
罗城仫佬族自治县人民政府采购中心

竞争性谈判文件

(全流程电子化评标)

项目名称：罗城仫佬族自治县 2026 年支持学前教育发展资金
教学设备实施项目

项目编号： HCZC2026-J1-250096-LCML

采购人：罗城仫佬族自治县教育局

采购代理机构：罗城仫佬族自治县人民政府采购中心

2026 年 8 月

目 录

第一章 竞争性谈判公告	1
第二章 供应商须知	5
第三章 采购需求	25
第四章 评审程序和评定成交的标准	90
第五章 响应文件格式	96
第六章 合同文本	128

第一章 竞争性谈判公告

项目概况

罗城仫佬族自治县 2026 年支持学前教育发展资金教学设备实施项目的潜在供应商应在广西政府采购云平台 (<https://www.gcy.zfcg.gxzf.gov.cn/>) 获取 (下载) 采购文件, 并于 2026 年 08 月 28 日 10 时 00 分 (北京时间) 前提交 (上传) 响应文件。

一、项目基本情况

项目编号: HCZC2026-J1-250096-LCML

项目名称: 罗城仫佬族自治县 2026 年支持学前教育发展资金教学设备实施项目

采购方式: 竞争性谈判

预算金额: 人民币壹佰肆拾肆万壹仟元整 (¥1441000.00)

最高限价: 人民币壹佰肆拾肆万壹仟元整 (¥1441000.00)

采购需求:

项号	项目名称	单位	数量	主要技术参数
1	罗城仫佬族自治县 2026 年支持学前教育发展资金教学设备实施项目	批	1	如需进一步了解, 详见竞争性谈判采购文件。

交付使用期: 自签订合同之日起 30 日 (日历天) 内必须到货并全部安装调试合格完毕。

本项目不接受联合体。

二、供应商的资格要求:

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定;
2. 落实政府采购政策需满足的资格要求: 本项目为专门面向中小企业采购的项目 (供应商应为中小微企业或监狱企业或残疾人福利性单位);
3. 本项目的特定资格要求: 无

三、获取竞争性谈判文件

时间: 自公告发布之日起至 2026 年 08 月 28 日, 每天上午 00:00 至 12:00, 下午 12:00 至 23:59 (北京时间, 法定节假日除外)。

地点: 广西政府采购云平台 (<https://www.gcy.zfcg.gxzf.gov.cn/>)。

方式: 供应商登录广西政府采购云平台 (<https://www.gcy.zfcg.gxzf.gov.cn/>) 在线申请获取采购文件 (进入 “项目采购” 应用, 在获取采购文件菜单中选择项目, 申请获取采购文件)

售价：0 元。

四、响应文件提交

截止时间：2026 年 08 月 28 日 10 时 00 分整（北京时间）

地点（网址）：通过广西政府采购云平台（<https://www.gcy.zfcg.gxzf.gov.cn/>）在线提交。

五、开启

开启时间：2026 年 08 月 28 日 10 时 00 分（北京时间）

地点：通过广西政府采购云（网址：<https://www.gcy.zfcg.gxzf.gov.cn/>）实行在线解密开启。

六、公告期限

自本公告发布之日起 3 个工作日。

七、其他补充事宜

1. 竞标保证金：本项目免收取竞标保证金。

2. 网上查询地址：中国政府采购网（<http://www.ccgp.gov.cn/>）、广西壮族自治区政府采购网（<http://zfcg.gxzf.gov.cn/>）、[全国公共资源交易平台（广西·河池）]（<http://ggzy.jgswj.gxzf.gov.cn/hcggzy>）

3. 本项目需要落实的政府采购政策

（1）政府采购促进中小企业发展。

（2）政府采购支持采用本国产品的政策。

（3）强制采购节能产品；优先采购节能产品、环境标志产品。

（4）政府采购促进残疾人就业政策。

（5）政府采购支持监狱企业发展。

4. 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。为本项目提供过整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加本项目上述服务以外的其他采购活动。

5. 对在“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)、中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单及其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定条件的供应商，不得参与政府采购活动。

6. 在线竞标响应（电子竞标）说明：

（1）本项目为全流程电子化采购项目，通过“广西政府采购云”平台<https://www.gcy.zfcg.gxzf.gov.cn/>。实行在线电子竞标，供应商应先安装“广西政府采购云电子交易客户端”（请自行前往“广西政府采购云”平台进行下载），并按照本项目竞争性谈判文件和“广西政府采

购云”平台的要求编制、加密后在提交响应文件截止时间前通过网络上传至“广西政府采购云”平台（加密的电子响应文件是指后缀名为“jmbs”的文件），供应商在“广西政府采购云”平台提交电子响应文件时，请填写参加远程采购活动经办人联系方式。供应商登录“广西政府采购云”平台，依次进入“服务中心-项目采购-操作流程-电子招投标-政府采购项目电子交易管理操作指南-供应商”查看电子竞标具体操作流程。

（2）未进行网上注册并办理数字证书（CA 认证）的供应商将无法参与本项目政府采购活动，供应商应当在提交响应文件截止时间前，完成电子交易平台上的 CA 数字证书办理及响应文件的提交（供应商可登录“广西政府采购网”，依次进入“办事服务-下载专区”或者登陆“广西政府采购云”平台，依次进入“服务中心-入驻与配置”中查看 CA 数字证书办理操作流程。如在操作过程中遇到问题或者需要技术支持，请致电广西政府采购云客服热线：95763。

（3）CA 证书在线解密：首次响应文件开启时，需携带制作响应文件时用来加密的有效数字证书（CA 认证）登录“广西政府采购云”平台电子开标大厅现场按规定时间对加密的响应文件进行解密，否则后果自负。

注：1）为确保网上操作合法、有效和安全，请供应商确保在电子竞标过程中能够对相关数据电文进行加密和使用电子签章，妥善保管 CA 数字证书并使用有效的 CA 数字证书参与整个采购活动。

2）供应商应当在提交响应文件截止时间前完成电子响应文件的提交（上传），提交响应文件截止时间前可以补充、修改或者撤回响应文件。补充或者修改响应文件的，应当先行撤回原响应文件，补充、修改后重新提交（上传），提交响应文件截止时间前未完成提交（上传）的，视为撤回响应文件。提交响应文件截止时间以后提交（上传）的响应文件，“广西政府采购云”平台将予以拒收。

（4）供应商需要在具备有摄像头及语音功能且互联网网络状况良好的电脑登录“广西政府采购云”平台远程开标大厅参与本次谈判，否则后果自负。

（5）请各供应商在获取采购文件时，认真填写供应商名称、联系人、联系电话等相关信息。项目开标当天联系人要保持电话畅通，如因供应商自身原因导致无法响应文件无法正常解密、电子备份文件未能在规定的时间内传输递交、无法正常谈判等，后果由供应商自行承担。

（6）如潜在投标人出现通过“广西政府采购云”上传递交的“电子加密投标文件”无法按时解密或解密不成功的情况，请与项目归属监督部门备案后通过邮件或者其他方式提交电子备份文件，经项目归属监督部门备案后可电联代理机构：0778-8223188 进行电子备份文件上传。

7. 监督部门：罗城仫佬族自治县财政局政府采购监督管理股 联系电话：0778-8221879

八、凡对本次采购提出询问，请按以下方式联系。

1. 采购单位信息

名 称：罗城仫佬族自治县教育局

地 址：罗城仫佬族自治县东门镇解放路 37 号

联系人：吴献

联系方式：0778-8221397

2. 采购代理机构信息

名称：罗城仫佬族自治县人民政府采购中心

地址：罗城仫佬族自治县大数据发展局综合楼（仫佬家园大门东面 200 米）五楼

联系方式：0778-8223188

3. 项目联系方式

项目联系人：覃秀莲 、蒙巧

电话：0778-8223188

罗城仫佬族自治县人民政府采购中心

2026 年 8 月 21 日

第二章 供应商须知

供应商须知前附表

条款号	内 容
3	供应商的资格条件：详见竞争性谈判公告
5.1	是否接受联合体竞标：详见竞争性谈判公告
5.2	如接受联合体竞标，联合体竞标要求如下： <u>无</u>
6.2	☒ 不允许分包 ☐ 允许分包 分包内容：_____。 分包金额或者比例：_____。 分包供应商必须具备的资质：_____。
12.2.1	资格证明文件 1. 供应商为法人或者其他组织的提供其营业执照等证明文件（如营业执照或者事业单位法人证书或者执业许可证等），供应商为自然人的提供其身份证复印件；（ 必须提供，否则响应文件按无效响应处理 ） 2. 供应商依法缴纳税收的相关材料[（ 投标截止之日前六个月内任意三个月 ）的依法缴纳税收的凭据复印件；依法免税的，必须提供相应文件证明其依法免税。从取得营业执照时间起到首次响应文件提交截止时间为止不足要求月数的，只须提供从取得营业执照起的依法缴纳税收相应证明文件]；（ 必须提供，否则响应文件按无效响应处理 ） 3. 供应商依法缴纳社会保障资金的相关材料[（ 投标截止之日前六个月内任意三个月 ）的依法缴纳社会保障资金的缴费凭证（专用收据或者社会保险缴纳清单）复印件；依法不需要缴纳社会保障资金的，必须提供相应文件证明不需要缴纳社会保障资金。从取得营业执照时间起到首次响应文件提交截止时间为止不足要求月数的只须提供从取得营业执照起的依法缴纳社会保障资金的相应证明文件]；（ 必须提供，否则响应文件按无效响应处理 ） 4. 供应商财务状况报告[<u>2025</u> 年财务状况报告复印件或者银行出具的资信证明或提供资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表（如有）；竞标人属于成立时间在规定年度之后的法人或其他组织，需提供成立之日起至竞标截止时间前的月报表或银行出具的资信证明；资信证明应在有效期内，未注明有效期的，银行出具时间至竞标截止时间不超过一年]；（ 必须提供，否则响应文件按无效响应处理 ） 5. 供应商直接控股、管理关系信息表（格式后附）；（ 必须提供，否则响应文件作无

	效处理) 6.竞标声明（格式后附）；（必须提供，否则响应文件作无效处理） 7.中小企业声明函或监狱企业的证明文件或残疾人福利性单位声明函；（必须提供，否则响应文件作无效处理） 8.除竞争性谈判文件规定必须提供以外，供应商认为需要提供的其他证明材料（如有，请提供） 注： 1. 以上标明“必须提供”的材料属于复印件的扫描件的，必须加盖供应商电子公章，否则响应文件按无效响应处理。 2. 竞标声明必须由法定代表人在规定签章处逐一签字并加盖供应商电子签章，否则响应文件作无效处理。 3. 供应商直接控股、管理关系信息表必须由法定代表人或者委托代理人在规定签章处逐一签字并加盖供应商电子签章，否则响应文件作无效处理。 4. 联合体竞标时，第 1-5 项资格证明文件联合体各方均必须分别提供，联合体各方分别盖章和签字，否则响应文件作无效处理。
12.2.2	报价文件 1.竞标报价表（格式后附）；（必须提供，否则响应文件作无效处理） 2.关于符合本国产品标准的声明函（格式后附）；（如有请提供） 3.供应商认为需要提供的其他有关资料。（如有，请提供） 注： 1. 以上标明“必须提供”材料复印件的，必须加盖供应商公章，否则响应文件作无效处理。 2. 以上材料未附格式的，由供应商自行拟定。
12.2.3	商务文件 1.无串通竞标行为的承诺函（格式后附）；（必须提供，否则响应文件作无效处理） 2.法定代表人身份证明书及法定代表人有效身份证正反面复印件（格式后附）；（必须提供，否则响应文件作无效处理） 3.法定代表人授权委托书及委托代理人有效身份证正反面复印件（格式后附）；（委托时必须提供，否则响应文件作无效处理） 4.商务条款偏离表（格式后附）；（必须提供，否则响应文件作无效处理） 5.售后服务承诺；（必须提供，否则响应文件作无效处理） 6.配置清单（均不含报价）（格式后附）；（必须提供，否则响应文件作无效处理） 7.对应采购需求商务条款提供的其他文件资料；（如有要求，必须提供，否则响应文件作无效处理） 8. 供应商认为需要提供的其他有关资料。（如有请提供） 注：

	1. 法定代表人必须在授权委托书上亲笔签字或盖章，委托代理人必须在授权委托书上亲笔签字，并加盖供应商公章，否则响应文件作无效处理。 2. 以上标明“必须提供”材料复印件的，必须加盖供应商公章，否则响应文件作无效处理。 3. 以上材料未附格式的，由供应商自行拟定。
12.2.4	技术文件 1. 技术偏离表（格式后附）；（必须提供，否则响应文件作无效处理） 2. 对应采购需求的技术需求提供的其他文件资料；（如有要求，必须提供，否则响应文件作无效处理） 3. 供应商认为需要提供的其他有关资料。（如有请提供） 注： 1. 以上标明“必须提供”材料复印件的，必须加盖供应商公章，否则响应文件作无效处理。 2. 以上材料未附格式的，由供应商自行拟定。
12.3	1. 响应文件电子版要求：按照本采购文件“第五章 响应文件格式”编写（第五章未附格式的，由供应商自行拟定），不可涂改并在规定位置加盖公章处加盖电子公章，否则响应文件按无效响应处理。 2. 响应文件电子版密封方式：电子响应文件通过平台有效 CA 加密后在广西政府采购云平台投送。
15.2	竞标报价的价格构成为：竞标货物（包括备品备件、专用工具等）的价格（包括已在中国境内的进口货物完税后的仓库交货价、展室交货价或者货架交货价），竞标货物运输（含保险）、安装、调试、检验、技术服务、培训和竞争性谈判文件要求提供的所有伴随服务、工程等费用和税费。
16.2	竞标有效期：自首次响应文件提交截止之日起<u>60</u>日。
17.1	☒本项目不收取竞标保证金。
18.2	响应文件递交：于 2026 年 08 月 28 日 10 时 00 分之前将电子谈判响应文件上传到广西政府采购云平台。应按照本项目谈判文件和广西政府采购云平台的要求编制、加密传输谈判响应文件。供应商在使用系统进行投标的过程中遇到涉及平台使用的任何问题，可致电广西政府采购云平台技术支持热线咨询，联系方式：95763。
19	本项目不接受电子备份响应文件。
20.1	首次响应文件提交起止时间：详见竞争性谈判公告。 首次响应文件提交截止时间：详见竞争性谈判公告。 首次响应文件提交地点：本项目为全流程电子化项目，申请人需要提交电子响应

	文件，电子响应文件必须用数字证书 CA 锁加密后在响应文件提交截止时间前，通过网络上传至 “广西政府采购云” 平台。
24.1	谈判小组的构成：3 人，其中采购人代表 1 人，专家 2 人。
25	首次响应文件开启时间详见 “竞争性谈判公告” 首次响应文件解密时间：30 分钟。
26	商务条款评审中允许负偏离的条款数为__0__项。 技术需求评审中允许负偏离的条款数为__0__项。
	谈判的顺序： ☐ 提交响应文件的先后顺序。通知谈判时，若某供应商不在通知现场时（该供应商排序到最后谈判），按照签到的顺序由其下一位供应商先参与谈判。 ☒ 随机排序。
	评审价相同时，按照最后报价由低到高顺序依次推荐；最后报价相同时，按以下原则确定成交候选人的顺序： ☒ 依次按节能、环保产品累计金额高的优先、带 “▲” 的实质性要求正偏离项数多的优先、均无正偏离或者正偏离项数一致时负偏离项数少的优先、质量保证期长优先、交货期短优先、故障响应时间短优先的顺序排列。 ☐ 由谈判小组推荐代表随机抽取。
28.1	本项目不收取履约保证金。
29.1	签订合同携带的证明材料： 委托代理人负责签订合同的，须携带授权委托书及委托代理人身份证原件等其他资格证件。 法定代表人负责签订合同的，须携带法定代表人身份证明原件及身份证原件等其他证明材料。
30	政府采购合同公告。 根据《中华人民共和国政府采购法实施条例》第五十条规定，采购人应当自政府采购合同签订之日起 2 个工作日内，将政府采购合同在省级以上人民政府财政部门指定的媒体上公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。
31.1	接收质疑函方式：以书面形式。 质疑联系部门及联系方式：罗城仫佬族自治县人民政府采购中心，联系电话：0778-8223188，通讯地址：罗城仫佬族自治县大数据发展局综合楼（仫佬家园大门东面 200 米）五楼 业务时间：每天上午 8 时 00 分到 12 时 00 分，下午 3 时 00 分到 6 时 00 分，双休日和法定节假日不办理业务。

