

采购需求

说明：

1. 本招标文件所称中小企业为符合《政府采购促进中小企业发展管理办法》第二条规定。按照《财政部、司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68号）之规定，监狱企业视同小型、微型企业。按照《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）之规定，残疾人福利性单位视同小型、微型企业。

▲2. 本章《采购需求》的要求均为实质性要求和条件，投标人必须完全满足或响应，若无法满足或响应，将会被认定为无效投标。

3. 本项目中小企业划分标准所属行业名称：其他未列明行业

4. 本项目为服务类项目，不设核心产品。

分标 1： 柳州市教育局广西 2026 年“国培计划”柳州市统筹项目（六）

序号	1	服务名称	柳州市城乡“一对一”精准帮扶校本研训共同体能力提升培训（三江 县第一年）
数量及价格标准			1 项 478000 元
类 别			国培计划
服务内容及技术要求			
一、培训目标 1. 制度规范目标：指导全部受帮扶学校建立适配本校的校本研修管理制度和年度研修方案，实现校本研修从“无序”到“有序”的制度化转型。 2. 技能掌握目标：全体参训教师掌握“真问题调研方法、校本研修主题链设计方法、典型案例撰写方法”三项核心实操技能。 3. 成果产出目标：每一组帮扶结对校联合产出 1 份《共同体校本研修典型案例》；各校产出 1 份《校本研修现状调研报告》和 1 份《年度主题式校本研修方案》。 4. 生态奠基目标：初步建立学校校本研训机制，完善全过程管理档案，为第二、三年（聚焦“深度教研”和“成果辐射”）递进奠定坚实基础。 二、培训基本信息 （一）培训对象及人数 国家级乡村振兴重点帮扶县三江县农村小规模学校、乡村寄宿制学校的校长、教学管理干部及骨干教师，共 870 人。 （二）培训时长及地点 第一阶段：集中培训 4 天（含入校诊断，制定帮扶方案）； 第二阶段：帮扶共同体学校联合开展校本研修 3 天； 第三阶段：受帮扶校到帮扶校跟岗研修 3 天； 第四阶段：成果转化展示 1 天。 三、培训内容与课程安排 模块一：政策对标与“333”模式落地（制度规范化） 解决“研修无体系、制度不健全”的问题，学习如何将“333”模式转化为本校可操作的制度。 1. 柳教人〔2023〕44 号文件深度解读与校本研修“333”模式（县-校-教研组三级）构建逻辑学习； 2. “333”模式下《校级校本研修管理机制》的编制要点与模板使用； 3. “一校一策”学年主题式校本研修方案编制方法与现场专家指导； 4. 县域统筹下城乡帮扶共同体运行机制与协同模式设计。			

模块二：真实需求诊断与研修主题链设计（能力实操化）

解决“研训脱节、问题不准”的问题，让教师学会从真实问题出发，设计序列化研修主题。

1. 训前问卷设计、一线问题摸排、数据梳理与真问题筛选方法（需求诊断方法论）；
2. “333”模式下基于调研数据确定校本研修序列化主题链（校级主题→教研组子主题）；
3. 现场分组完成入校调研表单设计，并基于真实数据形成小组调研报告；
4. 案例：如何将班级管理难点转化为校级研修主题。

模块三：校本研修典型案例撰写能力提升（成果显性化）

解决“成果不会写、经验难固化”的问题。提升教师将实践转化为成果的撰写能力。

1. “333”模式下主题教研实施类、共同体联动落地类案例的撰写方法与规范范式；
2. 案例素材收集、过程梳理、成效提炼、规范成文的核心要点；
3. 基于真实研训活动的案例初稿现场打磨与专家一对一修改；
4. 结合柳州本地优秀校本研修案例进行赏析与拆解。

模块四：跟岗实践与联合教研常态化（协同共进）

解决“缺参照、无方向”的问题。让受帮扶校教师走进帮扶校，学习标准化教研流程。

1. 优秀校本研修示范校“333”研修模式的现场观摩与流程拆解；
2. 帮扶校与受帮扶校骨干教师备课、上课、评课一体化联合教研实战；
3. 影子跟岗：全程参与帮扶校教研组活动，学习组织流程与教研工具；
4. 跟岗心得撰写与专家点评。

四、培训实施要求

（一）培训方式

1. 入校诊断与方案定制：参照“试点县项目”做法，在培训初期，专家团队深入受帮扶学校，通过听汇报、查资料、进课堂、访师生进行现场诊断，形成诊断报告，并与学校共同制定“一校一策”的校本研修年度实施方案。

2. 集中专题培训：组织全体学员进行模块化集中授课，系统讲解政策对标、需求诊断、案例撰写等核心模块。

3. 成果共创：

（1）案例打磨：以结对帮扶学校为单位，由专家指导，对提交的案例初稿进行现场解剖、修改与优化，做到“当堂学、当堂练”。

（2）方案共创：组织帮扶校与受帮扶校骨干，围绕“如何联合开展学期主题研修”进行方案共创。

4. 跟岗实践：组织受帮扶校教师到帮扶校进行“影子跟岗”，全程参与帮扶校的教研组活动，直观学习先进做法。

5. 成果转化展示：举办成果展示会，各帮扶共同体通过汇报、展板等形式展示第一年研修成果，专家现场点评，为第二、三年递进明确方向。

（二）师资要求

1. 区内外校本研修领域专家：擅长县域校本研修顶层设计、制度建设与需求诊断方法论，熟悉柳州“333”校本研训模式的操作逻辑。

2. 柳州市本土校本研修示范校校长、卓越名师、市级资深教研员、校本研训“试点县项目”的骨干教师：具备“一校一策”方案优化、典型案例撰写指导的实操经验。

3. 帮扶学校优秀骨干教师：担任跟岗指导教师，负责日常带教、教研活动组织和答疑解惑。

五、预期培训成效

1. 制度成果：参训学校 100%完成校本研修管理制度体系优化，形成可运行的“一校一策”年度研修方案，实现制度“从无到有”。

2. 技能成果：全体参训教师掌握“真问题诊断、主题链设计、案例撰写”三项核心技能，能独立按“333”模式组织常态化校本研修。

3. 过程成果：批量产出过程性材料，包括每组 1 份的《校本研修现状调研报告》、全体学员跟岗学习心得体会、各校《校本研修年度实施方案》、各校研修活动过程档案。

4. 典型案例成果：每一组帮扶结对校（帮扶校+受帮扶校）联合撰写 1 份《共同体校本研修典型案例》，完成初稿并经由专家指导打磨。

5. 档案成果：建立完整的三年递进式培训原始档案库，为后续两年聚焦“深度教研常态化”和“区域辐射品牌化”奠定扎实的数据与能力基础。

申报 要求 及商 务条 款	一、申报要求 为确保广西 2026 年“国培计划”柳州市统筹项目培训质量，申报单位须满足以下申报要求： （一）培训方案：<u>申报单位须按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2026 年“国培计划”中西部骨干项目柳州市统筹项目申报书格式（见第六章投标文件格式）填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书，并单独提交项目实施方案（含集中培训、跟岗研修具体安排）。</u>申报书中的培训实施方案设计要在充分调研的基础上，根据培训对象需求、培训目标内容精心研制，科学设计培训内容及课程，目标明确，突出重点，细化措施，操作性强，体现特色与创新。加强实践性培训，提升培训的针对性、专业性和实效性。申报书中的经费支出预算必须包含实施和完成本项目服务发生的各项费用支出，具体包括：1. 方案研制费、住宿费、伙食费（含培训期间每天早、午、晚餐；食宿安排计划须在项目实施前与采购方确认）、培训场地费及设备费、讲课费、培训资料费、交通费（培训地）及其他相关费用。2. 与本项目有关的必要的保险费用和各项税金。 （二）培训内容：申报单位要按照各项目的培训内容设计培训课程，突出育人主线，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦基础教育课程改革和教育教学方法变革，教师科学教育意识和能力，数字化赋能教师发展，提升教师数字素养，围绕培训主题分类、分层设计递进式培训课程。要将教育家精神贯穿于教师培训各环节，将思想政治、师德师风和铸牢中华民族共同体意识教育、中小学科学类课程、人工智能教育和心理健康教育等内容全面纳入教师培训，重点围绕学科育德、学科知识体系、教师应用 AI 创新教育教学、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置，更新理念，提升专业素质，提高解决实际问题的能力。 （三）培训方式：申报单位要按照各项目的培训方式开展培训，培训方式方法要符合成人学习的特点，积极推进实践性培训，综合运用集中培训、在线培训、名校访学（跟岗研修）、送教下乡、导师带教等方式开展混合式培训，创新培训模式，采取任务驱动、案例式、参与式、讨论式等多种方式开展培训教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出、成效迁移。要开拓思路、创新方式，利用网络研修社区、教师工作坊等多种形式，为教师培训过程学习和训后跟踪指导提供有效服务。 （四）培训师资：根据项目需求组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、
--------------------------------------	--

熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）具有职称的教师（人员），研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较高的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力，首席专家应全程关注并指导实施全流程。培训专家高级职称比例按各项目的要求组建。严格做好培训专家授课内容的质量审核把关工作，确保授课内容践行社会主义核心价值观，紧扣培训工作目标，不得含有任何违反国家法律法规的内容。 （五）培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，能充分调动和整合各方优质资源，提供项目实施期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设施设备、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学保障条件，确保食宿安全、卫生。组建专门的项目管理团队，制定完善的培训管理制度和安全应急预案，强化安全教育、卫生健康管理和纪律管理，每个项目的培训管理人员不少于 2 人，能有效管控培训过程并给予及时响应服务。遵守党和国家有关规定，加强对授课教师及学员的意识形态管理，有效做好培训过程中的舆情管控工作。严格考勤管理和培训考核评价，确保培训实效，强化安全责任。严格执行《广西教师培训项目管理办法（修订）》和《自治区教育厅关于进一步加强教师培训项目管理有关工作的通知》的相关要求。 （六）培训绩效材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：训前需求调研诊断报告、项目实施方案、培训开班文件、学员手册、相关预案制度（安全应急预案等）、承诺书（授课专家意识形态责任书、廉洁自律承诺书、学员培训学习承诺书等）、培训课程资源、培训项目总结报告（含各阶段总结）、学员信息汇总表、学员培训考勤签到表和考核结果、培训工作简报 1 期（分阶段培训项目每阶段不少于 1 期）、培训绩效自评报告、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告（含学员反馈意见）、项目实施典型案例、学员学习生成性成果汇编、过程性管理资料及其他亮点性材料、培训的过程性照片及各阶段亮点视频、在市级以上新闻媒体发表至少 1 篇宣传报道的材料等。 （七）培训经费：培训项目经费实行分类综合定额、总额包干。“国培计划”项目培训经费根据《自治区财政厅关于自治区本级中小学及职业院校教师培训项目支出定额标准有关问题的函》（桂财预函〔2018〕273 号）、《广西中小学幼儿园教师培训计划专项资金管理办法》（桂教规范〔2023〕10 号）制定。 （八）项目实施要求：根据教育部、广西壮族自治区教育厅、柳州市教育局有关工作部署要求执行。 二、商务条款 ▲（一）合同签订时间：中标供应商接到中标通知书之日起 20 日内，必须与采购人
--

签订政府采购合同。中标通知书发出之日起一个月内中标供应商未与采购人签订政府采购合同，视为放弃中标资格。（采购人只与中标供应商签订政府采购合同，采购人有权不签署其他附属协议）。 ▲（二）教师培训服务期限：签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标供应商接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。 ▲（三）投标人须承诺服从教育部、广西壮族自治区教育厅、柳州市教育局对培训项目实施的安排，遵守相关规定，接受项目监管。 ▲（四）本项目为采用固定价格采购的项目，价格不列为评审因素，投标人须按照招标文件各分标的价格标准执行。 ▲（五）投标人须承诺严格执行《广西中小学幼儿园教师培训计划专项资金管理办法》中项目培训经费的开支范围和标准。如果投标人在中标并签署合同后，项目实施过程中在本次招标范围出现任何遗漏，均由中标供应商无偿负责，采购人将不再支付任何费用。 ▲（六）付款方式：本项目无预付款，按进度支付合同款，中标供应商须向采购人开具正式发票。项目合同签订后，双方确认培训实施方案，采购方向市财政申请资金，支付中标供应商合同总金额的 80%，中标供应商履行合同约定的责任义务，培训结束后，中标供应商经采购人评估考核合格并完成项目所需要提交的相关绩效材料，采购方向市财政申请资金，支付中标供应商合同总金额的 20%。具体支付时间如有变动，可由双方协商。如中标供应商在采购人评估验收中被确认为未按要求完成项目所有内容的，须根据培训经费定额标准退回未完成部分的经费。如项目因不可抗拒等原因无法在培训服务期限内完成的，双方另行商定未拨付项目经费的支付方式及时间。 ▲（七）项目培训需求调研报告和项目实施方案：自合同签订之日起 10 个工作日内，中标供应商必须向采购人提交培训项目调研诊断报告和实施方案。包括培训目标、需求分析、培训时间、培训地点、培训方式、培训课程设置、专家团队、培训管理、后勤保障、考核评价、项目经费预算等。 ▲（八）中标供应商有以下情形之一的，达不到履约要求，视为违约，由中标供应商按实际赔偿损失，并将由采购人上报政府采购监督管理部门： 1. 不按照上述规定的时间要求签订政府采购合同。 2. 不按照上述规定的要求提交培训项目调研诊断报告、实施方案和绩效材料。 3. 培训过程不按双方确认的培训项目实施方案执行的。 4. 不经采购人同意擅自调换培训专家的。 5. 培训资源及培训材料不完整或造假的。
--

