胡志斌、黄国伟</p> <p>81. 层次: 专升本; 课程名称: 诊断学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117363631; 书名: 诊断学 (第 10 版); 作者: 万学红。</p> <p>82. 层次: 专升本; 课程名称: 全科医学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117266833; 书名: 全科医学概论 (第 5 版); 作者: 于晓松、路孝琴。</p> <p>83. 层次: 专升本; 课程名称: 外科学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117365925; 书名: 外科学 (第 10 版); 作者: 陈孝平。</p> <p>84. 层次: 专升本; 课程名称: 妇产科学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117364362; 书名: 妇产科学 (第 10 版); 作者: 孔北华。</p> <p>85. 层次: 专升本; 课程名称: 皮肤性病学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117362658; 书名: 皮肤性病学 (第 10 版); 作者: 崔勇。</p> <p>86. 层次: 专升本; 课程名称: 神经病学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117365796; 书名: 神经病学 (第 9 版); 作者: 李岩、郝峻巍。</p> <p>87. 层次: 专升本; 课程名称: 医学心理学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117364324; 书名: 医学心理学 (第 8 版); 作者: 姚树桥、杨艳杰。</p> <p>88. 层次: 专升本; 课程名称: 儿科学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117365345; 书名: 儿科学 (第 10 版); 作者: 黄国英。</p> <p>89. 层次: 专升本; 课程名称: 急诊医学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117266437; 书名: 急诊与灾难医学 (第 3 版); 作者: 沈洪、刘中民。</p> <p>90. 层次: 专升本; 课程名称: 医学文献检索; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117266802; 书名: 医学文献检索与论文写作 (第 5 版); 作者: 人民卫生出版社。</p> <p>91. 层次: 专升本; 课程名称: 科研设计与论文写作; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117266802; 书名: 医学文献检索与论文写作 (第</p>
--	--	---

		<p>5 版); 作者: 人民卫生出版社。</p> <p>92. 层次: 专升本; 课程名称: 病理生理学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117363006; 书名: 病理生理学 (第 10 版); 作者: 陈国强。</p> <p>93. 层次: 专升本; 课程名称: 病原生物与免疫学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117271547; 书名: 病原生物与免疫学 (第 4 版); 作者: 陈廷、李水仙。</p> <p>94. 层次: 专升本; 课程名称: 系统解剖学; 出版社: 人民卫生; 书号: 9787117365918; 书名: 系统解剖学 (第 10 版); 作者: 崔慧先、刘学政。</p> <p>95. 层次: 专升本; 课程名称: 影像解剖学; 出版社: 人民卫生; 书号: 9787117330640; 书名: 人体断层影像解剖学 (第 5 版); 作者: 王振宇、张雪君。</p> <p>96. 层次: 专升本; 课程名称: 神经精神病学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117365796; 书名: 神经病学 (第 9 版); 作者: 李岩、郝峻巍。</p> <p>97. 层次: 专升本; 课程名称: 医学影像设备学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117330725; 书名: 医学影像设备学 (第 5 版); 作者: 韩丰谈。</p> <p>98. 层次: 专升本; 课程名称: 医学影像检查技术; 出版社: 人民卫生; 书号: 9787117229401; 书名: 医学影像检查技术学; 作者: 余建明、曾勇明。</p> <p>99. 层次: 专升本; 课程名称: 超声诊断学; 出版社: 人民卫生; 书号: 9787117190602; 书名: 超声诊断学 (第 2 版); 作者: 周进祝、李彩娟。</p> <p>100. 层次: 专升本; 课程名称: 医学影像诊断学; 出版社: 人民卫生; 书号: 9787117333047; 书名: 医学影像诊断学 (第 5 版); 作者: 于春水、郑传胜、王振常。</p> <p>101. 层次: 专升本; 课程名称: 影像核医学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117266710; 书名: 核医学 (第 9 版); 作者: 王荣福、安锐。</p> <p>102. 层次: 专升本; 课程名称: 医学影像检查技术学; 出版社: 人民卫生; 书号: 9787117229401; 书名: 医学影像检查技术学; 作者: 余建明、曾勇明。</p>
--	--	--

		<p>103. 层次：专升本；课程名称：医学影像学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117367318；书名：医学影像学（第9版）；作者：龚启勇、刘士远。</p> <p>104. 层次：专升本；课程名称：口腔组织病理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117293693；书名：口腔组织病理学（第8版）；作者：高岩。</p> <p>105. 层次：专升本；课程名称：眼科学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117366540；书名：眼科学（第10版）；作者：范先群。</p> <p>106. 层次：专升本；课程名称：外科学总论；出版社：高等教育出版社；书号：9787040359176；书名：外科学总论；作者：孙家邦、康骅。</p> <p>107. 层次：专升本；课程名称：耳鼻喉科学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117367592；书名：耳鼻咽喉头颈外科学（第10版）；作者：张欣、张罗。</p> <p>108. 层次：专升本；课程名称：口腔颌面影像诊断学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117283892；书名：口腔颌面医学影像诊断学（第7版）；作者：张祖燕。</p> <p>109. 层次：专升本；课程名称：口腔内科学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117365710；书名：内科学（第10版）；作者：葛均波。</p> <p>110. 层次：专升本；课程名称：口腔正畸学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117293730；书名：口腔正畸学（第7版）；作者：赵志河。</p> <p>111. 层次：专升本；课程名称：预防口腔医学及儿童口腔学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117293747；书名：口腔预防医学（第7版）；作者：冯希平。</p> <p>出版社：人民卫生出版社；书号：9787117288927；书名：儿童口腔医学（第5版）；作者：葛立宏。</p> <p>112. 层次：专升本；课程名称：口腔颌面外科学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117293884；书名：口腔颌面外科学（第8版）；作者：张志愿。</p> <p>113. 层次：专升本；课程名称：口腔修复学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117293754；书名：口腔修复学（第8版）；作者：赵铤民。</p> <p>114. 层次：专升本；课程名称：口腔材料学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117284004；书名：口腔材料学（第6版）；作者：赵信</p>
--	--	--

		<p>义。</p> <p>115. 层次：专升本；课程名称：社会医学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117246644；书名：社会医学(第5版)；作者：李鲁。</p> <p>116. 层次：专升本；课程名称：卫生经济学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117244282；书名：卫生经济学(第4版)；作者：陈文</p> <p>117. 层次：专升本；课程名称：卫生法规与监督学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117243223；书名：卫生法律制度与监督学（第4版）；作者：樊立华。</p> <p>118. 层次：专升本；课程名称：流行病学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117245579；书名：流行病学（第8版）；作者：詹思延</p> <p>119. 层次：专升本；课程名称：儿童少年卫生学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117243711；书名：儿童少年卫生学（第8版）；作者：陶芳标。</p> <p>120. 层次：专升本；课程名称：妇幼保健学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117112369；书名：妇幼保健学；作者：杜玉开。</p> <p>121. 层次：专升本；课程名称：健康教育与健康促进；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117244381；书名：健康教育学（第3版）；作者：傅华。</p> <p>122. 层次：专升本；课程名称：卫生毒理学；出版社：人民卫生；书号：9787117246330；书名：毒理学基础(第7版)；作者：孙志伟。</p> <p>123. 层次：专升本；课程名称：职业卫生与职业病学；出版社：人民卫生；书号：9787117246651；书名：职业卫生与职业医学(第8版)；作者：邬堂春。</p> <p>124. 层次：专升本；课程名称：环境卫生学；出版社：人民卫生；书号：9787117244572；书名：环境卫生学（第8版）；作者：杨克敌</p> <p>125. 层次：专升本；课程名称：营养与食品卫生学；出版社：人民卫生；书号：9787117244275；书名：营养与食品卫生学（第8版）；作者：孙长颢。</p> <p>126. 层次：专升本；课程名称：护理心理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117331432；书名：护理心理学（第5版）；作者：杨艳杰、曹枫林。</p> <p>127. 层次：专升本；课程名称：现代护理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117333511；书名：基础护理学（第7版）；作者：李小寒、尚少梅。</p>
--	--	---

			<p>128. 层次：专升本；课程名称：护理教育学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117330039；书名：护理教育学；作者：段志光, 孙宏玉、刘霖。</p> <p>129. 层次：专升本；课程名称：护理管理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117328678；书名：护理管理学（第5版）；作者：吴欣娟、王艳梅。</p> <p>130. 层次：专升本；课程名称：护理研究；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117330046；书名：护理研究（第6版）；作者：胡雁，王志稳。</p> <p>131. 层次：专升本；课程名称：社区护理学（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117324793；书名：社区护理学(第5版)；作者：姜丽萍。</p> <p>132. 层次：专升本；课程名称：健康评估；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117324168；书名：健康评估（第5版）；作者：孙玉梅、张立力、张彩虹。</p> <p>133. 层次：专升本；课程名称：内科护理学；出版社：人民卫生；书号：9787117330879；书名：内科护理学（第7版）；作者：尤黎明、吴瑛。</p> <p>134. 层次：专升本；课程名称：外科护理学（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生；书号：9787117324724；书名：外科护理学（第7版）；作者：李乐之、路潜。</p> <p>135. 层次：专升本；课程名称：妇产科护理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117328128；书名：妇产科护理学（第7版）；作者：安力彬、陆虹。</p> <p>136. 层次：专升本；课程名称：儿科护理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117324366；书名：儿科护理学（第7版）；作者：崔焱、仰曙芬。</p> <p>137. 层次：专升本；课程名称：精神科护理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117331449；书名：精神科护理学；作者：刘哲宁、杨芳宇。</p> <p>138. 层次：专升本；课程名称：急救护理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117331982；书名：急危重症护理学；作者：桂莉, 金静芬</p> <p>139. 层次：专升本；课程名称：护理礼仪；出版社：人民卫生；书</p>
--	--	--	---

		<p>号：9787117328074；书名：护士人文修养（第3版）；作者：刘义兰、翟惠敏、</p> <p>140. 层次：专升本；课程名称：微生物与免疫学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117348614；书名：微生物学与免疫学(第9版)；作者：吴雄文、强华。</p> <p>141. 层次：专升本；课程名称：细胞生物学；出版社：中国协和医科大学出版社；书号：9787567905450；书名：医学细胞生物学；作者：詹秀琴。</p> <p>142. 层次：专升本；课程名称：临床医学概要；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117216210；书名：临床医学概要；作者：陈尔真、刘成玉。</p> <p>143. 层次：专升本；课程名称：临床检验基础；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117287104；书名：临床检验基础（第5版）；作者：张纪云、龚道元主编。</p> <p>出版社：人民卫生出版社；书号：9787117200936；书名：临床检验基础实验指导（第2版）；作者：张纪云、傅琼瑶。</p> <p>144. 层次：专升本；课程名称：医学遗传学；出版社：人民卫生；书号：9787117362979；书名：医学遗传学（第8版）；作者：左伋,张学。</p> <p>145. 层次：专升本；课程名称：临床免疫学检验；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117201117；书名：临床免疫学检验技术（配增值）；作者：李金明、刘辉。</p> <p>146. 层次：专升本；课程名称：分子生物学检验技术；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117202374；书名：临床分子生物学检验技术；作者：吕建新、王晓春。</p> <p>147. 层次：专升本；课程名称：临床寄生虫学检验；出版社：中国医药科技出版社；书号：9787521412086；书名：临床寄生虫学检验实验指导（第2版）；作者：夏超明。</p> <p>出版社：中国医药科技出版社；书号：9787521412055；书名：临床寄生虫学检验；作者：吴忠道。</p> <p>148. 层次：专升本；课程名称：临床生化检验；出版社：中国医药科技出版社；书号：9787521412123；书名：临床生物化学检验(第4版)；作者：郑铁生、鄢盛恺。</p> <p>149. 层次：专升本；课程名称：临床微生物学检验；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117202817；书名：临床微生物学检验技术（配</p>
--	--	--