32	1. 采购代理费支付方式: 罗城仫佬族自治县人民政府采购中心代理的所有政府采购项目均不收取代理服务费。
33.1	解释: 构成本竞争性谈判文件的各个组成文件应互为解释, 互为说明; 除竞争性谈判文件中有特别规定外, 仅适用于竞标阶段的规定, 按更正公告(澄清公告)、竞争性谈判公告、供应商须知、采购需求、评审程序和评定成交的标准、响应文件格式、合同文本的先后顺序解释; 同一组成文件中就同一事项的规定或约定不一致的, 以编排顺序在后者为准; 同一组成文件不同版本之间有不一致的, 以形成时间在后者为准; 更正公告(澄清公告)与同步更新的竞争性谈判文件不一致时以更正公告(澄清公告)为准。按本款前述规定仍不能形成结论的, 由采购人或者采购代理机构负责解释。
33.2	1. 本谈判文件中描述供应商的“公章”是指根据我国对公章的管理规定, 用供应商法定主体行为名称制作的印章, 除本谈判文件有特殊规定外, 供应商的财务章、部门章、分公司章、工会章、合同章、竞标专用章、业务专用章及银行的转账章、现金收讫章、现金付讫章等其他形式印章均不能代替公章。 2. 本谈判文件所称的“电子签章”、“电子签名”, 是指经“广西政府采购云”平台认可的 CA 认证的电子签名数据为表现形式的印章, 可用于签署电子响应文件, 电子印章与实物印章具有同等法律效力, 不因其采用电子化表现形式而否定其法律效力。 3. 供应商为其他组织或者自然人时, 本谈判文件规定的法定代表人指负责人或者自然人。本谈判文件所称负责人是指参加竞标的其他组织营业执照或者执业许可证等证照上的负责人, 本谈判文件所称自然人指参与竞标的自然人本人, 且应具备独立承担民事责任能力, 自然人应当为年满 18 岁以上成年人(十六周岁以上的未成年人, 以自己的劳动收入为主要生活来源的, 视为完全民事行为能力人)。 4. 本谈判文件中描述供应商的“签字”是指供应商的法定代表人或者委托代理人亲自在文件规定签署处亲笔写上个人的名字的行为, 私章、签字章、印鉴、影印等其他形式均不能代替亲笔签字。 5. 本谈判文件所称的“以上”“以下”“以内”“届满”, 包括本数; 所称的“不满”“超过”“以外”, 不包括本数。
33.3	中小企业: 1. 根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》(财库〔2020〕46 号)的规定, 本 竞争性谈判文件所称中小企业, 是指在中华人民共和国境内依法设立, 依据国务院批准 的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业, 但与大企业的负责人为同 一人, 或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。 2. 在货物采购项目中, 货物由中小企业制造, 即货物由中小企业生产且使用该中 小企业商号或者注册商标; (在货物采购项目中, 供应商提供的货物既有中小企业制 造货 物, 也有大型企业制造货物的, 不符合的中小企业规定。)

	3. 本项目对应的中小企业划分标准所属行业为工业。根据《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300 号）的规定，工业中小企业划型标准：（见下方附表） 4. 竞标人判断是否为中小企业可以使用工业和信息化部中小企业局开发的“中小企业规模类型自测小程序”。 5. 竞标人确定自身属于上述定义的中小企业时，应提供相应的《中小企业声明函》，否则评标时不予认定。任何单位和个人不得要求竞标人提供《中小企业声明函》之外的中小企业身份证明文件。 监狱企业： 1. 根据《财政部 司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68 号）的规定，监狱企业是指由司法部认定的为罪犯、戒毒人员提供生产项目和劳动对象，且全部产权属于司法部监狱管理局、戒毒管理局、直属煤矿管理局，各省、自治区、直辖市监狱管理局、戒毒管理局，各地（设区的市）监狱、强制隔离戒毒所、戒毒康复所，以及新疆生产建设兵团监狱管理局、戒毒管理局的企业。 2. 监狱企业视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。监狱企业参加政府采购活动时，应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。监狱企业属于小型、微型企业的，不重复享受政策。 残疾人福利性单位： 1. 根据《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141 号）的规定，享受政府采购支持政策的残疾人福利性单位应当同时满足以下条件：（1）安置的残疾人占本单位在职职工人数的比例不低于 25%（含 25%），并且安置的残疾人人数不少于 10 人（含 10 人）；（2）依法与安置的每位残疾人签订了一年以上（含一年）的劳动合同或服务协议；（3）为安置的每位残疾人按月足额缴纳了基本养老保险、基本医疗保险、失业保险、工伤保险和生育保险等社会保险费；（4）通过银行等金融机构向安置的每位残疾人，按月支付了不低于单位所在区县适用的经省级人民政府批准的月最低工资标准的工资；（5）提供本单位制造的货物、承担的工程或者服务（以下简称产品），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。前款所称残疾人是指法定劳动年龄内，持有《中华人民共和国残疾人证》或者《中华人民共和国残疾军人证（1 至 8 级）》的自然人，包括具有劳动条件和劳动意愿的精神残疾人。在职职工人数是指与残疾人福利性单位建立劳动关系并依法签订劳动合同或者服务协议的员工人数。 2. 残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。残疾人福利性单位参加政府采购活动时，应当提供该通知规定的《残疾人福利性单位
--	--

	声明函》，并对声明的真实性负责。 残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。
33.4	提供纸质响应文件：中标供应商须在成交结果公告发布后 15 日内向采购代理机构另行提交装订成册的纸质响应文件 2 份。

供应商须知正文

一、总则

1. 适用范围

1.1 适用法律：本项目采购人、采购代理机构、供应商、谈判小组的相关行为均受《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《政府采购非招标采购方式管理办法》及本项目本级和上级财政部门政府采购有关规定的约束和保护。

1.2 本竞争性谈判文件适用于本项目的所有采购程序和环节（法律、法规另有规定的，从其规定）。

2. 定义

2.1 “采购人”是指依法进行采购的国家机关、事业单位、团体组织。

2.2 “采购代理机构”是指政府采购集中采购机构和集中采购机构以外的采购代理机构。

2.3 “供应商”是指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。

2.4 “货物”是指各种形态和种类的物品，包括原材料、燃料、设备、产品等。

2.5 “配套（售后）服务”是指包含但不限于供应商须承担的备品备件、包装、运输、装卸、保险、货到就位以及安装、调试、培训、保修和其他类似的义务。

2.6 “书面形式”是指合同书、信件和数据电文（包括电报、电传、传真、电子数据交换和电子邮件）等可以有形地表现所载内容的形式。

2.7 “响应文件”是指：供应商根据本文件要求，编制包含报价、技术和服务等所有内容的文件。

2.8 “实质性要求”是指采购需求中带“▲”的条款或者不能负偏离的条款或者已经指明不满足按响应文件作无效处理的条款。

2.9 “正偏离”，是指响应文件对竞争性谈判文件“采购需求”中有关条款作出优于条款要求并有利于采购人的响应情形；“负偏离”，是指响应文件对竞争性谈判文件“采购需求”中有关条款作出的响应不满足条款要求，导致采购人要求不能得到满足的情形。“满足”是指响应文件对竞争性谈判文件“采购需求”中有关条款作出无“负偏离”或者“正偏离”的情形。

2.10 “允许负偏离的条款”是指采购需求中的不属于“实质性要求”的条款。

2.11 响应文件对竞争性谈判文件中的实质性要求必须作出无偏离或者正偏离响应，实质性要求不允许负偏离。

2.12 技术参数或者配置缺项漏项的，或者商务条款未承诺的视同为该项负偏离。

2.13 “竞标”是指供应商获取竞争性谈判文件、提交响应文件并希望获得标的的行为。

2.14 “首次报价”是指供应商提交的首次响应文件中的竞标报价。

2.15 “评审价”是指供应商提交的最后报价并经修正和政策功能价格扣除后的价格。

3. 供应商的资格条件：详见“供应商须知前附表”。

4. 竞标费用

4.1 竞标费用：供应商应承担参与本次采购活动有关的所有费用，包括但不限于获取竞争性谈判文件、勘查现场、编制和提交响应文件、参加谈判与应答、签订合同等，不论竞标结果如何，均应自行承担。

5. 联合体竞标

5.1 本项目是否接受联合体竞标，详见“供应商须知前附表”。

5.2 联合体竞标要求，详见“供应商须知前附表”。

5.3 根据《政府采购促进中小企业发展暂行办法》第六条规定，“鼓励大中型企业和其他自然人、法人或者其他组织与小型、微型企业组成联合体共同参加非专门面向中小企业的政府采购活动。联合协议中约定，小型、微型企业的协议合同金额占到联合体协议合同总金额 30%以上的，可给予联合体 2%—3%的价格扣除。联合体各方均为小型、微型企业的，联合体视同为小型、微型企业享受本办法第四条、第五条规定的扶持政策。组成联合体的大中型企业和其他自然人、法人或者其他组织，与小型、微型企业之间不得存在投资关系。”

6. 转包与分包

6.1 本项目不允许转包。

6.2 本项目是否允许分包详见“供应商须知前附表”，本项目不允许违法分包。

7. 特别说明

7.1 提供相同品牌产品的不同供应商参加同一合同项下竞标的，以其中通过资格审查、符合性审查、谈判且最后报价最低的参加报价评审；最后报价相同的，由采购人或者采购人委托谈判小组按照竞争性谈判文件规定的方式确定一个参加评审的供应商，竞争性谈判文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他响应文件作无效处理。

非单一产品采购项目，多家供应商提供的核心产品品牌相同的，按前款规定处理。

7.2 如果本竞争性谈判文件要求提供供应商或制造商的资格、信誉、荣誉、业绩与企业认证等材料的，资格、信誉、荣誉、业绩与企业认证等必须为供应商或者制造商所拥有或自身获得。

7.3 供应商应仔细阅读竞争性谈判文件的所有内容，按照竞争性谈判文件的要求提交响应文件，并对所提供的全部资料的真实性承担法律责任。

7.4 供应商在竞标活动中提供任何虚假材料，其响应文件作无效处理，并报监管部门查处；签订合同后发现的，成交供应商须依照《中华人民共和国消费者权益保护法》规定赔偿采购人，且民事赔偿并不免除违法供应商的行政与刑事责任。

7.5 在政府采购活动中，采购人员及相关人员与供应商有下列利害关系之一的，应当回避：

- (1) 参加采购活动前 3 年内与供应商存在劳动关系；
- (2) 参加采购活动前 3 年内担任供应商的董事、监事；
- (3) 参加采购活动前 3 年内是供应商的控股股东或者实际控制人；
- (4) 与供应商的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；
- (5) 与供应商有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

供应商认为采购人员及相关人员与其他供应商有利害关系的，可以向采购人或者采购代理机构书面提

出回避申请，并说明理由。采购人或者采购代理机构应当及时询问被申请回避人员，有利害关系的被申请回避人员应当回避。

7.6 有下列情形之一的视为供应商相互串通竞标，响应文件将被视为无效：

- (1) 不同供应商的响应文件由同一单位或者个人编制；
- (2) 不同供应商委托同一单位或者个人办理竞标事宜；
- (3) 不同的供应商的响应文件载明的项目管理员为同一个人；
- (4) 不同供应商的响应文件异常一致或者报价呈规律性差异；
- (5) 不同供应商的响应文件相互混装；
- (6) 不同供应商的竞标保证金从同一单位或者个人账户转出。

7.7 供应商有下列情形之一的，属于恶意串通行为，将报同级监督管理部门：

- (1) 供应商直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他供应商的相关信息并修改其响应文件；
- (2) 供应商按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改响应文件；
- (3) 供应商之间协商报价、技术方案等响应文件或者响应文件的实质性内容；
- (4) 属于同一集团、协会、商会等组织成员的供应商按照该组织要求协同参加政府采购活动；
- (5) 供应商之间事先约定一致抬高或者压低报价，或者在政府采购活动中事先约定轮流以高价位或者低价位成交，或者事先约定由某一特定供应商成交，然后再参加竞标；
- (6) 供应商之间商定部分供应商放弃参加政府采购活动或者放弃成交；
- (7) 供应商与采购人或者采购代理机构之间、供应商相互之间，为谋求特定供应商成交或者排斥其他供应商的其他串通行为。

二、竞争性谈判文件

8. 竞争性谈判文件的构成

- (1) 竞争性谈判公告
- (2) 供应商须知；
- (3) 采购需求；
- (4) 响应文件格式
- (5) 合同文本；
- (6) 评审程序和评定成交的标准；

9. 供应商的询问

供应商应认真阅读谈判文件的采购需求，如供应商对竞争性谈判文件有疑问的，如要求采购人作出澄清或者修改的，供应商尽可能在提交首次响应文件截止之日前，以书面形式向采购人、采购代理机构提出。

10. 竞争性谈判文件的澄清和修改

提交首次响应文件截止之日前，采购人、采购代理机构或者谈判小组可以对已发出的谈判文件进行必要的澄清或者修改，澄清或者修改的内容作为谈判文件的组成部分。澄清或者修改的内容可能影响响应文件编制的，采购人、采购代理机构或者谈判小组应当在提交首次响应文件截止之日3个工作日前，澄清或者更正公告在原公告发布媒体上发布，一经发布，视作已以书面形式通知所有获取竞争性谈判文件的潜在供应商，不再另行通知，所有潜在供应商应密切关注原竞争性谈判公告发布媒体，因未能及时获知，由此产生的后果均应自行承担。不足3个工作日的，应当顺延提交首次响应文件截止之日。

三、响应文件的编制

11. 响应文件的编制原则

供应商必须按照竞争性谈判文件的要求编制响应文件，并对其提交的响应文件的真实性、合法性承担法律责任。响应文件必须对竞争性谈判文件作出实质性响应。

12. 响应文件的组成

12.1 本项目实行电子竞标，供应商应准备电子加密响应文件：电子加密响应文件按广西政府采购云平台要求及本竞争性谈判文件要求制作、加密并递交。具体操作流程可参考《政府采购项目电子交易管理操作指南-供应商》，指南可在“广西政府采购云平台（<https://www.gcy.zfcg.gxzf.gov.cn/>）服务中心-帮助文档-最新指南”下载。电子备份响应文件系上传广西政府采购云平台的响应文件电子版，按照本竞争性谈判文件要求制作。

12.2 响应文件由资格证明文件、报价商务技术文件两部分组成。

12.2.1 资格证明文件：详见须知前附表

12.2.2 报价商务技术文件：详见须知前附表

12.3 响应文件电子版：详见须知前附表

13. 计量单位

竞争性谈判文件已有明确规定的，使用竞争性谈判文件规定的计量单位；竞争性谈判文件没有规定的，应采用中华人民共和国法定计量单位，货币种类为人民币，否则视同未响应。

14. 竞标的风险

供应商没有按照竞争性谈判文件要求提供全部资料，或者供应商没有对竞争性谈判文件在各方面作出实质性响应可能导致其响应文件作无效处理，是供应商应当考虑的风险。

15. 竞标报价要求和构成

15.1 竞标报价应按竞争性谈判文件中“竞标报价表”格式填写。

15.2 竞标报价的价格构成见“供应商须知前附表”。

15.3 竞标报价要求

15.3.1 供应商的竞标报价应符合以下要求，否则响应文件按无效响应处理：

(1) 供应商必须就“采购需求”中所竞标的每个分标的全部内容分别作完整唯一总价报价，不得存在漏项报价；

(2) 供应商必须就所竞标的分标的单项内容作唯一报价。

15.3.2 竞标报价（包含首次报价、最后报价）超过所竞标分标规定的采购预算金额或者最高限价的，其响应文件将作无效处理。

15.3.3 竞标报价（包含首次报价、最后报价）超过分项采购预算金额或者最高限价的，其响应文件将作无效处理。

16. 竞标有效期

16.1 竞标有效期是指为保证采购人有足够的时间在提交响应文件后完成评审、确定成交供应商、合同签订等工作而要求供应商提交的响应文件在一定时间内保持有效的期限。

16.2 竞标有效期应由供应商按“供应商须知前附表”规定的期限作出响应。

16.3 供应商的响应文件在竞标有效期内均保持有效。

17. 竞标保证金：无

18. 响应文件编制的要求

18.1 供应商应先安装“广西政府采购云电子交易客户端”（请自行前往“广西政府采购云”平台进行下载），并按照本项目谈判文件规定的格式、顺序和“广西政府采购云”平台的要求编制并加密。响应文件内容不完整、编排混乱导致响应文件被误读、漏读或者查找不到相关内容的，由此引发的后果由供应商承担。

18.2 为确保网上操作合法、有效和安全，供应商应当在提交响应文件截止时间前完成在“广西政府采购云”平台的身份认证，确保在电子竞标过程中能够对相关数据电文进行加密和使用电子签章。

18.3 响应文件须由供应商在规定位置签字、盖章（具体以供应商须知前附表或响应文件格式规定为准），否则按无效响应处理。

18.4 响应文件中标注的供应商名称应与主体资格证明（如营业执照或者事业单位法人证书或者执业许可证或者登记证书等）及公章一致，供应商为自然人的，标注的供应商名称应与身份证姓名及签名一致，否则其响应文件按无效响应处理。

18.5 响应文件应尽量避免涂改、行间插字或者删除。如果出现上述情况，改动之处应由供应商的法定代表人或者其委托代理人签字（或者电子签名）或者加盖公章或者加盖电子签章。响应文件因涂改、行间插字或者删除导致字迹潦草或者表达不清所引起的后果由供应商承担。

18.6 电子响应文件中须加盖供应商公章部分均采用 CA 签章，并根据“政府采购项目电子交易管理操作指南-供应商”及竞争性谈判文件规定的格式和顺序编制电子响应文件并进行关联定位，以便谈判小组在评审时，点击评分项可直接定位到该评分项内容。如对竞争性谈判文件的某项要求，供应商的电子响应文件未能关联定位提供相应的内容与其对应，则谈判小组在评审时如做出对供应商不利的评审由供应商自行承担。电子响应文件如内容不完整、编排混乱导致响应文件被误读、漏读，或者在按采购文件规定的部位查找不到相关内容的，由供应商自行承担。

18.7 CA 签章上关于法人（负责人）或授权代表签字信息，供应商在响应文件中涉及到签字的位置线下【签好字然后扫描或者拍照做成 PDF 的格式】或【通过广西政府采购云电子交易客户端使用 CA 法人（负责人）或授权代表签章】亦可。响应文件中涉及到签字的位置未按要求签字的，提供的材料视为无效。

19. 电子备份响应文件

电子备份响应文件是指通过“广西政府采购云电子投标客户端”在线编制生成且后缀名为“bfbs”的文件，是否接受电子备份响应文件详见在“供应商须知前附表”。

如潜在投标人出现通过“广西政府采购云平台”上传递交的“电子加密投标文件”无法按时解密或解密不成功的情况，请与项目归属监督部门备案后通过邮件或者其他方式提交电子备份文件，经项目归属监督部门备案后可电联代理机构：0778-8223188 进行电子备份文件上传。

20. 响应文件的提交

20.1 供应商必须按“供应商须知前附表”规定的时间及地点提交响应文件。电子响应文件应在制作完成后，在提交响应文件截止时间前通过有效数字证书（CA 认证锁）进行电子签章、加密，然后通过网络将加密的电子响应文件提交至“广西政府采购云”平台。