	6. 由于培训管理失误造成重大事故的。 ▲（九）后勤保障服务要求： 1. 区外培训项目提供学员从培训报到地点到当地飞机场（火车站）的往返交通及培训期间学员住地到培训基地的往返交通。提供能满足培训所需的住宿、就餐、生活用水、医疗服务与安全保卫等服务，集中培训期间为学员购买人身伤害意外保险，确保参训人员培训期间的安全、食宿卫生（食宿安排须在项目实施前与采购人确认）； 2. 制定完善的培训管理制度和安全应急预案，每个项目在培训期间全程进行培训管理的人员不少于 2 人，并确保培训期间提供 24 小时的电话支持服务，通过电话、短信、即时通讯工具、电子邮件等及时解决培训中各种问题。一旦出现电话中解决不了的问题，6 小时内到达指定地点解决。 ▲（十）知识产权：采购人在中华人民共和国境内使用培训项目承担机构提供的服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。如果第三方提出侵权指控，中标供应商应承担由此而引起的一切法律责任和费用。 ▲（十一）培训成果使用权：归属采购人。 ▲（十二）所有培训项目实施方案须经采购人审核修改，同意后方可开展培训实施工作。招标文件未明确培训地点的，由采购人根据项目实施需要确定在培训经费定额标准一致的地点开展。中标供应商必须按照招标文件、采购人要求以及投标文件响应的承诺提供优质的培训服务。供应商拟投入的培训专家（包含其聘请协议、职称证书等材料）必须真实有效，在项目实施阶段，应采购人要求而供应商无法调派的，则按虚假应标处理，报监管部门查处。
--	--

分标 2： 柳州市教育局广西 2026 年“国培计划”柳州市统筹项目（七）

序 号	1	服务名称	柳州市城乡“一对一”精准帮扶校本研修共同体能力提升培训（融水县第一年）
数量及价格标准			1 项 478000 元
类 别			国 培
服务内容及技术要求			
一、培训目标 1. 制度规范目标：指导全部受帮扶学校建立适配本校的校本研修管理制度和年度研修方案，实现校本研修从“无序”到“有序”的制度化转型。 2. 技能掌握目标：全体参训教师掌握“真问题调研方法、校本研修主题链设计方法、典型案例撰写方法”三项核心实操技能。 3. 成果产出目标：每一组帮扶结对校联合产出 1 份《共同体校本研修典型案例》；各校产出 1 份《校本研修现状调研报告》和 1 份《年度主题式校本研修方案》。 4. 生态奠基目标：初步建立学校校本研训机制，完善全过程管理档案，为第二、三年（聚焦“深度教研”和“成果辐射”）递进奠定坚实基础。 二、培训基本信息 （一）培训对象及人数 国家级乡村振兴重点帮扶县融水县农村小规模学校、乡村寄宿制学校的校长、教学管理干部及骨干教师，共 870 人。 （二）培训时长及地点 第一阶段：集中培训 4 天（含入校诊断，制定帮扶方案）； 第二阶段：帮扶共同体学校联合开展校本研修 3 天； 第三阶段：受帮扶校到帮扶校跟岗研修 3 天； 第四阶段：成果转化展示 1 天。 三、培训内容与课程安排 模块一：政策对标与“333”模式落地（制度规范化） 解决“研修无体系、制度不健全”的问题，学习如何将“333”模式转化为本校可操作的制度。 2. 柳教人〔2023〕44 号文件深度解读与校本研修“333”模式（县-校-教研组三级）构建逻辑学习； 2. “333”模式下《校级校本研修管理机制》的编制要点与模板使用； 3. “一校一策”学年主题式校本研修方案编制方法与现场专家指导； 4. 县域统筹下城乡帮扶共同体运行机制与协同模式设计。 模块二：真实需求诊断与研修主题链设计（能力实操化） 解决“研训脱节、问题不准”的问题，让教师学会从真实问题出发，设计序列化研修主题。			

2. 训前问卷设计、一线问题摸排、数据梳理与真问题筛选方法（需求诊断方法论）；
2. “333”模式下基于调研数据确定校本研修序列化主题链（校级主题→教研组子主题）；
3. 现场分组完成入校调研表单设计，并基于真实数据形成小组调研报告；
4. 案例：如何将班级管理难点转化为校级研修主题。

模块三：校本研修典型案例撰写能力提升（成果显性化）

解决“成果不会写、经验难固化”的问题。提升教师将实践转化为成果的撰写能力。

2. “333”模式下主题教研实施类、共同体联动落地类案例的撰写方法与规范范式；
2. 案例素材收集、过程梳理、成效提炼、规范成文的核心要点；
3. 基于真实研训活动的案例初稿现场打磨与专家一对一修改；
4. 结合柳州本地优秀校本研修案例进行赏析与拆解。

模块四：跟岗实践与联合教研常态化（协同共进）

解决“缺参照、无方向”的问题。让受帮扶校教师走进帮扶校，学习标准化教研流程。

1. 优秀校本研修示范校“333”研修模式的现场观摩与流程拆解；
2. 帮扶校与受帮扶校骨干教师备课、上课、评课一体化联合教研实战；
3. 影子跟岗：全程参与帮扶校教研组活动，学习组织流程与教研工具；
4. 跟岗心得撰写与专家点评。

四、培训实施要求

（一）培训方式

1. **入校诊断与方案定制：**参照“试点县项目”做法，在培训初期，专家团队深入受帮扶学校，通过听汇报、查资料、进课堂、访师生进行现场诊断，形成诊断报告，并与学校共同制定“一校一策”的校本研修年度实施方案。

2. **集中专题培训：**组织全体学员进行模块化集中授课，系统讲解政策对标、需求诊断、案例撰写等核心模块。

3. **成果共创：**

（1）**案例打磨：**以结对帮扶学校为单位，由专家指导，对提交的案例初稿进行现场解剖、修改与优化，做到“当堂学、当堂练”。

（2）**方案共创：**组织帮扶校与受帮扶校骨干，围绕“如何联合开展学期主题研修”进行方案共创。

4. **跟岗实践：**组织受帮扶校教师到帮扶校进行“影子跟岗”，全程参与帮扶校的教研组活动，直观学习先进做法。

5. **成果转化展示：**举办成果展示会，各帮扶共同体通过汇报、展板等形式展示第一年研修成果，专家现场点评，为第二、三年递进明确方向。

（二）师资要求

1. **区内外校本研修领域专家：**擅长县域校本研修顶层设计、制度建设与需求诊断方法论，熟悉柳州“333”校

本研训模式的操作逻辑。

2. 柳州市本土校本研修示范校校长、卓越名师、市级资深教研员、校本研训“试点县项目”的骨干教师：具备“一校一策”方案优化、典型案例撰写指导的实操经验。**3. 帮扶学校优秀骨干教师：**担任跟岗指导教师，负责日常带教、教研活动组织和答疑解惑。

五、预期培训成效

1. 制度成果：参训学校 100%完成校本研修管理制度体系优化，形成可运行的“一校一策”年度研修方案，实现制度“从无到有”。

2. 技能成果：全体参训教师掌握“真问题诊断、主题链设计、案例撰写”三项核心技能，能独立按“333”模式组织常态化校本研修。

3. 过程成果：批量产出过程性材料，包括每组 1 份的《校本研修现状调研报告》、全体学员跟岗学习心得体会、各校《校本研修年度实施方案》、各校研修活动过程档案。

4. 典型案例成果：每一组帮扶结对校（帮扶校+受帮扶校）联合撰写 1 份《共同体校本研修典型案例》，完成初稿并经由专家指导打磨。

5. 档案成果：建立完整的三年递进式培训原始档案库，为后续两年聚焦“深度教研常态化”和“区域辐射品牌化”奠定扎实的数据与能力基础。

申报 要求 及 商 务 条 款	一、申报要求 为确保广西 2026 年“国培计划”柳州市统筹项目培训质量，申报单位须满足以下申报要求： （一）培训方案：<u>申报单位须按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2026 年“国培计划”中西部骨干项目柳州市统筹项目申报书格式（见第六章投标文件格式）填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书，并单独提交项目实施方案（含集中培训、跟岗研修具体安排）。</u>申报书中的培训实施方案设计要在充分调研的基础上，根据培训对象需求、培训目标内容精心研制，科学设计培训内容及课程，目标明确，突出重点，细化措施，操作性强，体现特色与创新。加强实践性培训，提升培训的针对性、专业性和实效性。申报书中的经费支出预算必须包含实施和完成本项目服务发生的各项费用支出，具体包括：1. 方案研制费、住宿费、伙食费（含培训期间每天早、午、晚餐；食宿安排计划须在项目实施前与采购方确认）、培训场地费及设备费、讲课费、培训资料费、交通费（培训地）及其他相关费用。2. 与本项目有关的必要的保险费用和各项税金。 （二）培训内容：申报单位要按照各项目的培训内容设计培训课程，突出育人主线，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦基础教育课程改革和教育教学方法变革，教师科学教育意识和能力，数字化赋能教师发展，提升教师数字素养，围绕培训主题分类、分层设计递进式培训课程。要将教育家精神贯穿于教师培训各环节，将思想政治、师德师风和铸牢中华民族共同体意识教育、中小学科学类课程、人工智能教育和心理健康教育等内容全面纳入教师培训，重点围绕学科育德、学科知识体系、教师应用 AI 创新教育教学、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置，更新理念，提升专业素质，提高解决实际问题的能力。 （三）培训方式：申报单位要按照各项目的培训方式开展培训，培训方式方法要符合成人学习的特点，积极推进实践性培训，综合运用集中培训、在线培训、名校访学（跟岗研修）、送教下乡、导师带教等方式开展混合式培训，创新培训模式，采取任务驱动、案例式、参与式、讨论式等多种方式开展培训教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出、成效迁移。要开拓思路、创新方式，利用网络研修社区、教师工作坊等多种形式，为教师培训过程学习和训后跟踪指导提供有效服务。 （四）培训师资：根据项目需求组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、
--	--

熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）具有职称的教师（人员），研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较高的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力，首席专家应全程关注并指导实施全流程。培训专家高级职称比例按各项目的要求组建。严格做好培训专家授课内容的质量审核把关工作，确保授课内容践行社会主义核心价值观，紧扣培训工作目标，不得含有任何违反国家法律法规的内容。 （五）培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，能充分调动和整合各方优质资源，提供项目实施期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设施设备、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学保障条件，确保食宿安全、卫生。组建专门的项目管理团队，制定完善的培训管理制度和安全应急预案，强化安全教育、卫生健康管理和纪律管理，每个项目的培训管理人员不少于 2 人，能有效管控培训过程并给予及时响应服务。遵守党和国家有关规定，加强对授课教师及学员的意识形态管理，有效做好培训过程中的舆情管控工作。严格考勤管理和培训考核评价，确保培训实效，强化安全责任。严格执行《广西教师培训项目管理办法（修订）》和《自治区教育厅关于进一步加强教师培训项目管理有关工作的通知》的相关要求。 （六）培训绩效材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：训前需求调研诊断报告、项目实施方案、培训开班文件、学员手册、相关预案制度（安全应急预案等）、承诺书（授课专家意识形态责任书、廉洁自律承诺书、学员培训学习承诺书等）、培训课程资源、培训项目总结报告（含各阶段总结）、学员信息汇总表、学员培训考勤签到表和考核结果、培训工作简报 1 期（分阶段培训项目每阶段不少于 1 期）、培训绩效自评报告、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告（含学员反馈意见）、项目实施典型案例、学员学习生成性成果汇编、过程性管理资料及其他亮点性材料、培训的过程性照片及各阶段亮点视频、在市级以上新闻媒体发表至少 1 篇宣传报道的材料等。 （七）培训经费：培训项目经费实行分类综合定额、总额包干。“国培计划”项目培训经费根据《自治区财政厅关于自治区本级中小学及职业院校教师培训项目支出定额标准有关问题的函》（桂财预函〔2018〕273 号）、《广西中小学幼儿园教师培训计划专项资金管理办法》（桂教规范〔2023〕10 号）制定。 （八）项目实施要求：根据教育部、广西壮族自治区教育厅、柳州市教育局有关工作部署要求执行。 二、商务条款 ▲（一）合同签订时间：中标供应商接到中标通知书之日起 20 日内，必须与采购人
--

签订政府采购合同。中标通知书发出之日起一个月内中标供应商未与采购人签订政府采购合同，视为放弃中标资格。（采购人只与中标供应商签订政府采购合同，采购人有权不签署其他附属协议）。 ▲（二）教师培训服务期限：签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标供应商接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。 ▲（三）投标人须承诺服从教育部、广西壮族自治区教育厅、柳州市教育局对培训项目实施的安排，遵守相关规定，接受项目监管。 ▲（四）本项目为采用固定价格采购的项目，价格不列为评审因素，投标人须按照招标文件各分标的价格标准执行。 ▲（五）投标人须承诺严格执行《广西中小学幼儿园教师培训计划专项资金管理办法》中项目培训经费的开支范围和标准。如果投标人在中标并签署合同后，项目实施过程中在本次招标范围出现任何遗漏，均由中标供应商无偿负责，采购人将不再支付任何费用。 ▲（六）付款方式：本项目无预付款，按进度支付合同款，中标供应商须向采购人开具正式发票。项目合同签订后，双方确认培训实施方案，采购方向市财政申请资金，支付中标供应商合同总金额的 80%，中标供应商履行合同约定的责任义务，培训结束后，中标供应商经采购人评估考核合格并完成项目所需要提交的相关绩效材料，采购方向市财政申请资金，支付中标供应商合同总金额的 20%。具体支付时间如有变动，可由双方协商。如中标供应商在采购人评估验收中被确认为未按要求完成项目所有内容的，须根据培训经费定额标准退回未完成部分的经费。如项目因不可抗拒等原因无法在培训服务期限内完成的，双方另行商定未拨付项目经费的支付方式及时间。 ▲（七）项目培训需求调研报告和项目实施方案：自合同签订之日起 10 个工作日内，中标供应商必须向采购人提交培训项目调研诊断报告和实施方案。包括培训目标、需求分析、培训时间、培训地点、培训方式、培训课程设置、专家团队、培训管理、后勤保障、考核评价、项目经费预算等。 ▲（八）中标供应商有以下情形之一的，达不到履约要求，视为违约，由中标供应商按实际赔偿损失，并将由采购人上报政府采购监督管理部门： 1. 不按照上述规定的时间要求签订政府采购合同。 2. 不按照上述规定的要求提交培训项目调研诊断报告、实施方案和绩效材料。 3. 培训过程不按双方确认的培训项目实施方案执行的。 4. 不经采购人同意擅自调换培训专家的。 5. 培训资源及培训材料不完整或造假的。
--

