

广西科联招标中心有限公司

广西科联招标中心有限公司关于教学头模设备 采购项目（GXZC2026-G1-000567-GXKL） 质疑答复函

科联复函[2026]18号

质疑人：广西尚玺医疗器械有限公司

地 址：南宁市青秀区保爱路60号27栋综合厂房2楼B6号

法定代表人：黄 亚

质疑人于2026年4月9日递交了关于教学头模设备采购项目（编号：GXZC2026-G1-000567-GXKL）的《质疑函》，经本公司审查符合规定，予以受理。

质疑人对本项目的采购文件提出了质疑。针对质疑人提出的质疑，经与采购人研究讨论并同意，现答复如下：

质疑事项 1：招标文件第二章采购需求“需求一览表”序号1“口腔临床模拟教学实习系统（教师机）”中2.4.2条款技术参数要求具有倾向性、排他性，且属可单独采购配件，不应纳入设备强制参数。具体条款为：“2.4 配套国家口腔医学考试项目套装◆2.4.2 每套系统内包含专用窝沟封闭术牙齿10颗：牙冠为解剖式形态，带单直根，整体牙齿颜色偏黄。使用窝沟封闭酸蚀剂进行酸蚀处理时会跟真实的临床处理方式及处理结果一致，酸蚀部分呈现白垩色状态，可以装载

于所供货仿头模标准牙颌模型内进行窝沟封闭实训，牙齿设计符合国家口腔医师资格考试标准。”。

答复：1. 牙冠为解剖式形态，带单直根均为保障教学质量的核心功能性参数，贴合教学需求及医师资格考试规范，无过度限定。该参数为行业通用标准，与“日进”品牌无关联，经调研核查，多家厂商产品满足此参数，具备公平参与条件，并非某一厂商独有的参数，不存在唯一性和排他性。贵司所提“有效响应供应商不足三家”的质疑事项无佐证材料，属主观臆断。

2. 窝沟封闭术牙齿作为教师机核心教学功能的实训组件，将其纳入本次配套采购，是采购人基于保障与教师机的适配性、稳定性及教学标准化的必要举措，另行采购会造成适配偏差，影响教学质量及采购目标，故配套采购符合采购人的实际需求。采购人未指定任何品牌，供应商可自行采购任何符合参数要求的牙齿产品进行配套，只要最终交付的产品满足参数要求即可，不存在不合理限制或排他性。牙齿相关参数为行业通用标准，符合国家教学及考试要求，未指向特定品牌，无不合理绑定，符合政府采购相关规定。

3. 酸蚀后呈现白垩色是口腔临床核心技术指标，是判断酸蚀效果、粘接强度的唯一视觉依据，属行业必需功能性要求，不是“非必要限定”。该参数作为重点评分项合法合规，与教学重要性匹配，且未设置为实质性要求，不属于设备强制参数，供应商可提供满足采购人配套使用需求、性能相当的同类产品，不存在规避竞争、指向特定供应商的情形，质疑人的该质疑事项缺乏事实及法律依据，该质疑事项不成立。基于严谨性考虑，将该项参数修改为：◆2.4.2 每套系统

内包含专用窝沟封闭术牙齿 10 颗：牙冠为解剖式形态，带单直根。使用窝沟封闭酸蚀剂进行酸蚀处理时会跟真实的临床处理方式及处理结果一致，酸蚀部分呈现白垩色状态，可以装载于所供货仿头模标准牙颌模型内进行窝沟封闭实训，牙齿设计符合国家口腔医师资格考试标准。

质疑事项 2：招标文件第二章采购需求“需求一览表”序号 1 “口腔临床模拟教学实习系统（教师机）”中 2.5 条款技术参数要求具有倾向性、排他性，且属可单独采购配件，不应纳入设备强制参数。具体条款为：2.5 配备口腔医学专用工具套装 1 套：采用航空铝箱材质，内部设计根据常规器械包装采用海绵卡槽，整体外径尺寸 $\leq 345\text{mm} \times 248\text{mm} \times 174\text{mm}$ ；重量 $\leq 5\text{KG}$ 。（可同时容纳以下常规器械：标准牙颌模型*1、消毒盒*2、工具箱*2（尺寸 $\leq 20\text{cm} \times 7.5\text{cm} \times 2.6\text{cm}$ ）、牙齿存放瓶*4、其中，工具箱内可容纳如下常规口腔医学器械：牙周探针*1、牙科树脂充填器*1、雕刻刀/带蜡勺*1、石膏棒雕刻切刀*1、15cm 不锈钢直尺*1、游标卡尺*1、车针盒*1）。