20.2 未在规定时间内提交或者未按照谈判文件要求加密的电子响应文件，“广西政府采购云”平台将拒收。

21. 首次响应文件的补充、修改与撤回

21.1 供应商应当在提交响应文件截止时间前完成电子响应文件的提交（上传），提交响应文件截止时间前可以补充、修改或者撤回响应文件。补充或者修改响应文件的，应当先行撤回原响应文件，补充、修改后重新提交（上传），提交响应文件截止时间前未完成提交（上传）的，视为撤回响应文件。提交响应文件截止时间以后提交（上传）的响应文件，“广西政府采购云”平台将予以拒收。（补充、修改或者撤回方式可登陆“广西政府采购云”平台，进入“服务中心”中查看“电子投标文件制作与投送教程”）

21.2 在提交响应文件截止时间前，除供应商补充、修改或者撤回响应文件外，任何单位和个人不得解密或提取响应文件。

22. 响应文件的退回

采购人和采购代理机构对已提交的响应文件概不退回。

23. 截止时间后的撤回

响应文件递交截止时间后递交的响应文件，电子交易平台将拒收。

四、评审及谈判

24. 谈判小组成立

24.1 竞争性谈判小组成立：谈判小组由采购人代表和评审专家共 3 人以上单数组成，具体人数见“供

应商须知前附表”，其中评审专家人数不得少于竞争性谈判小组成员总数的 2/3。采购人不得以评审专家身份参加本部门或者本单位采购项目的评审。采购代理机构人员不得参加本机构代理的采购项目的评审。达到公开招标数额标准的货物或者服务采购项目，或者达到招标规模标准的政府采购工程，竞争性谈判小组应当由 5 人以上单数组成。

24.2 评审专家应当从政府采购评审专家库内相关专业的专家名单中随机抽取。技术复杂、专业性强的竞争性谈判采购项目，通过随机方式难以确定合适的评审专家的，经主管预算单位同意，可以自行选定评审专家。技术复杂、专业性强的竞争性谈判采购项目，评审专家中应当包含 1 名法律专家。

24.3 采购代理机构应当基于“广西政府采购云”平台抽（选）取评审专家。

25. 首次响应文件的开启和解密

采购代理机构将在“供应商须知前附表”规定的时间通过电子交易平台组织响应文件开启，供应商的法定代表人或其委托代理人须携带加密时所用的 CA 锁，按平台提示和谈判文件的规定登录到“广西政府采购云”平台电子开标大厅签到，采购代理机构依托“广西政府采购云”平台向各供应商发出电子加密响应文件【开始解密】通知，由供应商按“供应商须知前附表”规定的时间内自行进行响应文件解密。**供应商未在规定的时间内解密响应文件或者解密失败的，供应商的响应文件作无效处理。**

26. 评审程序和评定成交的标准

26.1 谈判小组按照“第四章 评审程序和评定成交的标准”规定的评审程序对响应文件进行评审，并按照评定成交的标准推荐成交候选供应商。评审价相同时，成交候选供应商推荐顺序见“供应商须知前附表”。

26.2 商务/技术要求允许负偏离的条款数详见“供应商须知前附表”。

26.3 谈判小组成员要依法独立评审，并对评审意见承担个人责任。谈判小组成员对需要共同认定的事项存在争议的，按照少数服从多数的原则做出结论。持不同意见的谈判小组成员应当在评审报告上签署不同意见并说明理由，否则视为同意。

26.4 电子交易活动的中止。采购过程中出现以下情形，导致电子交易平台无法正常运行，或者无法保证电子交易的公平、公正和安全时，采购机构可中止电子交易活动：

- （1）电子交易平台发生故障而无法登录访问的；
- （2）电子交易平台应用或数据库出现错误，不能进行正常操作的；
- （3）电子交易平台发现严重安全漏洞，有潜在泄密危险的；
- （4）病毒发作导致不能进行正常操作的；
- （5）其他无法保证电子交易的公平、公正和安全的情况。

26.5 出现以上情形，不影响采购公平、公正性的，采购组织机构可以待上述情形消除后继续组织电子交易活动；影响或可能影响采购公平、公正性的，经采购代理机构确认，报采购人同意后，应当重新采购。采购代理机构必须对原有的资料及信息作出妥善保密处理，并报财政部门备案。

27. 确定成交供应商及结果公告

27.1 采购代理机构应当在评审结束后 2 个工作日内将评审报告送采购人确认。采购人应当在收到评审报告后 5 个工作日内，将评审报告提出的排名第一的成交候选人确定为成交供应商，也可以书面授权谈判

小组直接确定成交供应商。采购人逾期未确定成交供应商且不提出异议的，视为确定评审报告提出的排名第一的成交候选人为成交供应商。

27.2 采购代理机构应当在成交供应商确定后 2 个工作日内，在省级以上财政部门指定的媒体上公告成交结果，同时向成交供应商发出成交通知书。采购人或者采购代理机构发出成交通知书前，应当对成交供应商信用进行查询，对列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单及其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定条件的供应商，取消其成交资格，并确定排名第二的成交候选人为成交供应商。排名第二的成交候选人因上述规定的同样原因被取消成交资格的，采购人可以确定排名第三的成交候选人为成交供应商。以上信息查询记录及相关证据与谈判文件一并保存。成交供应商享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46 号）规定的中小企业扶持政策的，采购人、采购代理机构应当随成交结果公开成交供应商的《中小企业声明函》。

27.3 除“第四章 评审程序和评定成交的标准”第 3.6 条规定的情形外，在采购过程中符合竞争要求的供应商或者报价未超过采购预算的供应商不足 3 家的，采购活动终止；终止后，若采购人需要调整采购预算或者项目配置标准等，或者采取其他采购方式的，应当在采购活动开始前通过财政部门批准或者备案。

27.4 排名第一的成交候选人放弃成交、因不可抗力提出不能履行合同，采购人可以确定排名第二的成交候选人为成交供应商。排名第二的成交候选人因前款规定的同样原因不能签订合同的，采购人可以确定排名第三的成交候选人为成交供应商，以此类推。

28. 履约保证金

28.1 履约保证金的金额、提交方式、退付的时间和条件详见“供应商须知前附表”。成交供应商未按规定提交履约保证金的，视为拒绝与采购人签订合同，采购人可以按照评审报告推荐的成交候选人名单排序，确定下一候选人为成交供应商，也可以重新开展政府采购活动。

28.2 签订合同后，如成交供应商不按双方签订的合同规定履约，则没收其全部履约保证金，履约保证金不足以赔偿损失的，按实际损失赔偿。

28.3 在履约保证金退还日期前，若成交供应商的开户名称、开户银行、帐号有变动的，请以书面形式通知履约保证金收取单位，否则由此产生的后果由成交供应商自负。

29. 签订合同

29.1 签订电子采购合同：成交供应商领取电子成交通知书后，在规定的日期、时间、地点，由法定代表人或其授权代表与采购人代表签订电子采购合同。如成交供应商为联合体的，由联合体成员各方法定代表人或其授权代表与采购人代表签订合同。

线下签订纸质合同：供应商领取成交通知书后，按“供应商须知前附表”规定向采购人出示相关证明材料，经采购人核验合格后方可签订合同。

29.2 签订合同时间：按成交通知书的规定与采购人签订政府采购合同。

29.3 成交供应商拒绝与采购人签订合同的，采购人可以按照评审报告推荐的成交候选人名单排序，确

定下一候选人为成交供应商，也可以重新开展政府采购活动。拒绝签订政府采购合同的成交供应商不得参加对该合同项重新开展的采购活动。如采购人无正当理由拒签合同的，给成交供应商造成损失的，成交供应商可追究采购人承担相应的法律责任。

29.4 政府采购合同是政府采购项目验收的依据，成交供应商和采购人应当按照采购合同约定的各自的权利和义务全面履行合同。任何一方当事人在履行合同过程中均不得擅自变更、中止或终止合同。政府采购合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，双方当事人应当变更、中止或终止合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方都有过错的，各自承担相应的责任。

29.5 采购人或成交供应商不得单方面向合同另一方提出任何谈判文件没有约定的条件或不合理的要求，作为签订合同的条件；也不得协商另行订立背离谈判文件和合同实质性内容的协议。

29.6 如签订合同并生效后，供应商无故拒绝或延期，除按照合同条款处理外，将承担相应的法律责任。

29.7 政府采购合同履行中，采购人需追加与合同标的相同的货物、工程或者服务的，在不改变合同其他条款的前提下，可以与供应商协商签订补充合同，但所有补充合同的采购金额不得超过原合同采购金额的10%。

30. 政府采购合同公告

根据《中华人民共和国政府采购法实施条例》第五十条规定，采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在省级以上人民政府财政部门指定的媒体上公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

31. 询问、质疑和投诉

31.1 供应商对政府采购活动事项有疑问的，可以向采购人、采购代理机构提出询问，采购人或者采购代理机构应当在3个工作日内对供应商依法提出的询问作出答复。

31.2 供应商认为谈判文件、采购过程或者成交结果使自己的合法权益受到损害的，应当在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑，接收质疑函的方式、联系部门、联系电话和通讯地址等信息详见本须知前附表。具体质疑起算时间如下：

- (1) 对可以质疑的谈判文件提出质疑的，为获取谈判文件之日；
- (2) 对采购过程提出质疑的，为各采购程序环节结束之日；
- (3) 对成交结果提出质疑的，为成交结果公告期限届满之日。

31.3 供应商提出的询问或者质疑超出采购人对采购代理机构委托授权范围的，采购代理机构应当告知供应商向采购人提出。政府采购评审专家应当配合采购人或者采购代理机构答复供应商的询问和质疑。

31.4 供应商提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料，针对同一采购程序环节的质疑必须在法定质疑期内一次性提出。质疑函应当包括下列内容（质疑函格式后附）：

- (1) 供应商的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- (2) 质疑项目的名称、编号；
- (3) 具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- (4) 事实依据；

- (5) 必要的法律依据；
- (6) 提出质疑的日期。

供应商为自然人的，应当由本人签字；供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其委托代理人签字或者盖章，并加盖公章。

31.5 采购人、采购代理机构认为供应商质疑不成立，或者成立但未对成交结果构成影响的，继续开展采购活动；认为供应商质疑成立且影响或者可能影响成交结果的，按照下列情况处理：

（一）对采购文件提出的质疑，依法通过澄清或者修改可以继续开展采购活动的，澄清或者修改采购文件后继续开展采购活动；否则应当修改采购文件后重新开展采购活动。

（二）对采购过程或者成交结果提出的质疑，合格供应商符合法定数量时，可以从合格的成交候选人中另行确定成交供应商的，应当依法另行确定成交供应商；否则应当重新开展采购活动。

质疑答复导致成交结果改变的，采购人或者采购代理机构应当将有关情况书面报告本级财政部门。

31.6 投诉的权利。质疑供应商对采购人、采购代理机构的答复不满意，或者采购人、采购代理机构未在规定时间内作出答复的，可以在答复期满后 15 个工作日内向《政府采购质疑和投诉办法》（财政部令第 94 号）第六条规定的财政部门提起投诉（投诉书格式后附）。

32. 其他内容

32.1 代理服务收费标准详见“供应商须知前附表”，供应商为联合体的，可以由联合体中的一方或者多方共同交纳代理服务费：

注：

费率 金额	货物类	服务类	工程类
100 万元以下	1.5%	1.5%	1.0%
100~500 万元	1.1%	0.8%	0.7%
500~1000 万元	0.8%	0.45%	0.55%
1000~5000 万元	0.5%	0.25%	0.35%
5000 万元~1 亿元	0.25%	0.1%	0.2%
1~5 亿元	0.05%	0.05%	0.05%
5~10 亿元	0.035%	0.035%	0.035%
10~50 亿元	0.008%	0.008%	0.008%
50~100 亿元	0.006%	0.006%	0.006%
100 亿以上	0.004%	0.004%	0.004%

- （1）按本表费率计算的收费为采购代理的收费基准价格；
- （2）采购代理收费按差额定率累进法计算。

例如：某货物采购代理业务成交金额或者暂定价为 150 万元，计算采购代理收费额如下：

$100 \text{ 万元} \times 1.5\% = 1.5 \text{ 万元}$

$(150 - 100) \text{ 万元} \times 1.1\% = 0.55 \text{ 万元}$

合计收费 = $1.5 + 0.55 = 2.05$ (万元)

33. 需要补充的其他内容

33.1 本竞争性谈判文件解释规则详见“供应商须知前附表”。

33.2 其他事项详见“供应商须知前附表”。

33.3 本文件所称中小企业，是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。在政府采购活动中，供应商提供的货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标，不对其涉及的工程承建商和服务的承接商作出要求的，享受本采购文件规定的中小企业扶持政策。

在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受本文件规定的中小企业扶持政策。以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

依据本文件规定享受扶持政策获得政府采购合同的，小微企业不得将合同分包给大中型企业，中型企业不得将合同分包给大型企业。

附件 1：

广西壮族自治区政府采购项目合同验收书（格式）

根据政府采购项目（采购合同编号：_____）的约定，我单位对（项目名称_____）政府采购项目成交供应商（公司名称_____）提供的货物（或者工程、服务）进行了验收，验收情况如下：

验收方式：		☐ 自行验收 ☐ 委托验收		
序号	名称	货物型号规格、标准及配置等 (或者服务内容、标准)	数量	金额
合 计				
合计大写金额： 仟 佰 拾 万 仟 佰 拾 元				
实际供货日期		合同交货验收日期		
验收具体内容	（应按采购合同、竞争性谈判文件、竞标响应文件及验收方案等进行验收；并核对成交供应商在安装调试等方面是否违反合同约定或者服务规范要求、提供的质量保证证明材料是否齐全、应有的配件及附件是否达到合同约定等。可附件）			
验收小组意见	验收结论性意见：			
	有异议的意见和说明理由：			
	签字：			
验收小组成员签字：				
监督人员或者其他相关人员签字：				
或者受邀机构的意见（盖章）：				
成交供应商负责人签字或者盖章： 采购人或者受托机构的意见（盖章）：				
联系电话： 年 月 日 联系电话： 年 月 日				

附件 2：

政府采购项目履约保证金退付意见书

供 应 商 申 请	项目编号：
	项目名称：
	该项目已于____年____月____日验收并交付使用。根据合同规定，该项目的履约保证金期限于____年____月____日已满，请将履约保证金____（大写）¥_____（小写）退付到达以下帐户。 单位名称： 开户银行： 帐 号： 联系人及电话： 供应商签章： 年 月 日
采 购 单 位 意 见	退付意见：是否同意退付履约保证金及退付金额： 联系人及电话： 采购单位签章： 年 月 日
财 务 部 门 意 见	此表于____年____月____日收到。 会计审核： 财务负责人审核： 单位负责人签字： 出纳办理转帐日期：

注：供应商凭经采购单位审批的退付意见书到履约保证金收取单位财务部门办理履约保证金退付事宜。

第三章 采购需求

采购项目技术规格、参数及要求

说明：

1. 为落实政府采购政策需满足的要求（根据项目实际情况填写内容）

（1）本竞争性谈判采购文件所称中小企业必须符合《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定。

（2）根据《财政部 发展改革委 生态环境部 市场监管总局关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库〔2019〕9号）和《关于印发节能产品政府采购品目清单的通知》（财库〔2019〕19号）的规定：若本项目采购产品属于节能产品政府采购品目清单内标注“★”类产品，供应商必须在响应文件中提供对应产品有效的节能产品认证证书扫描件并加盖供应商公章，否则响应文件作无效处理；本项目配套货物属于清单内非标注“★”产品的，供应商应当优先选用节能产品，具体评审细则详见第四章评审程序和评定成交标准。

（3）本项目采购货物、服务配套货物当中，如含有列入《网络关键设备和网络安全专用产品目录》的专用产品，供应商须提供国家具备资质认证机构出具的有效安全认证证书或者安全检测合格证明材料（加盖供应商公章）；未按要求提交材料的，响应文件作无效处理。

2. “实质性要求”为本采购需求内所有标注“▲”的条款；实质性条款不允许负偏离，供应商无法满足任意一条实质性条款，其响应文件按无效文件处理。

3. 不需要供应商对采购需求填报具体数值的，该采购需求数值后缀◆标识。

4. 供应商须自行承担竞标产品存在知识产权、专利侵权引发的全部法律责任；若因供应商知识产权瑕疵致使采购单位产生纠纷、索赔及经济损失，全部赔偿责任由成交供应商承担。

5. 本项目为非单一产品采购项目时，多家供应商响应文件提供的核心产品品牌一致的，视作提供相同品牌产品；同一核心品牌仅可由一家供应商参与评审，其余同品牌供应商响应文件作无效处理。

一、进口产品说明

本项目不接受进口产品（即通过中国海关报关验放进入中国境内且产自关境外的产品）参与投标，如

有此类产品参与投标的响应文件作无效处理。

二、采购内容所属行业：工业。

三、本项目核心产品为：一体机。

四、采购项目需求一览表

序号	货物名称	数量	单位	技术参数及性能配置要求
一、户内外玩教具				
1	大型炭烧积木	2	套	一、材质：松木； 二、工艺：碳烤、静电喷水性环保油漆、磨圆角、光滑无毛刺； 三、规格：1633 片/套，27 种形状： 1、长条板(有槽)：120*10*2.5cm，12 个； 2、长条板(无槽)：120*10*2.5cm，12 个； 3、正方形 I：10*10*5cm，180 个； 4、正方形 II：10*10*2.5cm，252 片， 5、长方形 I：20*10*5cm，440 个； 6、长方形 II：20*10*2.5cm，400 个； 7、长方形 III：40*10*2.5cm，99 个； 8、长方形 IV：60*10*2.5cm，40 个； 9、长方形（开槽）V：60*10*2.5cm，6 个； 10、长方形 VI：80*10*2.5cm，18 个； 11、三角形：39*20*2.5cm，12 个； 12、直角三角形：40*20*2.5cm，8 个； 13、圆柱积木 I：Φ10*20cm，6 个； 14、圆柱积木 II：Φ10*40cm，2 个； 15、圆柱积木 III：Φ5*10cm，40 个； 16、圆柱积木 IV：Φ5*20cm，40 个； 17、圆柱积木 V：Φ5*40cm，20 个； 18、半圆环积木：30*15*2.5cm，6 个； 19、半圆积木：15*7.5*2.5cm，6 个； 20、弧形积木：40*14*2.5cm，8 个； 21、扇形积木：半径为 20cm，8 个； 22、Y 型：40*30*2.5cm，2 个； 23、三叉路：40*30*2.5cm，4 个； 24、锥形 10*10*15cm，8 个； 25、推车 59*48*56cm，6 辆； 26、一字梯 150*50*5cm，1 个； 27、人字梯 152*50*10cm，1 个。