	6. 由于培训管理失误造成重大事故的。 ▲（九）后勤保障服务要求： 1. 区外培训项目提供学员从培训报到地点到当地飞机场（火车站）的往返交通及培训期间学员住地到培训基地的往返交通。提供能满足培训所需的住宿、就餐、生活用水、医疗服务与安全保卫等服务，集中培训期间为学员购买人身伤害意外保险，确保参训人员培训期间的安全、食宿卫生（食宿安排须在项目实施前与采购人确认）； 2. 制定完善的培训管理制度和安全应急预案，每个项目在培训期间全程进行培训管理的人员不少于 2 人，并确保培训期间提供 24 小时的电话支持服务，通过电话、短信、即时通讯工具、电子邮件等及时解决培训中各种问题。一旦出现电话中解决不了的问题，6 小时内到达指定地点解决。 ▲（十）知识产权：采购人在中华人民共和国境内使用培训项目承担机构提供的服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。如果第三方提出侵权指控，中标供应商应承担由此而引起的一切法律责任和费用。 ▲（十一）培训成果使用权：归属采购人。 ▲（十二）所有培训项目实施方案须经采购人审核修改，同意后方可开展培训实施工作。招标文件未明确培训地点的，由采购人根据项目实施需要确定在培训经费定额标准一致的地点开展。中标供应商必须按照招标文件、采购人要求以及投标文件响应的承诺提供优质的培训服务。供应商拟投入的培训专家（包含其聘请协议、职称证书等材料）必须真实有效，在项目实施阶段，应采购人要求而供应商无法调派的，则按虚假应标处理，报监管部门查处。
--	--

分标 3： 柳州市教育局广西 2026 年“国培计划”柳州市统筹项目（八）

序号	1	服务名称	柳州市中小学校本研修管理团队领导力提升培训
数量及价格标准			1 项 300000 元
类 别			国培计划
服务内容及技术要求			
一、培训目标 1. 政策理解目标：全体学员深度理解“333”模式核心理念与各级职责，能对照柳教人〔2023〕44 号文件进行自诊与改进。 2. 方案设计目标：县级管理团队能独立研制本县年度研修主题清单等规范文件；校级管理团队能优化本校“一校一案”年度研修方案；教研组长能完成本组学期研修设计单。 3. 技能掌握目标：全员掌握“问题诊断、主题设计、案例撰写、闭环管理”四项核心技能，实现从“被动执行”向“专业引领”的转型。 4. 生态建设目标：构建市—县—校三级协同机制的雏形，形成一套可复制的协同管理制度和流程，为校本研修常态化、高质量运行奠定机制基础。 二、培训基本信息 （一）培训对象及人数 柳州市县教育局教师发展机构负责人、教研员；市县中小学校教科教研工作的校级分管领导、中层管理干部、学科教研组长，共 80 人。 （二）培训时长及地点 广西区外培训 7 天，其中集中培训 5 天+跟岗研修 2 天。（备注：区外具体培训地点及跟岗学校需与业主商定） 三、培训内容与课程安排 模块一：政策对标与“333”模式顶层设计（县级统筹赋能） 解决县级管理者“不知如何统筹、不会顶层设计”的问题，明确其区域“操盘手”角色。 1. 柳教人〔2023〕44 号文件深度解读与“333”模式（三级力量、三大领域、三阶路径）的构建逻辑学习； 2. 县域管理者“需求统筹、主题把控、督导评价、资源整合”四大职责的细化与实操； 3. 县域年度校本研修主题清单、管理制度、领导小组工作方案“三件套”的编制要点与现场演练； 4. 市—县—校三级联动机制设计与区域资源整合路径。 模块二：校级研修规划与“一校一案”编制（校长领导力提升） 解决学校管理者“研修无规划、方案脱离校情、管理无闭环”的问题。			

1. 基于学校真实问题的“一校一案”编制方法论（以校为本的问题诊断与主题设计）；
2. 校长牵头的校本研修组织架构搭建、年度规划与闭环管理要求；
3. 研修学分管理、档案管理与评价激励机制设计；
4. 案例：如何将本校的常规教研活动整合为体系化的“一校一案”。

模块三：教研组管理实操与“真问题”诊断（执行能力锻造）

解决教研组长“不会诊断问题、不会组织深度教研、不会提炼成果”的实操短板。

1. 教研组长“六步闭环”研修模式（诊定学研用评）的流程设计与实施策略；
2. U型图诊断工具的使用：从日常教学困惑中筛选“真问题”、拆解序列化研修主题链；
3. 基于主题的集体备课、听课评课、课例研磨的标准化流程设计；
4. 典型案例（主题教研类、共同体类）的撰写标准与现场打磨。

模块四：跨域对标与跟岗实践

解决“没见过、没参照、没标杆”的问题，在真实情境中学习先进经验。

1. 深入区外2所校本研修标杆学校进行实地观摩，系统学习其“三级协同”机制与特色做法
2. 实行“一人一研学任务单”，带着本校管理问题，与基地校对应岗位骨干教师“一对一”

结对跟岗；

3. 全程参与基地校教研组活动，沉浸式体验“诊定学研用评”的全流程操作；
4. 跟岗心得撰写与小组复盘讨论。

四、培训实施要求

（一）培训方式

1. **集中专题培训：**邀请区内外理论与实践专家，系统讲授政策解读、顶层设计、方法工具等核心模块。

2. **实操工作坊：**将培训内容拆解为可操作的任务（如编制县域方案、撰写问题清单），学员现场完成，专家即时点评纠偏，做到“当堂学、当堂练”。

3. **分层分组研讨：**将学员按“县级管理者、校级干部、教研组长”三类岗位分组，针对各自痛点进行专题研讨与方案共创，实现分层精准研学。

4. **跟岗实践：**深入区外2所标杆学校进行“影子跟岗”，全程参与其教研活动，实地学习先进做法，并由基地校指定骨干“一对一”带教。

5. **成果汇报：**培训后期，各小组/学员代表展示返岗实践方案，专家现场点评与指导，确保方案可落地。

（二）师资要求

1. **区外理论专家：**深耕校本研修政策、行动研究、需求诊断领域，熟悉国内多地校本研修区域治理模式，主讲政策解读、三级顶层设计等理论模块。

2. 区外名校实操导师（来自跟岗基地校）：示范校分管校长、市级教研员、资深教研组长，具备多年县域/校级/教研组三级研修落地实操经验，负责跟岗观摩授课、现场实操指导、案例分享。

3. 柳州本土专家：柳州校本研训市级专家、本土校本研修示范校校长、“333”模式试点校骨干教师，熟悉柳教人〔2023〕44 号文件和柳州本土研修现状，结合本地校情讲授本土化落地路径。

4. 全程带班指导导师 1 名：全程跟进 7 天培训，负责每日任务点评、学员方案修改、课后答疑、跟踪返岗落地指导。

五、预期培训成效

1. 分层岗位落地成果（培训结束 3 个月内完成，对标市、县、校三级管理职能）：

①县域参训管理者（教研员、区县负责人）成果：牵头研制本县《年度县域主题式校本研修清单》、《县级校本研修管理制度》、《县级研修领导小组工作方案》三件正式文稿，在本区县选取 2-3 所试点校落地试点。

②校级参训管理者（分管校长、中层干部）成果：修订完善本校《校本研修管理制度》、优化本校《“一校一案”年度研修方案》，完善本校研修学分管理、档案管理机制。

③教研组长参训人员成果：完成本组《学科问题诊断清单》、《学科组学期研修设计单》，落地 1 次教研组主题式校本研修实践活动，留存活动过程资料。

2. 区域项目汇总成果：

①汇总全体学员问题清单，提炼《柳州市校本研修共性问题库》1 套；汇总优秀研修案例，形成《柳州市校本研修管理优秀案例汇编》。

②梳理区外学习先进经验，形成《区外名校校本研修管理借鉴手册》，供全市各区县学校参考使用。

3. 项目案例沉淀：承训单位提炼本项目实施的亮点和经验，提交项目实施案例 1 份。

申报要求及商务条款	一、申报要求 为确保广西 2026 年“国培计划”柳州市统筹项目培训质量，申报单位须满足以下申报要求： （一）培训方案：<u>申报单位须按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2026 年“国培计划”中西部骨干项目柳州市统筹项目申报书格式（见第六章投标文件格式）填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书，并单独提交项目实施方案（含集中培训、跟岗研修具体安排）。</u>申报书中的培训实施方案设计要在充分调研的基础上，根据培训对象需求、培训目标内容精心研制，科学设计培训内容及课程，目标明确，突出重点，细化措施，操作性强，体现特色与创新。加强实践性培训，提升培训的针对性、专业性和实效性。申报书中的经费支出预算必须包含实施和完成本项目服务发生的各项费用支出，具体包括：1. 方案研制费、住宿费、伙食费（含培训期间每天早、午、晚餐；食宿安排计划须在项目实施前与采购方确认）、培训场地费及设备费、讲课费、培训资料费、交通费（培训地）及其他相关费用。2. 与本项目有关的必要的保险费用和各项税金。 （二）培训内容：申报单位要按照各项目的培训内容设计培训课程，突出育人主线，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦基础教育课程改革和教育教学方法变革，教师科学教育意识和能力，数字化赋能教师发展，提升教师数字素养，围绕培训主题分类、分层设计递进式培训课程。要将教育家精神贯穿于教师培训各环节，将思想政治、师德师风和铸牢中华民族共同体意识教育、中小学科学类课程、人工智能教育和心理健康教育等内容全面纳入教师培训，重点围绕学科育德、学科知识体系、教师应用 AI 创新教育教学、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置，更新理念，提升专业素质，提高解决实际问题的能力。 （三）培训方式：申报单位要按照各项目的培训方式开展培训，培训方式方法要符合成人学习的特点，积极推进实践性培训，综合运用集中培训、在线培训、名校访学（跟岗研修）、送教下乡、导师带教等方式开展混合式培训，创新培训模式，采取任务驱动、案例式、参与式、讨论式等多种方式开展培训教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出、成效迁移。要开拓思路、创新方式，利用网络研修社区、教师工作坊等多种形式，为教师培训过程学习和训后跟踪指导提供有效服务。 （四）培训师资：根据项目需求组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家
------------------	---

原则上为本校（机构）具有职称的教师（人员），研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较高的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力，首席专家应全程关注并指导实施全流程。培训专家高级职称比例按各项目的要求组建。严格做好培训专家授课内容的质量审核把关工作，确保授课内容践行社会主义核心价值观，紧扣培训工作目标，不得含有任何违反国家法律法规的内容。 （五）培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，能充分调动和整合各方优质资源，提供项目实施期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学保障条件，确保食宿安全、卫生。组建专门的项目管理团队，制定完善的培训管理制度和安全应急预案，强化安全教育、卫生健康管理和纪律管理，每个项目的培训管理人员不少于 2 人，能有效管控培训过程并给予及时响应服务。遵守党和国家有关规定，加强对授课教师及学员的意识形态管理，有效做好培训过程中的舆情管控工作。严格考勤管理和培训考核评价，确保培训实效，强化安全责任。严格执行《广西教师培训项目管理办法（修订）》和《自治区教育厅关于进一步加强教师培训项目管理有关工作的通知》的相关要求。 （六）培训绩效材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：训前需求调研诊断报告、项目实施方案、培训开班文件、学员手册、相关预案制度（安全应急预案等）、承诺书（授课专家意识形态责任书、廉洁自律承诺书、学员培训学习承诺书等）、培训课程资源、培训项目总结报告（含各阶段总结）、学员信息汇总表、学员培训考勤签到表和考核结果、培训工作简报 1 期（分阶段培训项目每阶段不少于 1 期）、培训绩效自评报告、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告（含学员反馈意见）、项目实施典型案例、学员学习生成性成果汇编、过程性管理资料及其他亮点性材料、培训的过程性照片及各阶段亮点视频、在市级以上新闻媒体发表至少 1 篇宣传报道的材料等。 （七）培训经费：培训项目经费实行分类综合定额、总额包干。“国培计划”项目培训经费根据《自治区财政厅关于自治区本级中小学及职业院校教师培训项目支出定额标准有关问题的函》（桂财预函〔2018〕273 号）、《广西中小学幼儿园教师培训计划专项资金管理办法》（桂教规范〔2023〕10 号）制定。 （八）项目实施要求：根据教育部、广西壮族自治区教育厅、柳州市教育局有关工作部署要求执行。 二、商务条款 ▲（一）合同签订时间：中标供应商接到中标通知书之日起 20 日内，必须与采购人签订政府采购合同。中标通知书发出之日起一个月内中标供应商未与采购人签订政府采