		<p>增值); 作者: 刘运德、楼永良。</p> <p>150. 层次: 专升本; 课程名称: 实验室管理; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117213479; 书名: 临床实验室管理; 作者: 杨惠、王成彬。</p> <p>151. 层次: 专升本; 课程名称: 临床血液学检验; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117210331; 书名: 临床血液学检验技术(本科检验技术/配增值); 作者: 夏薇、陈婷梅。</p> <p>出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117211116; 书名: 临床血液学检验技术实验指导; 作者: 陈婷梅。</p> <p>152. 层次: 专升本; 课程名称: 有机化学(此课程需附习题讲解视频); 出版社: 科学出版社; 书号: 9787030596376; 书名: 有机化学(案例版, 第3版); 作者: 贾云宏。</p> <p>153. 层次: 专升本; 课程名称: 分析化学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117273749; 书名: 分析化学实验与实践; 作者: 侯华新</p> <p>出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117345682; 书名: 分析化学(第9版); 作者: 邸欣。</p> <p>154. 层次: 专升本; 课程名称: 药剂学(此课程需附习题讲解视频); 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117345644; 书名: 药剂学(第9版); 作者: 方亮。</p> <p>155. 层次: 专升本; 课程名称: 无机化学; 出版社: 中国医药科技出版社; 书号: 9787521424706; 书名: 无机化学; 作者: 刘君、张爱平。</p> <p>156. 层次: 专升本; 课程名称: 药物化学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117346245; 书名: 药物化学(第9版); 作者: 徐云根。</p> <p>157. 层次: 专升本; 课程名称: 药物分析; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117339131; 书名: 药物分析(第9版); 作者: 杭太俊。</p> <p>158. 层次: 专升本; 课程名称: 临床药学; 出版社: 科学出版社; 书号: 9787030530011; 书名: 临床药学导论; 作者: 马国、蔡卫民、许杜娟。</p> <p>159. 层次: 专升本; 课程名称: 天然药物化学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117331937; 书名: 天然药物化学(第8版); 作者: 华会明、娄红祥。</p> <p>160. 层次: 专升本; 课程名称: 药用植物学与生药学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117316361; 书名: 药用植物学(第3版); 作者: 严铸云、张水利。</p>
--	--	--

		<p>161. 层次：专升本；课程名称：生药学（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117330718；书名：生药学（第8版）；作者：叶敏、秦路平。</p> <p>162. 层次：专升本；课程名称：药事法规与管事管理；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117337779；书名：药事管理学（第7版）；作者：冯变玲。</p> <p>163. 层次：专升本；课程名称：中医基础理论；出版社：中国中医药出版社；书号：9787513269056；书名：中医基础理论；作者：郑洪新。</p> <p>164. 层次：专升本；课程名称：中药药理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117316064；书名：中药药理学（第3版）；作者：陆茵、彭代银。</p> <p>165. 层次：专升本；课程名称：物理化学；出版社：同济大学出版社；书号：9787560862040；书名：物理化学；作者：王海荣杨光瑞</p> <p>166. 层次：专升本；课程名称：中药化学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117315890；书名：中药化学（第3版）；作者：胡立宏、杨炳友、邱峰。</p> <p>167. 层次：专升本；课程名称：药用植物学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117316361；书名：药用植物学（第3版）；作者：严铸云，张水利。</p> <p>168. 层次：专升本；课程名称：中药鉴定学；出版社：中国中医药出版社；书号：9787513268882；书名：中药鉴定学（十四五规划教材）；作者：康延国 、闫永红。</p> <p>169. 层次：专升本；课程名称：中药学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117349772；书名：中药学（第5版）；作者：张宏、秦建设。</p> <p>170. 层次：专升本；课程名称：方剂学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117315517；书名：方剂学（第4版）；作者：全世建。</p> <p>171. 层次：专升本；课程名称：中药炮制学；出版社：中国中医药出版社；书号：9787513268394；书名：中药炮制学（十四五规划教材）；作者：钟凌云。</p> <p>172. 层次：专升本；课程名称：中药药剂学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117315784；书名：中药药剂学（第3版）；作者：李范珠、狄留庆。</p> <p>173. 层次：专升本；课程名称：中药制剂分析；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117286923 ；书名：中药制剂分析；作者：刘斌、</p>
--	--	--

		<p>刘丽芳</p> <p>174. 层次：专升本；课程名称：中药基本技能；出版社：人卫；书号：9787117236935；书名：中药临床药师基本技能与实践；作者：陆进、杜守颖。</p> <p>175. 层次：专升本；课程名称：中外管理思想史；出版社：重庆大学出版社；书号：9787562433323；书名：中外管理思想史；作者：王德清。</p> <p>176. 层次：专升本；课程名称：卫生统计学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117363310；书名：医学统计学(第8版)；作者：李康、贺佳。</p> <p>177. 层次：专升本；课程名称：现代医学导论；出版社：人民出版社；书号：9787117266826；书名：医学导论(第5版)；作者：马建辉、闻德亮。</p> <p>178. 层次：专升本；课程名称：管理学基础；出版社：高等教育出版社；书号：9787040458329；书名：管理学；作者：《管理学》编写组</p> <p>179. 层次：专升本；课程名称：社会保障概论；出版社：高等教育出版社；书号：9787040510713；书名：社会保障概论；作者：邓大松、杨燕绥。</p> <p>180. 层次：专升本；课程名称：卫生事业管理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117245180；书名：卫生事业管理学（第4版）（配增值）；作者：梁万年。</p> <p>181. 层次：专升本；课程名称：档案管理学；出版社：中国人民大学出版社；书号：9787300296371；书名：档案管理学（第5版）；作者：王英玮。</p> <p>182. 层次：专升本；课程名称：医院管理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117344111；书名：医院管理学（第3版）；作者：张鹭鹭、代涛。</p> <p>183. 层次：专升本；课程名称：社会学调查方法；出版社：中国人民大学出版社；书号：9787300305394；书名：社会研究方法（第六版·数字教材版）；作者：风笑天。</p> <p>184. 层次：专升本；课程名称：卫生法学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117266819；书名：卫生法（第5版）；作者：汪建荣。</p> <p>185. 层次：专升本；课程名称：行政管理学；出版社：中山大学出版社；书号：9787306062796；书名：行政管理学（第6版）；作者：夏</p>
--	--	--

		<p>书章。</p> <p>186. 层次：专升本；课程名称：公共关系学；出版社：机械工业出版社；书号：9787111592167；书名：公共关系学（第3版）；作者：刘军、李淑华。</p> <p>187. 层次：专升本；课程名称：公共管理学；出版社：西安电子科技大学出版社；书号：9787560650005；书名：公共管理学；作者：赵宇峰。</p> <p>188. 层次：专升本；课程名称：人体运动学；出版社：人民卫生；书号：9787117268004；书名：人体运动学（第3版）；作者：黄晓琳、敖丽娟。</p> <p>189. 层次：专升本；课程名称：人体发育学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117261234；书名：人体发育学（第3版）；作者：李林、武丽杰。</p> <p>190. 层次：专升本；课程名称：康复评定技术；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117271509；书名：康复功能评定学（第3版/本科康复/配增值）；作者：王玉龙。</p> <p>191. 层次：专升本；课程名称：物理治疗技术；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117261050；书名：物理治疗学（第3版）；作者：燕铁斌。</p> <p>192. 层次：专升本；课程名称：中国传统康复技术；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117271516；书名：传统康复方法学（第3版）；作者：陈立典。</p> <p>193. 层次：专升本；课程名称：作业疗法；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117262484；书名：作业治疗学（第3版/本科康复/配增值）；作者：窦祖林。</p> <p>194. 层次：专升本；课程名称：康复工程技术；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117262507；书名：临床康复工程学（第2版）；作者：舒彬。</p> <p>195. 层次：专升本；课程名称：社区康复学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117331883；书名：康复护理学（第5版）；作者：刘楠、李卡。</p> <p>196. 层次：专升本；课程名称：言语疗法；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117263887；书名：语言治疗学（第3版）；作者：陈卓铭</p>
--	--	---

		<p>197. 层次：专升本；课程名称：肌肉骨骼康复学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117262163；书名：肌肉骨骼康复学（第3版）；作者：岳寿伟。</p> <p>198. 层次：专升本；课程名称：神经康复学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117258104；书名：神经康复学（第3版）；作者：倪朝民。</p> <p>199. 层次：专升本；课程名称：心肺疾病康复治疗学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117266017；书名：内外科疾病康复学（第3版）；作者：何成奇、吴毅。</p> <p>200. 层次：专升本；课程名称：运动损伤康复学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117268875；书名：运动医学（第2版）；作者：王拥军、潘华山。</p> <p>201. 层次：专升本；课程名称：产科学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117339124；书名：助产学（第2版）；作者：余艳红、杨慧霞。</p> <p>202. 层次：专升本；课程名称：助产综合基本技能；出版社：厦门大学出版社；书号：9787561584477；书名：助产技能与综合实践能力训练；作者：魏碧蓉</p> <p>203. 层次：专升本；课程名称：人际沟通和礼仪；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117328074；书名：护士人文修养（第3版）；作者：刘义兰、翟惠敏。</p> <p>204. 层次：高起本；课程名称：英语；出版社：上海外语教育出版社；书号：9787544677141；书名：全新版大学进阶英语：综合教程 思政智慧版 学生用书1；作者：李荫华。</p> <p>出版社：上海外语教育出版社；书号：9787544675031；书名：全新版大学英语：视听说教程1 学生用书（一书一码）；作者：王敏华等</p> <p>205. 层次：高起本；课程名称：思想道德与法治；出版社：高教京；书号：9787040599022；书名：思想道德与法治（2023年版）；作者：本书编写组。</p> <p>206. 层次：高起本；课程名称：中国近现代史纲要；出版社：高教京；书号：9787040599015；书名：中国近现代史纲要（2023年版）；作者：本书编写组。</p> <p>207. 层次：高起本；课程名称：马克思主义基本原理；出版社：高教京；书号：9787040599008；书名：马克思主义基本原理（2023年版）；</p>
--	--	---