2	体操垫	30	个	规格：120*60*10cm 双折； 材质：牛津布 珍珠棉；
3	脚踏车	10	台	1. 规格：80*56*62cm 2. 颜色：红、黄两色可选 3. 产品材质：高碳钢车架 环保塑料 橡胶轮
4	骑行区雪糕交通标志	1	套	24 件/套 单个规格：高 90cm； 材质：注塑；
5	多功能篮球架	3	个	一、整体外形尺寸 1. 总长：138cm 2. 底座宽度：88cm 3. 整机最高高度：155cm 4. 手工制品误差：±2~3cm 二、篮球框规格 1. 上方 3 个悬挂投篮框：直径 36cm 2. 下方 3 个圆形投球框：直径 32cm 3. 投篮架高度三档可调：145cm / 136cm / 122cm 4. 适配篮球型号：3~7 号幼儿篮球 三、足球网区域 足球框离地高度：65cm 四、产品特点 一体化钢架组合，兼具投篮、投圈、射门三种游戏功能。
6	白色滚筒	10	个	直径 56，长 90，白色滚筒
7	拉力玩具	40	套	材质：环保塑料 规格：拉开后整体长约 61cm，圆盘直径 12cm 拉手棍 14cm；
8	拱门	20	个	材质：吹塑 规格：66*23*61cm
9	科学区	12	套	含大中小班（详见附件）（其中：大班 3 套，中班 4 套，小班 5 套）
10	美工区	12	套	含大中小班（详见附件）（其中：大班 3 套，中班 4 套，小班 5 套）
11	建构区	12	套	含大中小班（详见附件）（其中：大班 3 套，中班 4 套，小班 5 套）
12	角色区	12	套	含大中小班（详见附件）（其中：大班 3 套，中班 4 套，小班 5 套）
13	益智区	12	套	含大中小班（详见附件）（其中：大班 3 套，中班 4 套，小班 5 套）
14	跑酷运动组合	1	套	户外运动跑酷系列（含培训）： 材质：表面为皮革，里面为可回弹、缓冲功能、低吸水性的填充物，

			适合户外运动使用。 包含： 1、户外运动跑酷系列-活动方案（大、中、小班）：1份，电子版。 2、三角蹬（咖啡色）：尺寸：57*60*57cm，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：2件。 3、三角蹬（苹果绿）：尺寸：57*60*57cm，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：2件。 4、三角蹬防滑地垫：尺寸：800*600mm，数量：4件。 5、半圆柱-H15（咖啡色）：尺寸：30*30*15cm，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：1件。 6、半圆柱-H15（苹果绿）：尺寸：30*30*15cm，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：1件。 7、平衡木-H30（咖啡色）：尺寸：60*30*30cm，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：2件。 8、平衡木-H45（苹果绿）：尺寸：80*30*45cm，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：1件。 9、防护地垫（苹果绿）：尺寸：200*80*5cm，材质：EVA+户外PVC防雨皮。数量：2件。 10、跳箱-H10（深米色）：尺寸：80*60*10cm，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：1件。 11、跳箱-H20（咖啡色）：尺寸：80*60*20cm，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：1件。 12、跳箱-H30（苹果绿）：尺寸：80*60*30cm，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：1件。 13、跳箱-H40（咖啡色）（2件/组）：单件尺寸80*60*35cm（整体尺寸：80*60*40cm）由2个三角形组成1个跳箱，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：1组/2件。 14、跳马-第4级（苹果绿）：尺寸：80*30*20cm，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：1件。 15、跳马-第3级（深米色）：尺寸：80*40*20cm，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：1件。 16、跳马-第2级（咖啡色）：尺寸：80*50*20cm，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：1件。 17、跳马-第1级（苹果绿）：尺寸：80*60*20cm，材质：EPE+EVA+户外PVC防雨皮。数量：1件。 18、升降单杠支架：材质：铁件+安全塑料；升降单杠支架尺寸：150.6*95*154.3cm，单杠支架尺寸：Φ2.5*100cm，数量：1套，合计2件。
--	--	--	--

				19、乌龟背套装（果绿+墨绿）：材质：塑料，尺寸：乌龟背约39.5*38.3*19cm，牵引绳长约146.5cm，配置：3*墨绿色，3*果绿色，牵引绳*6，数量：1套，6件。 20、体能圈（橙黄）：材质：塑料。尺寸：外径600mm，数量：2件。 21、体能圈（海军蓝）：材质：塑料。尺寸：外径600mm，数量：2件。 22、体能圈（果绿）：材质：塑料。尺寸：外径600mm，数量：2件。 23、体能棒（深米色）：材质：塑料。外径28mm长1000mm，数量：6件。 24、体能圈固定夹（2件/组）：材质：塑料。尺寸：66*38*36mm，数量：5组，合计10件。 25、体能棒固定夹（2件/组）：材质：塑料。尺寸：72*34*15mm，数量：3组，合计6件。 26、三角锥底座（墨绿色）：材质：塑料。尺寸：222*222*304mm，数量：4件。 27、三角锥底座（果绿色）：材质：塑料。尺寸：222*222*304mm，数量：4件。
15	大号雪花片	12	套	1、材质：PP食品级环保塑料、安全无毒，颜色艳丽，耐光照不褪色，抗压耐磨，光滑不伤手。 2、产品由红、黄、蓝、绿、浅蓝、浅绿、橙、紫8种颜色组成规格：大号直径43mm（允许尺寸误差±3mm）： 3、件数：大号980件/箱
16	玩沙设施设备	1	套	玩沙50件套 一、材质：主体为芬兰松、pp、塑料 二、工艺：经防腐处理，确保产品户外使用长期不易腐蚀。所有棱边均为R3以上倒圆。表面采用户外环保水性漆，两底一面，底漆对木材毛孔进行封闭，进一步增强产品的耐候性，面漆可使产品有光润感，提高手感舒适度。所有组装螺孔均为沉孔，确保螺丝不高出板面。 三、详细参数 螺旋玩沙：1个，材质：芬兰松；规格：60*28*85CM，360度全包围木材沙道。储沙漏侧边安装重力式阀门，孩子们可以自由控制出沙量。 摩天轮玩沙：1个，材质：芬兰松，亚克力风车。规格：60*28*85CM，亚克力风车，随着沙子落下，体验沙子与风车之间的碰撞乐趣。 玩沙天平：1个，材质：防腐木；规格：100*28*93CM，1米长带红色亚克力指针秤杆，配合大数字刻度盘，搭配2个塑料沙桶，让孩子体验如何让两个沙桶保持平衡。 大铲子：2个；材质：不锈钢+木质；规格：65*14cm。 小铲子：6个；材质：不锈钢+木质；规格：34*7cm。 筛网：小号直径15cm，2个；中号直径20cm2个；大号直径25cm1个； 涂鸦玩水桌：1个，材质：PP+塑料；规格：57*40*80cm，配套花洒旋转玩具，硅胶刮板、画板比等；

				煤球夹 5 个； 方形城堡桶 3 个； 圆形城堡桶 3 个； 城堡模型 8 个； 交通工具模型 6 个； 海洋动物模型 8 个； 共计 50 件套。
17	户外玩具 收纳架	10	套	规格：245*65*110CM【A 款】。 1. 采用环保 PVC 塑料管，管子外径 48.6mm，厚度约 3mm； 2. PP 塑料连接件 3. PP 塑料板 4. 防雨防晒色织布
18	攀爬箱梯 组合	1	套	安吉箱：40*40*40cm6 个 60*60*60cm3 个 80*80*80cm3 个 100*100*100cm2 个 碳化平衡板：120cm10 块 150cm10 块 碳化单梯：60cm 10 个 120cm 10 个 150cm 6 个 碳化人字梯：60cm8 个 120cm8 个 150cm4 个
19	托班教室 软包	1	项	1. 面积约 137 m ² ； 2. 材质：实木底板，2.5cm 厚高回弹海绵，人造皮，整体厚度不低于 3.2cm；3. 颜色和款式幼儿园自选。
20	托班感统 材料	1	套	梯形软体积木 60×40×60cm 1 个 圆桶软体积木 60×60×60cm 1 个 圆桶底托 70×60×60cm 1 个 缓冲垫 120×60×5cm 3 个 U 形底托 50×25×35cm 2 个 半圆积木 100×50×25cm 3 个 柱形积木 80×30×30cm 1 个 柱形积木底托 50×20×35cm 2 个 半圆平衡积木 60×40×20cm 1 个 阶梯积木 60×60×30cm 1 个 摇摆积木 80×60×35cm 1 个
21	户外挡雨 棚	1	项	1. 面积约 91 m ² ； 2. 镀锌钢管材：30*50*2 厚镀锌矩管龙骨、50*100*2.5 厚镀锌矩管次梁、120*120*2.5 厚镀锌矩管主梁、160*160*2.5 厚镀锌方通立柱，保证每平方米含锌 180 克以上，经酸洗处理，后经特殊工艺除锈，表面原子灰 1 道，再喷涂汽车底漆 2 道，面漆 2 道，表面光滑，抗紫外光能力强，色彩鲜艳，不易脱落，耐腐蚀，高效率，无污染。 3. 彩色透明板：采用彩色 PC 实心耐力板，厚度 3.4mm，双面 UV 抗紫外线涂层，抗冲击防爆无尖锐碎片，耐高低温户外不易发黄，可裁切折弯适配树屋弧形造型，环保无毒符合儿童游乐安全标准。 4. 安全螺丝：所有螺丝均采用优质防盗螺丝，并采用螺栓连接，牢固可靠，扣件采用优质铸铝合金扣，不易松动脱落及变形和损坏。
22	幼儿图书	4001	册	适合 2-6 岁幼儿年龄阶段的硬皮绘本

23	蒙氏早教玩具	2	套	IC 手眼协调与感官(国际版)12 件套：垂直柱套环、方形分叉套环、水平柱套环、大圆柱体投入盒、三色套环、三色抽屉、圆形阶梯套环、编织球投入盒、投币抽屉、永久目标盒、原木几何嵌板、小手柄几何嵌板。 IC 手眼协调与感官 16 件套(白色托盘)：拧别开瓶盖、撬开铁盖、投硬币、夹夹子、帽子与毛球、对倒、手铲、彩色螺丝、插牙签、球夹夹、布环、夹子夹、二指分拣、大串珠、勺子舀、贝壳配对。精细动作训练 4 件套+托盘：苹果树、苹果抓虫、夹蜜蜂、抓虫。
24	篮球	50	个	材质：橡胶 规格：20cm
25	充气木马	20	个	规格：58*27cm； 材质：PVC；
26	充气羊角球	15	个	规格：直径 45CM； 材质：PVC；
27	画架	14	个	1、松木原木色 120cm 木质展架，夹板厚度:28mm，夹画高度 12-85cm； 2、60X80CM 雪佛板；
28	移动水杯架	12	个	碳钢框架，万向轮碳钢扶手，38*44*92CM，白色
29	挂衣架	12	个	不锈钢 32MM 管粗 1.5MM 厚，180*100cm（6 个），180*110cm（3 个），180*120cm（3 个）
30	户外百变云梯组合	2	组	尺寸：345*113*230cm 轮胎爬梯 1 条 锦纶彩梯 2 条 小盘爬绳 1 条 大小圆盘爬绳 3 条 圆球爬绳 1 条 圆球秋千 2 个三角吊环 2 个 糖葫芦串 2 串
31	户外遮阳伞	4	组	卡其色 3 米方形，8CM 加粗合金钢大伞杆，色织布 5 年不褪色，伞面高度可调节、脚踏 360 度旋转，300 斤带轮水箱，可抗 5 级风。
32	玩水设施设备	1	套	PVC 水渠水管玩水戏水设备器材：27 个支架：高 25/30/35/40/45/50/55/60/65 厘米各 3 个+27 片水渠：宽 11 厘米*长 100 厘米+6 个弯头（3 个 45° 弯头和 3 个 90° 弯头）
33	轮胎架+橡胶轮胎	4	组	轮胎架 10 格 （含吹塑轮胎） 材质：PVC 管+ABS 通 规格：255*52*52
二. 教学仪器设备				
1	电钢琴	6	台	▲1) 声学品质：音准稳定性，连续通电 2 小时，同一音名前后两次所测值之差应不大于 1 音分◆；音准误差，基准音组误差范围应在-1.5~+2 音分之间（含）◆；相邻两键音准误差不大于 2 音分◆(响应文件中须提供具有相应检测资质的第三方检测机构出具的 CMA 检测报告复印件核查“检测结果”)

			▲2) 演奏性能 1: 白键中心距范围应在 163.5~165mm 之间 (含) ◆; 琴键间隙应在 0.8~1.5mm 之间 (含) ◆; 白键下沉深度应在 9.5~11.5mm 之间 (含) ◆; 同一台琴上白键下沉偏差应不大于 1.0mm◆; 黑键高度, 前端距白键面应在 11.0~13.4mm 之间 (含) ◆(响应文件中须提供具有相应检测资质的第三方检测机构出具的 CMA 检测报告复印件核查“检测结果”) ▲3) 演奏性能 2: 琴键负荷, 琴键下降负荷范围应在 0.65 ~1.37N 之间 (含) ◆; 琴键负荷, 同一台琴上偏差应不大于 0.26N◆; 白键表面高度差, 全键盘表面最大高度差应不大于 1.3mm◆; 踏板, 踩下弱音踏板, 以同等力度弹奏琴键, 声压级降低 6~7dB 之间 (含) ◆(响应文件中须提供具有相应检测资质的第三方检测机构出具的 CMA 检测报告复印件核查“检测结果”) 4) 外观: 立式、具有推拉键盘防护盖、三踏板 5) 键盘: 88 键钢琴力度键盘 6) 显示: 多功能带背光 LCD 液晶显示 7) 复音数: 128 8) 音色: 内置 不少于 360 种音色, 包含不少于 25 种贝司音色、不少于 20 种弦乐及管弦乐器、不少于 30 种铜管乐音色。 9) 节奏: 内置 不少于 160 节奏, 包含不少于 13 种流行节奏、不少于 12 种叙述曲节奏、不少于 12 种摇滚节奏。 10) 节奏控制: 启动/停止, 同步启动, 前奏/尾奏, 插入 A, 插入 B, 自动低音和弦, 伴奏音量调节 11) 内置乐曲: 不少于 80 首 12) 音效: 具有全局 DSP 数码、混响、合唱、调音台 13) 便捷功能: 具有移调、力度, 下音色, 速度调节, 节拍器功能 14) 叠加/分割: 键分离、双音色 15) 录音: 3 轨录音 (1 伴奏轨+2 旋律轨)+16 轨 MIDI 通道录音, 3 用户歌曲 16) 注册记忆: 8 个注册记忆(4 记忆库 x2 存储) 17) 可以连接 IOS 系统设备 18) 控制按钮: 具有学习、数码效果、调音台、移调、双音色、下音色、状态记忆控制按钮。 19) U 盘: 具有 U 盘接口, 可直接播放 MP3 格式乐曲 20) 接口: 耳机接口, USB-MIDI , MIDI IN/OUT , 音频输出接口、踏板接口 21) 扬声器: 不少于两个喇叭 , 15Wx2 22) 附件: 用户说明书、售后保修证书	
2	打击乐器	4	套	包含沙锤、响板、木鱼、铃鼓、碰钟、摇铃、鱼蛙筒、沙蛋、三角

			铁、响棒十件套 具体参数如下： 一、沙锤：1 对 1、材质：榉木，内置钢砂； 2、外观：亚光 PU 漆面，表面光滑； 3、音质：声音明亮清脆；无其他噪音；可发“沙拉拉”音响效果； 4、尺寸：长 $200 \pm 5\text{mm}$。 二、响板：1 个 1、材质：榉木； 2、外观：表面光滑完整，亚光 PU 漆面；圆形，主板及盖板各有两个孔，主板夹在两盖板中间，用线绳穿过两圆孔串联在一起； 3、音质：清脆无杂音； 4、尺寸：直径 $55 \pm 5\text{mm}$；长度：$210 \pm 5\text{mm}$。 三、木鱼：1 套 1、材质：椿木 2、尺寸：7 音木鱼的尺寸分别是：约 8.8CM；约 7.8CM；约 7.3CM；约 7.2CM；约 6.7CM；约 6.3CM；约 6CM；手工制作尺寸稍有误差以实物为准。 3、结构：由木鱼及木槌组成，7 个大小不一、音高不同的木鱼为一套。 4、表面：环保红色清漆 5、配件：木槌 四、铃鼓：1 个 1、材质：羊皮鼓面，榉木鼓圈，亚光 PU 漆面，电镀金属镲片； 2、外观：木制部分打磨光滑，无毛刺；铃片边缘光滑，没有锋利边角；鼓膜平整，无褶皱，涂漆均匀，无流挂现象；结构：鼓框呈扁圆形，单面蒙以羊皮，皮面周围用铁钉绷紧，鼓框上装置 6 对铁质铃片。 3、音色音质：击鼓、摇鼓发声清晰，无噪音；铃声清脆，鼓音纯正 4、工艺：鼓面：薄厚均匀；张力均匀，适度。鼓膜压边装饰条：粘贴整齐，均匀。 5、尺寸：鼓面直径 $200 \pm 5\text{mm}$，高 $42 \pm 1\text{mm}$。 五、碰钟：1 对 1、音色：清脆响亮 2、材质：优质铜材 3、尺寸：直径约 5.5cm 4、配件：系绳，颜色随机 六、摇铃：1 个 1、材质：电镀金属铃铛、榉木把手，黑色皮带；
--	--	--	---