购合同，视为放弃中标资格。（采购人只与中标供应商签订政府采购合同，采购人有权不签署其他附属协议）。 ▲（二）教师培训服务期限：签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标供应商接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。 ▲（三）投标人须承诺服从教育部、广西壮族自治区教育厅、柳州市教育局对培训项目实施的安排，遵守相关规定，接受项目监管。 ▲（四）本项目为采用固定价格采购的项目，价格不列为评审因素，投标人须按照招标文件各分标的价格标准执行。 ▲（五）投标人须承诺严格执行《广西中小学幼儿园教师培训计划专项资金管理办法》中项目培训经费的开支范围和标准。如果投标人在中标并签署合同后，项目实施过程中在本次招标范围出现任何遗漏，均由中标供应商无偿负责，采购人将不再支付任何费用。 ▲（六）付款方式：本项目无预付款，按进度支付合同款，中标供应商须向采购人开具正式发票。项目合同签订后，双方确认培训实施方案，采购方向市财政申请资金，支付中标供应商合同总金额的 80%，中标供应商履行合同约定的责任义务，培训结束后，中标供应商经采购人评估考核合格并完成项目所需要提交的相关绩效材料，采购方向市财政申请资金，支付中标供应商合同总金额的 20%。具体支付时间如有变动，可由双方协商。如中标供应商在采购人评估验收中被确认为未按要求完成项目所有内容的，须根据培训经费定额标准退回未完成部分的经费。如项目因不可抗拒等原因无法在培训服务期限内完成的，双方另行商定未拨付项目经费的支付方式及时间。 ▲（七）项目培训需求调研报告和项目实施方案：自合同签订之日起 10 个工作日内，中标供应商必须向采购人提交培训项目调研诊断报告和实施方案。包括培训目标、需求分析、培训时间、培训地点、培训方式、培训课程设置、专家团队、培训管理、后勤保障、考核评价、项目经费预算等。 ▲（八）中标供应商有以下情形之一的，达不到履约要求，视为违约，由中标供应商按实际赔偿损失，并将由采购人上报政府采购监督管理部门： 1. 不按照上述规定的时间要求签订政府采购合同。 2. 不按照上述规定的要求提交培训项目调研诊断报告、实施方案和绩效材料。 3. 培训过程不按双方确认的培训项目实施方案执行的。 4. 不经采购人同意擅自调换培训专家的。 5. 培训资源及培训材料不完整或造假的。 6. 由于培训管理失误造成重大事故的。

	▲（九）后勤保障服务要求： 1. 区外培训项目提供学员从培训报到地点到当地飞机场（火车站）的往返交通及培训期间学员住地到培训基地的往返交通。提供能满足培训所需的住宿、就餐、生活用水、医疗服务与安全保卫等服务，集中培训期间为学员购买人身伤害意外保险，确保参训人员培训期间的安全、食宿卫生（食宿安排须在项目实施前与采购人确认）； 2. 制定完善的培训管理制度和安全应急预案，每个项目在培训期间全程进行培训管理的人员不少于 2 人，并确保培训期间提供 24 小时的电话支持服务，通过电话、短信、即时通讯工具、电子邮件等及时解决培训中各种问题。一旦出现电话中解决不了的问题，6 小时内到达指定地点解决。 ▲（十）知识产权：采购人在中华人民共和国境内使用培训项目承担机构提供的服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。如果第三方提出侵权指控，中标供应商应承担由此而引起的一切法律责任和费用。 ▲（十一）培训成果使用权：归属采购人。 ▲（十二）所有培训项目实施方案须经采购人审核修改，同意后方可开展培训实施工作。招标文件未明确培训地点的，由采购人根据项目实施需要确定在培训经费定额标准一致的地点开展。中标供应商必须按照招标文件、采购人要求以及投标文件响应的承诺提供优质的培训服务。供应商拟投入的培训专家（包含其聘请协议、职称证书等材料）必须真实有效，在项目实施阶段，应采购人要求而供应商无法调派的，则按虚假应标处理，报监管部门查处。
--	---

分标 4： 柳州市教育局广西 2026 年“国培计划”柳州市统筹项目（九）

序号	1	服务名称	柳州市农村中小学“情感学习赋能·幸福快乐从教”教师心理健康教育研修
数量及价格标准			1 项 182000 元
类 别			国培计划
服务内容和技术要求			
一、培训目标 1. 技能目标：全体参训教师熟练掌握 5 类落地技能：短时情绪疏导、团体减压工作坊设计、SEL 社会情感学习落地实操、班主任专项减压、职业倦怠简易干预。 2. 方案目标：每人结业提交 1 份本校教师减压实施方案，实现“培训结束即方案可用”。 3. 生态目标：构建县域可持续的教师互助支持网络，搭建线上线下结合的“情感支持+专业帮扶”常态机制，实现从“被支持者”到“支持者”的角色转变。 4. 辐射目标：培养一批能独立组织本校教师心理减压活动的“种子教师”，形成 1 份项目实施案例，为后续同类培训提供可复制的经验。 二、培训基本信息 （一）培训对象及人数 柳州市县域中小学负责心理健康教育、德育的管理干部及骨干教师，65 人。 （二）培训时长及地点 广西区内集中培训 7 天。（备注：区内具体培训地点需与业主商定） 三、培训内容与课程安排 结合农村教师心理压力特点，分模块设置课程，每个模块均需要解决核心问题。 模块一：科学诊断与心理筛查 解决教师对自身心理状态“看不清、说不明”的问题，无法精准识别压力源。 1. 常见心理障碍识别（抑郁、焦虑、ADHD 等） 2. 心理测评量表规范使用（MHT、SCL-90 等） 3. 教师心理压力源分析与团队压力画像生成 模块二：减压核心技术实操 解决培训“只讲不练、学不会”的问题，让教师掌握可立即使用的减压工具。 1. 正念减压练习、情绪调节技巧实操 2. 短期焦点解决（SFBT）入门与应用 3. 认知行为疗法（CBT）核心概念应用			

4. 倾听、共情、提问、反馈等基础咨询技术训练

模块三：社会情感学习（SEL）赋能与校本融合

解决教师“知 SEL 而不理解、懂理论而不落地”的问题，将 SEL 融入班级管理与自身调适。

1. SEL 核心框架（三项六维十八个能力点）深度解读
2. 教师自我情绪调节与学生情绪识别、引导技巧
3. 围绕“班级管理压力大”等痛点开设沟通工作坊
4. 积极心理学与优势视角下的心理校本课程构建

模块四：团体减压工作坊设计与实操

解决教师“回校后不会组织团体减压活动”的问题，实现从“被支持”到“去支持”。

1. 教师团体减压工作坊全流程设计（目标、内容、流程）
2. 减压工作坊实操演练与专家点评
3. 面向全体教师的心理减压活动组织策略

模块五：情感社群建设与非暴力沟通

解决农村教师“心理孤岛”问题，改善职场人际关系，构建互助支持网络。

1. 高效的非暴力沟通与冲突解决策略
2. 如何在校内建立常态化的教师互助小组
3. 搭建倾诉与互助桥梁，共担职业挑战

模块六：成果打磨与持续赋能机制共创

解决“培训结束即结束”的问题，让成果可落地、可持续。

1. 本校教师减压实施方案撰写与专家名师工作室打磨
2. 训后线上社群运营方案共创
3. 训后 1 个月跟踪指导计划制定

四、培训实施要求

（一）培训方式

1. **专题讲座**：邀请心理学、积极教育、社会情感学习项目国家、省、市级专家，结合真实调研数据进行案例拆解，杜绝空泛理论。

2. **体验式工作坊**：全程贯穿“示范—体验—反思—应用”模式，教师在安全的心理场域中亲身体验、掌握自我关怀与情绪调适方法。

3. **情景模拟**：针对家校沟通、学生冲突、职业倦怠等高频压力点设置实景演练，现场点评优化。

4. **小组共创**：以县区为单位分组，围绕“如何在本校开展教师减压”进行方案共创。

5. **实操打磨**：现场打磨每名学员的“本校教师减压实施方案”，确保方案可落地。

6. **社群运营**：训后建立微信社群，搭建“情感支持+专业帮扶”的常态机制，每月至少组织 1 次线上互助分享。

（二）师资要求

1. **心理学、积极教育、SEL 领域专家**：具备教师心理减压课题研究经验，精通职业倦怠、情绪干预专业理论；熟悉中小学办学环境、教师职场痛点，能结合问卷调研真实数据拆解案例。

2. **本市专职心理教研员、资深心理主任**：常年在校落地教职工减压团辅、个体疏导；拥有成熟教师减压校本课程、完整活动案例，擅长工作坊实操示范、现场手把手带教。

3. **本市优秀德育骨干、骨干心理教师**：了解本地校情学情，培训后协助课后答疑、本地化方案打磨；全程跟进，收集参训学员疑问，对接一线教师问卷反映的真实压力问题。

五、预期培训成效

1. **技能成果**：全体参训教师熟练掌握 5 类落地技能：短时情绪疏导、团体减压工作坊设计、SEL 社会情感落地实操、班主任专项减压、职业倦怠简易干预；

2. **文本成果**：每人结业提交 1 份本校教师减压实施方案，形成一批县域本土化、可落地的教师心理支持方案；

3. **生态成果**：形成 1 份《柳州市农村教师心理健康互助支持网络运营方案》，涵盖线上社群运营、每月互助活动设计、学校心理支持小组建设规范，实现县域可持续的教师互助支持；

4. **项目案例沉淀**：提炼本项目实施的亮点和经验，承训单位提交项目实施案例 1 份。

序号	2	服务名称	柳州市县域中小幼儿园教育科研骨干教师提升培训（融水县）
数量及价格标准		1 项 165000 元	
类 别		国培计划	
服务内容和技术要求			
一、培训目标 1. 师德师风目标：深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻“四有”好老师标准，强化教师职业行为规范与师德修养。 2. 科研能力目标：帮助教师掌握教育科研的基本方法与流程，能够独立或协作完成课题选题、研究设计、数据收集分析及论文撰写。 3. 校本研修目标：指导教师掌握校本研修方案的制定与实施方法，提升在集体备课、同课异构、观课议课等教研活动中的组织与实践能力。 4. 数智素养目标：适应数智时代，掌握 AI 大模型、DeepSeek、Kimi 等智能工具在教学设计、学情分析、课件制作、作业批改、教研科研中的实际应用。 5. 心理安全目标：提升教师心理健康调适、学生心理危机识别与干预、校园安全应急处理等综合育人能力。 二、培训基本信息 （一）培训对象及人数 融水县教师发展机构、教研室负责教育科研工作的管理干部及教研员；中小幼儿园分管教育科研工作的校（园）级管理干部及中层干部，共 60 人。 （二）培训时长及地点 广西区内培训 7 天，分 2 个阶段进行。 第一阶段：集中培训 4 天； 第二阶段：集中培训 2 天 + 跟岗研修 1 天。 备注：（区内培训地点需与业主商定）。 三、培训内容与课程安排 结合县域中小幼儿园办学特点及教师科研现状，分模块设置课程，兼顾理论、案例、实操与成果转化。 模块一：师德师风专题教育（必修） 1. 习近平总书记关于教育的重要论述解读。 2. “四有”好老师标准与新时代中小学（幼儿园）教师职业行为十项准则。 3. 师德先进典型事迹宣讲与师德警示教育。 模块二：教育科研及成果转化 1. 教育科研基本方法：课题选题、文献综述、研究设计与方法。			

2. 数据收集与分析方法（含实用工具）。
3. 论文（报告）撰写技巧、成果规范与投稿指导。
4. 优秀教育科研成果案例剖析。

模块三：校本研修设计与实施

1. 校本研修方案的顶层设计与制定流程。
2. 集体备课、同课异构、观课议课活动设计与组织。
3. 教学反思与校本教研成果提炼。

模块四：AI 在教育教学及科研中的应用

1. AI 大模型（DeepSeek、Kimi 等）在教学设计、课件制作中的实操应用。
2. 智能工具辅助学情分析与作业批改。
3. AI 辅助课题检索、资料整理与论文初稿生成。

模块五：心理健康与校园安全

1. 教师心理健康调适、情绪管理与职业倦怠应对。
2. 学生心理发展规律、心理危机识别与干预技术。
3. 校园安全法律法规与突发事件应急处置流程。
4. 案例分析、情景模拟与实操演练。

四、培训实施要求

（一）培训方式

1. **专题讲座**：邀请高校专家、市区级教研员及一线名师名校长进行系统理论授课。
2. **案例研讨**：结合县域教育真实案例，以案说法，以案促学。
3. **跟岗研修**：走进办学特色鲜明、校本研修成果丰硕的优质学校，深度参与教研全流程。
4. **实操演练**：指导教师现场完成 1 份课题设计、校本研修方案或其他学校管理制度、措施等。
5. **分组研讨**：围绕科研痛点、校本难点开展头脑风暴与互助答疑。

（二）师资要求

1. **专业性**：师资兼具中小学教育管理领域专业功底与教研实操经验，可授课指导、实操示范。
2. **针对性**：师资了解县域中小学教育教学特点与管理需求，能提供针对性培训内容。
3. **职称配比**：高级职称教师/专家比例不少于 **60%**，一线教研员、骨干管理者比例不少于 **50%**，区外专家授课不少于 **2 场**。

五、预期培训成效

1. 全体参训教师师德修养与职业认同感显著提升，树立现代、科学的育人理念。
2. 熟练掌握教育科研基本方法，能够独立或合作开展课题研究及成果转化。
3. 掌握校本研修方案设计及组织实施方法，能够有效指导本校教研活动。
4. 掌握 AI 智能工具在教育教学与科研中的基本应用技能。

5. 提升教师心理育人及校园安全应对能力。

6. 成果产出：每位参训学员形成 1 份教育教学管理优化制度、措施、案例，汇编为《融水县教育教学管理案例合集》；承训单位提交 1 份县域教学管理者能力提升项目实施案例。

