

部分标的主要信息

A 分标 1. 服务范围、服务要求

A 分标：2026 年右江区教育系统培训项目（一标）			
一、需求一览表			
序号	标的的名称	数量及单位	服务参数
1	右江区 2026 年初中数学教师全员培训班	1 项	一、培训计划 以《义务教育数学课程标准（2022 年版）》为纲领，落实立德树人根本任务，聚焦核心素养（数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析），围绕“三新”（新课标、新教材、新中考）与考教衔接，提升初中数学教师专业能力、课堂实效与命题素养，打造高素质专业化数学教师队伍。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：右江区全体初中数学教师，共 194 人。 2. 培训时间：2026 年 7 月，4 天。 3. 培训地点：右江区。 4. 培训方式：集中培训。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：以新课标为引领，聚焦核心素养与“三新”落地，面向全体初中数学教师开展。培训严格落实学时学分要求，坚持全员参与、分层施训、学用结合。课程涵盖师德师风、课标解读、大单元教学、课堂实操、分层作业、命题技术与数字教学工具应用。参训教师须完成集中培训，积极参与备课磨课、课例展示、命题实践与教研活动。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授（含副教授）、特级教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
			一、培训计划 以义务教育英语课程标准为引领，落实立德树人，聚焦核心素养与“三新”实

2	右江区 2026 年 初中英语教师 全员培 训班	施，面向全体初中英语教师开展分层培训。围绕课标解读、课堂教学、听说读写能力培养、作业设计、命题备考、信息技术融合等重点内容，坚持全员参与、学用结合、研训一体，全面提升教师教学能力、教研水平与育人实效，确保完成年度学时学分，打造高素质专业化英语教师队伍。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：右江区初中英语教师182人。 2. 培训时间：2026年7月，4天。 3. 培训地点：右江区。 4. 培训方式：集中培训。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：以新课标为指导，聚焦核心素养与“三新”实施，面向全体初中英语教师开展。培训落实学时学分要求，坚持全员参与、分层施训、研训一体。课程涵盖师德师风、课标解读、单元整体教学、听说读写技能教学、分层作业设计、命题备考、跨文化教学及信息技术融合应用。参训教师须完成集中培训，积极参与磨课、课例展示、命题实践、教研交流。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、特级教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
3	右江区 2026 年 初中道	一、培训计划 为贯彻落实习近平总书记在学校思政课教师座谈会重要讲话精神以及教育部等五部门印发《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》的文件要求，助力中小学教师准确把握新时代加强学校思政课建设的任务和要求，优化教学内容，创新教学形式，增强铸魂育人实效，全面落实立德树人根本任务，不断提高我县中小学教师的师德修养和思政育人能力。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：右江区初中道德与法治教师，78人。 2. 培训时间：2026年7月，4天。 3. 培训地点：右江区。 4. 培训方式：集中培训。

	德与法治教师全员培训班	1 项	5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：培训坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣义务教育道德与法治课程标准，突出政治性、思想性、实践性和专业性。培训面向全体初中道德与法治教师，实行全员覆盖、分层实施、学用结合、研训一体，确保完成规定学时学分。课程内容包括师德师风建设、思政课教师政治理论素养、新课标与核心素养解读、大单元整体教学、议题式教学、情境化探究教学、法治教育、心理健康教育融合、作业与评价改革、中考备考与命题研究、信息技术与思政课堂融合、教研能力提升等，采取专题 讲座、任务驱动、现场教学、问题研讨等多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、特级教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
4	右江区2026 年初中生物教师全员培训班	1 项	一 、培训计划 以《义务教育生物学课程标准》为依据，落实立德树人，聚焦生命观念、科学思维、探究实践、态度责任核心素养，围绕新课标、新教材、新教学、新评价开展全员培训，提升教师学科素养、实验教学、课堂实施与教研能力，建设专业化初中生物教师队伍。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：右江区初中生物教师，66人。 2. 培训时间：2026年7月，4天。 3. 培训地点：右江区。 4. 培训方式：集中培训。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：为全面提升初中生物教师专业素养与教学能力，落实新课标理念，强化实验教学与核心素养培育，特制定本课程要求。培训面向全体初中生物教师，实行全员参与、分层施训、学用结合、研训一体，严格完成年度继续教育学时与学分。课程聚焦师德师风、新课标解读、生命观念与科学思维培养、大单元教学、实验教学规范与创新、探究实践活动设计、作业与评价改革、中考备考及命题研究、信息技术与生物教学融合等内容。参训教师须积极参加集中培训，采取专题讲座、任务驱动、现场教学、问题研讨等多种形式开展培训。