			2、外观：表面光滑，亚光 PU 漆面； 3、音质：声音清脆；持上下摇摆发声； 4、尺寸：长 $120\pm 5\text{mm}$，高 $90\pm 5\text{mm}$，铃铛数 7 个。 七、鱼蛙筒：1 套 1、音色：持刮棒刮鱼蛙筒沟槽部位发声，似蛙鸣 2、材质：木质 3、尺寸：总长约 210mm；上粗下细，鱼形。中间掏空，头部开嘴 4、表面：环保漆 5、配件：刮棒 1 个 八、沙蛋：1 对 1、音色：音质清脆悦耳 2、材质：木制 3、尺寸：$\Phi 4.5*6\text{CM}$ 4、表面：环保漆，原木色 九、三角铁：1 个 1、音色：金属打棒。手持提手悬空敲击发声，音质清脆悦耳 2、材质：优质钢材 3、尺寸：边长约 12CM，打棒长约 12cm 4、表面：电镀工艺 5、配件：打棒 1 个 十、响棒：1 对 榉木材质，两根一对，尺寸（$\pm 5\text{mm}$）：直径约 2cm，总长约 20cm。
--	--	--	---

3	★一体机	6	台	一、整机系统设计 1、CPU 采用国产芯片，处理器核数≥ 8核，主频$\geq 2.3\text{GHz}$。 2、内存：8GB 或以上配置。 3、硬盘：256GB 或以上固态硬盘 4、模块主体尺寸不小于尺寸$\leq 28.1\text{mm} \times 5.3\text{mm}$。 5、具有标准 PC 防盗锁孔。 6、预装正版国产操作系统。 7、用户界面：窗口包括标题栏、菜单栏、状态栏等。 8、文件系统支持：支持 Ext4、NTFS、Fat 等文件系统。 9、支持多种搜索内容，支持拼音搜索和模糊搜索、快捷查找系统应用、设置项和文件（包括文本内容）。 10、常用应用支持：支持火狐、奇安信浏览器、360 浏览器；提供自研软件，包括视频播放器、截图软件、刻录软件。 二、外观显示设计 1、整机外观无危险锐利边缘及危险锐利尖端，转角及边框部位都经倒圆或者倒角处理，且倒圆半径不小于 10mm 或者倒圆弧长不小于 15mm。 2、为防止儿童磕碰受伤，整机转角处采用内置硅胶防撞条设计，保护儿童安全。 ▲3、整机屏幕采用≥ 65英寸超高清 LED 液晶显示屏，屏幕支持$\geq 3840 \times 2160$分辨率，支持$\geq 4\text{k@60Hz}$显示，显示比例 16:9。 4、屏幕显示灰度分辨等级达到 256 灰阶及以上。 5、整机玻璃厚度不超过 4mm，表面书写硬度$\geq 9\text{H}$，具备防眩光效果。 ▲6、具备标准、节能、多媒体、智能模式；在智能模式下，整机可以根据显示内容自动调节，此模式可以进行开关。 7、具备手动选择标准，冷色、暖色的色温模式。 三、触摸书写设计 ▲1、整机采用红外触控技术，支持国产化系统中进行 20 点或以上触控。 2、最低书写高度$\leq 3\text{mm}$，书写延时低于 100ms。 3、触摸响应时间$\leq 10\text{ms}$，支持手指和笔触摸书写。 4、触摸屏具有防遮挡功能，触摸接收器在单点或多点遮挡后仍能正常书写，老师可进行课堂操作。 ▲5、支持 Windows 7、Windows 8.1、Windows 10、Windows 11、Linux、Mac OS、统信、麒麟操作系统的电脑接入时，无需安装触摸框驱动。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） 6、触摸屏具有防光干扰功能，能在照度 100k LUX（勒克司）环境下仍能正常工作。 7、内部通道切换$\leq 4\text{s}$，切换后可达到可触摸状态。
---	------	---	---	---

			四、整机功能设计 （一）扬声器功能 ▲1、摄像头内置双阵列麦克风，拾音距离$\geq 12\text{m}$。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） 2、整机的内置扬声器采用覆盖式透声布，防止异物进入扬声器。 ▲3、整机配置 2.1 声道扬声器，中高音$\geq 2 \times 10\text{W}$，低音$\geq 20\text{W}$，额定总功率$\geq 40\text{W}$。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） （二）摄像头功能 ▲1、整机支持独立摄像头设计，摄像机拍摄的像素≥ 1300万像素数，视场角$\geq 120^\circ$。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） 2、整机摄像头外观颜色与整机颜色保持一致，保证与整机协调统一。 3、摄像头底座预留孔位，可直接手拧，确保后装方便及设备稳定摄录。 （三）网络蓝牙功能 ▲1、整机支持版本 Wi-Fi6，满足 IEEE 802.11 a/b/g/n/ac/ax 标准。 2、整机内置无线传输模块，无任何外接或转接天线，网卡，即可实现 Wi-Fi 无线上网连接。 3、整机 AP 无线热点发射，WIFI 支持 2.4G/5G 频段。 4、整机支持蓝牙 Bluetooth5.2 标准。 5、整机天线采用隐藏式方式，无外露天线。 （四）其他功能 1、接口功能： 1）前置接口：≥ 2个 USB 接口； 2）侧置接口：≥ 1个 HDMI IN 接口，≥ 1个 Audio in 接口，≥ 1个 Audio out 接口，≥ 1个 VGA 接口，≥ 1个 touch 接口，≥ 1个 RS232 接口。 2、支持外接信号输入时自动唤醒功能，整机处于关机上电情况下，外部接入 HDMI 信号自动唤醒整机并开机，无需人为操作。断开外接信号源整机自动跳转到原有信号源通道。 ▲3、前置物理按键，具备智能电子产品一键式自主融合： 1）长按该按键可同时开启/关闭整机系统和内置电脑； 2）短按该按键，可以实现节能熄屏/唤醒屏幕； 3）整机开机过程中，长按按键 10s，可以进入 BIOS 还原模式，实现一键还原功能。 ▲4、当打开自动节能模式后，在设备处于有信号状态下，遮住光感
--	--	--	--

			一分钟后自动息屏；在设备处于无信号状态下，一分钟息屏，再过两分钟关机。节能模式未开启后，当设备在五分钟内处于无信号接收状态且无人操作时，设备自动关机。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） 五、教学教研设计 （一）、集体备课功能 1、发起集备：支持选择教案、课件、胶囊资源上传发起集备研讨，支持设置多重访问权限，通过手机号搜索即可邀请外校老师，可用于跨校教研场景。 2、进入集备：支持搜索集备名称/老师昵称、或按照学科/学段/年级/教材章节、我参与的/我发起的几个维度进行筛选查看，支持电脑端进入集备页面。 3、集备研讨：参备人可通过评论区发表观点，可对他人评论的观点进行点赞，评论消息支持实时提醒，支持图片的上传。 4、在线批注：参备人可在在线对教案进行随文式批注，追加批注，回复以及查看实时批注消息。支持对课件进行打点式批注，可通过批注定位研讨内容，完成协同备课。 （二）云教案功能 1、云教案分享：云教案内容可自动同步至云空间，支持以链接方式进行定向式分享和开放式分享。接收者可直接在桌面浏览器、微信内打开预览，可将教案转存至个人云空间。 2、云教案模板：提供教案模板以供老师撰写教案，预置表格式、提纲式、集备式、多课时式等不少于5个教案模板。 3、支持校本教案模板设计，管理员在教研管理后台设置校本模板后，老师可在云教案模板直接调用。 （三）电子化听评课功能 1、邀请评课：支持在授课模式中发起授课评价，根据课程和评课表生成二维码，可选择是否分享课件，若选择分享课件，评课人通过扫码即可参与评课并获取课件。 2、查看评课记录：支持在我的学校中查看我评的课、我讲的课的历史评价记录。 3、导出评课报告和听课记录：支持导出我讲的课的评课报告为PDF文档，支持导出我评的课的评课表为WORD文档。 （四）教研管理平台 1、备课数据查看：支持查看全校教案总数、教师课件总数、校本教案及校本课件总数。同时支持按本周、本月、自定义时间段查看教案、课件等制作数量的排行，查看全校教师的教案、课件、校本教案/课件/微课，进行教案、课件及校本教案/课件/微课检查，让管理者总览全
--	--	--	--

			校教案、课件、微课编写制作情况，支持一键导出资源统计数据表格 ▲2、集体备课数据详情查看：全校集体备课数据统一汇总，支持按照集体备课记录和教师集备记录两个维度查看集备数据。集体备课记录数据包含集备名称、主备人、学科、年级、章节、稿数、参备老师、评论数、批注数等数据，了解集体备课活动的开展和参与情况。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） ▲3、听课评课数据详情：全校听评课数据统一汇总，数据包含全校本月评课节数，本月评课次数，累计评课节数和累计评课次数，了解听课评课教研活动的开展情况。支持按评课人数/评课平均分查看全校排行详细数据。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） 六、教学软件设计 1、备授课一体化，具有备课模式及授课模式，且内置的操作界面可根据备课和授课使用场景不同而选择。 2、备课模式工具栏具备自动根据老师账号中关联的学科不同而提供相对应的教学工具。 ▲3、AI 智能备课助手：在备课场景中支持搜索课件库课件资源，具有不少于 15 万份的课件资源，支持整份课件或按照课件页插入课件中。支持按照教学环节筛选对应课件页一键插入课件中，可导入新课. 作者简介。支持按照元素类型思维导图. 课堂活动选取需要的部分补充课件缺失的部分。支持在查看部分课件的同时查看对应整份课件，了解作者整体教学思路。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） 4、互动课件内容的编辑修改无需人为保存即可自动同步至云空间，可根据教师需要调整云空间自动同步的时间间隔，避免教学资源的损坏. 遗失。本地课件则不会自动同步到云空间以保证数据安全。编辑多份互动课件时，教师可一键将所有处于编辑状态的课件同步到互动课件云空间。 5、云教案功能： （1）云教案分享：云教案内容可自动同步至云空间，支持以链接方式进行定向式分享和开放式分享。接收者可直接在桌面浏览器. 微信内打开预览，可将教案转存至个人云空间。 （2）云教案模板：提供教案模板以供老师撰写教案，预置表格式. 提纲式. 集备式. 多课时式等不少于 3 个教案模板。 （3）支持校本教案模板设计，管理员在教研管理后台设置校本模板后，老师可在云教案模板直接调用。 （4）云教案与云课件可一对多关联绑定，产生绑定后，在课件页和教
--	--	--	--

			案页均支持在同一面板打开关联的云课件或云教案预览，便于老师备课时相互对照。 ▲6、AI 智能生成课堂活动：具有课堂活动智能填写功能，支持选词填空、判断对错和趣味选择三大课堂活动。输入文本后可以一键解析，自动将文本内容结构化填充至题干和正确选项，完成课堂活动的制作。 （响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） 7、课堂互动游戏支持云储存功能：编辑完成的活动可一键存储至教师云空间，便于在不同课件中直接调用，无需反复编辑。 8、课件背景：提供≥12 种以上背景模板供用户选择，持自定义背景。 ▲9、一键开课：教师可一键开课生成课程海报；学生扫描课程海报微信二维码即可加入直播课堂，无需额外安装 APP。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） 10、剪辑重录：支持按照课件页面片段剪辑和重录微课，支持一键上传至云端保存。 ▲11、课程回放：课程结束后自动生成直播回放，报名课程的学生可反复学习；回放课程自动保存在云端，支持人工删除。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） 七、信息数据管理平台 ▲1、为学校提供教研全流程管理服务，包含教学目标与计划、教学设计、集体备课、听课评课、班级氛围的流程管理和数据分析。管理者在教学检查中可以掌握以教研组、备课组为单位的教学资源和集体备课数据，了解老师的教学备课工作。支持查看各年级和学科的教研组的教学资源覆盖情况和集体备课数据。支持以时间、教材进行数据筛选，推动老师的备课进度。支持查看备课组下成员的课程资源和集体备课数据概览，支持查看每位成员在不同教材章节下的课程资源上传/获取情况和集体备课的研讨情况。支持以时间、老师、教材章节进行数据筛选。支持导出备课组下全部成员的课程资源和集体备课数据。 （响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） ▲2、可查看集体备课的开展统计情况及老师参与集体备课的记录。支持以时间、学科进行筛选，支持输入集体备课名称/主备人名称，进行全局搜索。支持查看集体备课名称，主备人、所属学科、年级、参备老师数、稿数、浏览数、评论数、批注数、评论点赞数、集体备课状态和创建时间等数据。管理员可随时查看学校集体备课详情，查看集体备课的详细内容并给予指导评论，同时支持管理员删除集体备课活
--	--	--	--

			动和导出集体备课记录数据表格。支持查看以老师维度统计的集体备课记录，查看老师所属学段学科、发起次数、参备次数、评论数、批注数、最近集体备课时间等数据。支持管理员导出教师集体备课记录数据表格。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） ▲3、可查看课程的评价统计情况及教师对课程的评价记录。支持以时间、评课表、学科进行筛选，支持输入课程名称/老师名称，进行全局搜索。支持查看以课程维度的评价记录，包括课件名称、授课老师、所属学科、本节课的评课人数、总评价平均分及授课时间，通过点击操作“详情”可查看具体评价情况，支持管理员删除评价记录和导出课程评价记录数据表格。点击课程详情可以查看评课报告，可以查看该课程的总分和各板块得分，支持导出为 PDF 文件。支持查看课程下所有老师的评课表，可以批量导出为 Word 文件。支持查看以教师维度统计的评课记录，查看教师的所属学科，评课节数，点击操作“详情”，可查看该教师详细的评课记录，包括课程名称，授课老师和评课时间，进入详情可查看该教师对该课程的评价记录。支持导出教师评课记录数据表格。支持自定义设置学校专属评课表，系统预置中央电教馆“一师一优课，一课一名师”、“教师通用评课表-评分制”模板供使用。点评支持评分题、主观题等评价及拍照上传图片等功能。支持发布多张评课表，同时开展多学科、多个评课活动。评课表支持在线预览和设置权限，听课老师权限可以选择公开，无需登录/需要登录用户账号/绑定本校且需登录用户账号等选项。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） 4、支持查看全校教案总数、教师课件总数、校本教案及校本课件总数。同时支持按本周、本月、自定义时间段查看教案、课件等制作数量的排行，查看全校教师的教案、课件、校本教案/课件/微课，进行教案、课件及校本教案/课件/微课检查，让管理者总览全校教案、课件、微课编写制作情况，支持一键导出资源统计数据表格。 ▲5、全校听评课数据统一汇总，数据包含全校本月评课节数，本月评课次数，累计评课节数和累计评课次数，了解听评课教研活动的开展情况。支持按评课人数/评课平均分查看全校排行详细数据。支持对不同评课维度得分进行统计，计算平均分并找出评分薄弱项，同时支持查看全校的课程评价记录和得分详情、教师评价记录，并可一键导出 Excel 表格。支持导出课程的评课报告为 PDF 文件，支持批量导出课程下所有老师的评课表为 Word 文件。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告）
--	--	--	---

			▲6、支持管理员在教研数字化管理平台后台移动、删除、重命名教师上传至校本库的课件、教案、微课及多媒体等资源。校本资源库提供学科目录模板/教材目录模板，管理者可搭建校本资源目录框架，以文件夹的形式进行分组，进行各年级学科的资源管理。支持以文件夹的维度进行权限设置，设置某个文件夹仅有权限的部门或者老师可见，同时支持按文件夹的维度进行课件的批量移动、删除。支持树形结构目录，进行资源分类及查找，支持全局资源搜索，按年级、学科筛选资源，支持查找资源后定位到当前资源文件夹。支持查看资源文件夹的创建者，资源的上传作者，更新时间、校本容量等数据。校本资源支持在线预览。管理员可对校本资源进行分类移动，删除或重命名，资源目录在编辑的界面支持同级拖拽移动。（响应文件中须出具检验结果符合或者优于以该参数的国家认可的第三方认证（检测）机构出具的检测报告） 八、售后服务保障 1、全国 24 小时免费 400 电话保修、二维码扫描保修、区域化驻地技术工程师专线保修。 2、微信售后报修服务：快速输入相关问题及所在区域进行在线保修，贴心服务人员实时在线提供客服专线报修，更好更快的解决售后故障问题带来的使用不便。 九、其他要求 ▲1、为确保货物质量及原厂品质，中标供应商在正式供货时必须提供生产厂家针对此项目的售后服务保证原件、供货证明和技术参数确认函原件，否则采购方将有权不予验收通过。
--	--	--	--