答复：1. 本项目教师机用于口腔临床模拟教学，配套工具套装需满足多人教学轮换使用、统一收纳管理、长期反复实操的需求，套装箱材质需保障工具在教学周转中不易损坏，精确尺寸及重量设定可确保工具与教师机操作平台适配、收纳规范，避免教学中出现工具错位、损坏等影响实训效率的问题，同时，该条款未标注为实质性要求，与“日进”品牌无关联，经调研核查，多家厂商产品满足此参数，具备公平参与条件，并非某一厂商独有的参数，不存在唯一性和排他性，贵司所提“有效竞争不足三家”的质疑事项无佐证材料，属主观臆断。

2. 工具套装作为口腔临床模拟教学的配套组件，将其纳入本次配套采购，是为了保障工具与教师机操作平台的适配性、教学收纳管理的规范性及实训效果的完整性，其核心作用是保障教学实操的完整性和连贯性；同时，该工具套装相关参数未设置为实质性要求，不属于设备强制参数，供应商可提供满足采购人配套使用需求、性能相当的同类产品，不存在不合理绑定及限制竞争的情形，符合政府采购公平公正原则。

3. 本项目教师机的教学功能是开展口腔临床模拟实操教学，工具套装作为实操配套组件，直接决定实操模拟的真实性、规范性，是实现教学功能的必要支撑；采购文件未对产品的品牌、产地等进行任何限定，未人为排除任何符合教学需求的品牌产品，所有能够提供满足教学要求、适配教学的工具套装的供应商，均可凭借自身产品优势参与投标，且该参数未标记“◆”符号，不属于重点评分参数，不存在限制竞争，违背招投标公平公正原则的情形。质疑人的该质疑事项缺乏事实及法律依据，该质疑事项不成立。基于严谨性考虑，将该项参数修改为：2.5 配备口腔医学专用工具套装 1 套：采用铝材质，内部采用卡槽式设计，整体外径尺寸 $\leq 360\text{mm} \times 260\text{mm} \times 180\text{mm}$ ；重量 $\leq 6\text{KG}$ 。

（可同时容纳以下常规器械：标准牙颌模型*1、消毒盒*2、工具箱*2（尺寸 $\leq 20\text{cm} \times 7.5\text{cm} \times 2.6\text{cm}$ ）、牙齿存放瓶*4，其中，工具箱内可容纳如下常规口腔医学器械：牙周探针*1、牙科树脂充填器*1、雕刻刀/带蜡勺*1、石膏棒雕刻切刀*1、15cm 不锈钢直尺*1、游标卡尺*1、车针盒*1）。

质疑事项 3：招标文件第二章采购需求“需求一览表”序号 1 “口

腔临床模拟教学实习系统（教师机）”中 2.6.1 条款技术参数要求具有倾向性、排他性、要求不明确，且部分配件可单独采购，不应纳入设备强制参数。具体条款为：“2.6 适配教学模型功能范围◆2.6.1 适配教学模型可涵盖口腔全科培训“第一阶段”“第二阶段”相关学科实训科目要求。所有产品牙齿、牙模、仿头模设计标准符合本科教科书标准，符合国家医学考试标准，符合住院医师规范化标准，具有标准一致性。（提供具有 CMA 标志的检测报告或国家认可的第三方检测机构出具的检测报告或向社会公开的产品彩页或产品说明书等）”。

答复：1. 牙齿、牙模、仿头模的设计标准符合本科教科书标准、国家医学考试标准及住院医师规范化标准，该表述清晰明确，仅指向通用技术标准，未与任何特定品牌（包括“日进”品牌）建立关联，不存在“间接指向特定品牌”的情形；市场内所有合格供应商的同类产品，均应通过合理设计满足上述标准，品牌间的合理设计差异不影响标准的符合性，不存在“其他品牌难以满足”的协同排他性。