		<p>作者：本书编写组。</p> <p>208. 层次：高起本；课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；出版社：高教京；书号：9787040599039；书名：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023 年版)；作者：本书编写组。</p> <p>209. 层次：高起本；课程名称：中国共产党党史；出版社：人民出版社；书号：9787010232034；书名：中国共产党简史；作者：本书编写组</p> <p>210. 层次：高起本；课程名称：形势与政策；出版社：广西师范大学出版社；书号：9787559871701；书名：凝心聚力建设新时代壮美广西(2024)；作者：广西课程教材发展中心组织编写、邓军主编。</p> <p>出版社：时事报告杂志社；书号：16746783；书名：《时事报告大学生版》(2025 春)；作者：时事报告杂志社。</p> <p>211. 层次：高起本；课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论；出版社：高教京, 人民出版；书号：9787040610536；书名：习近平新时代中国特色社会主义思想概论；作者：本书编写组。</p> <p>212. 层次：高起本；课程名称：人体解剖学（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生；书号：9787117365918；书名：系统解剖学（第 10 版）；作者：崔慧先、刘学政。</p> <p>213. 层次：高起本；课程名称：生理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117364256；书名：生理学（第 10 版）；作者：罗自强。</p> <p>214. 层次：高起本；课程名称：生物化学（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117332804；书名：生物化学（第 5 版）；作者：高国全、解军。</p> <p>215. 层次：高起本；课程名称：免疫学与微生物学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117348614；书名：微生物学与免疫学(第 9 版)；作者：吴雄文、强华。</p> <p>216. 层次：高起本；课程名称：病理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117364683；书名：病理学(第 10 版)；作者：卞修武, 李一雷</p> <p>217. 层次：高起本；课程名称：药理学（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117364287；书名：药理学（第 10 版）；作者：杨宝峰。</p> <p>218. 层次：高起本；课程名称：护理学导论（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117325332；书名：护理学导论（第 5 版）；作者：李小妹、冯先琼。</p> <p>219. 层次：高起本；课程名称：护理学基础（此课程需附习题讲解</p>
--	--	---

			<p>视频); 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117333511; 书名: 基础护理学 (第 7 版); 作者: 李小寒、尚少梅。</p> <p>220. 层次: 高起本; 课程名称: 护理伦理学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117328685; 书名: 护理伦理学 (第 3 版); 作者: 刘俊荣。</p> <p>221. 层次: 高起本; 课程名称: 护理研究; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117330046; 书名: 护理研究 (第 6 版); 作者: 胡雁、王志稳。</p> <p>222. 层次: 高起本; 课程名称: 营养学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117331906; 书名: 临床营养学 (第 5 版); 作者: 周芸。</p> <p>223. 层次: 高起本; 课程名称: 内科护理学; 出版社: 人民卫生; 书号: 9787117330879; 书名: 内科护理学 (第 7 版); 作者: 尤黎明、吴瑛。</p> <p>224. 层次: 高起本; 课程名称: 神经精神病护理学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117331449; 书名: 精神科护理学; 作者: 刘哲宁, 杨芳宇</p> <p>225. 层次: 高起本; 课程名称: 健康评估; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117324168; 书名: 健康评估 (第 5 版); 作者: 孙玉梅, 张立力、张彩虹。</p> <p>226. 层次: 高起本; 课程名称: 妇产科护理学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117328128; 书名: 妇产科护理学 (第 7 版); 作者: 安力彬、陆虹。</p> <p>227. 层次: 高起本; 课程名称: 传染病护理学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117334693; 书名: 传染病护理学; 作者: 李葆华、赵志新。</p> <p>228. 层次: 高起本; 课程名称: 老年护理学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117327381; 书名: 老年护理学 (第 5 版); 作者: 胡秀英、肖惠敏。</p> <p>229. 层次: 高起本; 课程名称: 外科护理学 (此课程需附习题讲解视频); 出版社: 人民卫生; 书号: 9787117324724; 书名: 外科护理学 (第 7 版); 作者: 李乐之、路潜。</p> <p>230. 层次: 高起本; 课程名称: 儿科护理学; 出版社: 人民卫生出版社; 书号: 9787117324366; 书名: 儿科护理学 (第 7 版); 作者: 崔焱、仰曙芬。</p>
--	--	--	--

			<p>231. 层次：高起本；课程名称：急救护理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117331982；书名：急危重症护理学；作者：桂莉、金静芬。</p> <p>232. 层次：高起本；课程名称：社区护理学（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117324793；书名：社区护理学(第5版)；作者：姜丽萍。</p> <p>233. 层次：高起本；课程名称：护理管理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117328678；书名：护理管理学（第5版）；作者：吴欣娟、王艳梅。</p> <p>234. 层次：高起本；课程名称：护理礼仪；出版社：人民卫生；书号：9787117328074；书名：护士人文修养（第3版）；作者：刘义兰、翟惠敏。</p> <p>235. 层次：高起本；课程名称：护理文献检索；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117266802；书名：医学文献检索与论文写作（第5版）；作者：郭继军。</p> <p>236. 层次：高起本；课程名称：科研设计与论文写作；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117266802；书名：医学文献检索与论文写作（第5版）；作者：郭继军。</p> <p>237. 层次：高起本；课程名称：卫生统计学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117363310；书名：医学统计学(第8版)；作者：李康、贺佳。</p> <p>238. 层次：高起本；课程名称：生药学（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117330718；书名：生药学（第8版）；作者：叶敏、秦路平。</p> <p>出版社：江苏科技；书号：9787571319939；书名：医学生物化学与分子生物学实验指导；作者：农嵩、李朝敢、李曙波。</p> <p>239. 层次：高起本；课程名称：医学微生物与免疫学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117348614；书名：微生物学与免疫学(第9版)；作者：吴雄文、强华。</p> <p>240. 层次：高起本；课程名称：药企管理；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117252829；书名：医药企业管理；作者：戴宇、徐茂红。</p> <p>241. 层次：高起本；课程名称：无机化学；出版社：中国医药科技出版社；书号：9787521424706；书名：无机化学；作者：刘君、张爱平。</p> <p>242. 层次：高起本；课程名称：有机化学（此课程需附习题讲解视</p>
--	--	--	---

			<p>频)；出版社：科学出版社；书号：9787030596376；书名：有机化学（案例版，第3版）；作者：贾云宏。</p> <p>243. 层次：高起本；课程名称：药用植物学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117316361；书名：药用植物学（第3版）；作者：严铸云、张水利。</p> <p>244. 层次：高起本；课程名称：分析化学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117273749；书名：分析化学实验与实践；作者：侯华新 出版社：人民卫生出版社；书号：9787117345682；书名：分析化学（第9版）；作者：邸欣。</p> <p>245. 层次：高起本；课程名称：药品质量；出版社：中国医药科技出版社；书号：9787521424058；书名：药品质量检测技术；作者：张佳佳、王建。</p> <p>246. 层次：高起本；课程名称：生药学(一)（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117330718；书名：生药学（第8版）；作者：叶敏、秦路平。</p> <p>247. 层次：高起本；课程名称：物理化学；出版社：同济大学出版社；书号：9787560862040；书名：物理化学；作者：王海荣、杨光瑞。</p> <p>248. 层次：高起本；课程名称：仪器分析；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117200837；书名：仪器分析；作者：李磊、高希宝。</p> <p>249. 层次：高起本；课程名称：药物反应；出版社：人卫；书号：9787117173858；书名：药物合成反应；作者：照那斯图。</p> <p>250. 层次：高起本；课程名称：生药学(二)（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117330718；书名：生药学（第8版）；作者：叶敏、秦路平。</p> <p>251. 层次：高起本；课程名称：天然药物化学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117331937；书名：天然药物化学(第8版)；作者：华会明、娄红祥。</p> <p>252. 层次：高起本；课程名称：药物化学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117346245；书名：药物化学（第9版）；作者：徐云根</p> <p>253. 层次：高起本；课程名称：药剂学（此课程需附习题讲解视频）；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117345644；书名：药剂学（第9版）；作者：方亮。</p> <p>254. 层次：高起本；课程名称：药用高分子材料；出版社：化学工业出版社；书号：9787122324306；书名：药用高分子材料（第三版）；</p>
--	--	--	---

		<p>作者：姚日生。</p> <p>255. 层次：高起本；课程名称：药事管理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117337779；书名：药事管理学（第7版）；作者：冯变玲。</p> <p>256. 层次：高起本；课程名称：医药市场营销学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117332279；书名：医药市场营销学；作者：陈玉文。</p> <p>257. 层次：高起本；课程名称：药物分析；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117339131；书名：药物分析（第9版）；作者：杭太俊</p> <p>258. 层次：高起本；课程名称：物理药剂学；出版社：中国中医药出版社；书号：9787802319684；书名：物理药剂学；作者：王玉蓉。</p> <p>259. 层次：高起本；课程名称：药学科研究方法；出版社：人卫；书号：9787117282611；书名：中医药科研思路与方法(第2版)；作者：胡鸿毅。</p> <p>260. 层次：高起本；课程名称：临床药物治疗学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117338356；书名：临床药物治疗学（第5版）；作者：姜远英。</p> <p>261. 层次：高起本；课程名称：新药设计与专利知识。</p> <p>262. 层次：高起本；课程名称：文献检索；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117299756；书名：医学文献检索与论文写作；作者：管进。</p> <p>263. 层次：高起本；课程名称：人体结构和生理功能；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117331944；书名：人体解剖生理学(第8版/本科药学)；作者：周华、杨向群。</p> <p>264. 层次：高起本；课程名称：中药化学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117315890；书名：中药化学（第3版）；作者：胡立宏、杨炳友、邱峰。</p> <p>265. 层次：高起本；课程名称：中医基础；出版社：中国中医药出版社；书号：9787513269056；书名：中医基础理论；作者：郑洪新。</p> <p>266. 层次：高起本；课程名称：中药学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117349772；书名：中药学（第5版）；作者：张宏,秦建设</p> <p>267. 层次：高起本；课程名称：中药药理学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117316064；书名：中药药理学（第3版）；作者：陆茵、彭代银。</p>
--	--	--

		<p>268. 层次：高起本；课程名称：方剂学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117315517；书名：方剂学（第4版）；作者：全世建。</p> <p>269. 层次：高起本；课程名称：中药药剂学；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117315784；书名：中药药剂学（第3版）；作者：李范珠、狄留庆。</p> <p>270. 层次：高起本；课程名称：中药制剂分析；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117286923；书名：中药制剂分析；作者：刘斌、刘丽芳。</p> <p>271. 层次：高起本；课程名称：中药鉴定学；出版社：中国中医药出版社；书号：9787513268882；书名：中药鉴定学（十四五规划教材）；作者：康延国、闫永红。</p> <p>272. 层次：高起本；课程名称：中药炮制学；出版社：中国中医药出版社；书号：9787513268394；书名：中药炮制学（十四五规划教材）；作者：钟凌云。</p> <p>273. 层次：高起本；课程名称：药学服务概论；出版社：人民卫生出版社；书号：9787117333382；书名：药学服务概论（第2版）；作者：丁选胜、张伶俐。</p> <p>274. 层次：高起本；课程名称：中药基本技能；出版社：人卫；书号：9787117236935；书名：中药临床药师基本技能与实践；作者：陆进、杜守颖。</p> <p style="text-align: center;">选修课程目录：</p> <p>1. 课程名称：医生的职业素养与专业技能；课程内容：中国支气管哮喘防治指南（基层版）解读、慢性乙型肝炎防治指南解读、从胃癌诊治现状看如何推动基层胃肠外科规范化培训、全科医生糖尿病管理要点。</p> <p>2. 课程名称：临床症状学-正确认识腹痛；课程内容：遇到急性腹痛怎么办、一起聊聊胸痛那点事。</p> <p>3. 课程名称：高血压管理的新视点；课程内容：清晨血压升高和晨峰有区别吗、如何看待此差异及其在血管管理中的位置、血压达标和危险因素控制孰重孰轻、仿制药的一致性评价在药物治疗中的意义、高血压患者的综合管理、如何评估高盐摄入及干预措施、限盐降低心血管风险：争议与解疑。</p> <p>4. 课程名称：呼吸科抗菌药物合理应用临床决策与思维方向；课程内容：呼吸道感染常见细菌药敏及耐药监测报告分析、免疫抑制患者肺</p>
--	--	---