申报 要求 及 商 务 条 款	一、申报要求 为确保广西 2026 年“国培计划”柳州市统筹项目培训质量，申报单位须满足以下申报要求： （一）培训方案：<u>申报单位须按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2026 年“国培计划”中西部骨干项目柳州市统筹项目申报书格式（见第六章投标文件格式）填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书，并单独提交项目实施方案（含集中培训、跟岗研修具体安排）。</u>申报书中的培训实施方案设计要在充分调研的基础上，根据培训对象需求、培训目标内容精心研制，科学设计培训内容及课程，目标明确，突出重点，细化措施，操作性强，体现特色与创新。加强实践性培训，提升培训的针对性、专业性和实效性。申报书中的经费支出预算必须包含实施和完成本项目服务发生的各项费用支出，具体包括：1. 方案研制费、住宿费、伙食费（含培训期间每天早、午、晚餐；食宿安排计划须在项目实施前与采购方确认）、培训场地费及设备费、讲课费、培训资料费、交通费（培训地）及其他相关费用。2. 与本项目有关的必要的保险费用和各项税金。 （二）培训内容：申报单位要按照各项目的培训内容设计培训课程，突出育人主线，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦基础教育课程改革和教育教学方法变革，教师科学教育意识和能力，数字化赋能教师发展，提升教师数字素养，围绕培训主题分类、分层设计递进式培训课程。要将教育家精神贯穿于教师培训各环节，将思想政治、师德师风和铸牢中华民族共同体意识教育、中小学科学类课程、人工智能教育和心理健康教育等内容全面纳入教师培训，重点围绕学科育德、学科知识体系、教师应用 AI 创新教育教学、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置，更新理念，提升专业素质，提高解决实际问题的能力。 （三）培训方式：申报单位要按照各项目的培训方式开展培训，培训方式方法要符合成人学习的特点，积极推进实践性培训，综合运用集中培训、在线培训、名校访学（跟岗研修）、送教下乡、导师带教等方式开展混合式培训，创新培训模式，采取任务驱动、案例式、参与式、讨论式等多种方式开展培训教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出、成效迁移。要开拓思路、创新方式，利用网络研修社区、教师工作坊等多种形式，为教师培训过程学习和训后跟踪指导提供有效服务。 （四）培训师资：根据项目需求组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、
--	--

熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）具有职称的教师（人员），研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较高的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力，首席专家应全程关注并指导实施全流程。培训专家高级职称比例按各项目的要求组建。严格做好培训专家授课内容的质量审核把关工作，确保授课内容践行社会主义核心价值观，紧扣培训工作目标，不得含有任何违反国家法律法规的内容。 （五）培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，能充分调动和整合各方优质资源，提供项目实施期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设施设备、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学保障条件，确保食宿安全、卫生。组建专门的项目管理团队，制定完善的培训管理制度和安全应急预案，强化安全教育、卫生健康管理和纪律管理，每个项目的培训管理人员不少于 2 人，能有效管控培训过程并给予及时响应服务。遵守党和国家有关规定，加强对授课教师及学员的意识形态管理，有效做好培训过程中的舆情管控工作。严格考勤管理和培训考核评价，确保培训实效，强化安全责任。严格执行《广西教师培训项目管理办法（修订）》和《自治区教育厅关于进一步加强教师培训项目管理有关工作的通知》的相关要求。 （六）培训绩效材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：训前需求调研诊断报告、项目实施方案、培训开班文件、学员手册、相关预案制度（安全应急预案等）、承诺书（授课专家意识形态责任书、廉洁自律承诺书、学员培训学习承诺书等）、培训课程资源、培训项目总结报告（含各阶段总结）、学员信息汇总表、学员培训考勤签到表和考核结果、培训工作简报 1 期（分阶段培训项目每阶段不少于 1 期）、培训绩效自评报告、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告（含学员反馈意见）、项目实施典型案例、学员学习生成性成果汇编、过程性管理资料及其他亮点性材料、培训的过程性照片及各阶段亮点视频、在市级以上新闻媒体发表至少 1 篇宣传报道的材料等。 （七）培训经费：培训项目经费实行分类综合定额、总额包干。“国培计划”项目培训经费根据《自治区财政厅关于自治区本级中小学及职业院校教师培训项目支出定额标准有关问题的函》（桂财预函〔2018〕273 号）、《广西中小学幼儿园教师培训计划专项资金管理办法》（桂教规范〔2023〕10 号）制定。 （八）项目实施要求：根据教育部、广西壮族自治区教育厅、柳州市教育局有关工作部署要求执行。 二、商务条款 ▲（一）合同签订时间：中标供应商接到中标通知书之日起 20 日内，必须与采购人
--

签订政府采购合同。中标通知书发出之日起一个月内中标供应商未与采购人签订政府采购合同，视为放弃中标资格。（采购人只与中标供应商签订政府采购合同，采购人有权不签署其他附属协议）。 ▲（二）教师培训服务期限：签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标供应商接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。 ▲（三）投标人须承诺服从教育部、广西壮族自治区教育厅、柳州市教育局对培训项目实施的安排，遵守相关规定，接受项目监管。 ▲（四）本项目为采用固定价格采购的项目，价格不列为评审因素，投标人须按照招标文件各分标的价格标准执行。 ▲（五）投标人须承诺严格执行《广西中小学幼儿园教师培训计划专项资金管理办法》中项目培训经费的开支范围和标准。如果投标人在中标并签署合同后，项目实施过程中在本次招标范围出现任何遗漏，均由中标供应商无偿负责，采购人将不再支付任何费用。 ▲（六）付款方式：本项目无预付款，按进度支付合同款，中标供应商须向采购人开具正式发票。项目合同签订后，双方确认培训实施方案，采购方向市财政申请资金，支付中标供应商合同总金额的 80%，中标供应商履行合同约定的责任义务，培训结束后，中标供应商经采购人评估考核合格并完成项目所需要提交的相关绩效材料，采购方向市财政申请资金，支付中标供应商合同总金额的 20%。具体支付时间如有变动，可由双方协商。如中标供应商在采购人评估验收中被确认为未按要求完成项目所有内容的，须根据培训经费定额标准退回未完成部分的经费。如项目因不可抗拒等原因无法在培训服务期限内完成的，双方另行商定未拨付项目经费的支付方式及时间。 ▲（七）项目培训需求调研报告和项目实施方案：自合同签订之日起 10 个工作日内，中标供应商必须向采购人提交培训项目调研诊断报告和实施方案。包括培训目标、需求分析、培训时间、培训地点、培训方式、培训课程设置、专家团队、培训管理、后勤保障、考核评价、项目经费预算等。 ▲（八）中标供应商有以下情形之一的，达不到履约要求，视为违约，由中标供应商按实际赔偿损失，并将由采购人上报政府采购监督管理部门： 1. 不按照上述规定的时间要求签订政府采购合同。 2. 不按照上述规定的要求提交培训项目调研诊断报告、实施方案和绩效材料。 3. 培训过程不按双方确认的培训项目实施方案执行的。 4. 不经采购人同意擅自调换培训专家的。 5. 培训资源及培训材料不完整或造假的。
--

	6. 由于培训管理失误造成重大事故的。 ▲（九）后勤保障服务要求： 1. 区外培训项目提供学员从培训报到地点到当地飞机场（火车站）的往返交通及培训期间学员住地到培训基地的往返交通。提供能满足培训所需的住宿、就餐、生活用水、医疗服务与安全保卫等服务，集中培训期间为学员购买人身伤害意外保险，确保参训人员培训期间的安全、食宿卫生（食宿安排须在项目实施前与采购人确认）； 2. 制定完善的培训管理制度和安全应急预案，每个项目在培训期间全程进行培训管理的人员不少于 2 人，并确保培训期间提供 24 小时的电话支持服务，通过电话、短信、即时通讯工具、电子邮件等及时解决培训中各种问题。一旦出现电话中解决不了的问题，6 小时内到达指定地点解决。 ▲（十）知识产权：采购人在中华人民共和国境内使用培训项目承担机构提供的服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。如果第三方提出侵权指控，中标供应商应承担由此而引起的一切法律责任和费用。 ▲（十一）培训成果使用权：归属采购人。 ▲（十二）所有培训项目实施方案须经采购人审核修改，同意后方可开展培训实施工作。招标文件未明确培训地点的，由采购人根据项目实施需要确定在培训经费定额标准一致的地点开展。中标供应商必须按照招标文件、采购人要求以及投标文件响应的承诺提供优质的培训服务。供应商拟投入的培训专家（包含其聘请协议、职称证书等材料）必须真实有效，在项目实施阶段，应采购人要求而供应商无法调派的，则按虚假应标处理，报监管部门查处。
--	--

分标 5： 柳州市教育局广西 2026 年“国培计划”柳州市统筹项目（十）

序号	1	服务名称	柳州市农村幼儿园骨干园长能力提升研修
数量及价格标准			1 项 230000 元
类 别			国培计划
服务内容及技术要求			
一、培训目标 1. 师德师风目标：通过专家讲座与案例分享，引导园长反思德育实践，优化个人德育工作策略，发挥榜样示范作用，带动园所教师形成积极向上的道德风尚。 2. 综合管理能力目标：聚焦园长综合管理能力提升，着力强化战略规划与顶层架构设计能力、制度执行力与团队激励能力、危机研判与应急处置能力、资源整合与质量控制能力，推动园所实现规范化、科学化运行。 3. 教科研与数字赋能目标：聚焦本土资源挖掘、园本课程设计与实施、园本教研标准化组织流程，增强本土课程资源的转化与利用能力、教学成果提炼与推广能力；立足数字化幼教发展需求，提升管理者的数据治理与决策分析能力、行政事务智能处理能力、园务风险实时监测预警能力以及家校社协同育人的数字沟通能力，构建高质量的园本教研生态。 4. 长效发展目标：固化培训成果，建立园所发展自我诊断与持续改进机制，运用数字赋能搭建家园社协同育人长效平台，推动农村幼儿园从规范化向特色化、现代化方向长效优质发展。 二、培训基本信息 （一）培训对象及人数 农村幼儿园正（副）园长，50 人。 （二）培训时长及地点 第一阶段：（1）市内 5 天：集中培训 3 天+跟岗研修 2 天 （2）返岗实践 30 天，完成第一阶段研修作业 第二阶段：区内 7 天：集中培训 5 天+跟岗研修 2 天（含总结提升） 第三阶段：立足岗位成果转化 30 天，按要求向平台提交成果转化材料 （备注：培训地点及跟岗基地需与业主商定） 三、培训内容与课程安排 紧扣农村幼儿园骨干园长治园能力提升的核心需求，依托分层进阶的培训设计，按四大模块对应培训目标设置课程。课程体系兼顾理论高度、案例深度、实操精度与反思效度，确保培训内容可转化、能落地。 模块一：师德师风与职业素养 1. 专题讲座：立德树人铸师魂，新时代幼教工作者师德师风建设规范与践行路径 2. 案例分享：榜样的力量，优秀园长德育工作典型案例剖析与经验萃取 模块二：园长综合管理能力提升			

1. 专题讲座：顶层设计与精准施策——农村幼儿园发展规划制定与园所制度建设实务
2. 案例研讨：守住安全底线——幼儿园常见安全风险防控机制与应急处置案例分析
3. 实操演练：协同育人新生态——农村幼儿园家园共育难点破解与沟通策略实操

模块三：园本课程研发、教研组织与数字赋能

1. 专题讲座：本土资源挖掘与园本课程设计实施，提升教师课程研发与资源转化能力
2. 专题讲座：园本教研标准化组织流程与实施路径，提升园长教研组织与引领能力
3. 实操演练：基于教学案例分析与教学反思研讨，优化教研范式，全面提升保教质量
4. 跟岗研修：优质名园园本教研现场观摩与标准化流程解析
5. 案例研讨：依托课题研究开展专项培训，指导真实教学问题选题、申报书撰写打磨与教学成果提炼推广
6. 专题讲座与实操：AI 技术在幼儿园管理与保教活动中的创新应用及智能办公、学情研判实操训练

模块四：园所长效发展与成果固化

1. 专题讲座：自我诊断与持续改进——农村幼儿园特色化发展路径与长效运行机制构建
2. 实操演练：培训成果转化与固化——园所发展实施方案现场诊断、重构与落地策略打磨
3. 任务驱动：结业成果展示——个人成长报告撰写规范与标志性成果集汇编指导
4. 经验交流：激发内生动力——农村幼儿园从规范化走向特色化、现代化的突围路径与经验输出

四、培训实施要求

（一）培训形式

1. **专题讲座**：邀请高校专家、教研员及名园长授课，聚焦师德师风、顶层规划、课程开发、教研标准化及 AI 赋能等核心内容，提升园长办园治园的理论站位与实践视野。
2. **跟岗研修**：组织学员走进优质名园，实地观摩园本教研标准化流程与环境创设，安排导师现场点评指导，促进参训园长将理论认知向实践行为有效转化。
3. **案例分析与实操演练**：围绕安全防护、家园共育、本土课程转化等主题开展真实案例深度剖析；结合 AI 智能办公、学情研判进行数字化实操训练，切实提升园长解决实际问题 and 智慧管理的能力。
4. **任务驱动与课题研究**：分阶段设置针对性研修任务，依托课题研究指导选题与申报书打磨，优化教研范式，实现教研能力进阶与成果提炼。
5. **展示交流**：组织园所实施方案诊断重构与集中展示，专家点评，建立自我诊断持续改进机制，激发内生动力推动长效发展。

（二）师资要求

1. **专家团队**：聘请的师资须具备扎实的专业理论功底（专业性）与示范引领能力（示范性），熟悉农村幼儿园管理与教学痛点，能提供针对性解决策略（针对性）。培训全程须配备至少 1 名优秀专家导师，负责全面系统的跟踪指导。