			7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、特级教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
5	右江区 2026 年 小学语 文全员 培训班	1 项	一 、培训计划 以新时代教育方针为引领，全面落实立德树人根本任务，立足《义务教育语文课程标准》要求，坚持以教师专业发展为核心，以提升教育教学质量为目标。遵循小学语文教育教学规律与教师成长规律，聚焦语文核心素养培育，强化理论引领与实践导向，推动教师更新教育理念、优化教学方式、提升专业能力。通过系统化、精准化、常态化培训，促进教师专业素养全面提升，努力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的小学语文教师队伍，为提高小学语文教育教学质量、促进学生全面发展提供坚实师资保障。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：右江区小学语文教师，300人。 2. 培训时间：2026年7月，4天。 3. 培训地点：右江区。 4. 培训方式：集中培训。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，聚焦课堂提质、阅读教学、习作指导、核心素养落地等关键内容，坚持学用结合、研训一体，注重问题解决与课堂实效，着力提升教师文本解读、课堂教学、作业设计、习作指导及教研反思能力。在课程设计上要以问题 为中心，以案例为载体，采取专题讲座、任务驱动、现场教学、问题研讨等多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水 平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学 术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、教研员、 一线优秀教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
6	右江区 2026 年 小学数 学全员 培训班	1 项	一 、培训计划 以《义务教育数学课程标准》为依据，落实立德树人根本任务，聚焦数感、量感、符号意识、运算能力、几何直观、推理意识、数据意识、模型意识等核心素养，围绕新课标、新教材、新教学、新评价开展全员培训，着力提升教师学科专业素养、课堂教学实施能力、教研探究能力及学生核心素养

		培育能力，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理的专业化小学数学教师队伍，助力右江区小学数学教学质量稳步提升。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：右江区小学数学教师，300 人。 2. 培训时间：2026 年 7 月，4 天。 3. 培训地点：右江区。 4. 培训方式：集中培训。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：课程聚焦师德师风建设、新课标解读（重点涵盖核心素养落地路径）、小学数学数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践四大领域教学策略、大单元整体教学设计、分层教学与个性化辅导、作业设计与评价改革、小学数学实验教学与创新、中考（小学升初中）衔接教学、信息技术与小学数学教学深度融合、教研活动设计与实施等核心内容。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、教研员、一线优秀教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
7	右江区 2026 年 小学英语 全员 培训班	1 项 一、培训计划 以《义务教育英语课程标准》为核心依据，落实立德树人根本任务，紧扣英语学科核心素养（语言能力、文化意识、思维品质、学习能力）培育要求，立足小学英语教学实际，围绕新课标落地、新教材解读、新教学实施、新评价改革开展全员培训，着力提升教师学科专业素养、英语听说读写教学能力、情境化课堂设计能力及核心素养落地能力，破解英语教学中的重点难点问题，建设一支师德高尚、业务精湛、适配新时代英语教学要求的专业化小学英语教师队伍。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：右江区小学英语教师，110 人。 2. 培训时间：2026 年 7 月，4 天。 3. 培训地点：右江区。 4. 培训方式：集中培训。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：课程聚焦师德师风、新课标解读、新教材运用、课堂教学创新、评价改革、教师核心能力提升及信息技术融合等核心内容，采用专题讲座、案例研讨、实操演练等形式开展。参训教师需遵守培训纪律，积极参与交流

			，将所学转化为教学实践，提升课堂教学质量。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、特级教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
8	右江区 2026 年 中小学 体育教 师全员 培训班	1 项	一、培训计划 以《义务教育体育与健康课程标准》为核心依据，落实立德树人根本任务，紧扣体育学科核心素养（运动能力、健康行为、体育品德）培育要求，立足中小学体育教学实际，围绕新课标落地、新教材解读、课堂教学实施、体能训练、体育安全等开展全员培训，着力提升教师学科专业素养、课堂教学能力、体能训练水平及安全防护能力，破解体育教学中的重点难点问题。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：右江区中小学体育教师，237 人。 2. 培训时间：2026 年 7 月，4 天。 3. 培训地点：右江区。 4. 培训方式：集中培训。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：课程聚焦师德师风、新课标解读、新教材运用、课堂教学创新、体能训练方法、体育安全防护、赛事组织与指导及信息技术融合等核心内容，采用实操示范、专题研讨等形式开展。参训教师需遵守培训纪律，积极参与实操演练，将所学转化为教学实践，提升课堂教学质量。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、特级教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
			一、培训计划 根据《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件精神，帮助教师增强职业使命感、责任感和敬畏感，培育新教师教育情怀，指导新教师掌握教育教学理论，研习学科教学方法，形成教学基本能力，扣好职业生涯“第一粒扣子”，适应教师岗位要求。