三. 课桌椅

1	桌子	150	张	尺寸：600×600×490/520/550mm（42 张 490MM、42 张 52MM、66 张 55MM） 1. 材料：18 mm厚进口双 A 级橡木桌面，50*50 mm橡木桌腿，围边 18*70 mm双 A 橡胶木。承重力强硬，纹理美观，耐磨不易开裂，经过脱脂，除虫，干燥处理，含水率低于 11.5%◆，符合国家标准。 2. 规格：尺寸：600×600×490/520/550mm（42 张 490MM、42 张 52MM、66 张 55MM） 3. 工艺：全自动开料机开料准确开料，5MM 倒 R 角，无棱角，上下左右精细打磨，200 目抛光轮三次抛光，无木刺，做工精细，确保安全。 4. 五金件：2 mm厚镀锌双孔连接塞角。6*8 mm镀锌内六角尖头螺丝了，预埋 8*4 mm粗丝内嵌螺母。硅胶脚垫防滑更好。 5，原木色舒适贴合自然。环保漆，抗氧化耐变黄，抗刮花高于同级别其他油漆，油漆产品符合 GB18584-2024 国标。喷涂顺序，底漆-打磨-底漆-打磨-底漆-打磨-防腐-清漆-面漆，三地两面 9 道工序，360 度覆盖，油漆 3 分光（亚光）在太阳光下不刺眼。漆膜饱满，无颗粒，气泡，渣点，颜色均匀。符合 GB28007-2024 儿童使用标准，质量检验及质量判定（表面涂层可迁移元素 Sb, As, Ba, Cd, Cr, Pb, Hg, Se，产品甲醛释放量，检测合格）。GB/T43002-2023 儿童家具，（苯，甲苯，二甲苯总挥发性有机化合物 TVOC 检测合格）。GB/T35607-2017 绿色产品评价家具（可接触的实木部件中五氯苯酚检测合格）。
2	椅子	300	张	1. 材料：座板靠背泰国进口双 A 级橡木座面，泰国进口 A 级橡胶木腿，承重力强硬，纹理美观，耐磨不易开裂，经过脱脂，除虫，干燥处理，含水率低于 11.5%◆，符合国家标准。 2. 规格：尺寸：270×280×455mm，坐高 250/270/290mm（100 张 250MM、90 张 270MM、110 张 290MM） 3. 工艺：全自动开料机开料准确开料，5MM 倒 R 角，无棱角，上下左右精细打磨，200 目抛光轮三次抛光，无木刺，做工精细，确保安全。 4. 五金件：榫卯结构，硅胶脚垫。 5，原木色舒适贴合自然。环保儿童油漆，抗氧化耐变黄，抗刮花高于同级别其他油漆，油漆产品符合 GB18584-2024 国标。喷涂顺序，底漆-打磨-底漆-打磨-底漆-打磨-防腐-清漆-面漆，三地两面 9 道工序，360 度覆盖，油漆 3 分光（亚光）在太阳光下不刺眼。漆膜饱满，无颗粒，气泡，渣点，颜色均匀。符合 GB28007-2024 儿童使用标准，质量检验及质量判定（表面涂层可迁移元素 Sb, As, Ba, Cd, Cr, Pb, Hg, Se，产品甲醛释放量，检测合格）
3	托班桌椅	8	套	儿童月亮桌，原木色，升降版一桌 7 椅，尺寸：155*90cm，材质食品级 PP，高度：50cm 铁脚（上下调节 3 厘米）。儿童椅：坐高 28cm，宽 32cm，总高 53cm

四、学生床				
1	幼儿单人床	180	张	1. 材料：俄罗斯进口 SF 级樟子松，纹理美观，耐磨不易开裂，经过脱脂，除虫，干燥处理，含水率低于 11.5%◆，符合国家标准。 2. 规格：140*66*55 厘米床边 30*70 毫米，床腿 4.5*4.5 厘米，床板离床边最高 22.5CM。，厚度 12*100 毫米四面倒角抛光，5 条 2*3 床板撑子，床边 2*2 长条撑子，胶水加枪钉固定。 3. 工艺：5MM 倒 R 角，无棱角，上下左右精细打磨，200 目抛光轮三次抛光，无木刺，做工精细，确保安全。 4. 五金件：采用 6*80MM 内六角尖头二合一锤头螺母，含铅量低于 0.02MK/KG。 5，原木色舒适贴合自然。底漆采用环保型 PU 聚酯透明底漆，环保型 PU 聚酯面漆，抗氧化耐变黄，抗刮花高于同级别其他油漆，油漆产品符合 GB18584-2024 国标。喷涂顺序，底漆-打磨-底漆-打磨-底漆-打磨-防腐-清漆-面漆，三地两面 9 道工序，360 度覆盖，油漆 3 分光（亚光）在太阳光下不刺眼。漆膜饱满，无颗粒，气泡，渣点，颜色均匀。符合 GB28007-2024 儿童使用，符合 GB28007-2024 儿童家具通用技术条件。（苯，甲苯，二甲苯，TVOC 检测合格）GB/T43002-2023 儿童家具。质量检验及质量判定（表面涂层可迁移元素，产品甲醛释放量检测合格）。
2	卡通儿童单人床	2	张	150*60cm
五. 食堂设备				
1	蒸饭柜	1	台	规格：1400*600*1500 mm (±5mm) 双门 1. 功率：24KW 2. 电压：380V 3. 采用耐热聚胺酯整体发泡工艺，保温、节能、高效 4. 新式耐高温胶门封，密封牢固 5. 采用名牌电器元件，用电更节省，坚固耐用 6. 全自动浮球进水功能，缺水自给，满水自停 7. 安全卸压气阀，保障机体安全使用 8. 采用进口优质全不锈钢机体，外观流畅、美观、卫生清洁。 9. 蒸饭能力：70/85kg/次
2	送餐车	12	台	规格：1000*700*930 mm (±5mm) 1. 层板采用 1.2mm 优质 304#雪花不锈钢板 2. 加强筋采用 1.2mm 优质 304#雪花不锈钢板 3. 框架采用 25*25*1.2mm 优质 304#不锈钢管制作 4. 配万向刹车轮，U 型弯管手把；
3	消毒柜	12	台	1、产品容量:180L 2、额定电压:220V

				3、额定功率:420W 4、外观尺寸:710x290x1030mm (±5mm) ; 5、消毒方式:臭氧+热风循环 6、放置环境:幼儿园 7、产品材质:不锈钢箱体、铝合金暗拉手
4	饮水机	12	台	1、热胆容量: 13L 2、功率: 2KW 3、供水量: 温开水 80 升/时 4、龙头形式: 两温 5、具有智能高温杀菌系统; 接水托盘加装防溅板, 水流不溅出。 6、过滤系统: 高精高效 3 级过滤 7、能够滤除悬浮物、异味、余氯、细菌、重金属等 8、外形尺寸: 59×35×68cm(台面高) 9、采用 3D 打印面板
5	带盖餐桶	50	个	优质食品级 304 不锈钢直径 250MM, 高 250MM
6	带盖装餐盘桶	12	个	优质食品级 304 不锈钢直径 300MM, 高 300MM
7	不锈钢 4 格餐盘	300	个	优质食品级 304 不锈钢 1.2MM 厚直径 22CM。
8	不锈钢勺子	300	个	优质食品级 304 不锈钢, 长 16cm, 宽 3.3cm
9	菜刀	10	把	优质复合钢刀带木柄, 长 30cm 宽 8cm
10	切菜板	10	块	优质铁木 400*50MM。
11	不锈钢碗	300	个	优质食品级 304 不锈钢Φ12cm。双层
12	幼儿筷子	200	双	纯原木, 18Cm
13	成人筷子	100	双	合金筷子, 24CM
14	大汤勺	20	个	优质食品级 304 不锈钢, 长 40cm, 宽 10cm
15	挂耳小汤勺	50	个	优质食品级 304 不锈钢, 长 29cm, 宽 6.5cm
16	饭勺	30	个	优质食品级 304 不锈钢 1.2MM 厚, 长 22*6.5Cm
17	留样冰箱	1	台	规格: 600*550*1750mm(±3mm) 1. 有效容积: 199L 2. 3D 立体循环, 双层钢化真空玻璃 3. 温度范围: 0~+10℃ 4. 输入功率: 200W 双锁

18	汤桶消毒柜	1	台	规格：1310*850*1930 mm双门 1. 功率：3600W 2. 3 层架 3. 1600L 容量 4. 无磁拉丝不锈钢箱体 5. 125 度热风循环。6. 层架间可调节。
19	大汤锅	1	台	采用优质不锈钢制造，具备煲汤、煲粥、煲饭；节能产品，采用先进液态立体导热技术，省时、节约用电；设有定时、定温功能。
20	绞肉机	1	台	1、功率：220V/2.2KW*2 2、规格：605*480*810mm 3、绞肉 180-220Kg/h◆, 切丝 230Kg/h, 切片 430Kg/h
21	保洁柜	3	台	规格：1200*500*1800mm；1. 柜身采用 1.2mm 雪花砂表面处理工艺不锈钢板，不锈钢材质不低于 304；2. 柜内层板用 1.2mm 雪花砂表面处理工艺不锈钢板，不锈钢材质不低于 304；3. 翻门用 1.2mm 优质不锈钢磨砂板；4. 加强筋用 1.2mm 优质不锈钢板折弯，Φ51 可调重力脚高。
22	不锈钢盛菜盆	20	个	优质食品级 304 不锈钢 1.2MM 厚，圆盆，内径 50CM

六. 其他设备

1	档案柜	12	个	尺寸：850*390*1850mm 1、表面采用亚光静电喷塑工艺，柜体表面经预脱脂-脱脂-水洗-酸洗-水洗-中和-表调-磷化-水洗-钝化十工位表面前处理工序；钢板厚度≥0.6mm。 2、塑粉：表面喷涂材料使用环氧聚脂粉。 3、焊接部分采用高标准熔接焊, 表面平整光滑。 4、颜色：浅灰色。
2	档案盒	200	个	1、产品尺寸：约 315*235*55cm 2、可装约 500 张复印纸 3、颜色：蓝色 4、材质：PP
3	玩具柜	90	个	1. 材料：双 A 级 16MM 无结橡胶木，纹理美观，木头属硬木级别，耐磨不易开裂，经过脱脂，除虫，干燥处理，含水率低于 11.5%◆，符合国家标准。 2. 规格：120*30*80 厘米，带背板，包安装。 3. 工艺：全自动开料机开料准确开料，5MM 倒 R 角，无棱角，上下左右精细打磨，200 目抛光轮三次抛光，无木刺，做工精细，确保安全。 4. 五金件：采用 6*50MM 内六角沉头镀锌自攻螺丝，5MM 榉木螺纹木销镀配合镀锌自锁三合一五金件。含铅量低于 0.02MK/KG。 5. 原木色舒适贴合自然。底漆采用环保型 PU 聚酯透明底漆，环保型 PU 聚酯面漆，抗氧化耐变黄，抗刮花高于同级别其他油漆，油漆产品符合

				GB18584-2024 国标。喷涂顺序，底漆-打磨-底漆-打磨-底漆-打磨-防腐-清漆-面漆，三地两面 9 道工序，360 度覆盖，油漆 3 分光（亚光）在太阳光下不刺眼。漆膜饱满，无颗粒，气泡，渣点，颜色均匀。符合 GB28007-2024 儿童使用标准，质量检验及质量判定（表面涂层可迁移元素 Sb, As, Ba, Cd, Cr, Pb, Hg, Se，产品甲醛释放量，检测合格
4	水杯柜	12	个	1. 材料：双 A 级 16MM 无结橡胶木，纹理美观，木头属硬木级别，耐磨不易开裂，经过脱脂，除虫，干燥处理，含水率低于 11.5%◆，符合国家标准。 2. 规格：702×140×702mm，口杯格尺寸：90×100×90mm 3. 工艺：全自动开料机开料准确开料，5MM 倒 R 角，无棱角，上下左右精细打磨，200 目抛光轮三次抛光，无木刺，做工精细，确保安全。 4. 五金件：采用 6*50MM 内六角沉头镀锌自攻螺丝，5MM 榫木螺纹木销配合镀锌自锁三合一五金件。含铅量低于 0.02MK/KG。不锈钢铰链，黑色 PET 网纱。 5，原木色舒适贴合自然。底漆采用环保型 PU 聚酯透明底漆，环保型 PU 聚酯面漆，抗氧化耐变黄，抗刮花高于同级别其他油漆，油漆产品符合 GB18584-2024 国标。喷涂顺序，底漆-打磨-底漆-打磨-底漆-打磨-防腐-清漆-面漆，三地两面 9 道工序，360 度覆盖，油漆 3 分光（亚光）在太阳光下不刺眼。漆膜饱满，无颗粒，气泡，渣点，颜色均匀。符合 GB28007-2024 儿童使用标准，质量检验及质量判定（表面涂层可迁移元素 Sb, As, Ba, Cd, Cr, Pb, Hg, Se，产品甲醛释放量，检测合格）
5	毛巾架	12	个	1. 材料：俄罗斯进口 SF 级樟子松，纹理美观，耐磨不易开裂，经过脱脂，除虫，干燥处理，含水率低于 11.5%◆，符合国家标准。 2. 规格：1100×370×1000mm，腿 30*70 胶水加枪钉固定。 3. 工艺：5MM 倒 R 角，无棱角，上下左右精细打磨，200 目抛光轮三次抛光，无木刺，做工精细，确保安全。 4. 五金件：采用 6*80MM 内六角自攻螺丝，含铅量低于 0.02MK/KG。耐磨万象轮。可挂 44 条毛巾，木质蘑菇型小挂钩， 5，原木色舒适贴合自然。底漆采用环保型 PU 聚酯透明底漆，环保型 PU 聚酯面漆，抗氧化耐变黄，抗刮花高于同级别其他油漆，油漆产品符合 GB18584-2024 国标。喷涂顺序，底漆-打磨-底漆-打磨-底漆-打磨-防腐-清漆-面漆，三地两面 9 道工序，360 度覆盖，油漆 3 分光（亚光）在太阳光下不刺眼。漆膜饱满，无颗粒，气泡，渣点，颜色均匀。符合 GB28007-2024 儿童使用标准，质量检验及质量判定（表面涂层可迁移元素 Sb, As, Ba, Cd, Cr, Pb, Hg, Se，产品甲醛释放量，检测合格）
6	毛巾	1000	条	25x25cm，白色方巾
7	移动紫外线消毒车	20	盏	移动紫外线杀菌灯车:紫外线波长为 253.7nm，电源电压 220V50Hz，功率为 2*30W，灯臂可以调节，调节角度 0-

				180 度。采用双灯管结构，也可单独使用，不用时可垂放，关上保护门，以免灯管破坏，又能保持灯管清洁。灯架部位采用定位装置，灯管两端接触性良好。人性化设计，安装方便，解决用户安装不便的难题。定时器可以在 120 分钟内定时控制消毒时间，定时器工作完毕会自行断路而灯管熄灭。
8	照明灯	100	盏	产品描述：金属灯体+防眩光出光板, 出光均匀、不刺眼 产品尺寸：600*600，可满足 T 型龙骨、三角龙骨安装 输入电压：220V 50HZ 功率：36W 功率因数：≥0.95 光效：≥90Lm/W 整灯光通量：≥3300LM 色温：5000k 显色指数：Ra90, R950 蓝光：RG0 频闪：无显著影响 出光角度：80° ±10° 防护等级：IP40 照度标准：≥400lux，均匀度≥0.7 防眩光：UGR≤16 使用寿命：50000h 质保：5 年 认证：CCC 认证
9	窗帘	260	米	根据现场窗户大小情况定制，颜色和款式幼儿园自选。
10	多功能黑板	12	块	1. 材料：双 A 级 16MM 橡胶木，纹理美观，木头属硬木级别，耐磨不易开裂，经过脱脂，除虫，干燥处理，含水率低于 11.5%◆，符合国家标准。 2. 规格：120cm×35cm×110cm 3. 工艺：全自动开料机开料准确开料，5MM 倒 R 角，无棱角，上下左右精细打磨，200 目抛光轮三次抛光，无木刺，做工精细，确保安全。 4. 五金件：采用 6*50MM 内六角沉头镀锌自攻螺丝，5MM 榉木螺纹木销镀配合镀锌自锁三合一五金件。含铅量低于 0.02MK/KG。磁吸黑板双面绿白。1.25 寸耐磨静音万向轮。 5，原木色舒适贴合自然。底漆采用环保型 PU 聚酯透明底漆，环保型 PU 聚酯面漆，抗氧化耐变黄，抗刮花高于同级别其他油漆，油漆产品符合 GB18584-2024 国标。喷涂顺序，底漆-打磨-底漆-打磨-底漆-打磨-防腐-清漆-面漆，三地两面 9 道工序，360 度覆盖，油漆 3 分光（亚光）在

				太阳光下不刺眼。漆膜饱满，无颗粒，气泡，渣点，颜色均匀。符合 GB28007-2024 儿童使用。GB/T43002-2023 儿童家具。质量检验及质量判定（表面涂层可迁移元素，产品甲醛释放量检测合格）
11	体重秤	1	个	身高范围:60-160cm 坐高范围:38-100cm 称重范围:0.2-60kg
12	晨检推车	2	辆	304 不锈钢双层推车，长宽高=600x400x850mm 层板内凹=12mm 层间距=440mm 料标厚=1.2mm 层板净尺寸=550x350mm 脚轮=3 寸带刹车 护栏高=70mm
13	体温计	2	个	2.1 米合金支架，内置电池/USB 双供电，智能语音报警功能，1 米远距离测温。
14	药品柜	1	个	尺寸：高 1800mm*宽 1200mm*深 500mm 材质：不锈钢
15	幼儿书柜	10	个	1. 材料：泰国进口 18MM 双 A 级橡胶木，纹理美观，木头属硬木级别，耐磨不易开裂，经过脱脂，除虫，干燥处理，含水率低于 11.5%◆，符合国家标准。 2. 规格：100*30*90 厘米 3. 工艺：全自动开料机开料准确开料，5MM 倒 R 角，无棱角，上下左右精细打磨，200 目抛光轮三次抛光，无木刺，做工精细，确保安全。 4. 五金件：采用 6*50MM 内六角沉头镀锌自攻螺丝，5MM 榫木螺纹木销镀配合镀锌自锁三合一五金件。含铅量低于 0.02MK/KG。 5. 原木色舒适贴合自然。底漆采用环保型 PU 聚酯透明底漆，环保型 PU 聚酯面漆，抗氧化耐变黄，抗刮花高于同级别其他油漆，油漆产品符合 GB18584-2024 国标。喷涂顺序，底漆-打磨-底漆-打磨-底漆-打磨-防腐-清漆-面漆，三地两面 9 道工序，360 度覆盖，油漆 3 分光（亚光）在太阳光下不刺眼。漆膜饱满，无颗粒，气泡，渣点，颜色均匀。符合 GB28007-2024 儿童使用，符合 GB28007-2024 儿童家具通用技术条件。 （苯，甲苯，二甲苯，TVOC 检测合格）GB/T43002-2023 儿童家具。质量检验及质量判定（表面涂层可迁移元素，产品甲醛释放量检测合格）。
16	灭蚊灯	30	个	适用面积:30-300 m² 工作电压：2500V 外壳材质：ABS 额定功率：60W 电源类型：插电式