2. 牙齿、牙模、仿头模作为口腔临床模拟教学实习系统（教师机）实现核心教学功能的配套组件，将其纳入本次采购是为了保障与教师机的完美适配性、临床模拟实操的真实性、规范性以及教学培训的一致性，是保障教学质量的核心前提。采购人未指定任何品牌，供应商可自行采购任何符合设计标准要求的牙齿、牙模、仿头模产品进行配套，只要最终交付的产品满足参数要求即可。将其设计标准纳入技术参数要求，属于合理且必要的设置，并非不合理绑定；该参数设定贴合教学实际，具有充分合理性。

3. 采购文件要求提供检测报告或产品彩页或产品说明书等，并非

模糊性要求，而是基于口腔教学设备行业惯例及采购需求作出的合理设定，不同供应商的产品设计存在差异，若统一限定检测项目，反而会限制供应商自主选择适配的检测方式，该设定本质是为供应商提供灵活举证空间，而非变相抬高准入门槛；该参数作为重点评分参数，核心是考察所投产品是否符合既定标准，而非设置排他性门槛，所有能够提供有效检测报告、佐证资料符合要求的供应商，均可获得相应得分，不存在限制竞争的情形。

4. 上述参数设置完全贴合采购人实际教学需求，本项目教师机的核心用途是开展口腔全科培训“第一阶段”“第二阶段”相关学科实训，牙齿、牙模等组件的设计标准符合相关规范是保障实训科目全覆盖、教学标准化的必要条件，与教学需求高度契合，不存在“与实际教学需求不符”的情形；同时，该参数未设置任何品牌关联、专利限定等排他性条款，未指向任何特定品牌，所有具备相应资质、能够提供符合标准产品的供应商均可公平参与竞争，不存在“以不合理条件排斥潜在供应商”的情形。质疑人的该质疑事项缺乏事实及法律依据，该质疑事项不成立。基于严谨性考虑，将该项参数修改为：◆2.6.1 适配教学模型可涵盖口腔全科培训“第一阶段”“第二阶段”相关学科实训科目要求。牙齿、牙模、仿头模设计标准符合本科教科书标准，符合国家医学考试标准，符合住院医师规范化标准。（提供具有CMA标志的检测报告或国家认可的第三方检测机构出具的检测报告或向社会公开的产品彩页或产品说明书等）。

质疑事项 4：招标文件第二章采购需求“需求一览表”序号 2 “口腔临床模拟教学实习系统（学生机）”中 2.4.2 条款技术参数要求具

有倾向性、排他性，且属可单独采购配件，不应纳入设备强制参数。具体条款为：“2.4 配套国家口腔医学考试项目套装◆2.4.2 每套系统内包含专用窝沟封闭术牙齿 10 颗：牙冠为解剖式形态，带单直根，整体牙齿颜色偏黄。使用窝沟封闭酸蚀剂进行酸蚀处理时会跟真实的临床处理方式及处理结果一致，酸蚀部分呈现白垩色状态，可以装载于所供货仿头模标准牙颌模型内进行窝沟封闭实训，牙齿设计符合国家口腔医师资格考试标准。”。

答复：1. 牙冠为解剖式形态，带单直根均为保障教学质量的核心功能性参数，贴合教学需求及医师资格考试规范，无过度限定。该参数为行业通用标准，与“日进”品牌无关联，经调研核查，多家厂商产品满足此参数，具备公平参与条件，并非某一厂商独有的参数，不存在唯一性和排他性。贵司所提“有效响应供应商不足三家”的质疑事项无佐证材料，属主观臆断。

2. 窝沟封闭术牙齿作为学生机核心教学功能的实训组件，将其纳入本次配套采购，是采购人基于保障与学生机的适配性、稳定性及教学标准化的必要举措，另行采购会造成适配偏差，影响教学质量及采购目标，故配套采购符合采购人的实际需求。采购人未指定任何品牌，供应商可自行采购任何符合参数要求的牙齿产品进行配套，只要最终交付的产品满足参数要求即可，不存在不合理限制或排他性。牙齿相关参数为行业通用标准，符合国家教学及考试要求，未指向特定品牌，无不合理绑定，符合政府采购相关规定。

