



#### 4. 商务条款偏离表

## 商务条款偏离表格式 (注：按采购需求具体条款修改)

采购项目编号：LBZC2026-C3-210068-YXHC

采购项目名称：2026年忻城县中小学教师能力提升培训项目

分标号：无

项目	磋商文件商务条款	供应商的响应	偏离说明
合同签订期	自成交通知书发出之日起 25 日内（注：成交通知书发出之日起 25 日内必须签订合同）。	自成交通知书发出之日起 25 日内（注：成交通知书发出之日起 25 日内必须签订合同）。	无偏离
服务期限	2026年11月30日前完成全部课程培训。	2026年11月30日前完成全部课程培训。	无偏离
服务地点	采购人指定地点。	采购人指定地点。	无偏离
付款方式	项目按实际培训人数单价进行结算。本项目无预付款；所有单项培训内容结束并验收合格后，待成交人向采购人提交所有培训材料后再支付余合同金额的 100%，采购人应在收到成交人开具的完税发票后 30 日内将资金支付到合同约定的成交人账户。	项目按实际培训人数单价进行结算。本项目无预付款；所有单项培训内容结束并验收合格后，待成交人向采购人提交所有培训材料后再支付余合同金额的 100%，采购人应在收到成交人开具的完税发票后 30 日内将资金支付到合同约定的成交人账户。	无偏离
磋商报价要求	报价必须含以下部分，包括： 1. 磋商报价为供应商指定地点的完成采购人全部服务内容的所有费用，包含但不限于实施和完成本项目全部工作所需的人员工资及福利、培训场地费、参训学员资料费（手提袋、笔记本、笔、席卡及相关学习资料等），授课专家的	报价必须含以下部分，包括： 1. 磋商报价为供应商指定地点的完成采购人全部服务内容的所有费用，包含但不限于实施和完成本项目全部工作所需的人员工资及福利、培训场地费、参训学员资料费（手提袋、笔记本、笔、席卡及相关学习资料等），授课专家的	无偏离



	<p>课酬、交通费、餐饮、住宿费，供应商工作人员的住宿、交通费以及必要的保险费用和各项税金、招标代理服务费与业务有关一切费用，供应商自行考虑完成项目所需的人力、物力等，磋商报价中应包含全部内容，国家规定的相关价格调整系数供应商须自行考虑在内，成交后采购人不再另行支付额外费用。</p> <p>2. 有效的供应商的报价≤本项目的采购预算。</p>	<p>课酬、交通费、餐饮、住宿费，供应商工作人员的住宿、交通费以及必要的保险费用和各项税金、招标代理服务费与业务有关一切费用，供应商自行考虑完成项目所需的人力、物力等，磋商报价中应包含全部内容，国家规定的相关价格调整系数供应商须自行考虑在内，成交后采购人不再另行支付额外费用。</p> <p>2. 有效的供应商的报价≤本项目的采购预算。</p>	
服务要求	<p>(1) 培训单位须承诺服从教育部、广西壮族自治区教育厅及采购人对培训项目实施的安排，遵守有关规定，接受项目监管。</p> <p>(2) 成交人负责对培训工作进行跟进和指导，培训结束后，根据学员的学习、考核情况及时发放学分证明书。各单位指定专人负责对本校教师继续教育集中培训工作的管理，与成交人一起切实加强对培训过程的组织、检查、监督、管理、指导，严格考勤纪律，完善培训的各种材料，抓好档案管理。</p>	<p>(1) 培训单位须承诺服从教育部、广西壮族自治区教育厅及采购人对培训项目实施的安排，遵守有关规定，接受项目监管。</p> <p>(2) 成交人负责对培训工作进行跟进和指导，培训结束后，根据学员的学习、考核情况及时发放学分证明书。各单位指定专人负责对本校教师继续教育集中培训工作的管理，与成交人一起切实加强对培训过程的组织、检查、监督、管理、指导，严格考勤纪律，完善培训的各种材料，抓好档案管理。</p>	无偏离
服务标准	须执行国家标准、行业标准、地方标准或者其他标准、规范。	须执行国家标准、行业标准、地方标准或者其他标准、规范。	无偏离
验收标准	<p>(一) 项目验收标准：</p> <p>(1) 未发生擅自变更合同行为；</p> <p>(2) 无未妥善处理的投诉事项；</p> <p>(3) 有规范的培训档案材料。</p>	<p>(一) 项目验收标准：</p> <p>(1) 未发生擅自变更合同行为；</p> <p>(2) 无未妥善处理的投诉事项；</p> <p>(3) 有规范的培训档案材料。</p>	无偏离