9	右江区2026年中小学教师新教师能力提升培训班	1项	二、具体要求 1. 培训对象及人数：右江区近三年新入职教师，218人。 2. 培训时间：2026年9月，4天。 3. 培训地点：右江区内。 4. 培训方式：集中培训。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，聚焦职业认知与师德养成、教学实践与反思研究、班级管理与德育实践、家校协同与融合育人、职业规划与专业发展等内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体，采取专题讲座、任务驱动、现场教学、问题研讨等多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、特级教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
10	2026年右江区学前教育管理干部能力提升培训	1项	一、培训目标 通过系统学习《幼儿园园长专业标准》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》及广西《关于全面推进学前教育集团化办园改革的实施意见》等重要文件，围绕学前教育最新政策解读、幼儿园课程游戏化建设、幼儿园保教质量评估、幼儿园文化建设、新时代幼儿教师师德修养、幼小科学衔接、管理者领导力提升与专业发展、园本教研指导策略与方法等重点内容，聚焦教学活动组织策略与设计、教师专业成长、游戏对儿童发展的价值、活动区域规划与创设、集团化办园机制模式创新与实践等关键领域开展专题培训。 二、具体要求 1. 培训地点：右江区、南宁市 2. 培训对象：全区公办园园长、业务副园长以及部分普惠性民办园园长，60人 3. 培训期数：一期 4. 培训方式：集中培训、入校参访 5. 培训时间：2026年11月，5天

	班		6. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培 训方案（包括培训目标、培训方式、培训课程、专家简介、教学服务与管理等内容）。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水 平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学 术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授（含副教授）、教研员、 一线优秀教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
11	2026 年 右江区 幼儿园 教师专 业成长 研修班	1 项	一、培训目标 以深入解读《幼儿园教师专业标准（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》等政策文件为核心，围绕学前教育基础理论、五大领域活动设计与实施，聚焦学前教育政策理论、游戏活动组织与观察指导、教师专业素养、幼小科学衔接、班级管理、班主任工作、家园共育、幼儿园环境创设及园本教研等重点内容开展系统培训，进一步拓宽教师教育视野，全面提升学前教育教师专业素养、科学保教能力、教育研究能力和园本研修指导能力。 二、具体要求 1. 培训地点：右江区、南宁市 2. 培训对象：幼儿园中层领导、骨干教师、三层五级教师，80人。 3. 培训期数：一期 4. 培训方式：集中培训、入校参访 5. 培训时间：2026年11月，5天 6. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培 训方案（包括培训目标、培训方式、培训课程、专家简介、教学服务与管理等内容）。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水 平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学 术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授（含副教授）、教研员、 一线优秀教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
12			一、培训计划 学习“右江区公立中小学校、幼儿园校园校舍修缮项目管理办法（试行）”；学习学校项目规划、采购注意事项；学习学校项目结算注意事项；

	右江区公立中小学校、幼儿园项目管理人员培训	1 项	年度绩效考评涉及学校项目内容注意事项；闲置校舍处置程序及注意事项；项目实施过程学校管理注意事项。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：右江区公立中小学校长、幼儿园园长、分管项目与后勤副校长, 120 人。 2. 培训时间：2026 年 7 月，2 天。 3. 培训地点：右江区内。 4. 培训方式：集中培训。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：培训课程资源丰富、质量高，聚焦教育项目管理人员的理论素养、知识水平、业务素质和管理能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体，采取专题讲座、现场教学、问题研讨等多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高的培训专家团队，具有丰富的项目管理实践经验。培训专家团队由具有丰富项目管理经验的专家组成。
13	2026 年右江区责任督学综合能力提升培训班	1 项	一、培训计划 根据《中共右江区委办公室右江区人民政府办公室关于印发<右江区深化新时代教育督導體制机制改革的实施方案>的通知》（百右办通[2021]16号）等文件精神,通过培训，提升责任督学的职业素养和专业能力，掌握“两项督导”的内容、方法 and 要求，推动我区教育事业高质量发展。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：右江区责任督学，80人。 2. 培训时间：2026年7月，6天 3. 培训地点：右江区、南宁市。 4. 培训方式：集中培训、入校参访。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：解读新时代教育督导改革与责任督学履职要求，开展义务教育优质均衡发展和学前教育普及普惠督导评估方法和相关要求；考察学习先进地区的教育教学理念、优质均衡和普及普惠创建经验。实行“集