3. 酸蚀后呈现白垩色是口腔临床核心技术指标，是判断酸蚀效果、粘接强度的唯一视觉依据，属行业必需功能性要求，不是“非必

要限定”。该参数作为重点评分项合法合规，与教学重要性匹配，且未设置为实质性要求，不属于设备强制参数，供应商可提供满足采购人配套使用需求、性能相当的同类产品，不存在规避竞争、指向特定供应商的情形，质疑人的该质疑事项缺乏事实及法律依据，该质疑事项不成立。基于严谨性考虑，将该项参数修改为：◆2.4.2 每套系统内包含专用窝沟封闭术牙齿 10 颗：牙冠为解剖式形态，带单直根。使用窝沟封闭酸蚀剂进行酸蚀处理时会跟真实的临床处理方式及处理结果一致，酸蚀部分呈现白垩色状态，可以装载于所供货仿头模标准牙颌模型内进行窝沟封闭实训，牙齿设计符合国家口腔医师资格考试标准。

质疑事项 5：招标文件第二章采购需求“需求一览表”序号 2 “口腔临床模拟教学实习系统（学生机）”中 2.5 条款技术参数要求具有倾向性、排他性，且属可单独采购配件，不应纳入设备强制参数。具体条款为：2.5 配备口腔医学专用工具套装 1 套：采用航空铝箱材质，内部设计根据常规器械包装采用海绵卡槽，整体外径尺寸 $\leq 345\text{mm} \times 248\text{mm} \times 174\text{mm}$ ；重量 $\leq 5\text{KG}$ 。（可同时容纳以下常规器械：标准牙颌模型*1、消毒盒*2、工具箱*2（尺寸 $\leq 20\text{cm} \times 7.5\text{cm} \times 2.6\text{cm}$ ）、牙齿存放瓶*4、其中，工具箱内可容纳如下常规口腔医学器械：牙周探针*1、牙科树脂充填器*1、雕刻刀/带蜡勺*1、石膏棒雕刻切刀*1、15cm 不锈钢直尺*1、游标卡尺*1、车针盒*1）。

答复：1. 本项目学生机用于口腔临床模拟教学，配套工具套装需满足多人教学轮换使用、统一收纳管理、长期反复实操的需求，套装箱材质需保障工具在教学周转中不易损坏，精确尺寸及重量设定可确

保工具与教师机操作平台适配、收纳规范，避免教学中出现工具错位、损坏等影响实训效率的问题，同时，该条款未标注为实质性要求，与“日进”品牌无关联，经调研核查，多家厂商产品满足此参数，具备公平参与条件，并非某一厂商独有的参数，不存在唯一性和排他性，贵司所提“有效竞争不足三家”的质疑事项无佐证材料，属主观臆断。

2. 工具套装作为口腔临床模拟教学的配套组件，将其纳入本次配套采购，是为了保障工具与学生机操作平台的适配性、教学收纳管理的规范性及实训效果的完整性，其核心作用是保障教学实操的完整性和连贯性；同时，该工具套装相关参数未设置为实质性要求，不属于设备强制参数，供应商可提供满足采购人配套使用需求、性能相当的同类产品，不存在不合理绑定及限制竞争的情形，符合政府采购公平公正原则。

3. 本项目学生机的功能是进行口腔临床模拟实操，工具套装作为实操配套组件，直接决定实操模拟的真实性、规范性，是实现教学功能的必要支撑；采购文件未对产品的品牌、产地等进行任何限定，未人为排除任何符合教学需求的品牌产品，所有能够提供满足教学要求、适配教学的工具套装的供应商，均可凭借自身产品优势参与投标，且该参数未标记“◆”符号，不属于重点评分参数，不存在限制竞争，违背招投标公平公正原则的情形。质疑人的该质疑事项缺乏事实及法律依据，该质疑事项不成立。基于严谨性考虑，将该项参数修改为：

2.5 配备口腔医学专用工具套装 1 套：采用铝材质，内部采用卡槽式设计，整体外径尺寸 $\leq 360\text{mm} \times 260\text{mm} \times 180\text{mm}$ ；重量 $\leq 6\text{KG}$ 。（可同时容纳以下常规器械：标准牙颌模型*1、消毒盒*2、工具盒*2（尺寸 $\leq$