	<p>(二) 验收时, 其提交的所有成果文件应符合国家规定、行业标准以及申报书及服务方案中的要求。</p> <p>(三) 由采购单位对照竞争性磋商文件的服务内容及要求全面核对检验, 对所有要求出具的证明文件的原件进行核查, 如不符合竞争性磋商文件的要求以及提供虚假承诺的, 按政府采购法及相关规定处理, 成交人承担所有责任和费用, 采购人保留进一步追究责任的权利。</p>	<p>(二) 验收时, 其提交的所有成果文件应符合国家规定、行业标准以及申报书及服务方案中的要求。</p> <p>(三) 由采购单位对照竞争性磋商文件的服务内容及要求全面核对检验, 对所有要求出具的证明文件的原件进行核查, 如不符合竞争性磋商文件的要求以及提供虚假承诺的, 按政府采购法及相关规定处理, 成交人承担所有责任和费用, 采购人保留进一步追究责任的权利。</p>	
其他要求	<p>1、成交供应商须承担参与实施本项目人员的工资、福利、意外保险及其他社会保险等, 承担项目实施期间所发生的安全责任事故、用工意外伤害等事故责任。</p> <p>2、供应商所提供的服务或产品不会发生任何的知识产权或经营权的纠纷和第三方提出侵犯其著作权、专利权、商标权或设计权的纠纷。供应商应对采购内容所涉及的专利承担责任, 并负责保护业主的利益不受任何损害。一切由于文字、商标、技术和软件专利授权引起的法律裁决、诉讼和赔偿费用均由成交人负责。所使用的服务设备、服务技术、材料须符合国家有关标准要求。</p>	<p>1、成交供应商须承担参与实施本项目人员的工资、福利、意外保险及其他社会保险等, 承担项目实施期间所发生的安全责任事故、用工意外伤害等事故责任。</p> <p>2、供应商所提供的服务或产品不会发生任何的知识产权或经营权的纠纷和第三方提出侵犯其著作权、专利权、商标权或设计权的纠纷。供应商应对采购内容所涉及的专利承担责任, 并负责保护业主的利益不受任何损害。一切由于文字、商标、技术和软件专利授权引起的法律裁决、诉讼和赔偿费用均由成交人负责。所使用的服务设备、服务技术、材料须符合国家有关标准要求。</p>	无偏离

注:

1. 说明: 应对照磋商文件“第二章 采购需求”中的商务条款逐条作出明确响应, 并作出偏离说明。



### 5. 服务(技术)要求偏离表

## 服务(技术)要求偏离表

采购项目编号: LBZC2026-C3-210068-YXHC

采购项目名称: 2026年忻城县中小学教师能力提升培训项目

分标号: 无

序号	名称	磋商文件要求	磋商响应	偏离说明
1	2026年忻城县中小学教师能力提升培训项目	<p>一、按本章附件《2026年忻城县中小学教师能力提升培训项目需求一览表》进行集中培训。</p> <p>二、培训目标</p> <p>围绕当前教育改革与学校高质量发展核心任务,聚焦教材精通与新课标解读、阅读与写作教学、识字与写字教学优化、口语交际与综合性学习指导、学科核心素养落地、教学实践与校本教研、班级管理与心理健康教育、分层教学与评价方式、互动式教学策略、政策法规与督导实务、少先队鼓号队及主题活动策划、新教师班主任工作与教育科研方法等关键领域,分层分类提升小学、初中各学科教师、责任督学、少先队辅导员及新入职教师的专业能</p>	<p>一、按本章附件《2026年忻城县中小学教师能力提升培训项目需求一览表》进行集中培训。</p> <p>二、培训目标</p> <p>围绕当前教育改革与学校高质量发展核心任务,聚焦教材精通与新课标解读、阅读与写作教学、识字与写字教学优化、口语交际与综合性学习指导、学科核心素养落地、教学实践与校本教研、班级管理与心理健康教育、分层教学与评价方式、互动式教学策略、政策法规与督导实务、少先队鼓号队及主题活动策划、新教师班主任工作与教育科研方法等关键领域,分层分类提升小学、初中各学科教师、责任督学、少先队辅导员及新入职教师的专业能</p>	无偏离