		<p>部感染的鉴别诊断、社区获得的呼吸道感染的全景图、细菌耐药现状和抗菌药物合理应用、重症监护室肺部感染的诊治。</p> <p>5. 课程名称：常见慢病的精细化管理；课程内容：慢性肾病患者的饮食管理、慢性关节炎患者的家居生活指导、风湿性疾病相关慢性伤口的管理、2 型糖尿病的综合控制目标和措施、糖尿病的药物治理-胰岛素的使用、咳嗽的诊断与治疗。</p> <p>6. 课程名称：中医药在风湿骨伤类疾病中的临床价值；课程内容：风湿病的中医外治法、风湿病的中医治疗历史沿革及经方的应用、骨痹（骨关节炎）的认识源流与发展、骨质疏松的中医研究进展、原发性干燥综合征（燥痹）的中西医诊治</p> <p>7. 课程名称：儿科感染性疾病诊疗进展；课程内容：新生儿重症监护病房院内感染防治新思维、腺病毒诊断技术研究进展、2017 版儿童疱疹病毒感染相关疾病、引起儿童手足口病的相关病原。</p> <p>8. 课程名称：急危重症的诊疗进展及患者安全管理；课程内容：急性上消化道出血的三次评估的重要性、CVVH 合理治疗剂量的制定、重温中心静脉压（CVP）值得信赖吗、重症哮喘中机械通气的陷阱、《中国急性胃黏膜病变急诊专家共识》全面解读。</p> <p>9. 课程名称：国家非物质文化遗产——传统疗法“罗氏正骨”；课程内容：罗氏正骨学术流派传承讲座、罗氏正骨四法治疗腰椎间盘突出症、罗氏正筋八法、骶髂关节损伤、罗氏正骨法治疗颈椎病。</p> <p>10. 课程名称：子宫/输卵管性不孕超声诊断和微创治疗精粹；课程内容：宫腔镜的基础知识和并发症的预防与治疗、输卵管不孕的微创治疗、四维超声输卵管造影和盆腔三维成像、盆腔三维成像在妇科的应用、子宫内膜异位症与不孕。</p> <p>11. 课程名称：内科急症救治要点；课程内容：成人心肺复苏、机械通气治疗进展、静脉血栓栓塞诊治要点、心脏电复律与急性心律失常救治要点</p> <p>12. 课程名称：基于全科医师的抑郁症识别与处理；课程内容：抑郁症的社区康复及家庭护理、抑郁症的治疗原则、抑郁症社区识别要点、抑郁症自杀及危机行为的社区预防与干预、抑郁症总述。</p> <p>13. 课程名称：老年专科护理新进展；课程内容：老年病房护理风险管理、老年跌倒的评估及风险管理、老年人用药安全管理、老年患者心理护理研究进展、老年患者导管滑脱风险管理。</p> <p>14. 课程名称：急性中毒规范救治及误诊误治的防范；课程内容：中</p>
--	--	---

		<p>毒疑难病症的诊治思路、酒精中毒的十三种死法、中毒救治的精准治疗、急性中毒分级与重症管理、肉毒中毒的诊断与临床救治、基于现代生物技术化学中毒救治新策略。</p> <p>15. 课程名称：全科医生临床思维训练；课程内容：基层医生如何进行临床思维、临床的沟通、临床的细节、临床的学习、什么因素左右着医生的临床决策-直觉思维。</p> <p>五、平台性能要求</p> <p>1. 技术架构：业务逻辑准确，工作流程清晰，系统操作简捷，运行稳健高效。平台运行所在服务器的操作系统应为主流操作系统。数据库要求基于 SQL Server。</p> <p>2. 安全性：系统应提供系统数据与应用安全的解决方案。实现定期数据库备份，包括手动备份和自动备份。提供监控平台, 7x24 小时监控平台运行状况, 与各性能指标。系统应提供系统数据与应用安全的解决方案。</p> <p>3. 扩展性要求：系统必须具有严谨的数据关联性，对于已产生前后关联的数据，系统应具备有效的控制与提醒机制，不能够允许随意修改或删除，以防止误操作带来的数据安全隐患。系统能实现数据“一处修改，多处自动变化”。</p> <p>4. 数据输出要求：系统除提供多种格式规范的业务报表并可导出打印之外，还须提供常用上报数据的导出功能。</p> <p>5. 系统管理：提供统一身份认证体系，具备系统管理员维护功能：导入模板设置、通用规则设置、角色管理、用户管理、菜单管理、各项参数管理等。</p> <p>6. 兼容性：客户端支持 Windows、MacOS 系统；浏览器兼容谷歌，火狐，360，IE8 及 IE8 以上版本、Safari 浏览器等主流浏览器。</p> <p>7. 移动端：采用微信小程序，支持跨平台，适配多终端，微信扫码即可使用，无需安装 APP。</p> <p>8. 平台承载能力：满足管理平台≥50 万注册用户，同时在线人数≥10 万人，满足学校 5 万人在籍学生在线学习和管理。</p> <p>9. 依据学校的发展要求，需要平台开放相应接口，学校可获取平台内学生的相关数据。平台提供对接学校统一身份认证、对接财务系统等接口，并支持二次、多次开发，服务期内的二次、多次开发费用已包含在服务费内。</p> <p>10. PC 端和移动端的在线考试系统具有良好的防作弊功能（如考前</p>
--	--	--

		<p>验证-人脸识别、考中抓拍等功能)。</p> <p>六、平台功能要求</p> <p>系统分为管理平台和学生学习平台。管理平台需根据使用者的四大角色（学院、教学站、班主任、辅导教师），按照分级管理设计，包括：学校管理平台（一级管理平台）、教学站管理平台（二级管理平台）、班主任管理平台（三级管理平台）、辅导教师平台（三级管理平台）。学生学习平台需包括 PC 端和移动端。是一个教学、管理一体化的综合管理平台，数据流完整；实现学生从入学到毕业全流程在线管理。</p> <p>（一）学校管理平台</p> <p>学校管理平台可以提供统一的权限配置管理；实现通过网络完成所有的教务教学管理工作；会提供关键学习及管理活动的详细的日志记录与分析；有精确的数据查询统计与分析。</p> <p>具体功能如下：</p> <p>1. 综合管理</p> <p>（1）角色权限管理</p> <p>①角色管理：可以在平台上为综合管理平台、教学站管理平台、辅导教师平台、班主任管理平台上添加角色信息，为角色分配相应的权限。</p> <p>②学校用户管理：在平台上可以添加学校端用户，为用户分配角色和账号密码后，可以查看用户的权限。</p> <p>③教学站管理：实现学校在平台上对教学站信息和账号的管理。学校可以添加教学站，设置教学站的招生权限，为教学站分配管理员账号。同时也可以修改平台上已有的教学站信息。</p> <p>④管理平台日志查询：实现学校在平台上查看综合管理平台、教学站管理平台、辅导教师平台、班主任管理平台各用户的操作日志。</p> <p>（2）基础数据管理</p> <p>①基础数据管理：学期管理、专业管理、入学年度管理，可以对学期、专业、入学年度进行添加、查询、修改、删除等操作。</p> <p>②教学基础数据管理：教师管理、教师课程管理、教师任课管理、教材管理、教学计划管理。</p> <p>（3）公告管理：学校在平台上可以向学生、教学站、教师等用户发布公告通知。</p> <p>（4）查询教学计划更改记录：学校可以清晰看到修改教学计划的每一条修改信息，包括：时间、修改人、年度、层次、专业和修改记录。</p> <p>（5）在校、毕业生证明办理记录：学校可以查询和删除已经开具的</p>
--	--	--

		<p>在校、毕业生证明的记录。</p> <p>（6）学生平台日志查询：实现学校在平台上查看学生在平台上的登录日志。</p> <p>（7）消息和预警：定时定期对学习、作业、考试未完成以及学费未缴纳的学生发送站内消息和微信通知。</p> <p>（8）课程管理：实现学校在平台对课程信息进行管理。学校可以在平台上添加、查看、修改和删除课程。课程可设置面授、网络、直播、混合四种类型。学校可以在平台上部署网络课程的课件信息。学校添加自建课程并添加封面等。</p> <p>2. 系统配置</p> <p>（1）年度专业导入：学校可以在平台导入本学年所开设的专业信息，方便后面学校及教学站导入新生名单。</p> <p>（2）选课设置：学校可以设置学生最大在学课程数、教学站以及学生选课的开始和结束时间、是否开放下学期选课以及选择允许选课的年度。</p> <p>（3）免考开放设置：学校可以按照规定选择是否开放各年度的免考选课。</p> <p>（4）转专业时间设置：学校根据规定设置学生可以申请转专业的时间段。</p> <p>（5）代选课开放设置：学校可以对设置是否允许各教学站代学生选课。</p> <p>（6）设置证书编号规则：学校可以在平台上设置学生的毕业证书编号，证书编号由学校代码、年份、层次、流水号组成。</p> <p>（7）毕业、学位设置：添加毕业学位的申请批次、毕业时间、毕业证发放时间以及学位申请的开放和结束时间，设置学位申请是否开放，毕业学位状态查询的开始时间和结束时间以及毕业学位状态查询是否开放。</p> <p>（8）设置实习时间：可以设置毕业实习开始时间和结束时间，以及自我鉴定签名时间。</p> <p>3. 数据处理</p> <p>（1）学生教学站分布：若学校导入学生学籍后，有学生的身份证号匹配多个教学站或者没有匹配到教学站，学校可以手动为这部分学生分配教学站。</p> <p>（2）新增转校生：学校可以在平台单个新增转校生信息。</p>
--	--	---