20cm*7.5cm*2.6cm)、牙齿存放瓶*4, 其中, 工具盒内可容纳如下常规口腔医学器械: 牙周探针*1、牙科树脂充填器*1、雕刻刀/带蜡勺*1、石膏棒雕刻切刀*1、15cm 不锈钢直尺*1、游标卡尺*1、车针盒*1)。

质疑事项 6: 招标文件第二章采购需求“需求一览表”序号 2 “口腔临床模拟教学实习系统(学生机)”中 2.6.1 条款技术参数要求具有倾向性、排他性、要求不明确, 且部分配件可单独采购, 不应纳入设备强制参数。具体条款为: “2.6 适配教学模型功能范围◆2.6.1 适配教学模型可涵盖口腔全科培训“第一阶段”“第二阶段”相关学科实训科目且要求。所有产品牙齿、牙模、仿头模设计标准符合本科教科书标准, 符合国家医学考试标准, 符合住院医师规范化标准, 具有标准一致性。(提供具有 CMA 标志的检测报告或国家认可的第三方检测机构出具的检测报告或向社会公开的产品彩页或产品说明书等)”。

答复: 1. 牙齿、牙模、仿头模的设计标准符合本科教科书标准、国家医学考试标准及住院医师规范化标准, 该表述清晰明确, 仅指向通用技术标准, 未与任何特定品牌(包括“日进”品牌)建立关联, 不存在“间接指向特定品牌”的情形; 市场内所有合格供应商的同类产品, 均应通过合理设计满足上述标准, 品牌间的合理设计差异不影响标准的符合性, 不存在“其他品牌难以满足”的协同排他性。

2. 牙齿、牙模、仿头模作为口腔临床模拟教学实习系统(学生机)实现核心教学功能的配套组件, 将其纳入本次采购是为了保障与学生机的完美适配性、临床模拟实操的真实性、规范性以及教学培训的一致性, 是保障教学质量的核心前提。采购人未指定任何品牌, 供应商可自行采购任何符合设计标准要求的牙齿、牙模、仿头模产品进行配

套，只要最终交付的产品满足参数要求即可。将其设计标准纳入技术参数要求，属于合理且必要的设置，并非不合理绑定；该参数设定贴合教学实际，具有充分合理性。

3. 采购文件要求提供检测报告或产品彩页或产品说明书等，并非模糊性要求，而是基于口腔教学设备行业惯例及采购需求作出的合理设定，不同供应商的产品设计存在差异，若统一限定检测项目，反而会限制供应商自主选择适配的检测方式，该设定本质是为供应商提供灵活举证空间，而非变相抬高准入门槛；该参数作为重点评分参数，核心是考察所投产品是否符合既定标准，而非设置排他性门槛，所有能够提供有效检测报告、佐证资料符合要求的供应商，均可获得相应得分，不存在限制竞争的情形。

4. 上述参数设置完全贴合采购人实际教学需求，本项目学生机的核心用途是开展口腔全科培训“第一阶段”“第二阶段”相关学科实训，牙齿、牙模等组件的设计标准符合相关规范是保障实训科目全覆盖、教学标准化的必要条件，与教学需求高度契合，不存在“与实际教学需求不符”的情形；同时，该参数未设置任何品牌关联、专利限定等排他性条款，未指向任何特定品牌，所有具备相应资质、能够提供符合标准产品的供应商均可公平参与竞争，不存在“以不合理条件排斥潜在供应商”的情形。质疑人的该质疑事项缺乏事实及法律依据，该质疑事项不成立。基于严谨性考虑，将该项参数修改为：◆2.6.1 适配教学模型可涵盖口腔全科培训“第一阶段”“第二阶段”相关学科实训科目要求。牙齿、牙模、仿头模设计标准符合本科教科书标准，符合国家医学考试标准，符合住院医师规范化标准。（提供具有 CMA

标志的检测报告或国家认可的第三方检测机构出具的检测报告或向社会公开的产品彩页或产品说明书等)。

以上是对质疑人所提质疑的答复。如质疑人对本质疑答复不满意，可以在答复期满后十五个工作日内向同级政府采购监督管理部门投诉。

感谢贵公司对本项目工作的关注与支持。

特此复函。

广西科联招标中心有限公司

2026年4月16日