			中培训、基地研修、返岗实践”培训模式，注重“任务驱动、专家带动、同伴互动”的培训方式，培训课程针对性强、实效性高。 7.师资要求：培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、特级教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
14	2026年 右江区 学生资 助项目 规范化 管理提 升班	1 项	一、培训计划 根据《广西壮族自治区财政厅 广西壮族自治区教育厅等四部门转发财政部办公厅 教育部办公厅等四部门关于进一步规范和加强学生资助项目管理工作的通知》、《广西壮族自治区学生资助经费提取与使用管理办法》、《广西壮族自治区家庭经济困难学生认定实施办法》等文件要求，通过培训，引领学生资助工作管理人员把握最新资助政策，掌握学生资助规范管理的流程与方法，具有一定管理能力和实际问题解决能力，提升业务水平和工作效率。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：局机关相关股室干部、中小学、幼儿园学生资助具体工作负责人, 80 人。 2. 培训时间：2026 年 11 月，5 天(含往返)。 3. 培训地点：南宁市。 4. 培训方式：集中培训、入校参访。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，聚 焦学生资助工作政策解读、宣传策略、业务操作和资助育人等内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体，采取专题讲座、实用操作、现场教学、问题研讨等多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、 水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较 深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、资深资助领域管理人员及其他具有丰富培训经验的专家组成。
15	全 区 教 育 系 统 财 务 人 员 培 训	1 项	一 、培训计划: 以根据《中华人民共和国会计法》《事业单位财务制度》、《中小学财务制度》《全国教育系统财务管理干部培训实施方案(2018-2022年)》等文件精神，通过培训，使教育系统财务人员树立正确的管理意识，熟悉国家教育法规和政策，规范学校的财务资产管理，提升业务素质和能力水平，推进会计制度的顺利

		实施，提高学校资产使用效益。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：教育系统会计、报账员、资产、绩效管理工作人员，80人。 2. 培训时间：2026年7月，3天。 3. 培训地点：右江区内。 4. 培训方式：集中培训。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：课培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，聚焦习总书记关于教育的重要论述、教育政策法规、教师职业道德、教师职业素养等内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体，采取专题讲座、任务驱动、现场教学、问题研讨等多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、特级教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
16	右江区2026年艺术教师、兼职校外辅导员培训班	一、培训计划 深入贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》文件精神，通过培训提升右江区艺术类教师专业素养与校外教育实践能力，构建“三层五级”教师发展体系，促进优质均衡的美育更加普及。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：右江区第二批中小学三层五级艺术教师及兼职校外辅导员，80人。 2. 培训时间：2026年10月，5天。 3. 培训地点：右江区、南宁市。 4. 培训方式：集中培训、入校参访。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：本次培训课程应紧密围绕新时代学校美育工作的改革重点，兼顾理论前沿与实践操作，构建“通识+专业+实践”的课程模块。 6.1 集中培训（聚焦理念更新与技能提升）