		<p>(3) 修改发布后的成绩：学校可以在平台修改已经发布过的出错成绩。</p> <p>(4) 转专业成绩处理：实现转专业后，学生在原专业已经获得成绩的课程，如在新专业有此课程则自动获得成绩，无需处理；如新专业有类似课程，学校可以将成绩转移至新课程；如没有类似课程，可以将成绩设为选修课成绩，不计学分。</p> <p>(5) 成绩导入：学校可以导入学生的成绩。</p> <p>(6) 成绩录入：学校可以录入学生的成绩。</p> <p>(7) 导出毕业设计学生名单：平台支持学校导出符合查询条件如教学站、学年、学期、层次、专业等信息的需要做毕业设计的学生名单。</p> <p>(8) 文档生成：支持对学生在线填写的毕业生登记表、实习鉴定表、学籍表、学士学位审定表、专升本毕业证诚信承诺书等文件进行审核；实现 AI 协助班主任修订学生自我鉴定内容，包括：内容安全，学籍信息，教育背景，文字文法错误；实现学生在手机微信小程序上阅读学生手册并签名确认。</p> <p>4. 招生管理</p> <p>(1) 导入考试院录取名单：实现与考试院无缝对接，支持自定义录取学生信息模板的字段和顺序，支持批量导入导出，支持 DBF 和 Excel 导入。导入成招录取数据，通过身份证号与各个站点的报名学生进行自动匹配，对于无法确定站点的学生，可通过院校管理员进行生源归属的二次分配。</p> <p>(2) 预报名管理：在指定时间内录入预报名考生并进行管理。</p> <p>(3) 确认正式注册学籍：平台支持学校导入学生名单后，为学生确认是否注册学籍。</p> <p>(4) 新生报到：可以通过电脑插入读卡器和摄像头或手机微信小程序来进行新生报到，对新生现场采集照片与录取照片、现场采集照片与身份证照片进行比对，确定报到的学生是录取学生本人。</p> <p>(5) 新生报到统计查询：平台支持学校对新生报到的情况进行统计和管理，包括报到通过人数、报到未通过人数、未报到人数、报到完成率。</p> <p>(6) 远程报到白名单：学校可以选择性的为指定学生开通远程报到功能。这部分学生可以通过手机微信小程序进行报到。</p> <p>(7) 录取查询并下载录取通知书：学生可以在学校官网录取查询功能中查询自己录取情况并下载录取通知书。学校可以查看学生下载情况</p>
--	--	--

		<p>统计。</p> <p>（8）新生承诺书：可以查看新生在新生手册的签名记录、新生承诺书的签名记录、录取通知书下载记录等。</p> <p>5. 教务管理</p> <p>（1）免考开放设置：学校可以按照规定选择是否开放各年度的免考选课功能。</p> <p>（2）面授排课：学校可以查询、导入或者导出面授排课表，面授排课表应包括课程的上课时间和地点、考试的时间和地点等重要信息。</p> <p>（3）学习情况查询：学校可以查询每个学生的课程访问次数、课件学习总时长、课程完成率和作业完成率。也可以查看学生学习的每门课程的课程访问次数、课件学习时长和完成率。支持学校查询各阶段课程完成率（从（0）到（100）可设置）的学生信息。</p> <p>（4）学习完成情况汇总：支持学校查询各教学站的总人数，完成所有课程学习的人数及在总人数中的占比，完成部分课程学习的人数及在总人数中的占比，未进行学习的人数及在总人数中的占比。完成所有课程作业的人数及在总人数中的占比，完成部分课程作业的人数及在总人数中的占比，未做作业的人数及在总人数中的占比。</p> <p>（5）免考审核：支持学校在平台完成对学生提出的课程免考申请进行终审。</p> <p>（6）学员需重修课程查询：可以按照教学站、学年、层次、专业、课程、定制条件（学生姓名、学号、所在城市、证件号码）批量查询、导出学生需要重修的课程。</p> <p>（7）学生重修申请处理：学生提出重修申请后，由老师确定重修原来课程，或者重修其他的课程（其他年度，其他专业）。</p> <p>（8）教研室管理：学校可以根据课程设置教研室；可以按学期查看或导出教研室的教学实施计划文档。</p> <p>（9）直播管理：学校可以设置直播课程，并支持直播录制及生成文字讲义。</p> <p>（10）加试课程分配教师：学校可以为加试课程匹配教师，教师可批阅学生加试试卷。</p> <p>6. 学籍管理</p> <p>（1）学生信息管理：根据条件查询学生信息，支持学校修改学生的个人信息，为学生重置密码；自定义导出学生信息；批量导出学籍表、毕业生登记表；导出毕业照片；单个或批量上传学籍照片、毕业照片。</p>
--	--	--

		<p>(2) 学籍异动管理：对学生转专业、转教学站、转班级、休学、退学、复学、转校、放弃入学的申请进行终审；查询、导出学籍异动记录。</p> <p>(3) 开具学籍证明：按照证明的类型、学年、教学站、层次、专业或者定制查找（学生姓名、学号、证件号码、所在城市）查询学生并开具学籍证明。</p> <p>(4) 学生信息变更审核：平台支持学生在平台上更正自己的个人信息，普通信息平台会自动审核通过，若学生需要修改身份证信息，需要提供相关证明，学校审核通过后才可更正成功。</p> <p>(5) 学籍接访记录：可以记录来访或来电学生姓名、学生电话、来访时间、诉求，以及是否处理、未处理原因等信息。并可以通过学生姓名查询历史记录。</p> <p>(6) 在线学历验证查询：可以通过平台搜集、查看学生的年级、学号、姓名、教学站、专业、身份证号、证书编号、在线验证码、学历验证报告、专科毕业证书编号，并进行审核。</p> <p>7. 数据看板</p> <p>(1) 学生统计：学校可以在平台统计各学年招生总人数，按性别、民族、年龄段、专业、宗教、层次和地区统计的各个分类下学生人数。</p> <p>(2) 教学站人数统计：学校可以在平台统计各教学站中各专业各层次的学生人数以及教学站的总人数。</p> <p>(3) 高基表：可以自动生成并导出新版的高基表，例如：教基 3327、教基 3327_专业、教基 3328、教基 3328_专业、教基 3040、教基 3045、教基 3334、教基 3335、教基 3343 等表格。</p> <p>(4) 学生学习情况统计：用柱形图显示各教学站完成学习的人数及比例、完成部分课程学习的人数及比例，未进行学习的人数及比例。完成作业的人数及比例、完成部分课程作业的人数及比例，未做作业的人数及比例。</p> <p>(5) 人脸识别失败查询：学校可以查询考试中，人脸识别失败的数据信息，查看具体失败原因代码以及比对时的照片。</p> <p>(6) 大数据展示：可以设置条件查询，平台用大屏幕同时以图表的形式自动展示出近三个年级在校生数、男女比例、年龄分布、生源分布、专业分布、教学站分布等学生基础大数据。</p> <p>8. 统考和学位英语</p> <p>(1) 学位外语管理：学校可以设置学位英语考试批次，考试时间、考试地点。同时能设置学位外语的考试试卷，可以对试卷进行编辑、发</p>
--	--	---

		<p>布、删除等操作。</p> <p>（2）导入学位英语成绩：学校可以按照成绩导入模板导入学生的学位英语考试成绩。</p> <p>（3）查询学位英语成绩：学校可以查询之前导入到平台的学生的学位英语成绩。</p> <p>（4）学位英语报名信息管理：可以管理学生在移动端或 PC 端的学位英语报名记录，并对学生的报名信息进行审核。</p> <p>（5）学位英语免考审核：可以在管理端审核学生提交的学位英语免考申请材料。</p> <p>9. 考务管理</p> <p>（1）查看排考：查看各教学站的排考信息以及是否排考。</p> <p>（2）查看在线考试试卷：学校可以查看、浏览各门课程试卷信息，以及试卷的发布状态。</p> <p>（3）在线考试统计：学校可以统计需参加考试人次、已参加考试人次、未参加考试人次及完成率；统计合格人数、不合格人数以及通过率；可以导出未考试名单。</p> <p>（4）考试标准设置：学校可以将课程分类，根据课程类型设置不同的考试标准。混合课程可以实现总评成绩线上线下结合计算。</p> <p>（5）考试批次管理：学校可以在平台上设置考试批次的信息，包括批次开始和结束的时间，排考开始和结束的时间，批次的状态，是否开放录入成绩，考试绩点类型等。</p> <p>（6）在线考试设置：学校可以设置在线考试开始和结束时间以及开放或者关闭状态，可以关联相应的考试批次。设置参加考试的看课完成率和作业完成率的要求，未达到规定完成率的学生不能进行考试。</p> <p>（7）学生考情管理：学校可以查看学生的考试抓拍照片，并对照片情况标记审核。</p> <p>（8）学生考试记录管理：学校可以查看学生的考试记录，包括考试批次、考试试卷 ID、考试时间、考试分数。</p> <p>（9）在线考试黑名单：学校可以对学生的考试资格进行管理，能取消学生的考试资格。</p> <p>（10）教师阅卷管理：可以根据考试批次、阅卷教师、课程名称查询主观题阅卷情况，可以显示总人次、已阅人次、未阅人次。</p> <p>（11）AI 智能阅卷管理：可以根据考试批次、课程名称、试卷名称查询主观题智能阅卷情况，可以显示总人次、已阅人次、未阅人次；可</p>
--	--	--

		<p>以按试卷名称提交阅卷开始 AI 智能阅卷，AI 通过深度分析，识别学生答案与参考答案是否相符，并给出分数和解析。</p> <p>（12）自动组卷：可以根据题型设置题量、分数，然后依据规则自动抽取试题组卷。保证学生人手一卷，卷卷不同。</p> <p>（13）学生进入考场记录：可以查看考试进入考试的具体时间，登录设备，交卷情况。</p> <p>10. 成绩管理</p> <p>（1）成绩审核发布：学校可以在平台上审核发布学生的期末总评成绩，教学站、教师、学生就可以查询到学生相应课程的期末总评成绩。</p> <p>（2）成绩单打印：实现成绩单模板设置功能及成绩单批量打印。</p> <p>（3）成绩查询：根据学生所在年级、层次、专业查询学生所有课程的各项成绩。</p> <p>（4）成绩总表：学校可以根据班级查看并导出打印学生全部学期所有课程的成绩、已获学分。</p> <p>（5）成绩统计：学校可以查询教学站是否有学生成绩未录入，方便学校督促教学站导入学生成绩。</p> <p>（6）加试成绩查询：可以查看、管理需要加试的学生的加试课程详情，包括缴费状况、凭证审核状态、发布状态、总成绩。</p> <p>11. 财务管理</p> <p>（1）费用类型管理：实现学校在平台上添加、修改和删除费用类型的名称。</p> <p>（2）费用标准设置：实现学校在平台上查询各年度各专业各层次的学费标准。</p> <p>（3）导入交费数据：学校可以将从财务导出的学生交费数据表格导入到平台中，方便学校后续的查询管理。</p> <p>（4）查询导入的交费数据：学校可以平台上查看之前导入的学生的交费数据。</p> <p>（5）学生缴费情况查询：实现学校在平台上查看学生的缴费信息。</p> <p>（6）发票申请管理：学校可以管理学生在平台上提交的发票信息。</p> <p>12. 选课管理</p> <p>（1）代学生选课：实现学校在平台上为学生代选课。</p> <p>（2）取消选课：学校可以输入学生的学号查询该学生的选课信息，根据情况实现为学生取消选课。</p> <p>（3）选课结果查询：学校可以查询学生的选课信息。</p>
--	--	--