	<p>力与综合素养。通过主题式培训、模块化课程、案例分析与实践演练相结合的方式，提高参训人员的教学核心素养、课堂实践能力、班级管理智慧、教育科研水平及岗位履职能力，助力区域教育高质量发展。</p> <p><b>三、培训对象</b></p> <p>本次培训对象涵盖小学语文、数学、英语三大学科教师，以及责任督学、少先队辅导员和2026年新入职教师。</p> <p><b>四、培训内容</b></p> <p>1. 新课标与教材解析：围绕义务教育课程标准核心理念，解析各学科教材逻辑与模块结构，指导教师把握教学重难点及核心素养落地策略。</p> <p>2. 学科教学能力提升：聚焦语文阅读写作、识字写字、口语交际；数学概念教学、思维训练、分层教学；英语听说互动、阅读策略、写作技巧及语法情境化实践，强化课堂实操水平。</p> <p>3. 班级管理与德育：涵盖班主任工作常规、班级制度建设、日常管理、班队活动及学生心理辅导，提升教师育人能力与管理实效。</p> <p>4. 校本教研与专业发</p>	<p>力与综合素养。通过主题式培训、模块化课程、案例分析与实践演练相结合的方式，提高参训人员的教学核心素养、课堂实践能力、班级管理智慧、教育科研水平及岗位履职能力，助力区域教育高质量发展。</p> <p><b>三、培训对象</b></p> <p>本次培训对象涵盖小学语文、数学、英语三大学科教师，以及责任督学、少先队辅导员和2026年新入职教师。</p> <p><b>四、培训内容</b></p> <p>1. 新课标与教材解析：围绕义务教育课程标准核心理念，解析各学科教材逻辑与模块结构，指导教师把握教学重难点及核心素养落地策略。</p> <p>2. 学科教学能力提升：聚焦语文阅读写作、识字写字、口语交际；数学概念教学、思维训练、分层教学；英语听说互动、阅读策略、写作技巧及语法情境化实践，强化课堂实操水平。</p> <p>3. 班级管理与德育：涵盖班主任工作常规、班级制度建设、日常管理、班队活动及学生心理辅导，提升教师育人能力与管理实效。</p> <p>4. 校本教研与专业发</p>	
--	---	---	--



	<p>展：引导开展校本教研，学习教育科研方法，结合案例反思实践，促进教学核心素养与关键能力持续成长。</p> <p>5. 教育政策与督导实务：解读“双减”等政策法规，聚焦挂牌督导流程与校园安全规范，提升督学及管理人员专业能力。</p> <p>五、提供培训材料</p> <p>培训结束后 30 个工作日内向采购人提交培训过程材料，包括培训签到表、培训课件（经讲师同意提供）、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片或视频。</p>	<p>展：引导开展校本教研，学习教育科研方法，结合案例反思实践，促进教学核心素养与关键能力持续成长。</p> <p>5. 教育政策与督导实务：解读“双减”等政策法规，聚焦挂牌督导流程与校园安全规范，提升督学及管理人员专业能力。</p> <p>五、提供培训材料</p> <p>培训结束后 30 个工作日内向采购人提交培训过程材料，包括培训签到表、培训课件（经讲师同意提供）、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片或视频。</p>	
--	---	---	--

注：

1. 说明：应对照磋商文件“第二章 采购需求”中的服务（技术）要求逐条作出明确响应，并作出偏离说明。
2. 供应商应根据自身的承诺，对照磋商文件要求，在“偏离说明”中注明“正偏离”、“负偏离”或者“无偏离”。既不属于“正偏离”也不属于“负偏离”即为“无偏离”。

法定代表人或者委托代理人（签字或者电子签章）：陈惠新

供应商名称（电子签章）：广西现代教育文化发展集团有限公司

日期：2023 年 6 月 9 日