		1 项 6.1.1 新教材体系及使用解读： 邀请课标组专家或教材主编，针对义务教育艺术课程标准（2022年版）背景下新教材的编写逻辑、教学重难点进行深入剖析，指导学员如何基于右江区学情进行二次备课与单元化教学设计。 6.1.2 AI技术在美育课堂的融合应用： 围绕“人工智能+美育”主题开展培训。内容可包括AI辅助艺术创作（如AI绘画、音乐编曲）、数字化教学资源开发、跨学科项目式学习中、评价体系的AI工具应用等，提升教师的数字素养与教学创新力。 6.1.3 教学成果的策划、培育与实施： 结合“三层五级”教师发展梯队建设，指导骨干教师如何将日常教学实践转化为可展示、可推广的教学成果（如精品课例、艺术实践工作坊、美育改革创新案例等），提升教师的成果凝练意识与科研能力。 6.2 入校参访（聚焦特色观摩与实践借鉴） 6.2.1 艺术特色学校深度参访（南宁市）： 遴选3—4所在美育领域具有鲜明特色的广西区级或南宁市级示范校。 6.2.2 社团建设与管理经验交流： 重点观摩参访学校的艺术社团（如管乐团、舞蹈团、美术工作坊等）的日常排练、梯队建设、管理机制及展演经验。设置“观摩—听评课—座谈”环节，让参训教师与访学校的一线教师、管理者进行深度对话，探讨社团校本课程开发及课后服务中的美育实施路径。 7. 师资要求： 为确保培训的引领性与实践指导性，建议组建一支由高校专家、一线名师及教研员构成的多元化、高水平师资团队。 7.1 资深专家团队（理论引领） 7.1.1 高校/课标组专家： 邀请区内外高校在美育理论、艺术教育领域的专家，或参与国家课程标准研制、新教材编写的专家，负责新教材解读、美育政策趋势分析等宏观课程。 7.1.2 技术应用专家： 聘请在人工智能与艺术教育交叉领域有深入研究的专家或一线信息技术教研员，负责AI融合课程的实操指导。 7.2 一线实践名师（实操指导） 7.2.1 区内外骨干教师/教研员： 邀请来自南宁市或区内正副高级教师或市级艺术教研员。他们应具备丰富的新教材使用经验，能够通过具体课例展示如何在课堂中落实核心素养。 7.2.2 名师/社团管理负责人： 在入校参访环节，接待学校由主管美育的校长、德育主任或骨干教师担任主讲，分享社团体系建设、艺术特长生培养及校园艺术氛
--	--	--

			围营造的实战经验。
17	学校常规管理干部培训班	1 项	一 、培训计划 为深入贯彻落实《广西壮族自治区义务教育学校常规管理规定（2023年版）》等文件精神，进一步提升右江区中小学常规管理工作规范化、科学化水平，切实增强全区中小学校负责人及业务骨干在常规管理、控辍保学、特殊教育、规范办学等核心工作中的履职能力与实操本领，特组织开展本次培训，着力锻造高素质专业化学校管理干部队伍，为推动右江区基础教育高质量发展夯实管理人才根基、提供坚实保障。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：中小学分管副校长 、中层干部，80 人 2. 培训时间：2026 年 7 月，5 天。 3. 培训地点：南宁市。 4. 培训方式：集中培训。 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，聚焦习 总书记关于教育的重要论述、教育政策法规、教师职业道德、教师职业素养等内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体，采取专题讲座、任务驱动、现场教学、问题研讨等多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、 水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较 深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、特级教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
18	中小学安全管理干部业务能力提升培训班	1 项	一 、培训计划 加强中小学幼儿园安全管理队伍培训。对局安全部门管理人员、中小学分管安全管理干部等进行安全教育全员培训，全面增强其责任意识、安全意识，提升应急处置能力。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：学校分管领导、安稳办管理干部，80人 2. 培训时间：2026年8月，5天。

			3. 培训地点：右江区、南宁市。 4. 培训方式：集中培训、实地考察 5. 培训期数：一期。 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，聚焦习 总书记关于教育的重要论述、教育政策法规、教师职业道德、教师职业素养等内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体，采取专题讲座、任务驱动、现场教学、问题研讨等多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、 水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较 深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、特级教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
19	右江区 中小学 校电教 主任信 息应用 能力提 升培训	1 项	一、培训计划 以《义务教育信息科技课程标准》及教育数字化转型相关要求为核心依据，落实立德树人根本任务，立足中小学校电教主任岗位职责，围绕教育数字化、智慧校园建设、电教管理规范、信息技术与学科教学深度融合等核心内容开展专项培训，着力提升电教主任的信息素养、统筹管理能力、技术应用能力及指导教师信息化教学的能力。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：各中、小学及公办幼儿园电教主任，75人。 2. 培训时间：2026 年 8 月，3 天。 3. 培训地点：南宁市。 4. 培训方式：集中培训。 5. 培训期数： 一期。 6. 课程要求：课程聚焦电教工作核心需求，重点涵盖师德师风、教育数字化政策解读、智慧校园建设与运维、电教设备管理与安全防护、信息技术与学科教学融合的统筹指导、数字化教学资源建设与应用、电教工作规划与考核、教师信息化能力培训组织等内容，采用实操演练、案例研讨、实地观摩等形式开展。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、 水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较 深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、特级教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。