		<p>(4) 选课统计：学校可以查看各位学生的已选课程数、未选课程数、免修课程数等统计信息。</p> <p>(5) 补选课：学校可以在平台为学生进行补选课。</p> <p>(6) 学习过程核查管理：可对学生在线课程学习期间不定时抓拍，通过查看抓拍照片对学生学习过程进行核查。</p> <p>13. 毕业、学位管理</p> <p>(1) 毕业上报名单统计：平台可以查询、统计各教学站毕业上报情况，列出待毕业人数、符合毕业条件人数、不符合毕业条件人数、已上报人数、未上报人数。</p> <p>(2) 毕业上报名单审核：根据毕业申请批次、教学站、年度、层次等条件查询学生信息，取消学生的毕业资格（已经生成毕业证书编号的学生不能取消毕业）</p> <p>(3) 学位上报名单统计：平台可以查询、统计各教学站学位上报情况，列出总人数、符合学位条件人数、不符合学位条件人数、已上报人数、未上报人数。</p> <p>(4) 学位上报名单审核：根据学位申请批次、教学站、年度、层次等条件查询学生信息，取消学生的学位资格（已经生成学位证书编号的学生不能取消毕业）</p> <p>(5) 毕业证书编号管理：根据毕业申请批次、教学站、年度、层次等条件生成毕业生的毕业证书编号，也可以查询编号、取消编号或重新编号。</p> <p>(6) 学位证书编号管理：根据学位申请批次、教学站、年度、层次等条件生成学生的学位证书编号，也可以查询编号、取消编号或重新编号。</p> <p>(7) 毕业、学位名单查询学校可以批量查询毕业生和获得学位学生名单。</p> <p>(8) 导入学信网学籍库：实现学校将从学信网上下载的符合毕业信息的学生名单导入到平台中，支持.xls 和.dbf 格式的文件上传。</p> <p>(9) 导入学信网核查库：实现学校将从学信网上下载的不符合学历审批信息的学生名单导入到平台中，支持.xls 和.dbf 格式的文件上传。</p> <p>(10) 证书和签领表：支持学校管理员在平台下载学生领取毕业证书及学位证书的签领表、毕业生信息登记表、需要领取毕业证书和学位证书的学生名单等信息，方便学校对毕业学生进行管理和统计。</p> <p>(11) 毕业材料提交情况：支持学校在平台上批量导入或单独处理</p>
--	--	--

		<p>学生是否提交毕业材料的情况，方便学校管理员及时统计督促教学站及学生按时提交毕业材料。</p> <p>（12）毕业、学位签领记录：支持学校在平台上导入毕业证和学位证的签领记录，方便日后查询。</p> <p>14. 毕业设计管理</p> <p>（1）分配毕业设计指导教师：为做毕业设计的学生分配指导教师。</p> <p>（2）毕业设计批次设置：可以添加、修改、删除毕业设计批次，设置毕业设计选课要求的学分比例，设置论文题目、任务书、初稿、终稿、查重报告的上传开始和结束时间。</p> <p>（3）分配毕业论文答辩小组：学校可以在平台对学生进行论文答辩小组的创建和分配。</p> <p>（4）毕业设计进度查询：学校可以在平台对学生毕业设计进度进行查询，可按教学站或指导老师查询出学生进度和查看详细内容。</p> <p>（5）自考论文批次设置：学校可以设置一个时间段，自考学生可以在此时间段内上传论文。</p> <p>（6）自考论文审核：学校可以收集自考学生的论文和查重报告，以及一些重要的论文信息。</p> <p>（二）教学站管理平台</p> <p>教学站管理平台是学校直接管理的二级管理平台。教学站管理平台支持教学站管理员在平台上对学生进行招生、学籍、教务、选课、考务、成绩、财务等工作进行管理。教学站管理员由综合管理员设置账号并授权，对教学站的学生、老师、班主任进行管理。由于管理职责和权限的不同，教学站平台上有部分功能与学校管理平台有区别。</p> <p>具体功能如下：</p> <p>1. 招生管理</p> <p>（1）学生预报名管理：教学站可添加学生预报名到本教学站。教学站可输入预报名的学生身份证号来查看学生是否曾在其他教学站注册报名，防止学生在不同教学站重复报名。导出时可以看到录入学生的招生老师。</p> <p>（2）新生报到：平台支持教学站为学生办理线下比对核查，核查通过后为学生办理入学手续。</p> <p>（3）新生报到统计查询：教学站可进行查询报到通过人数、报到未通过人数、未报到人数、完成率。</p> <p>2. 学籍管理</p>
--	--	---

		<p>(1) 班级管理：支持教学站管理员在平台上查询本站已有的班级，可以为班级分配班主任。教学站管理员也可以在平台上创建新班级的信息。</p> <p>(2) 学生分班：教学站可以在平台上手动为学生分配班级，也可以为学生取消分班。</p> <p>(3) 自动建班分班：平台实现自动建班分班。可以设置班级最大人数，平台自动创建班级，并将同年级同层次同专业的学生分配到对应班级中。</p> <p>3. 教务管理</p> <p>(1) 免考申请初审：按照年度、层次、定制条件（学生姓名、学号、证件号码、所在城市）等条件查找申请免考的学生名单并进行初审。</p> <p>(2) 课程重修申请：可以查询各年级各层次各专业需要重修的学生记录，为学生申请重修。</p> <p>4. 考务管理</p> <p>(1) 导入排考：导入教学站的排考表。</p> <p>(2) 查看排考：按照批次等条件查询到已经发布的排考信息，并可导出。</p> <p>(3) 打印签到表：按照考试批次、场次、考试号、课程打印每个考场的学生名单。</p> <p>(4) 学位英语报名审核：对当前学位英语报名批次下的本教学站的报名名单进行审核，审核通过后再上传至学校管理平台。</p> <p>5. 成绩管理</p> <p>录入成绩：将教学站学生的成绩录入系统。</p> <p>6. 财务管理</p> <p>学生缴费情况查询：查询所属学生学费缴纳情况。</p> <p>7. 综合管理</p> <p>(1) 教学站用户管理：实现教学站管理员在平台上增加、修改教学站的用户角色。</p> <p>(2) 班主任管理：教学站管理员可以查看本站班主任的基本信息，也可以对已有的班主任老师进行修改和删除。并且可以为班主任分配账号。</p> <p>(3) 教师管理：实现教学站在平台上对教师进行管理。可以在平台上增加、修改、删除和查询教师信息，支持学校为教师分配帐号。</p> <p>(4) 教师课程管理：实现教学站在平台上为教师分配课程，平台支</p>
--	--	--

		<p>持一门课程匹配多名辅导教师，也支持一名辅导教师辅导多门课程。</p> <p>（5）教师任课管理：当一门课程由多名教师进行辅导时，教学站可以为教师分配不同的班级，管理不同的学生。</p> <p>8. 毕业管理</p> <p>（1）毕业名单上报：教学站可以通过选择申请状态：待上报毕业，自动一步审核出同时满足所有毕业条件的学生；不能全部满足的学生可以列出不满足原因。</p> <p>（2）学位名单上报：教学站可以通过选择申请状态：待上报学位，自动一步审核出同时满足学位申请条件的学生；能全部满足的学生可以列出不满足原因。</p> <p>（三）班主任管理平台</p> <p>班主任管理平台属于教学站直接管理的三级管理平台。教学站管理员为学生分配班级，并为每个班级配备专门的班主任。班主任是较教学站而言更精准的管理单位。供应商需提供独立的班主任管理平台，支持班主任在平台上管理班级学生的部分学籍管理、教务管理、考务管理等工作，方便班主任在线进行督学导学催费等教学教务工作。由于管理职责和权限的不同，班主任平台上有部分功能与教学站平台有区别。具体功能如下：</p> <p>1. 学籍管理</p> <p>（1）学籍异动初审：对学生转专业、转站点、转班级、休学、退学、复学的申请进行初审。</p> <p>（2）新生报到：可以通过电脑插入读卡器和摄像头或手机微信小程序来进行新生报到，对新生现场采集照片与录取照片、现场采集照片与身份证照片进行比对，确定报到的学生是录取学生本人。</p> <p>2. 教务管理</p> <p>查询学生学习情况：可以查询本班学生的课程访问次数、课件学习总时长、课程完成率和作业完成率。也可以查看学生学习的每门课程的课程访问次数、课件学习时长和完成率。</p> <p>3. 综合管理</p> <p>公告管理：班主任可以给本班同学发公告通知，督促学生完成学习任务。</p> <p>4. 考务管理</p> <p>学位英语报名审核：学生提交报名申请后，班主任可以对学生上传照片、考试资格等进行审核。</p>
--	--	---

		<div>5. 财务管理</div> <p>学生缴费查询：能显示缴费记录、余额（暂存款）、已扣学费、退费记录等。</p> <div>6. 报表和打印</div> <p>班主任鉴定：实现班主任对学士毕业生登记表进行班主任鉴定内容在线填写及打印。</p> <div>（四）辅导教师管理平台</div> <p>辅导教师主要为学生提供学业上的辅导服务。供应商提供辅导教师管理平台，支持辅导教师在平台上为学生部署在线作业、在线考试的工作，支持辅导教师在线答疑，在线为学生进行论文评阅指导、答辩等工作。具体功能如下：</p> <div>1. 教务管理</div> <div><div>（1）查询学生选课：按照学期和课程等条件查询学生的选课结果。</div><div>（2）查看课件：查看辅导教师辅导的课程课件。</div><div>（3）考试和作业：辅导教师可以上传作业试题和考试试卷，也可以手动添加、编辑作业试题与考试试卷。</div><div>（4）直播教学：教师在本页面可以查看自己的直播课列表，点击进入直播间即可开始直播；支持直播录制并生成文档，学生可以观看直播回放及文字讲义。</div><div>（5）签到管理：辅导教师可以给课程创建签到，可以设置签到动态二维码给学生扫描签到。也可以查看该签到的签到情况。</div></div> <div>2. 成绩管理</div> <div><div>（1）试卷批阅：对授课的课程考试主观题进行批阅。</div><div>（2）加试批阅：对需要加试的成考学生上传的试卷、视频、音频等进行评阅并打分。</div></div> <div>3. 毕业设计管理</div> <div><div>（1）毕业设计评阅：毕业设计（论文）在线指导要有完整的流程，要有论文题目、任务书、初稿、终稿、查重报告、评审表、答辩等几个阶段；查重报告阶段要与主流查重平台对接，提交后自动返回查重报告；对学生毕业设计（论文）各阶段进行评阅，并填写评审表；可以自定义设计（论文）评阅步骤。</div><div>（2）答辩小组管理：可以上传答辩小组二维码；可以设置答辩时间；可以设置预约答辩会议，教师和学生点击进入答辩会议，可以直接进入直播答辩。</div></div>
--	--	---