17	室外微型消防展示柜	个	1	1.8米加厚消防柜，尺寸：高1800*宽1600*深400mm，加厚冷轧钢板
18	保健室小冰箱	个	1	规格：480*520*780mm(±3mm) 1.有效容积：80L 2.3D立体循环，钢化真空玻璃 3.温度范围：0~+10℃，功率：215W。
19	书包柜	个	21	1.材料：双A级16MM橡胶木，纹理美观，木头属硬木级别，耐磨不易开裂，经过脱脂，除虫，干燥处理，含水率低于11.5%◆，符合国家标准。 2.规格：120*30*90，带背板，包安装。 3.工艺：全自动开料机开料准确开料，5MM倒R角，无棱角，上下左右精细打磨，200目抛光轮三次抛光，无木刺，做工精细，确保安全。 4.五金件：采用6*50MM内六角沉头镀锌自攻螺丝，5MM榉木螺纹木销镀配合镀锌自锁三合一五金件。含铅量低于0.02MK/KG。 5，原木色舒适贴合自然。底漆采用环保型PU聚酯透明底漆，环保型PU聚酯面漆，抗氧化耐变黄，抗刮花高于同级别其他油漆，油漆产品符合GB18584-2024国标。喷涂顺序，底漆-打磨-底漆-打磨-底漆-打磨-防腐-清漆-面漆，三地两面9道工序，360度覆盖，油漆3分光（亚光）在太阳光下不刺眼。漆膜饱满，无颗粒，气泡，渣点，颜色均匀。符合GB28007-2024儿童使用。GB/T43002-2023儿童家具。质量检验及质量判定（表面涂层可迁移元素，产品甲醛释放量检测合格）
20	鞋柜	个	30	1.材料：泰国进口18MM双A级橡胶木，纹理美观，木头属硬木级别，耐磨不易开裂，经过脱脂，除虫，干燥处理，含水率低于11.5%◆，符合国家标准。 2.规格：120*22*31厘米，带背板，包安装。 3.工艺：全自动开料机开料准确开料，5MM倒R角，无棱角，上下左右精细打磨，200目抛光轮三次抛光，无木刺，做工精细，确保安全。 4.五金件：采用6*50MM内六角沉头镀锌自攻螺丝，5MM榉木螺纹木销镀配合镀锌自锁三合一五金件。含铅量低于0.02MK/KG。 5，原木色舒适贴合自然。底漆采用环保型PU聚酯透明底漆，环保型PU聚酯面漆，抗氧化耐变黄，抗刮花高于同级别其他油漆，油漆产品符合GB18584-2024国标。喷涂顺序，底漆-打磨-底漆-打磨-底漆-打磨-防腐-清漆-面漆，三地两面9道工序，360度覆盖，油漆3分光（亚光）在太阳光下不刺眼。漆膜饱满，无颗粒，气泡，渣点，颜色均匀。符合GB28007-2024儿童使用，符合GB28007-2024儿童家具通用技术条件。 （苯，甲苯，二甲苯，TVOC检测合格）GB/T43002-2023儿童家具。质量检验及质量判定（表面涂层可迁移元素，产品甲醛释放量检测合格）。

以上采购预算金额：人民币壹佰肆拾肆万壹仟元整（¥1441000.00）

附件：科学区、美工区、建构区、角色区、益智区

科学区（小班）

序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	生物主题教具①	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含动物朋友盒（7*7*18cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
2	生物主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含牙齿小卫士（小，8*6*5cm）1个、牙齿小卫士（中，12*9*9cm）1个、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
3		套	2	尺寸：175*50*110cm 描述：DIY 拆卸组装恐龙
4	声音主题教具	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含音乐小天地（16件）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
5	风主题教具①	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含感官小盲盒（19*9cm）1个、飞机飞飞乐（31*3*7cm）2套、伞兵跳（4*10cm）2套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效

				促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
6	风主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含风旋观察（9件）3套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
7	水主题教具①	套	2	规格：36*26*13cm 描述：包含水动小匠（19*6cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
8	水主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含小船航行组（6件）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
9	水主题教具③	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含水上探索盘（26*20*10cm）1个、水中寻宝（19*7*1cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
10	光主题教具	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含万花变变变（19*4cm）3个、四面观察镜（13*6cm）1个、小熊平衡块（2*1*3cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世

				界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
11	磁主题教具	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含磁力小帮手（18*21cm）2个、圆圆拼贴卡（100件）1套、专用教具收纳箱1个自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
12	创意主题教具①	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含吸盘拼拼乐（18件）1套、月亮平衡（17*6cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
13	创意主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含转转组（30*20cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
14	猴子天平套装	套	2	规格：高17cm，宽21cm 描述：幼儿园科学发现室重量与平衡启蒙教具，以趣味猴子造型为核心，通过砝码与物体的对比，直观呈现重量与平衡的关系，可结合水主题开展“水对重量感知的影响”“水中物体重量对比”等实验，是培养幼儿数感与科学探究能力的核心材料
15	创意主题教具③	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含蘑菇滑行道（32*6*6cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感

				受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
16	创意主题教具④	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含触感球（直径9cm）1套、实心球（直径6cm）1套、毛绒球（直径6cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
17	创意主题教具⑤	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含形状认知盒（10件）1套、宝贝收纳袋（10*16cm）1个、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
18	活动小指南	本	1	规格：29*20cm 描述：全彩图文，是教师开展区角活动的“专业指南”与“实践助手”，兼具科学性目标与理论结合、可操作性步骤清晰、案例丰富、发展性关注个体差异与持续改进，为教师提供清晰、可操作的框架，涵盖活动设计、材料投放、观察指导及评价反馈的全流程支持，提供操作指引的同时，帮助教师系统化设计活动、个性化支持幼儿发展、提升专业能力，同时促进家园共育与课程质量提升，最终实现“让教师教得更轻松，让幼儿学得更快乐”的教育目标。
科学区（中班）				
序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	生物主题教具①	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含蚂蚁家园（11*11*10cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐

				心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
2	生物主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含身体探秘（60*40cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
3	生物主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含动物印记（18*13cm）1套、土壤观察（18*13cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
4	生物主题教具④	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含植物收藏（18*13cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
5	力主题教具①	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含平衡小秤盘（17*19*23cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
6	力主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含小球滑行道（34件）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感

				受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
7	光主题教具	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含陀螺旋转（12件）1套、远方观察镜（11*9*3cm）1个、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
8	水主题教具①	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含水上探索盘（26*20*10cm）1个、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
9	水主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含清水魔法（6*16cm）1个、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
10	磁主题教具	套	4	规格：36*26*13cm 描述：包含磁力寻宝（16*16cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
11	风主题教具	套	1	规格：36*26*13cm

				描述：包含风车转转转（35*10cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
12	电主题教具①	套	2	规格：36*26*13cm 描述：包含摩擦小魔术（22件）2套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
13	电主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含拼拼乐（11*14cm）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
14	创意主题教具①	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含色彩变变盒（45件）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
15	创意主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含指纹小侦探（11件）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。

				美好意识，助力身心全面健康成长。
16	活动小指南	本	1	规格：29*20cm 描述：全彩图文，是教师开展区角活动的“专业指南”与“实践助手”，兼具科学性目标与理论结合、可操作性步骤清晰、案例丰富、发展性关注个体差异与持续改进，为教师提供清晰、可操作的框架，涵盖活动设计、材料投放、观察指导及评价反馈的全流程支持，提供操作指引的同时，帮助教师系统化设计活动、个性化支持幼儿发展、提升专业能力，同时促进家园共育与课程质量提升，最终实现“让教师教得更轻松，让幼儿学得更快乐”的教育目标。

科学区（大班）

序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	生物主题教具①	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含植物成长组（16件）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
2	生物主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含标本收藏夹（26*19cm）1个、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
3	生物主题教具③	套	2	规格：36*26*13cm 描述：包含虫语小世界（19*12cm）1个、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
4	空气主题教具	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含嘟嘟冲力车（29件）1套、水流控制筒（15*2cm）1个、气球飞舞（10*5cm）1袋、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世

				界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
5	天气主题教具	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含温度小侦探（12*2cm）1个、雨滴小管家（直径11cm）1个、小风探长（17*11cm）1个、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
6	光主题教具①	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含拐弯观察（29*5*4cm）1个、动手观察（12件）3个、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
7	光主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含微观探索（11*7*21cm）1个、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
8	光主题教具③	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含颜色变变变（23*22*2cm）1套、彩虹透光（18*6cm）2套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立

				尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
9	磁主题教具	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含磁力探索组（34件）2套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
10	地球主题教具①	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含远方观察镜（11*9*3cm）1架、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
11	地球主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含月亮变化（22*10cm）1个、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
12	地球主题教具③	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含星球运转盘（11件）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
13	创意主题教具①	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含水流小水泵（23*18*14cm）1个、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录

				等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
14	我是身体守护官	套	1	规格： 1、收纳箱； 2、尺寸：36*26*13cm；描述：包含我是身体守护官1套、专用教具收纳箱1个、装箱说明1张、幼儿活动卡1张、幼儿成长卡1张；科学区为幼儿提供了自由探索、动手实践的机会，能充分激发孩子的好奇心与求知欲，让他们在观察、比较、操作、验证的过程中，锻炼观察力、专注力、逻辑思维与动手能力，培养爱思考、敢尝试、善发现的科学素养和探究精神。
15	创意主题教具②	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含水晶流水（76件）1套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
16	创意主题教具③	套	2	规格：36*26*13cm 描述：包含球球建构师（180件）3套、专用教具收纳箱1个；自然区是幼儿认识世界、滋养心灵的重要空间，让孩子在观察植物生长、感受自然变化中激发好奇心与探索精神，通过浇水、照料、记录等实践活动锻炼动手能力与责任意识，同时舒缓情绪、放松心情，培养爱心与耐心。自然区还能有效促进幼儿感官认知、语言表达和社交能力发展，帮助幼儿理解生命循环，树立尊重生命、爱护自然、保护环境的美好意识，助力身心全面健康成长。
17	活动小指南	本	1	规格：29*20cm 描述：全彩图文，是教师开展区角活动的“专业指南”与“实践助手”，兼具科学性目标与理论结合、可操作性步骤清晰、案例丰富、发展性关注个体差异与持续改进，为教师提供清晰、可操作的框架，涵盖活动设计、材料投放、观察指导及评价反馈的全流程支持，提供操作指引的同时，帮助教师系统化设计活动、个性化支持幼儿发展、提升专业能力，同时促进家园共育与课程质量提升，最终实现“让教师教得更轻松，让幼儿学得更快乐”的教育目标。
美工区（小班）				

序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	绘画涂鸦	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含绘画涂鸦材料（298 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
2	巧手小工匠	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含巧手小工匠材料（323 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
3	给娃娃涂色	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含给娃娃涂色材料（150 件）1 套，专用教具收纳箱 3 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
4	粘土的形状	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含黏土的形状材料（60 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”

5	晕染画	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含晕染画材料（81 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
6	撕纸游戏	包	1	规格：36*26*13cm 描述：包含撕纸游戏材料（500 件）1 套，专用教具收纳箱 3 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
7	手作小天地	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含手作小天地材料（13 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”

美工区（中班）

序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	色彩填填乐	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含色彩填填乐材料（34 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成

				为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
2	多彩绘画	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含多彩绘画材料（276件）1套，专用教具收纳箱1个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
3	会动的八爪章鱼	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含会动的八爪鱼材料（174件）1套，专用教具收纳箱2个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
4	大集合绘画	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含大集合绘画材料（255件）1套，专用教具收纳箱2个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
5	立体手工	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含立体手工材料（12件）1套，专用教具收纳箱2个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”

6	线稿剪纸	盒	1	规格：36*26*13cm 描述：包含线稿剪纸材料（190 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
7	七色彩虹桥	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含七色彩虹桥材料（500 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
8	手印画乐园	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含手印画乐园材料（5 件）1 套，专用教具收纳箱 1 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
9	水拓魔法	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含水拓魔法材料（89 件）1 套，专用教具收纳箱 1 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
10	喷染艺术家	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含喷染艺术家材料（15 件）1 套，专用教具收纳箱 1 个；美

				工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
美工区（大班）				
序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	手工食玩	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含手工食玩材料（39 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
2	绘画创意家	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含绘画创意家材料（214 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
3	花纹小装饰	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含花纹小装饰材料（67 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”

4	拼贴填色	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含拼贴填色材料（100 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
5	一起扭扭	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含一起扭扭材料（302 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
6	刻版小家	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含刻版小家材料（44 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
7	染工	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含染工材料（58 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
8	粘贴画	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含粘贴画材料（156 件）1 套，专用教具收纳箱 2 个；美工区

				是一个“小小艺术家的工作室”与“综合素养培育场”——幼儿在这里不仅可以学会“画、剪、捏、贴”，更在创作中感知世界的多彩、表达内心的情感；不仅发展手部动作与审美能力，更能培养创造力、想象力与问题解决能力等终身受益的核心素养。一个充满爱与自由的美工区，能为幼儿打开探索艺术与美的窗户，让他们在“创造”中感受成长的喜悦，为未来的生活与学习奠定自信、灵动的基础，成为他们童年记忆中最绚丽的“色彩乐园”
建构区（小班）				
序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	主题积木	套	1	规格：长方形积木 8 块，尺寸：60*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形积木 12 块，尺寸：40*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形（薄）积木 8 块，尺寸：40*7*1cm，原色，新西兰松木；长方形积木 14 块，尺寸：30*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形积木 14 块，尺寸：20*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形（薄）积木 4 块，尺寸：20*7*1cm，原色，新西兰松木；长方形积木 48 块，尺寸：5*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形积木 40 块，尺寸：15*2*2cm，原色，新西兰松木；三角形积木 40 块，尺寸：15*7*2cm，原色，新西兰松木；三角形积木 60 块，尺寸：7*7*2cm，原色，新西兰松木；圆柱形积木 8 块，尺寸：15*5*5cm，原色，新西兰松木；圆柱形积木 16 块，尺寸：15*4*4cm，原色，新西兰松木；圆柱形积木 16 块，尺寸：10*4*4cm，原色，新西兰松木；圆柱形积木 30 块，尺寸：10*2*2cm，原色，新西兰松木；七字形积木 16 块，尺寸：15*7*2cm，原色，新西兰松木；七字形内心积木 16 块，尺寸：7*4*2cm，原色，新西兰松木；半环形积木 8 块，尺寸：30*15*2cm，原色，新西兰松木；半环形积木 16 块，尺寸：15*7*2cm，原色，新西兰松木；半圆形积木 8 块，尺寸：15*7*2cm，原色，新西兰松木；半圆形积木 16 块，尺寸：10*5*2cm，原色，新西兰松木； 描述：建构区作为一个“微型社会实验室”与“综合能力训练场”——幼儿在这里不仅学会了“搭积木”，更在操作中理解了空间关系、物理原理与社会规则；不仅发展了手部动作与数学思维，更培养了解决问题、合作创新等终身受益的核心素养。一个精心设计的建构区，能为幼儿打开探索世界的大门，让他们在“搭建”中看见无限可能，为未来的学习与生活奠定坚实基础。
2	田园探索	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含田园探索（32*24*6cm）1 套、专用教具收纳箱 1 个；建构区作为一个“微型社会实验室”与“综合能力训练场”——幼儿在这里不仅学会了“搭积木”，更在操作中理解了空间关系、物理原理与

				社会规则；不仅发展了手部动作与数学思维，更培养了解决问题、合作创新等终身受益的核心素养。一个精心设计的建构区，能为幼儿打开探索世界的大门，让他们在“搭建”中看见无限可能，为未来的学习与生活奠定坚实基础。
3	活动小指南	本	1	规格：29*20cm 描述：全彩图文，是教师开展区角活动的“专业指南”与“实践助手”，兼具科学性目标与理论结合、可操作性步骤清晰、案例丰富、发展性关注个体差异与持续改进，为教师提供清晰、可操作的框架，涵盖活动设计、材料投放、观察指导及评价反馈的全流程支持，提供操作指引的同时，帮助教师系统化设计活动、个性化支持幼儿发展、提升专业能力，同时促进家园共育与课程质量提升，最终实现“让教师教得更轻松，让幼儿学得更快乐”的教育目标。

建构区（中班）

序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	主题积木	套	1	规格：长方形积木 8 块，尺寸：60*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形积木 12 块，尺寸：40*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形（薄）积木 8 块，尺寸：40*7*1cm，原色，新西兰松木；长方形积木 14 块，尺寸：30*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形积木 14 块，尺寸：20*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形（薄）积木 4 块，尺寸：20*7*1cm，原色，新西兰松木；长方形积木 48 块，尺寸：5*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形积木 40 块，尺寸：15*2*2cm，原色，新西兰松木；三角形积木 40 块，尺寸：15*7*2cm，原色，新西兰松木；三角形积木 60 块，尺寸：7*7*2cm，原色，新西兰松木；圆柱形积木 8 块，尺寸：15*5*5cm，原色，新西兰松木；圆柱形积木 16 块，尺寸：15*4*4cm，原色，新西兰松木；圆柱形积木 16 块，尺寸：10*4*4cm，原色，新西兰松木；圆柱形积木 30 块，尺寸：10*2*2cm，原色，新西兰松木；七字形积木 16 块，尺寸：15*7*2cm，原色，新西兰松木；七字形内心积木 16 块，尺寸：7*4*2cm，原色，新西兰松木；半环形积木 8 块，尺寸：30*15*2cm，原色，新西兰松木；半环形积木 16 块，尺寸：15*7*2cm，原色，新西兰松木；半圆形积木 8 块，尺寸：15*7*2cm，原色，新西兰松木；半圆形积木 16 块，尺寸：10*5*2cm，原色，新西兰松木； 描述：建构区作为一个“微型社会实验室”与“综合能力训练场”——幼儿在这里不仅学会了“搭积木”，更在操作中理解了空间关系、物理原理与社会规则；不仅发展了手部动作与数学思维，更培养了解决问题、合作创新等终身受益的核心素养。一个精心设计的建构区，能为幼儿打开探索世界的大门，让他们在“搭建”中看见无限可能，