20	2026 年共 青团、 少先 队业 务骨 干培 训	1 项	一、培训计划 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神及习近平总书记关于青年工作、少年儿童和少先队工作的重要论述，落实《全国少先队辅导员和少先队工作者教育培训规划(2025—2027年)》要求，紧扣党建带团建、队建工作部署，立足共青团、少先队业务骨干岗位职责，围绕思想引领、组织建设、活动创新、队伍管理等核心内容开展专项培训。 二、具体要求 1. 培训对象及人数：各校团组织书记、各校少先队大队辅导员和少先队大队副辅导员，80 人。 2. 培训时间：2026年10月，5天。 3. 培训地点：南宁市。 4. 培训方式：集中培训。 5. 培训期数： 一期。 6. 课程要求：课程聚焦团、队工作核心需求，重点涵盖师德师风与思想政治建设、共青团及少先队最新政策解读、党团知识与少先队工作实务、思想引领活动策划、团员发展与少先队员管理、“红领巾奖章”争章与团员先进性提升、团队活动创新设计、青少年心理疏导、舆情应对与风险防范、志愿服务组织开展等内容，采用案例分享、情景模拟、实操演练等形式开展。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、 水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较 深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、特级教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
----	--	-----	--

2. 服务标准:

符合现行国家相关标准、行业标准、地方标准规范。

B 分标

1. 服务范围、服务要求

B 分标：2026 年右江区教育系统培训项目（二标）			
一、需求一览表			
序号	标的名称	数量及单位	服务内容
1	右江区 2026 年初 中骨干教师高级研修班	1 项	一、培训目标 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足初中教育高质量发展需求，以提升初中骨干教师专业素养和引领能力为核心，遵循教师专业成长规律，整合优质教育资源，创新培训模式，强化实践导向，着力培养一批政治素养高、业务能力强、示范作用突出的研究型、专家型骨干教师，为区域初中教育教学改革发展提供人才支撑和智力保障。 二、具体要求 1. 培训地点：右江区、南宁市 2. 培训对象：右江区第二批初中“三层五级”教师，200人。 3. 培训期数：两期 4. 培训方式：集中培训、入校跟岗 5. 培训时间：2026年7月（集中培训2天）、9月（5天，含往返1天） 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，聚焦习近平总书记关于教育的重要论述、教育政策法规、教师职业道德、教师职业素养等内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体，采取专题讲座、任务驱动、现场教学、问题研讨等多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授（含副教授）、教研员、一线优秀教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
			一、培训目标 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方

2	右江区 2026 年小学骨干教师高级研修班	1 项	针，落实立德树人根本任务，立足小学教育高质量发展需求，紧扣义务教育课程改革核心要求。以提升小学骨干教师专业素养、教学创新能力和示范引领能力为核心，遵循小学教师专业成长规律和小学生身心发展特点，整合优质小学教育资源，创新培训模式，强化实践导向，突出针对性和实效性。着力培养一批政治坚定、师德高尚、业务精湛、善于研究、乐于引领的研究型、专家型小学骨干教师，充分发挥其示范辐射作用，带动区域小学教师队伍整体提升，为推动小学教育教学改革、促进小学生全面健康发展提供坚实的人才支撑和智力保障。 二、具体要求 1. 培训地点：右江区、南宁市 2. 培训对象：右江区第二批小学“三层五级”教师，300 人。 3. 培训期数：三 期 4. 培训方式：集中培训、入校跟岗 5. 培训时间：2026年7月（集中培训2天）、8月(5天，含往返1天)。 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，聚焦习 总书记关于教育的重要论述、教育政策法规、教师职业道德、教师 职业素养等内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体，采取专题讲座、任务驱动、现场教学、问题研讨等多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水 平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、教研员、 一线优秀教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
3	右江区 2026 年初 中班主任 能力提升 培训班	1 项	一、培训目标 以“立足岗位、聚焦需求、提升能力、赋能育人”为核心，紧扣初中班主任工作重点难点，通过系统性、实践性、针对性培训，全面提升班主任综合素养和履职能力，深化对新时代班主任工作的认知，准确把握初中学生身心发展规律和思想特点，树立“以生为本、德育为先、全员育人”的教育管理理念，增强班主任的责任意识和育人使命感。掌握初中班级规范化管理、班级文化建设、班干部培养、学风建设的实用方法，提升班级日常管理效率，能够结合班