2. 一线讲师：柳州市“卓越计划”学前教育名师培养工程优秀学员、优先选用长期扎根一线、熟悉学前教育、有丰富实战经验的专家及优秀教师，确保授课内容贴合农村幼儿园实际需求。

3. 配比要求：高级职称教师比例不少于 80%，中小学（幼儿园）一线教研员、骨干教师比例不少于 50%，区外专家授课不能少于 4 场次。

五、预期培训成效

1. 参训园长的师德修养、综合治园能力、课程研发与教研组织能力及智慧管理能力实现整体进阶，具备规范化、科学化办园及数字化升级能力。

2. 每位参训学员须提交 1 份园所发展实施方案、1 份反思总结（含成效与不足）。此项作为学员学分认定的必要条件之一。

3. 承训单位须组织专家团队对学员提交的作业进行评审，汇编优秀成果合集，提炼项目实施亮点与经验，并提交项目实施案例 1 份。

序号	2	服务名称	柳州市 AI 赋能幼儿园骨干教师学科素养与教学能力提升培训
数量及价格标准			1 项 168000 元
类 别			国培计划
服务内容及技术要求			
一、培训目标 1. 数字素养目标:全面提升幼儿园教师数字化教育认知，树立 AI 赋能学前教育科学教学观，明晰人工智能与幼儿保教融合的价值，主动接纳数字化教学变革，增强信息化教研内生动力。 2. 实操应用目标:熟练掌握生成式 AI 在幼儿园教案设计、课堂活动创设、幼儿观察记录、教学教研反思四大场景实操方法，能独立运用至少 3 款学前教育适配 AI 工具，解决传统幼教备课、课堂互动、幼儿评估等现实痛点。 3. 教研创新目标:具备依托 AI 开展园本教研、设计数字化幼儿活动、打磨 AI 特色教学案例的综合能力，学会量化评估幼儿教学效果，创新幼儿园保教活动形式。 4. 长效发展目标:形成“学习—实操—园本实践—成果辐射”教师专业成长闭环，推动区域幼儿园数字化教学经验共享，培育一批能引领本园、本片区数字化教学的骨干力量。 二、培训基本信息 （一）培训对象及人数 柳州市县幼儿园骨干教师 60 人。 （二）培训时长及地点 区内 7 天：集中培训 7 天（含实操训练）。 （备注：培训地点及跟岗基地需与业主商定） 三、培训内容与课程安排 围绕幼儿园真实保教场景，分四大核心模块设置课程，兼顾理论认知、工具实操、案例打磨、园本落地。 模块一：AI 与学前教育融合理论与数字素养 1. 教育数字化政策背景下幼儿园教师数字素养提升路径； 2. 生成式 AI 基础原理、适用边界与幼儿教学伦理规范； 3. AI 赋能幼教的價值、误区与风险防控，树立科学数字化育人理念； 4. 区域幼儿园数字化教学现状、痛点与转型方向。 模块二：AI 工具全流程保教实操 1. AI 辅助幼儿园教案、主题活动、区域游戏设计实操训练；			

2. AI 赋能幼儿课堂互动设计，丰富幼儿游戏、绘本、手工活动形式；
3. AI 工具辅助完成幼儿行为观察记录、成长档案、发展评估表单生成；
4. 利用 AI 优化课后教研反思、教学复盘及教学改进方案撰写；
5. 适配学前教育需求的 AI 工具分层实操教学，一对一指导上手落地。

模块三：AI 赋能幼教典型案例打磨与教学创新

1. 小、中、大班 AI 融合优秀教学案例赏析、拆解与互评；
2. 健康、语言、社会、科学、艺术五大领域 AI 赋能活动设计打磨；
3. AI 赋能打造幼儿园特色数字化课程、园本特色活动设计；
4. 实操任务：当堂完成一份完整 AI 赋能幼儿教学活动方案。

模块四：园本数字化教研建设与成果辐射

1. AI 赋能主题园本教研完整流程设计：问题提出—方案实施—成果梳理；
2. 分组研讨：各园数字化教学难点答疑、经验互通共享；
3. 培训总结、学习反思与后续实践任务布置。

四、培训实施要求

（一）培训方式

1. 专题讲座：邀请区外学前数字化教育专家、高校教育技术专业教授、市级学前教研员系统授课，夯实理论基础。
2. 分层实操实训：按教师信息化基础分层分组，参训教师携带电脑设备，围绕教案、观察记录、活动设计开展全天实操训练。
3. 一对一专家点评：学员实操产出由授课导师逐份批改、现场优化，及时修正实操问题。
4. 分组研讨：以片区或幼儿园为单位，交流本校数字化教学困难，集体研讨 AI 落地解决方案。
5. 成果当堂产出：培训期间现场完成 AI 教学活动案例、园本教研方案，做到当堂学习、当堂产出、当堂优化。
6. 案例观摩剖析：展示成熟 AI 幼教落地案例，拆解设计思路、工具用法、实施效果，供学员参考借鉴。

（二）师资要求

1. 专家团队：聘请高校教育技术专家、省外学前数字化教学名师、市级学前教育教研员、幼儿园正高级教师。
2. 一线讲师：柳州市“卓越计划”系列名师培养工程优秀学员、优先选用长期深耕幼儿园一线、熟练运用 AI 赋能开展保教、具备数字化教研成果的骨干园长、骨干教师，保证内容贴合幼儿

园真实教学场景。

3. 师资配比硬性要求：理论专家+一线实操讲师搭配授课，兼顾理论高度与落地实操指导能力。

五、预期培训成效

1. 全体参训教师数字教学素养全面提升，建立规范、安全、科学的 AI 幼教应用认知，形成数字化教学自觉。

2. 全员熟练掌握至少 3 款适配学前教育工作的 AI 教学工具，独立完成备课、活动设计、幼儿评估、教研复盘全流程数字化操作，有效解决传统幼教教研各类痛点。

3. 每位学员产出 1 份可直接落地的 AI 赋能幼儿园教学典型案例，经专家评审汇编形成区域优秀教学案例合集。

4. 构建“集中学习—园本实操—校内辐射”完整成长闭环，参训教师具备组织本园 AI 数字化教研、开展园内二次培训的能力，提交二次培训课件、活动记录等全套成果包。

申报 要求 及 商 务 条 款	一、申报要求 为确保广西 2026 年“国培计划”柳州市统筹项目培训质量，申报单位须满足以下申报要求： （一）培训方案：<u>申报单位须按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2026 年“国培计划”中西部骨干项目柳州市统筹项目申报书格式（见第六章投标文件格式）填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书，并单独提交项目实施方案（含集中培训、跟岗研修具体安排）。</u>申报书中的培训实施方案设计要在充分调研的基础上，根据培训对象需求、培训目标内容精心研制，科学设计培训内容及课程，目标明确，突出重点，细化措施，操作性强，体现特色与创新。加强实践性培训，提升培训的针对性、专业性和实效性。申报书中的经费支出预算必须包含实施和完成本项目服务发生的各项费用支出，具体包括：1. 方案研制费、住宿费、伙食费（含培训期间每天早、午、晚餐；食宿安排计划须在项目实施前与采购方确认）、培训场地费及设备费、讲课费、培训资料费、交通费（培训地）及其他相关费用。2. 与本项目有关的必要的保险费用和各项税金。 （二）培训内容：申报单位要按照各项目的培训内容设计培训课程，突出育人主线，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦基础教育课程改革和教育教学方法变革，教师科学教育意识和能力，数字化赋能教师发展，提升教师数字素养，围绕培训主题分类、分层设计递进式培训课程。要将教育家精神贯穿于教师培训各环节，将思想政治、师德师风和铸牢中华民族共同体意识教育、中小学科学类课程、人工智能教育和心理健康教育等内容全面纳入教师培训，重点围绕学科育德、学科知识体系、教师应用 AI 创新教育教学、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置，更新理念，提升专业素质，提高解决实际问题的能力。 （三）培训方式：申报单位要按照各项目的培训方式开展培训，培训方式方法要符合成人学习的特点，积极推进实践性培训，综合运用集中培训、在线培训、名校访学（跟岗研修）、送教下乡、导师带教等方式开展混合式培训，创新培训模式，采取任务驱动、案例式、参与式、讨论式等多种方式开展培训教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出、成效迁移。要开拓思路、创新方式，利用网络研修社区、教师工作坊等多种形式，为教师培训过程学习和训后跟踪指导提供有效服务。 （四）培训师资：根据项目需求组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、
--	--

	熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）具有职称的教师（人员），研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较高的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力，首席专家应全程关注并指导实施全流程。培训专家高级职称比例按各项目的要求组建。严格做好培训专家授课内容的质量审核把关工作，确保授课内容践行社会主义核心价值观，紧扣培训工作目标，不得含有任何违反国家法律法规的内容。 （五）培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，能充分调动和整合各方优质资源，提供项目实施期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设施设备、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学保障条件，确保食宿安全、卫生。组建专门的项目管理团队，制定完善的培训管理制度和安全应急预案，强化安全教育、卫生健康管理和纪律管理，每个项目的培训管理人员不少于 2 人，能有效管控培训过程并给予及时响应服务。遵守党和国家有关规定，加强对授课教师及学员的意识形态管理，有效做好培训过程中的舆情管控工作。严格考勤管理和培训考核评价，确保培训实效，强化安全责任。严格执行《广西教师培训项目管理办法（修订）》和《自治区教育厅关于进一步加强教师培训项目管理有关工作的通知》的相关要求。 （六）培训绩效材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：训前需求调研诊断报告、项目实施方案、培训开班文件、学员手册、相关预案制度（安全应急预案等）、承诺书（授课专家意识形态责任书、廉洁自律承诺书、学员培训学习承诺书等）、培训课程资源、培训项目总结报告（含各阶段总结）、学员信息汇总表、学员培训考勤签到表和考核结果、培训工作简报 1 期（分阶段培训项目每阶段不少于 1 期）、培训绩效自评报告、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告（含学员反馈意见）、项目实施典型案例、学员学习生成性成果汇编、过程性管理资料及其他亮点性材料、培训的过程性照片及各阶段亮点视频、在市级以上新闻媒体发表至少 1 篇宣传报道的材料等。 （七）培训经费：培训项目经费实行分类综合定额、总额包干。“国培计划”项目培训经费根据《自治区财政厅关于自治区本级中小学及职业院校教师培训项目支出定额标准有关问题的函》（桂财预函〔2018〕273 号）、《广西中小学幼儿园教师培训计划专项资金管理办法》（桂教规范〔2023〕10 号）制定。 （八）项目实施要求：根据教育部、广西壮族自治区教育厅、柳州市教育局有关工作部署要求执行。 二、商务条款 ▲（一）合同签订时间：中标供应商接到中标通知书之日起 20 日内，必须与采购人
--	--

签订政府采购合同。中标通知书发出之日起一个月内中标供应商未与采购人签订政府采购合同，视为放弃中标资格。（采购人只与中标供应商签订政府采购合同，采购人有权不签署其他附属协议）。 ▲（二）教师培训服务期限：签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标供应商接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。 ▲（三）投标人须承诺服从教育部、广西壮族自治区教育厅、柳州市教育局对培训项目实施的安排，遵守相关规定，接受项目监管。 ▲（四）本项目为采用固定价格采购的项目，价格不列为评审因素，投标人须按照招标文件各分标的价格标准执行。 ▲（五）投标人须承诺严格执行《广西中小学幼儿园教师培训计划专项资金管理办法》中项目培训经费的开支范围和标准。如果投标人在中标并签署合同后，项目实施过程中在本次招标范围出现任何遗漏，均由中标供应商无偿负责，采购人将不再支付任何费用。 ▲（六）付款方式：本项目无预付款，按进度支付合同款，中标供应商须向采购人开具正式发票。项目合同签订后，双方确认培训实施方案，采购方向市财政申请资金，支付中标供应商合同总金额的 80%，中标供应商履行合同约定的责任义务，培训结束后，中标供应商经采购人评估考核合格并完成项目所需要提交的相关绩效材料，采购方向市财政申请资金，支付中标供应商合同总金额的 20%。具体支付时间如有变动，可由双方协商。如中标供应商在采购人评估验收中被确认为未按要求完成项目所有内容的，须根据培训经费定额标准退回未完成部分的经费。如项目因不可抗拒等原因无法在培训服务期限内完成的，双方另行商定未拨付项目经费的支付方式及时间。 ▲（七）项目培训需求调研报告和项目实施方案：自合同签订之日起 10 个工作日内，中标供应商必须向采购人提交培训项目调研诊断报告和实施方案。包括培训目标、需求分析、培训时间、培训地点、培训方式、培训课程设置、专家团队、培训管理、后勤保障、考核评价、项目经费预算等。 ▲（八）中标供应商有以下情形之一的，达不到履约要求，视为违约，由中标供应商按实际赔偿损失，并将由采购人上报政府采购监督管理部门： 1. 不按照上述规定的时间要求签订政府采购合同。 2. 不按照上述规定的要求提交培训项目调研诊断报告、实施方案和绩效材料。 3. 培训过程不按双方确认的培训项目实施方案执行的。 4. 不经采购人同意擅自调换培训专家的。 5. 培训资源及培训材料不完整或造假的。
--