		<p>(3) 答辩老师评分：录入学生评审答辩成绩。</p> <p>(4) 论文 AI 智能评阅：基于人工智能技术构建学术论文质量评估体系，为教师提供智能化评审辅助。核心功能包括：</p> <p>①基础信息核验：自动校验作者学籍信息与教务系统的匹配性，识别身份信息错漏</p> <p>②语言质量检测：通过 NLP 技术定位语法错误、标点误用、词汇搭配不当等语言规范性问题</p> <p>③逻辑结构分析：运用文本挖掘技术评估论文的论证连贯性、章节衔接度及结构合理性</p> <p>④综合质量预警：生成多维度的论文质量评估报告，自动标注疑似问题节点</p> <p>⑤通过机器学习持续优化评价模型，在保证 98%基础问题识别准确率的同时，为教师保留最终评审决策权，有效提升论文评阅效率 40%以上。</p> <p>(五) 学生学习系统</p> <p>学生学习系统为学生提供 PC 端和移动端（微信小程序）的选课、学习、考试、个人账户管理、表格编辑提交等服务功能。</p> <p>平台支持学生在电脑端首次登录时，核对个人信息是否准确无误，并修改和完善个人信息，还有完成学习任务，学生学习系统（PC 端）具体功能如下：</p> <p>1. 菜单</p> <p>(1) 选修课：学生可以在选修课程库中自由选择想学习的课程。</p> <p>(2) 申请免考：申请免考课程。</p> <p>(3) 面授课表：查看面授课程或混合课程上课时间地点、考试时间地点等信息。</p> <p>(4) 学籍异动：申请学籍异动，包括退学、转教学站、转专业、转班级、休复学。</p> <p>(5) 学位英语报名：学生可以在线报名参加当前批次的学位英语考试，自行选择考点。同时可以上传报名照片。可以查看审核结果并下载准考证。</p> <p>(6) 我的成绩：我的成绩单中查看自己每学期的成绩单以及学分。期末成绩册中可以看到自己的个人信息以及所获学分、毕业设计成绩、考试课程以及成绩。</p> <p>(7) 信息变更：可以更改自己的个人信息，学籍信息如需更改，必</p>
--	--	---

		<p>须上传证明材料，经教学站或班主任初审，学校终审后才可变更。</p> <p>（8）我要报到：可以上传身份证照片进行人脸识别报到</p> <p>（9）前置学历证明：学生需要在这里上传自己已有的学历证明材料。</p> <p>2. 通知</p> <p>公告：查看学校、教学站、班主任给学生发布的公告。</p> <p>3. 选课</p> <p>（1）选课：学生依照教学计划来选择自己要学习的课程。</p> <p>（2）申请免考：申请免考课程。</p> <p>4. 学习</p> <p>（1）开始学习：实现在线学习，围绕课程可以进行视频学习，完成在线作业，针对每门课程的学生都可以提问及讨论，学习本门课程的学生及辅导本门课程的老师都可以讨论及回答。</p> <p>（2）AI 智能助学：基于知识图谱技术，构建“测-学-练-评”智能闭环。核心功能包括：</p> <ul style="list-style-type: none">①AI 智能出题测验，用算法定位知识断层②智能推荐个性化学习路径③错题到课程，点对点交互④生成多维学情报告。 <p>（3）查看面授课表：查看面授课程或混合课程上课时间地点、考试时间地点等信息。</p> <p>（4）进入直播：点击可以看到课程内的直播课程列表，能够实现一键跳转到腾讯会议端口直接进入直播间，并使用学生提供的手机号记录学生的学习情况。不能参加直播课程的学生可以观看直播回放，也可以记录学习情况。</p> <p>5. 考试</p> <p>（1）在线考试：在设置的考试时间内点击进入考试，即需要打开电脑摄像头进行人脸识别，拍到的照片与学籍照片进行比对成功后，方可进入考试界面。交卷后，系统会根据学生的平时成绩和期末考试成绩按照学校规定的占比计算出期评成绩，直接记录在学生成绩表中。</p> <p>（2）线下考试排考：查看自己参加考试的考场信息。</p> <p>6. 毕业</p> <p>（1）上传毕业设计论文：实现完整的论文过程管理；实现学生在线提交论文题目、任务书、初稿、终稿、查重报告的功能；实现教师在线进行论文指导；只有指导教师将学生本阶段的论文稿件审核通过，学生</p>
--	--	--

		<p>才可以提交下一阶段的论文稿件；实现教师在线对学生进行毕业论文答辩。</p> <p>7. 姓名头像</p> <p>（1）学习中心：进入课程学习界面。</p> <p>（2）个人信息：查看个人信息，可以修改学生自己的手机、邮箱、登录密码等信息。</p> <p>（3）我的财务：可以查看学生自己的缴费信息以及学费的消费情况。</p> <p>平台支持学生在手机端完成学习任务，直接微信扫码添加微信小程序进入手机端学习，无需下载手机 APP，学生学习系统（手机端）具体功能如下：</p> <p>1. 学习：实现课程学习，包括课程信息查询、视频学习、在线作业、在线研讨及评论。学生可以在 PC、手机上同步使用学习功能，实现无缝学习，各项学习数据要在多终端实现同步更新。还可以查看面授课程或混合课程上课时间地点、考试时间地点等信息。</p> <p>2. 直播：使用小程序查看直播课程列表，能够实现一键跳转到腾讯会议端口直接进入直播间，并使用学生提供的手机号记录学生的学习情况。不能参加直播课程的学生也可以用手机观看直播回放，也可以记录学习情况。</p> <p>3. 通知：学生可以查看学校或者教学站班主任发的通知信息。</p> <p>4. 选课：学生可以查看专业的教学计划，并按照计划为当期学期选课。</p> <p>5. 考试</p> <p>（1）在线考试：在设置的考试时间内点击进入考试，即需要进行人脸识别，拍到的照片与学籍照片进行比对成功后，方可进入考试界面，交卷后，系统会根据学生的平时成绩和期末考试成绩按照学校规定的占比计算出期评成绩，直接记录在学生成绩表中。</p> <p>（2）线下考试：学生可以查看线下考试的时间地点安排。</p> <p>6. 个人信息</p> <p>（1）学生可以在手机端可以提交学籍异动的申请；</p> <p>（2）可以进行新生报到；</p> <p>（3）可以直接在线填写毕业生登记表和毕业实习鉴定表，无需下载填写后上传；</p> <p>（4）可以查看学生手册；</p> <p>（5）可以查看自己的财务信息和成绩；</p>
--	--	--

		<p>(6) 可以申请开学费发票；</p> <p>(7) 可以修改自己的个人信息。</p> <p>七、非学历教育管理要求</p> <p>1. 项目管理</p> <p>培训项目：支持对各项目的基本信息、培训信息、项目资料包、成本预算表等进行管理。支持查看、新增、修改、删除、导出项目信息；支持导出统计表；支持对各项目的项目名称、培训人数、培训时间、税率、项目负责人、助手、餐费标准、住宿标准、状态等基本信息填写；支持对项目培训地点、餐食安排、住宿安排等培训信息进行设置；支持对项目合同、项目方案、学员名单、报名统计、开票统计、开班通知、简报、照片及视频、项目总结等项目资料包上传；支持项目总收入、税金、集中培训费用、专家费用、跟岗费用、物料费用等成本利润表编写；支持对项目财务统计情况查询。</p> <p>2. 资源管理</p> <p>(1) 师资库：支持对专家信息进行管理。支持查看、新增、修改、删除专家信息，包含姓名、手机号、所在单位、简介、银行卡账号、开户行、讲授课程等信息。</p> <p>(2) 课程库：支持对课程信息进行管理。支持查看、新增、修改、删除课程信息，包含课程类型、课程名称、课程编码、简介、适合对象、学时、公共代码、讲师、状态等信息。</p> <p>(3) 供应商管理：支持对供应商信息进行管理。支持查看、新增、修改、删除供应商信息，包含名称、简介、公司地址、联系电话、负责人、负责人电话、联系人、联系人电话等信息。</p> <p>3. 项目字典管理</p> <p>(1) 住宿标准：支持对住宿标准进行管理。支持查看、新增、修改、删除住宿标准，包含名称、费用、状态等信息。</p> <p>(2) 餐食标准：支持对餐食标准进行管理。支持查看、新增、删除餐食标准，包含名称、费用、状态等信息。</p> <p>(3) 住宿信息：支持对住宿信息进行管理。支持查看、新增、删除住宿信息，包含住宿地名称、住宿地点、房间数、容纳人数、费用标准、状态等信息。</p> <p>(4) 教室信息：支持对教室信息进行管理。支持查看、新增、删除教室信息，包含教室名称、教室地点、容纳人数、状态等信息。</p> <p>(5) 餐厅信息：支持对餐厅信息进行管理。支持查看、新增、删除</p>
--	--	--

		<p>餐厅信息，包含餐厅名称、餐厅地点、餐标、状态等信息。</p> <p>（6）项目资料包信息：支持管理员自主设置项目资料包内所需要资料的类型。支持查看、新增、删除项目资料包信息，包含资料名称、类型、状态等信息。</p> <p>（7）财务信息：支持管理员自主设置项目内所需要财务信息。支持查看、新增、删除财务信息，支持添加财务模板。</p> <p>4. 菜单管理</p> <p>（1）菜单管理：支持对平台的菜单栏目进行修改调整。支持查看、新增、删除菜单信息，包含菜单名称、菜单类型、路由地址、描述、图标名称、状态、排序、按钮事件、隐藏菜单、keepAlive、父级菜单、api 接口等信息。</p> <p>（2）权限配置：支持对平台上角色分配相应的权限。</p> <p>（3）接口管理：支持对平台的接口地址进行修改调整。支持查看、新增、删除接口地址信息，包含接口地址、接口描述、状态等信息。</p> <p>5. 用户管理</p> <p>（1）用户管理：支持对平台的用户进行管理。支持查看、新增、删除用户信息，包含昵称、登录名、角色、性别、年龄、生日、地址等信息。</p> <p>（2）角色管理：支持对平台的角色进行管理，为角色分配相应的权限。支持查看、新增、删除角色信息，包含角色名、权限范围、状态、说明等信息。</p>
--	--	--

▲二、分标 1、分标 2 商务条款	
交付要求	<p>1. 交付时间：合同签订后 10 个工作日内，完成合同项下的网络教学及管理平台所有功能和资源的安装、调试、上线、试运行并交付正常使用。</p> <p>2. 交付地点：广西百色市采购人指定地点。</p>
服务期限	<p>1. 分标 1：自签订合同之日起服务至 2026 级学生毕业（高起专及专升本层次 3 年，高起本层次 5 年）。服务期满后，成交供应商须配合采购人完成数据迁移至新系统。</p> <p>2. 分标 2：1 年，自签订合同之日起计。服务期满后，成交供应商须配合采购人完成数据迁移至新系统。</p>
合同签订时间	自成交通知书发出之日起 25 日内。
报价要求	<p>1. 响应报价必须包含满足本次磋商全部采购需求所应提供的服务的价格：包含开发、培训、系统技术更新升级、修复等相关的人工费、差旅费、物资材料费、企业管理费、税金、必要的保险费用等与本项目有关的全部费用。</p> <p>2. 本项目报价方式为：课程使用单价=XX 元每人每门，单价限价：不得超过 9 元每人每门，否则竞标无效。（选修课程与各专业课程价格一致）</p> <p>3. 供应商所报价格为服务期内的成交单价。实际数量以最终确认的数量为准；成交总额=成交单价（元/每人每门）×实际选课人数×每人选课门数×服务年限。</p> <p>（注：本项目按平台学生实际选课数量进行结算，但各分标最终结算总金额不得超过</p>