			级实际打造特色班级，营造积极向上、团结奋进的班级氛围。提升班主任对学生思想引导、心理疏导、行为规范教育的能力，掌握青春期学生教育、特殊学生帮扶的技巧，能够有效化解学生矛盾纠纷，促进学生身心健康成长。掌握科学的家校沟通、家校协同育人方法，提升与家长、科任教师、社区的沟通协作能力，搭建高效家校协同育人平台，形成育人合力。提升班主任应对校园突发事件、学生安全事故、心理危机等突发情况的处置能力，掌握应急处置流程和方法，筑牢校园安全防线。 二、具体要求 1. 培训地点：右江区、南宁市 2. 培训对象：右江区初中班主任，100 人。 3. 培训期数：一期 4. 培训方式：集中培训、入校跟岗 5. 培训时间：2026 年 7 月（集中培训 2 天）、10 月(5 天，含往返 1 天) 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，聚焦习 总书记关于教育的重要论述、教育政策法规、教师职业道德、教师 职业素养等内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体， 采取专题讲座、任务驱动、现场教学、问题研讨等多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水 平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学 术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、教研员、 一线优秀教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
4	右 江 区 2026 年小 学 班 主 任 能 力 提 升 培 训 班	1 项	一、培训目标 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足小学教育高质量发展和小学班主任岗位实际需求，紧扣小学生身心发展规律。以提升小学班主任班级管理、学生启蒙教育、家校沟通、应急处置等核心能力为核心，遵循小学班主任专业成长规律，整合优质小学教育资源，创新培训模式，强化实践导向，着力打造一支政治坚定、师德高尚、业务精湛、关爱学生、善于启蒙的小学班主任队伍，为推动小学教育教学质量提升、促进小学生全面健康成长提供有力保障。 二、具体要求

			1. 培训地点：右江区、南宁市 2. 培训对象：右江区小学班主任，200 人 3. 培训期数：两期(每期 100 人) 4. 培训方式：集中培训、入校跟岗 5. 培训时间：2026年7月（集中培训2天）、8月(5天，含往返1天)。 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，聚焦习 总书记关于教育的重要论述、教育政策法规、教师职业道德、教师 职业养等内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体，采取专题讲座、任务驱动、现场教学、问题研讨等多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水 平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学 术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、教研员、 一线优秀教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
5	右 江 区 中 小 学 中 层 干 部 教 育 教 学 管 理 培 训 班	1 项	一、培训目标 聚焦中层干部师德建设和管理素养提升，强化责任担当，筑牢管理根基。掌握科学合理的组织结构设计和高效的管理流程，提高工作效率。学习团队建设的方法和技巧，提高团队协作能力;掌握有效的沟通技巧，促进部门间和师生间的良好沟通。激发中层干部的创新意识，学习创新方法和工具，鼓励在工作中勇于创新尝试。紧扣中小学中层干部教育教学管理岗位需求，以提升中层干部统筹管理、教学引领、队伍建设、服务保障等核心能力为核心，遵循教育管理规律和干部成长规律，整合优质教育管理资源，创新培训模式，强化实践导向，着力打造一支政治坚定、业务精湛、作风扎实、善于管理、勇于担当的中小学中层干部队伍，为推动右江区中小学教育教学改革、提升教育教学质量提供有力的组织保障和管理支撑。 二、具体要求 1. 培训地点：右江区、南宁市 2. 培训对象：年度考核后备干部、已认定干部，80 人 3. 培训期数：一期 4. 培训方式：集中培训、入校跟岗

			5. 培训时间：2026 年 7 月（集中培训 2 天）、10 月(5 天，含往返 1 天) 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，聚焦习 总书记关于教育的重要论述、教育政策法规、教师职业道德、教师 职业素养等内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体， 采取专题讲座、任务驱动、现场教学、问题研讨等多种形式开展培 训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水 平高的培训专家团队，具有丰富的教师培训实践经验，有较深的学 术造诣。培训专家团队由具有丰富培训经验的教授(含副教授)、教研员、 一线优秀教师及其他具有丰富培训经验的专家组成。
--	--	--	--

2. 服务标准：

符合现行国家相关标准、行业标准、地方标准规范。