	6. 由于培训管理失误造成重大事故的。 ▲（九）后勤保障服务要求： 1. 区外培训项目提供学员从培训报到地点到当地飞机场（火车站）的往返交通及培训期间学员住地到培训基地的往返交通。提供能满足培训所需的住宿、就餐、生活用水、医疗服务与安全保卫等服务，集中培训期间为学员购买人身伤害意外保险，确保参训人员培训期间的安全、食宿卫生（食宿安排须在项目实施前与采购人确认）； 2. 制定完善的培训管理制度和安全应急预案，每个项目在培训期间全程进行培训管理的人员不少于 2 人，并确保培训期间提供 24 小时的电话支持服务，通过电话、短信、即时通讯工具、电子邮件等及时解决培训中各种问题。一旦出现电话中解决不了的问题，6 小时内到达指定地点解决。 ▲（十）知识产权：采购人在中华人民共和国境内使用培训项目承担机构提供的服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。如果第三方提出侵权指控，中标供应商应承担由此而引起的一切法律责任和费用。 ▲（十一）培训成果使用权：归属采购人。 ▲（十二）所有培训项目实施方案须经采购人审核修改，同意后方可开展培训实施工作。招标文件未明确培训地点的，由采购人根据项目实施需要确定在培训经费定额标准一致的地点开展。中标供应商必须按照招标文件、采购人要求以及投标文件响应的承诺提供优质的培训服务。供应商拟投入的培训专家（包含其聘请协议、职称证书等材料）必须真实有效，在项目实施阶段，应采购人要求而供应商无法调派的，则按虚假应标处理，报监管部门查处。
--	--

分标 6： 柳州市教育局广西 2026 年“国培计划”柳州市统筹项目（十一）

序号	1	服务名称	柳州市生成式人工智能赋能研训工作创新能力培训
数量及价格标准			1 项 262500 元
类 别			国培计划
服务内容及技术要求			
一、培训目标 1. 数字素养目标：帮助市县教师发展机构管理者、教研员、学校教师研训管理干部建立生成式 AI 教育认知，构建数字化教研思维，熟练运用 AI 工具覆盖研训全流程，补齐传统教研数字化短板。 2. 实操能力目标：掌握 AI 工具在研训方案设计、活动组织、效果测评、校本研修迭代四大场景实操方法，能够利用 AI 破解研训设计无依据、课堂互动弱、效果难量化等痛点。 3. 校本落地目标：具备独立策划、组织 AI 主题校本研训的完整能力，结合本校学情、校情打造可落地、可复制的 AI 赋能校本研训模式。 4. 长效辐射目标：形成“学习—实操—跟岗—返岗实践—成果沉淀”闭环成长机制，推动参训人员立足岗位开展二次教研培训，带动区域整体教研数字化转型。 二、培训基本信息 （一）培训对象及人数 柳州市县教育局教师发展机构管理者、教研员；市县中小学校教科研主管校级领导、中层管理干部、教研室主任、学科教研组长，共 70 人。 （二）培训时长及地点 区外 7 天：集中培训 5 天+跟岗研修 2 天。 （备注：培训地点需与业主商定） 三、培训内容与课程安排 模块一：AI 时代教研数字化素养与政策认知 1. 生成式人工智能教育应用政策规范、伦理边界与安全使用要求 2. 数字化转型背景下市县教师发展机构管理、教研管理角色定位与专业使命 3. AI 赋能中小学教师培养培训改革、教研改革发展趋势，区域、校本研训数字化转型路径 4. 传统研训工作现存痛点剖析（培训需求调研信度效度不高、方案设计缺乏数据支撑、培训形式单一、培训产出不足、培训效果量化评价薄弱等） 模块二：生成式 AI 工具全场景实操实训 1. AI 辅助研训项目顶层方案设计：选题论证、目标设定、流程规划、评价体系自动生成实操 2. AI 赋能研训活动组织实施：研训项目活动脚本、课堂研讨任务、分层学习素材智能生成 3. AI 培训成效测评与数据分析：研训过程数据收集、学员学习画像、培训效果量化复盘工具			

实操

3. AI 支撑校本教研迭代优化：校本教研问题诊断、改进策略、迭代优化方案智能撰写
4. 适配中小学教师研训场景主流 AI 工具实操演练，当堂完成方案初稿、数据复盘报告等实操任务

模块三：AI 赋能校本研训落地与特色模式打造

1. 基于本校办学特色、师资结构、学科特点设计 AI 校本教研选题
2. AI 主题校本研训全流程管控：前期筹备、现场实施、过程记录、成果归集标准化流程
3. 不同学段、不同学科 AI 教研差异化实施策略，解决一线落地难点
4. 名校 AI 特色教研案例赏析、分组研讨、现场打磨本校专属研训实施方案

模块四：名校跟岗观摩、经验复盘与成果转化

1. 省外优质名校 AI 赋能教师研训现场观摩，全程参与名校校本教研完整活动
2. 名校教研管理导师示范课、AI 教研课例展示与专家现场点评
3. 分组交流本校教研难点、AI 应用困惑，集体研讨、互助答疑
4. 培训整体复盘梳理，布置返岗实践任务（研训项目方案设计、实施等），明确校本研训方案落地、二次辐射工作要求

四、培训实施要求

（一）培训方式

1. **专题讲座**：聘请高校人工智能教育专家、省市级数字化教研教研员、教育数字化领域名师开展系统理论授课。
2. **小组共创研讨**：以片区/学校为单位分组，围绕 AI 教研落地难点开展头脑风暴，协作打磨校本研训方案。
3. **名校跟岗观摩**：走进省外数字化标杆学校，实地观摩 AI 校本教研全过程，学习成熟运行模式。
4. **任务驱动实操**：全程设置分层、递进式实操任务，当堂学、当堂练、当堂产出初稿成果。
5. **成果点评展示**：各组学员方案现场展示，专家逐一点评、优化完善，形成可直接落地文稿。

（二）师资要求

1. **专家团队**：聘请高校教育数字化专家、市级及以上教研员、中小学正高级教师、省级数字化教学名师、资深 AI 教研实践专家。
2. **一线讲师**：优先选用长期深耕中小学教研管理、熟悉校本研训全流程、具备成熟 AI 教研落地案例的一线教研员、校级教研管理骨干，保证内容贴合柳州本地教研实际。
3. **师资硬性配比**：高级职称教师占全部授课师资比例不少于 60%；一线在岗教研员、中小学骨干教师占全部授课师资比例不少于 50%。
4. **综合能力要求**：所有授课师资兼具理论功底与一线实操经验，可独立完成授课、AI 工具实

操示范、学员个性化指导，能针对性解决参训人员教研管理实际难题。

五、预期培训成效

1. 全体参训教研管理人员数字化教研素养全面提升，树立规范、安全、高效的 AI 研训应用理念。

2. 熟练掌握生成式 AI 在研训方案设计、活动组织、成效测评、校本教研迭代四大场景全套实操技能，能独立运用 AI 完成各类教研管理文书与数据分析工作。

3. 精准破解传统校本研训各类痛点，各校教研管理工作规范化、数字化、科学化水平显著提升。

4. 搭建柳州市 AI 教研管理干部交流互助平台，实现区域数字化教研经验互通、资源共享，带动全市教研队伍数字化专业发展。

5. 建立“学习—实操—跟岗—返岗实践—辐射推广”完整成长闭环，每位学员回校落地 1 套 AI 校本研训活动，并面向校内教师开展二次培训，形成完整校本研训方案成果包；承训单位收集全部学员成果，组织专家评审汇编优秀方案合集，梳理培训实施亮点与典型经验，形成完整项目实施案例 1 份提交采购人归档。

序号	2	服务名称	柳州市生成式人工智能赋能初中教学设计与学业评价创新能力培训
数量及价格标准			1 项 511000 元
类 别			国培计划
服务内容及技术要求			
一、培训目标 1. 数字素养目标：夯实初中教师人工智能教育应用素养，树立 AI 赋能课堂教学科学理念，明晰 AI 教学应用规范与伦理边界，建立数字化教学设计、全过程学业评价思维。 2. 专业能力目标：熟练掌握生成式 AI 在备课撰写、课堂互动创设、学生学业测评、个性化学情反馈四大教学场景实操方法，精准破解传统教学备课效率低、课堂互动单一、学情评价滞后等教学痛点。 3. 课堂落地目标：具备独立运用 AI 完成完整教学设计、课堂实施、分层学业评价全流程实操能力，产出适配初中各学科、可直接进课堂的 AI 融合教学课例。 4. 长效辐射目标：构建“学习—实操—跟岗—返岗实践—区域辐射”闭环成长机制，参训教师回校开展校内学科分享、二次示范教学，带动本校、本区域初中教师数字化教学能力整体提升。 二、培训基本信息 （一）培训对象及人数 在信息技术与学科融合研究方面有较突出的能力，取得一定教学研究成果的初中骨干教师，100 人。 （二）培训时长及地点 第一阶段：区外集中培训 7 天（含实操训练，培训地点需与业主商定）； 第二阶段：市内 4 天：集中培训 2 天+区域辐射 1 天+总结提升 1 天（培训地点需与业主商定）； 第三阶段：立足岗位市内成果转化 30 天，向平台提交成果转化材料。 三、培训内容与课程安排 模块一：AI 赋能初中教学数字化素养与应用规范 1. 中小生成式人工智能教学应用政策、安全规范与伦理准则 2. AI 时代初中教师专业能力转型路径，数字化课堂改革发展趋势 3. 传统初中教学设计、学业评价现存短板剖析，AI 优化教学的底层逻辑 4. 不同学段、不同学科 AI 教学差异化应用思路与实施边界 模块二：生成式 AI 全流程教学设计实操 1. AI 辅助单元整体、单课时教学设计：教学目标、重难点、教学流程、分层任务智能生成与优化 2. AI 课堂互动资源创设：情境素材、探究活动、小组任务、课堂小游戏、分层导学案实操制作			

3. 多媒体教学素材、课堂演示文稿、拓展阅读材料 AI 快速生成与学科适配调整

4. 当堂实操：结合自身任教学科，独立完成一份完整 AI 融合教学设计初稿

模块三：AI 驱动初中学生学业评价与个性化学情反馈

1. AI 同步练习、单元检测、分层作业、实践性评价任务智能命题与优化

2. 基于学生作答数据，AI 自动学情分析、薄弱知识点诊断、个性化补差方案生成

3. 过程性评价工具实操：课堂观察记录、学生成长档案、阶段性学情报告自动生成

4. 差异化评价策略：针对学困生、中等生、优等生 AI 分层评价体系搭建实操

模块四：名校跟岗观摩、课例打磨与区域辐射实践

1. 区外数字化标杆初中实地跟岗，观摩 AI 常态化融合课堂完整授课流程

2. 名校骨干教师 AI 示范课展示，专家现场课例点评、教学优化指导

3. 分组研讨本校教学痛点、AI 应用难点，小组协作打磨精品 AI 教学课例

4. 培训整体复盘，布置返岗实践、校内辐射任务，明确成果产出标准

四、培训实施要求

（一）培训方式

1. 专题讲座：聘请高校教育数字化专家、省级初中学科教研员、人工智能教学名师开展系统性理论授课。

2. 分组共创研讨：按学科分组，围绕 AI 教学设计、学业评价开展头脑风暴，协作打磨学科特色教学课例。

3. 名校跟岗观摩：走进省外优质数字化示范初中，全程参与课堂教学、学科教研活动，学习成熟 AI 教学落地模式。

4. 任务驱动实操：全程设置分层、递进式实操任务，做到当堂学习、当堂实操、当堂产出教学初稿。

5. 成果展示互评：各组学员展示 AI 教学设计与评价方案，专家逐一点评优化，形成可直接落地的完整课例。

（二）师资要求

1. **专家团队**：聘请高校数字化教育专家、市级及以上初中学科教研员、中小学正高级教师、省级信息化教学名师、一线 AI 融合教学实践专家。

2. **一线讲师**：优先选用长期深耕初中一线教学、熟悉初中学科教学逻辑、拥有成熟 AI 课堂落地案例的骨干教师、学科带头人，课程内容贴合柳州初中教学实际。

3. **硬性师资配比**：高级职称教师占全部授课师资比例不少于 60%；一线在岗教研员、初中骨干教师占全部授课师资比例不少于 50%。

4. **综合能力要求**：所有授课师资兼具理论专业功底与课堂实操经验，可独立完成授课、AI 工具实操示范、学员个性化指导，精准解决初中教师教学设计、学业评价真实难题。

五、培训预期成效

1. 全体参训初中教师数字化教学素养全面提升，能够规范、高效、合理运用生成式 AI 服务课堂教学与学生评价。
2. 熟练掌握 AI 备课、课堂活动设计、智能命题、学情诊断全链条实操技能，有效解决备课低效、评价滞后等教学痛点。
3. 每位学员打磨 1 份完整、规范、适配本学科的 AI 融合教学精品课例，带回本校常态化落地开展 AI 智慧课堂。
4. 搭建柳州市初中 AI 教学骨干教师交流互助平台，实现学科数字化教学经验互通、资源共享，推动区域初中课堂教学创新发展。
5. 建立“学习—实操—跟岗—返岗实践—区域辐射”完整成长闭环，参训教师回校开展校内示范教学与学科分享；承训单位组织专家评审全部学员课例，汇编优秀课例合集，梳理项目实施亮点、典型经验，形成完整项目实施案例 1 份提交采购人归档。