	各分标的预算金额。学生选课的课程，只要付费了，学生可一直可以学习，不管是补考还是重修甚至是课程通过了都可以观看视频，无需再次付费。)
付款方式	项目按服务年度满一年履约完成且验收合格后，成交供应商应向采购人开具该服务年度费用的合法增值税专用发票，采购人在收到有效发票后 30 日内进行支付相应款项。
服务承诺要求	<p>1. 系统持续升级服务：</p> <p>(1) 服务期内，成交提供商应根据教育部、教育厅等最新要求，对系统提供升级服务，以确保系统功能与上级教育主管部门的最新要求相符。</p> <p>(2) 服务期内，成交提供商应根据采购人教育管理制度对管理流程进行优化和变更，保障系统业务与学校管理制度相符。</p> <p>(3) 服务期内，成交供应商应根据学校教学计划更新、提供相应的课程资源服务。包含课程资源升级服务、优秀课程资源替换服务、课程资源配套的平台升级服务。</p> <p>2. 系统安全服务：</p> <p>(1) 成交供应商须提供终生安全维护服务，配合学校落实网络安全等级保护工作要求，对其产品、服务、运行支撑环境（服务器、操作系统等）存在的安全缺陷、漏洞等风险立即采取补救措施，及时告知学校，及时升级补丁，修补漏洞，确保系统安全稳定运行。</p> <p>(2) 对于检测出的安全漏洞必须第一时间整改，并在 2 天内给出整改方案，一周内完成安全整改。配合采购人制定网络安全事件应急预案并进行演练，在发生危害网络安全的事件时，立即启动应急预案，采取相应的补救措施。信息系统开发者对于因为程序代码、框架技术以及使用的中间件而产生的应用系统漏洞或 bug 等程序错误终身负责维护升级服务。</p> <p>(3) 为保障项目服务稳定性及时效性，供应商拟投入本项目团队人员应不少于 4 人。</p> <p>3. 系统要求条款：</p> <p>(1) 必须符合国家信息安全等级保护要求：软件及项目承包商无条件协助采购人进行等级保护测评相关事项，提供测评所需要相关资料以及针对测评发现的相关问题进行处理。对所有发现的安全问题必须及时修补和处理。</p> <p>(2) 账号密码要求，用户密码必须符合强密码规则（最小长度 8 位、包含数字字母大小写、不允许账号密码一致、首次登录必须修改符合强度密码）未修改密码及未登陆过用户定期关停。</p> <p>(3) 采购软件部署完成之前要求开始软件网站备案工作，采购软件必须根据国家要求达到国家的等级保护测评标准，确保上线同时完成相关备案工作。</p> <p>(4) 符合采购人信息化标准，业务系统的建设必须符合和遵守国家、教育部颁发的各类标准以及采购人制定的信息化标准要求（如有）。对于已经建设的系统，应建立原</p>

	<p>有编码与标准编码的对应关系新建系统必须严格执行学校数据标准。如需采购人需进行数据对接，在服务期内成交供应商需配合完成系统接口的开放对接工作，由此产生的费用由成交供应商承担。</p> <p>（5）由于网络安全需求，提高云服务的同时必须同时提供安全服务（包括但不限于：漏洞扫描及系统软件升级（包括系统服务器漏洞），如被发现中、高危漏洞后，成交供应商需及时更新补丁确保系统安全后方可继续上线使用。由于没有及时更新补丁和漏洞修补导致系统无法使用和网络安全事故而造成的一切后果皆由成交供应商负责。</p> <p>（6）如采购人或第三方检测到相关漏洞通知成交供应商，未及时进行漏洞修补，导致安全风险，采购人可以要求停止相关服务，完成整改后再上线。而造成的一切后果皆由成交供应商负责。</p> <p>（7）数据安全要求：项目数据均属于学校机密，不得获取、泄露给第三方，双方有义务进行保密，没有采购人书面授权不得使用相关数据，如合作结束需移交完整用户数据。如项目联系人员更换，应及时通知校方进行变更用户权限及相关文档信息，双方必须签订保密协议。</p> <p>（8）完成安装后应提供完整的实施文档，并进行账号密码核验，系统用户账号初始化的密码生成规则必须符合密码复杂度要求，验收期间进行密码复杂度核验，未达到要求的不予验收。（密码生成规则：必须由数字、字符和特殊字符组成；密码长度不能少于 8 个字符；机密级计算机设置的密码长度不得少于 10 个字符；设置密码时应尽量避开有规律、易破译的数字或字符组合作为密码；禁止用户账号与密码一致。）</p>
培训方案	<p>1. 平台投入使用后，成交供应商应集中组织统一培训，不限制培训次数，可安排多批次培训（由采购人与成交供应商协商确认）。</p> <p>2. 成交供应商应选配具有同类高校教学经验和应用经验的培训人员，根据业务需求和项目实施特点对采购人相关用户进行现场培训。</p> <p>3. 培训内容包括系统操作、运行管理、维修、维护等培训。使各相关操作员、应用人员均能进行熟练的独立操作，并具备系统简单故障处理的能力。</p> <p>4. 培训时须提供纸质版和电子版的管理员手册、用户手册、培训教材、验收测试报告等材料。</p> <p>5. 培训时间：由采购人与成交供应商协商确认。</p> <p>6. 培训地点：广西壮族自治区百色市内采购人指定地点。</p> <p>7. 培训形式：现场培训。</p>
运维服务要求	<p>1. 需在得到采购人允许的情况下，提供网络远程服务，通过远程对故障进行诊断、分析和解决。</p> <p>2. 故障通知方式：可通过书面函件、指定邮箱或双方确认的业务联系人即时聊天工具。在收到通知系统故障问题后，成交供应商应在技术要求表中要求的时限内响应并反馈</p>

	<p>结果。</p> <p>3. 须提供 7×24 小时技术支持服务，3 小时内到达采购人现场。系统出现一般故障时，在 30 分钟内响应并提出解决方案，2 小时内解决故障。服务期间，如出现复杂问题通过远程无法处理的，成交供应商须派遣技术人员上门提供现场服务。以保证系统的正常使用。</p> <p>4. 需提供网络交流平台，如 QQ 群等网络聊天群组 and 网上论坛等，能让采购人的管理员与成交供应商的专业技术人员随时交流系统故障问题及咨询。</p> <p>5. 有重大通告、提醒和产品通用补丁时，需及时通知采购人，并提供途径下载。</p> <p>6. 要保证学员信息的安全性，并能够按照采购人要求导出已存储的所有信息。</p> <p>7. 需有完善的问题受理流程，通过网络登记的方式体现受理工程师、受理时间、完成时间及处理方法等信息，以供备案和查询。</p> <p>8. 运维期内，针对系统因自身缺陷导致的功能不足或兼容性问题，成交供应商应提供补丁更新及优化升级，费用由成交供应商承担；若因采购人需求新增功能，则采购人、成交供应商双方另行协商费用及实施计划。</p>
验收标准、规范	<p>1. 验收条件及标准</p> <p>（1）符合合同要求及国家相关标准。</p> <p>（2）测试全部符合技术指标，参数配置符合或优于合同要求。</p> <p>（3）最终验收时，检测的结果若与响应文件中所响应的内容或签订合同时提供的材料不一致的，采购人有权不予验收，并报同级监管部门处理。由此可能导致的后果以及对采购人造成的一切损失，均有成交供应商自行承担。</p> <p>2. 验收方法及方案：</p> <p>（1）验收方式：系统由具备有效资格的机构安全认证合格或者安全检测符合要求后，并出具安全报告后方可上线，报告中应包括但不限于以下方面的安全风险分析和风险处理：物理环境、网络结构、主机系统、数据安全、应用系统、安全策略等。</p> <p>（2）验收费用：验收所产生的劳务费、检验费、场保费及相关发生的全部费用均由成交人承担。</p> <p>3. 实施和安装要求：</p> <p>（1）成交供应商必须服从采购人现场负责人的指挥，按指定地点进行安装。</p> <p>（2）安装过程中的所有安全保障由成交供应商自行负责。</p> <p>（3）严格按安装规范要求进行安装，确保安全。</p> <p>4. 未尽事宜按照《关于印发广西壮族自治区政府采购项目履约验收管理办法的通知》[桂财采（2015）22 号]以及《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》[财库（2016）205 号]规定执行。</p>
其他服务要求	<p>1. 成交供应商必须按时按质按量提供服务，如发现弄虚作假，项目采购人有权终止合</p>

	<p>同，并向有关部门反映情况。禁止成交供应商采取转包的形式转由其他单位；</p> <p>2. 服务期间，成交供应商应自觉接受项目采购人的工作监督，项目采购人有权不定期抽查成交供应商的工作开展情况。</p> <p>3. 本采购需求未提到的执行标准，全部按国家标准执行。</p> <p>4. 响应文件的响应应实质性满足或优于以上采购要求，否则按无效响应处理。</p> <p>5. 成交供应商必须严格遵守采购人各项管理规定，在任何情况下，禁止复制、传播、引用及所接触的采购人各类业务数据、工作措施等信息，如出现业务数据、涉密数据泄漏，采购人将终止服务合同，并将追究成交供应商相关法律责任。</p> <p>6. 成交供应商名额：本次采购项目将择优确定 1 家供应商作为成交供应商。</p> <p>7. 本项目不允许采用挂靠等方式，如有违反，采购人有权解除合同，并不予支付本项目服务合同的相关费用，同时保留对成交供应商的追索权。解除合同造成采购人的损失（如有），由成交供应商负责赔偿。</p>
<p>三、其他事项说明</p>	
<p>1. 供应商可对所竞标该项平台的功能进行演示，演示方式为真实平台演示, 不参与演示或不使用原型平台进行演示或使用 PPT 演示的不计分；演示内容包括第四章“评审程序、评审方法和评审标准”演示分要求中的所有功能点。进行正式演示前，每个潜在供应商有 5 分钟的准备工作时间；正式演示后，总演示时间应控制在 30 分钟内。（本项目将通过广西政采云平台开评标大厅的视频会议功能进行演示，请供应商自行准备摄像头及麦克风设备等视频会议设备进行演示。）</p> <p>2. 进口说明</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分标 1、分标 2 服务要求内容所涉及的货物不接受进口产品（即通过中国海关报关验放进入中国境内且产自关境外的产品）参与竞标，如有进口产品参与竞标的作无效响应处理。</p> <p>3. 根据《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34 号）的规定，政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对符合政策要求的本国产品给予价格评审优惠，具体详见“第四章 评审方法和评审标准”。产品在中国境内生产的组件成本，按照《中国境内生产的组件成本核算基本规则》（见附件 3）计算。</p>	