序号	3	服务名称	柳州市生成式人工智能赋能小学教学设计与学业评价创新能力培训
数量及价格标准			1 项 511000 元
类 别			国培计划
服务内容及技术要求			
一、培训目标 1. 数字素养目标：夯实小学教师人工智能教育应用素养，树立 AI 赋能课堂教学科学理念，明晰 AI 教学应用规范与伦理边界，建立数字化教学设计、全过程学业评价思维。 2. 专业能力目标：熟练掌握生成式 AI 在备课撰写、课堂互动创设、学生学业测评、个性化学情反馈四大教学场景实操方法，精准破解传统教学备课效率低、课堂互动单一、学情评价滞后等教学痛点。 3. 课堂落地目标：具备独立运用 AI 完成完整教学设计、课堂实施、分层学业评价全流程实操能力，产出适配小学各学科、可直接进课堂的 AI 融合教学课例。 4. 长效辐射目标：构建“学习—实操—跟岗—返岗实践—区域辐射”闭环成长机制，参训教师回校开展校内学科分享、二次示范教学，带动本校、本区域小学教师数字化教学能力整体提升。 二、培训基本信息 （一）培训对象及人数 在信息技术与学科融合研究方面有较突出的能力，取得一定教学研究成果的小学骨干教师，100 人。 （二）培训时长及地点 第一阶段：区外集中培训 7 天（含实操训练，培训地点需与业主商定）； 第二阶段：市内 4 天：集中培训 2 天+区域辐射 1 天+总结提升 1 天（培训地点需与业主商定）； 第三阶段：立足岗位市内成果转化 30 天，向平台提交成果转化材料。 三、培训内容与课程安排 模块一：AI 赋能小学教学数字化素养与应用规范 1. 小学生生成式人工智能教学应用政策、安全规范与伦理准则 2. AI 时代小学教师专业能力转型路径，数字化课堂改革发展趋势 3. 传统小学教学设计、学业评价现存短板剖析，AI 优化教学的底层逻辑 4. 不同学段、不同学科 AI 教学差异化应用思路与实施边界 模块二：生成式 AI 全流程教学设计实操 1. AI 辅助单元整体、单课时教学设计：教学目标、重难点、教学流程、分层任务智能生成与优化 2. AI 课堂互动资源创设：情境素材、探究活动、小组任务、课堂小游戏、分层导学案实操制			

作

3. 多媒体教学素材、课堂演示文稿、拓展阅读材料 AI 快速生成与学科适配调整
4. 当堂实操：结合自身任教学科，独立完成一份完整 AI 融合教学设计初稿

模块三：AI 驱动小学学生学业评价与个性化学情反馈

1. AI 同步练习、单元检测、分层作业、实践性评价任务智能命题与优化
2. 基于学生作答数据，AI 自动学情分析、薄弱知识点诊断、个性化补差方案生成
3. 过程性评价工具实操：课堂观察记录、学生成长档案、阶段性学情报告自动生成
4. 差异化评价策略：针对学困生、中等生、优等生 AI 分层评价体系搭建实操

模块四：名校跟岗观摩、课例打磨与区域辐射实践

1. 区外数字化标杆小学实地跟岗，观摩 AI 常态化融合课堂完整授课流程
2. 名校骨干教师 AI 示范课展示，专家现场课例点评、教学优化指导
3. 分组研讨本校教学痛点、AI 应用难点，小组协作打磨精品 AI 教学课例
4. 培训整体复盘，布置返岗实践、校内辐射任务，明确成果产出标准

四、培训实施要求

（一）培训方式

1. 专题讲座：聘请高校教育数字化专家、省级小学学科教研员、人工智能教学名师开展系统性理论授课。
2. 分组共创研讨：按学科分组，围绕 AI 教学设计、学业评价开展头脑风暴，协作打磨学科特色教学课例。
3. 名校跟岗观摩：走进省外优质数字化示范小学，全程参与课堂教学、学科教研活动，学习成熟 AI 教学落地模式。
4. 任务驱动实操：全程设置分层、递进式实操任务，做到当堂学习、当堂实操、当堂产出教学初稿。
5. 成果展示互评：各组学员展示 AI 教学设计与评价方案，专家逐一点评优化，形成可直接落地的完整课例。

（二）师资要求

1. **专家团队**：聘请高校数字化教育专家、市级及以上小学学科教研员、中小学正高级教师、省级信息化教学名师、一线 AI 融合教学实践专家。
2. **一线讲师**：优先选用长期深耕小学一线教学、熟悉小学学科教学逻辑、拥有成熟 AI 课堂落地案例的骨干教师、学科带头人，课程内容贴合柳州小学教学实际。
3. **硬性师资配比**：高级职称教师占全部授课师资比例不少于 60%；一线在岗教研员、小学骨干教师占全部授课师资比例不少于 50%。
4. **综合能力要求**：所有授课师资兼具理论专业功底与课堂实操经验，可独立完成授课、AI 工

具实操示范、学员个性化指导，精准解决小学教师教学设计、学业评价真实难题。

五、培训预期成效

1. 全体参训小学教师数字化教学素养全面提升，能够规范、高效、合理运用生成式 AI 服务课堂教学与学生评价。

2. 熟练掌握 AI 备课、课堂活动设计、智能命题、学情诊断全链条实操技能，有效解决备课低效、评价滞后等教学痛点。

3. 每位学员打磨 1 份完整、规范、适配本学科的 AI 融合教学精品课例，带回本校常态化落地开展 AI 智慧课堂。

4. 搭建柳州市小学 AI 教学骨干教师交流互助平台，实现学科数字化教学经验互通、资源共享，推动区域小学课堂教学创新发展。

5. 建立“学习—实操—跟岗—返岗实践—区域辐射”完整成长闭环，参训教师回校开展校内示范教学与学科分享；承训单位组织专家评审全部学员课例，汇编优秀课例合集，梳理项目实施亮点、典型经验，形成完整项目实施案例 1 份提交采购人归档。

申报 要求 及 商 务 条 款	一、申报要求 为确保广西 2026 年“国培计划”柳州市统筹项目培训质量，申报单位须满足以下申报要求： （一）培训方案：<u>申报单位须按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2026 年“国培计划”中西部骨干项目柳州市统筹项目申报书格式（见第六章投标文件格式）填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书，并单独提交项目实施方案（含集中培训、跟岗研修具体安排）。</u>申报书中的培训实施方案设计要在充分调研的基础上，根据培训对象需求、培训目标内容精心研制，科学设计培训内容及课程，目标明确，突出重点，细化措施，操作性强，体现特色与创新。加强实践性培训，提升培训的针对性、专业性和实效性。申报书中的经费支出预算必须包含实施和完成本项目服务发生的各项费用支出，具体包括：1. 方案研制费、住宿费、伙食费（含培训期间每天早、午、晚餐；食宿安排计划须在项目实施前与采购方确认）、培训场地费及设备费、讲课费、培训资料费、交通费（培训地）及其他相关费用。2. 与本项目有关的必要的保险费用和各项税金。 （二）培训内容：申报单位要按照各项目的培训内容设计培训课程，突出育人主线，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦基础教育课程改革和教育教学方法变革，教师科学教育意识和能力，数字化赋能教师发展，提升教师数字素养，围绕培训主题分类、分层设计递进式培训课程。要将教育家精神贯穿于教师培训各环节，将思想政治、师德师风和铸牢中华民族共同体意识教育、中小学科学类课程、人工智能教育和心理健康教育等内容全面纳入教师培训，重点围绕学科育德、学科知识体系、教师应用 AI 创新教育教学、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置，更新理念，提升专业素质，提高解决实际问题的能力。 （三）培训方式：申报单位要按照各项目的培训方式开展培训，培训方式方法要符合成人学习的特点，积极推进实践性培训，综合运用集中培训、在线培训、名校访学（跟岗研修）、送教下乡、导师带教等方式开展混合式培训，创新培训模式，采取任务驱动、案例式、参与式、讨论式等多种方式开展培训教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出、成效迁移。要开拓思路、创新方式，利用网络研修社区、教师工作坊等多种形式，为教师培训过程学习和训后跟踪指导提供有效服务。 （四）培训师资：根据项目需求组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、
--	--

熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）具有职称的教师（人员），研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较高的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力，首席专家应全程关注并指导实施全流程。培训专家高级职称比例按各项目的要求组建。严格做好培训专家授课内容的质量审核把关工作，确保授课内容践行社会主义核心价值观，紧扣培训工作目标，不得含有任何违反国家法律法规的内容。 （五）培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，能充分调动和整合各方优质资源，提供项目实施期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设施设备、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学保障条件，确保食宿安全、卫生。组建专门的项目管理团队，制定完善的培训管理制度和安全应急预案，强化安全教育、卫生健康管理和纪律管理，每个项目的培训管理人员不少于 2 人，能有效管控培训过程并给予及时响应服务。遵守党和国家有关规定，加强对授课教师及学员的意识形态管理，有效做好培训过程中的舆情管控工作。严格考勤管理和培训考核评价，确保培训实效，强化安全责任。严格执行《广西教师培训项目管理办法（修订）》和《自治区教育厅关于进一步加强教师培训项目管理有关工作的通知》的相关要求。 （六）培训绩效材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：训前需求调研诊断报告、项目实施方案、培训开班文件、学员手册、相关预案制度（安全应急预案等）、承诺书（授课专家意识形态责任书、廉洁自律承诺书、学员培训学习承诺书等）、培训课程资源、培训项目总结报告（含各阶段总结）、学员信息汇总表、学员培训考勤签到表和考核结果、培训工作简报 1 期（分阶段培训项目每阶段不少于 1 期）、培训绩效自评报告、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告（含学员反馈意见）、项目实施典型案例、学员学习生成性成果汇编、过程性管理资料及其他亮点性材料、培训的过程性照片及各阶段亮点视频、在市级以上新闻媒体发表至少 1 篇宣传报道的材料等。 （七）培训经费：培训项目经费实行分类综合定额、总额包干。“国培计划”项目培训经费根据《自治区财政厅关于自治区本级中小学及职业院校教师培训项目支出定额标准有关问题的函》（桂财预函〔2018〕273 号）、《广西中小学幼儿园教师培训计划专项资金管理办法》（桂教规范〔2023〕10 号）制定。 （八）项目实施要求：根据教育部、广西壮族自治区教育厅、柳州市教育局有关工作部署要求执行。 二、商务条款 ▲（一）合同签订时间：中标供应商接到中标通知书之日起 20 日内，必须与采购人
--

签订政府采购合同。中标通知书发出之日起一个月内中标供应商未与采购人签订政府采购合同，视为放弃中标资格。（采购人只与中标供应商签订政府采购合同，采购人有权不签署其他附属协议）。 ▲（二）教师培训服务期限：签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标供应商接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。 ▲（三）投标人须承诺服从教育部、广西壮族自治区教育厅、柳州市教育局对培训项目实施的安排，遵守相关规定，接受项目监管。 ▲（四）本项目为采用固定价格采购的项目，价格不列为评审因素，投标人须按照招标文件各分标的价格标准执行。 ▲（五）投标人须承诺严格执行《广西中小学幼儿园教师培训计划专项资金管理办法》中项目培训经费的开支范围和标准。如果投标人在中标并签署合同后，项目实施过程中在本次招标范围出现任何遗漏，均由中标供应商无偿负责，采购人将不再支付任何费用。 ▲（六）付款方式：本项目无预付款，按进度支付合同款，中标供应商须向采购人开具正式发票。项目合同签订后，双方确认培训实施方案，采购方向市财政申请资金，支付中标供应商合同总金额的 80%，中标供应商履行合同约定的责任义务，培训结束后，中标供应商经采购人评估考核合格并完成项目所需要提交的相关绩效材料，采购方向市财政申请资金，支付中标供应商合同总金额的 20%。具体支付时间如有变动，可由双方协商。如中标供应商在采购人评估验收中被确认为未按要求完成项目所有内容的，须根据培训经费定额标准退回未完成部分的经费。如项目因不可抗拒等原因无法在培训服务期限内完成的，双方另行商定未拨付项目经费的支付方式及时间。 ▲（七）项目培训需求调研报告和项目实施方案：自合同签订之日起 10 个工作日内，中标供应商必须向采购人提交培训项目调研诊断报告和实施方案。包括培训目标、需求分析、培训时间、培训地点、培训方式、培训课程设置、专家团队、培训管理、后勤保障、考核评价、项目经费预算等。 ▲（八）中标供应商有以下情形之一的，达不到履约要求，视为违约，由中标供应商按实际赔偿损失，并将由采购人上报政府采购监督管理部门： 1. 不按照上述规定的时间要求签订政府采购合同。 2. 不按照上述规定的要求提交培训项目调研诊断报告、实施方案和绩效材料。 3. 培训过程不按双方确认的培训项目实施方案执行的。 4. 不经采购人同意擅自调换培训专家的。 5. 培训资源及培训材料不完整或造假的。
--

	6. 由于培训管理失误造成重大事故的。 ▲（九）后勤保障服务要求： 1. 区外培训项目提供学员从培训报到地点到当地飞机场（火车站）的往返交通及培训期间学员住地到培训基地的往返交通。提供能满足培训所需的住宿、就餐、生活用水、医疗服务与安全保卫等服务，集中培训期间为学员购买人身伤害意外保险，确保参训人员培训期间的安全、食宿卫生（食宿安排须在项目实施前与采购人确认）； 2. 制定完善的培训管理制度和安全应急预案，每个项目在培训期间全程进行培训管理的人员不少于 2 人，并确保培训期间提供 24 小时的电话支持服务，通过电话、短信、即时通讯工具、电子邮件等及时解决培训中各种问题。一旦出现电话中解决不了的问题，6 小时内到达指定地点解决。 ▲（十）知识产权：采购人在中华人民共和国境内使用培训项目承担机构提供的服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。如果第三方提出侵权指控，中标供应商应承担由此而引起的一切法律责任和费用。 ▲（十一）培训成果使用权：归属采购人。 ▲（十二）所有培训项目实施方案须经采购人审核修改，同意后方可开展培训实施工作。招标文件未明确培训地点的，由采购人根据项目实施需要确定在培训经费定额标准一致的地点开展。中标供应商必须按照招标文件、采购人要求以及投标文件响应的承诺提供优质的培训服务。供应商拟投入的培训专家（包含其聘请协议、职称证书等材料）必须真实有效，在项目实施阶段，应采购人要求而供应商无法调派的，则按虚假应标处理，报监管部门查处。
--	--