				为未来的学习与生活奠定坚实基础。
2	田园探索	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含田园探索（32*24*6cm）1套、专用教具收纳箱1个；建构区作为一个“微型社会实验室”与“综合能力训练场”——幼儿在这里不仅学会了“搭积木”，更在操作中理解了空间关系、物理原理与社会规则；不仅发展了手部动作与数学思维，更培养了解决问题、合作创新等终身受益的核心素养。一个精心设计的建构区，能为幼儿打开探索世界的大门，让他们在“搭建”中看见无限可能，为未来的学习与生活奠定坚实基础。
3	活动小指南	本	1	规格：29*20cm 描述：全彩图文，是教师开展区角活动的“专业指南”与“实践助手”，兼具科学性目标与理论结合、可操作性步骤清晰、案例丰富、发展性关注个体差异与持续改进，为教师提供清晰、可操作的框架，涵盖活动设计、材料投放、观察指导及评价反馈的全流程支持，提供操作指引的同时，帮助教师系统化设计活动、个性化支持幼儿发展、提升专业能力，同时促进家园共育与课程质量提升，最终实现“让教师教得更轻松，让幼儿学得更快乐”的教育目标。

建构区（大班）

序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	主题积木	套	1	规格：长方形积木8块，尺寸：60*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形积木12块，尺寸：40*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形（薄）积木8块，尺寸：40*7*1cm，原色，新西兰松木；长方形积木14块，尺寸：30*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形积木14块，尺寸：20*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形（薄）积木4块，尺寸：20*7*1cm，原色，新西兰松木；长方形积木48块，尺寸：5*7*2cm，原色，新西兰松木；长方形积木40块，尺寸：15*2*2cm，原色，新西兰松木；三角形积木40块，尺寸：15*7*2cm，原色，新西兰松木；三角形积木60块，尺寸：7*7*2cm，原色，新西兰松木；圆柱形积木8块，尺寸：15*5*5cm，原色，新西兰松木；圆柱形积木16块，尺寸：15*4*4cm，原色，新西兰松木；圆柱形积木16块，尺寸：10*4*4cm，原色，新西兰松木；圆柱形积木30块，尺寸：10*2*2cm，原色，新西兰松木；七字形积木16块，尺寸：15*7*2cm，原色，新西兰松木；七字形内心积木16块，尺寸：7*4*2cm，原色，新西兰松木；半环形积木8块，尺寸：30*15*2cm，原色，新西兰松木；半环形积木16块，尺寸：15*7*2cm，原色，新西兰松木；半圆形积木8块，尺寸：15*7*2cm，原色，新西兰松木；半圆形积木16块，尺寸：10*5*2cm，

				原色，新西兰松木； 描述：建构区作为一个“微型社会实验室”与“综合能力训练场”——幼儿在这里不仅学会了“搭积木”，更在操作中理解了空间关系、物理原理与社会规则；不仅发展了手部动作与数学思维，更培养了解决问题、合作创新等终身受益的核心素养。一个精心设计的建构区，能为幼儿打开探索世界的大门，让他们在“搭建”中看见无限可能，为未来的学习与生活奠定坚实基础。
2	田园探索	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含田园探索（32*24*6cm）1套、专用教具收纳箱1个；建构区作为一个“微型社会实验室”与“综合能力训练场”——幼儿在这里不仅学会了“搭积木”，更在操作中理解了空间关系、物理原理与社会规则；不仅发展了手部动作与数学思维，更培养了解决问题、合作创新等终身受益的核心素养。一个精心设计的建构区，能为幼儿打开探索世界的大门，让他们在“搭建”中看见无限可能，为未来的学习与生活奠定坚实基础。
3	活动小指南	本	1	规格：29*20cm 描述：全彩图文，是教师开展区角活动的“专业指南”与“实践助手”，兼具科学性目标与理论结合、可操作性步骤清晰、案例丰富、发展性关注个体差异与持续改进，为教师提供清晰、可操作的框架，涵盖活动设计、材料投放、观察指导及评价反馈的全流程支持，提供操作指引的同时，帮助教师系统化设计活动、个性化支持幼儿发展、提升专业能力，同时促进家园共育与课程质量提升，最终实现“让教师教得更轻松，让幼儿学得更快乐”的教育目标。

角色区（小班）

序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	快乐小厨	套	1	规格：31*37*17cm 描述：包含快乐小厨（31*37*17cm）1套；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
2	美丽驿站	套	1	规格：43*29*25cm 描述：包含美丽驿站（43*29*25cm）1套；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。

3	爱心宝屋	套	1	规格：63*37*8cm 描述：包含爱心宝屋（63*37*8cm）1套；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
4	粉黛沐阁	套	1	规格：37*27*25cm 描述：包含粉黛沐阁（37*27*25cm）1套；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
5	暖心食屋	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含暖心食屋（18*26cm）1套、专用教具收纳箱1个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
6	美味食站	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含美味食站（26件）1套、专用教具收纳箱1个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
7	蔬果工坊	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含蔬果工坊（12件）1套、专用教具收纳箱1个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
8	热辣滚烫	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含热辣滚烫（6件）1套、专用教具收纳箱1个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
9	我是小侦探	套	1	记事本1个，尺寸12*15.5cm；铅笔1支，尺寸17.5*0.8cm；对讲机1个，尺寸5*2.5*9cm；相机1个，尺寸8.3*4*6cm；放大镜1个，尺寸

				6.6*1.4*13cm;镊子1个,尺寸1.2*3*10cm;手电筒1个,尺寸8*4cm;工作证1个,尺寸8*0.3*5cm;观察杯1个,尺寸9*7.2cm;蜘蛛1个,尺寸2*5*0.5cm;证据卡1张,尺寸6*15cm;指南针1个,尺寸6*0.8cm;印泥1个,尺寸4*4*1cm;口哨1个,尺寸1.6*5*2cm;眼镜1幅,尺寸12.5*5cm;指纹3枚,尺寸3.5*4*0.5cm;橡胶手套1付,尺寸13.5*22cm;侦查帽1顶,尺寸54cm
10	理发套装	套	1	吹风机1个,尺寸9.5*9*5cm;夹板1个,尺寸16.4*3*5cm;卷发棒1个,尺寸14.5*3*3cm;剪刀1把;理发器1个,尺寸12*3*3cm;梳子1把,尺寸11*3*0.2cm;大发夹1个,3.5*2.5*2.5cm;小发夹1个,尺寸2*2*2cm;发圈7个,2.5*2.5*0.5cm;
11	多功能画笔套装	套	2	尼绒画笔套装 每套12支,包装尺寸27*7.5cm;适用于丙烯、水
12	活动小指南	本	1	规格:29*20cm 描述:全彩图文,是教师开展区角活动的“专业指南”与“实践助手”,兼具科学性目标与理论结合、可操作性步骤清晰、案例丰富、发展性关注个体差异与持续改进,为教师提供清晰、可操作的框架,涵盖活动设计、材料投放、观察指导及评价反馈的全流程支持,提供操作指引的同时,帮助教师系统化设计活动、个性化支持幼儿发展、提升专业能力,同时促进家园共育与课程质量提升,最终实现“让教师教得更轻松,让幼儿学得更快乐”的教育目标。

角色区（中班）

序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	甜蜜小铺	套	1	规格:36*26*13cm 描述:包含甜蜜小铺(8件)1套、专用教具收纳箱1个;角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中,充分发挥想象力与创造力,大胆表达语言、学习交往合作,体验不同角色情感,培养同理心与责任感,同时提升动手能力与生活自理能力,在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
2	鲜品小超	套	1	规格:36*26*13cm 描述:包含鲜品小超(13件)1套、专用教具收纳箱1个;角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中,充分发挥想象力与创造力,大胆表达语言、学习交往合作,体验不同角色情感,培养同理心与责任感,同时提升动手能力与生活自理能力,在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
3	百货小阁	套	1	规格:39*91*26cm 描述:包含百货小阁1套;角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中,充分发挥想象力与创造力,大胆表达语言、学习交往合作,体验

				不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
4	美发小站	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含美发小站（17*17*20cm）1套、专用教具收纳箱1个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
5	健康小屋	套	1	规格：36*26*13cm 描述：包含健康小屋（22件）1套、专用教具收纳箱1个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
6	烧烤小园	套	1	规格：36*26*25cm 描述：包含烧烤小园（29*21cm）1套、专用教具收纳箱1个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
7	辅助小箱	套	1	规格：36*26*25cm 描述：包含辅助小箱（32*24*6cm）1套、专用教具收纳箱1个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
8	生日蛋糕	套	1	蛋糕底盘1个，尺寸直径19cm，高5.5cm，由8块尺寸为6.5*8*4cm三角形蛋糕组成；另配有小托盘，叉子，蛋糕刀，巧克力，柠檬，猕猴桃，整颗草莓，半颗草莓，樱桃，蓝莓，奶油，蜡烛等组成
9	小冰棒组合	套	1	彩盒尺寸15.5*6.5*12.5；冰激凌筒2个，尺寸8*4cm；冰棍4个，尺寸7*4.5cm；杯子1个，尺寸6*5cm；牛奶1个，尺寸8.5*3.5*2cm。
10	油画棒	套	2	24色一套；整盒尺寸：195*170mm，单支尺寸：长约75mm*直径10mm。
11	厨房小具	套	1	规格：36*26*25cm 描述：包含厨房小具（15*8cm）1套、专用教具收纳箱1个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、

				情感、认知与动作的全面发展。
12	活动小指南	本	1	规格：29*20cm 描述：全彩图文，是教师开展区角活动的“专业指南”与“实践助手”，兼具科学性目标与理论结合、可操作性步骤清晰、案例丰富、发展性关注个体差异与持续改进，为教师提供清晰、可操作的框架，涵盖活动设计、材料投放、观察指导及评价反馈的全流程支持，提供操作指引的同时，帮助教师系统化设计活动、个性化支持幼儿发展、提升专业能力，同时促进家园共育与课程质量提升，最终实现“让教师教得更轻松，让幼儿学得更快乐”的教育目标。
角色区（大班）				
序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	安全小站	个	1	规格：36*26*25cm 描述：包含安全小站（7件）1套、专用教具收纳箱1个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
2	消防小站	个	1	规格：36*26*25cm 描述：包含消防小站（7件）1套、专用教具收纳箱1个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
3	工具小箱	个	1	规格：36*26*25cm 描述：包含工具小箱（29*20cm）1套、专用教具收纳箱1个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
4	放纸鸢的小孩	1	个	规格： 1、收纳箱； 2、尺寸：36*26*13cm； 3、描述：包含放纸鸢的小孩1套、专用教具收纳箱1个、装箱说明1张、幼儿活动卡1张、幼儿成长卡1张；语言区为幼儿提供了自由表达、倾听交流的温馨环境，孩子们在故事阅读、儿歌朗诵、看图讲述、角色互动中，丰富词汇量，增强语言理解与清晰表达的能力。在

				轻松愉快的氛围里，幼儿敢于大胆开口、主动沟通，同时发展想象力、专注力和社交情感，学会倾听与分享，提升逻辑表达和语言运用能力，为全面发展打下重要基础。
5	停车小园	1	个	规格：68*68*70cm 描述：包含停车小园 1 套；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
6	理财小馆	1	套	规格：36*26*25cm 描述：包含理财小馆（22*22*12cm）1 套、专用教具收纳箱 1 个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
7	环保小站	1	辆	规格：36*13*19cm 描述：包含环保小站（36*13*19cm）1 套；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
8	旅行小阁	1	个	规格：36*26*25cm 描述：包含旅行小阁（13 件）1 套、专用教具收纳箱 1 个；角色区游戏让幼儿在真实的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
9	工程套装	1	套	搅拌机 1 个；木质起重机 1 个；挖掘机 1 个
10	蘑菇咖啡机	1	套	咖啡机 1 套，尺寸 20*17.5*10.5cm；蘑菇茶包 2 套，尺寸 7*2.5cm；蘑菇茶包 2 个，尺寸 3.5*3.5cm；茶杯 2 个，尺寸 7.5*5.5cm；勺子 2 个，尺寸 8.5*2.5cm；茶托 2 个，尺寸 9.5*9.5cm
11	护士套装	1	套	收纳盘 1 个，尺寸 29*23.5cm；记录册 1 本，尺寸 10.7*15.7cm；体温枪 1 个，尺寸 10*6.5*2cm；白药片 1 板，尺寸 6.3*4cm；粉药片 1 板，尺寸 4*3cm；医用棉签 1 包；消毒液 1 桶，尺寸 3*7.7cm；剪刀 1 把，尺寸 6.5*12.5cm；针筒 1 个，尺寸 3.5*12.5cm；镊子盒 1 个，尺寸 13.5*5.5*2.5cm；镊子 1 把，尺寸 9.5*1.7cm
12	观光小车	1	辆	规格：38*14*23cm 描述：包含观光小车 1 套（38*14*23cm）；角色区游戏让幼儿在真实

				的生活情境扮演中，充分发挥想象力与创造力，大胆表达语言、学习交往合作，体验不同角色情感，培养同理心与责任感，同时提升动手能力与生活自理能力，在快乐游戏中实现社会性、情感、认知与动作的全面发展。
13	活动小指南	1	本	规格：29*20cm 描述：全彩图文，是教师开展区角活动的“专业指南”与“实践助手”，兼具科学性目标与理论结合、可操作性步骤清晰、案例丰富、发展性关注个体差异与持续改进，为教师提供清晰、可操作的框架，涵盖活动设计、材料投放、观察指导及评价反馈的全流程支持，提供操作指引的同时，帮助教师系统化设计活动、个性化支持幼儿发展、提升专业能力，同时促进家园共育与课程质量提升，最终实现“让教师教得更轻松，让幼儿学得更快乐”的教育目标。

益智区（小班）

序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	森林探秘组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含森林探索组（30*22cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
2	小狐狸数字	1	套	尺寸：15*16.5*1.2cm 描述：孩子需要持续思考步数，反复试错才能归为数字，延长专注，锻炼幼儿耐心，提高幼儿抗挫折能力，空间想象力
3	色彩配对棋	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含色彩配对棋（17*2cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
4	稳稳放置组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含稳稳放置组（17*6cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。

5	奇妙建构组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含奇妙建构组（2*2*2cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
6	图形好朋友	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含图形好朋友（29*8cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
7	巧手组合盒	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含巧手组合盒（24*35cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
8	巧手穿梭盒	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含巧手穿梭盒（3*2*1cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
9	巧手连接组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含巧手连接组（24*35cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
10	快乐配对组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含快乐配对组（30*13*5cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
11	农场小伙伴	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含农场小伙伴（30*24*4cm）1套、专用教具收纳箱1个；智

				力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
12	图形探索 拼图	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含图形探索拼图（14*14cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
13	时尚小衣 橱	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含时尚小衣柜（33*14*4cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
14	彩虹调色 盒	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含彩虹调色盒（19*10*4cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
15	智慧围合 组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含智慧围合组（19*19cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
16	指环小卫 士	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含指环小卫士（84件）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
17	皮皮做饼 干	1	套	规格： 1、收纳箱； 2、尺寸：36*26*13cm； 3、描述：包含皮皮做饼干1套、专用教具收纳箱1个、装箱说明1

				张、幼儿活动卡 1 张、幼儿成长卡 1 张；语言区为幼儿提供了自由表达、倾听交流的温馨环境，孩子们在故事阅读、儿歌朗诵、看图讲述、角色互动中，丰富词汇量，增强语言理解与清晰表达的能力。在轻松愉快的氛围里，幼儿敢于大胆开口、主动沟通，同时发展想象力、专注力和社交情感，学会倾听与分享，提升逻辑表达和语言运用能力，为全面发展打下重要基础。
18	环环相扣盒	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含环环相扣盒（108 件）1 套、专用教具收纳箱 1 个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
19	活动小指南	1	本	规格：29*20cm 描述：全彩图文，是教师开展区角活动的“专业指南”与“实践助手”，兼具科学性目标与理论结合、可操作性步骤清晰、案例丰富、发展性关注个体差异与持续改进，为教师提供清晰、可操作的框架，涵盖活动设计、材料投放、观察指导及评价反馈的全流程支持，提供操作指引的同时，帮助教师系统化设计活动、个性化支持幼儿发展、提升专业能力，同时促进家园共育与课程质量提升，最终实现“让教师教得更轻松，让幼儿学得更快乐”的教育目标。

益智区（中班）

序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	金龟探秘盒	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含金龟探秘盒（22*22cm）1 套、专用教具收纳箱 1 个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
2	光影探秘组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含光影探秘组（15*15cm）1 套、专用教具收纳箱 1 个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
3	力士乐园组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含力士乐园组（20 件）1 套、专用教具收纳箱 1 个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、

				配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
4	拆装木偶人	1	套	整体产品尺寸：12*7*7cm。产品可分为头部和身体两个部分，头部尺寸：6*7cm，功能：头部反过来可以作为陀螺使用。
5	彩虹堆叠盒	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含彩虹堆叠盒（54件）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
6	时光小管家	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含时光小管家（20*19cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
7	果树丰收盒	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含果树丰收盒（20*24cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
8	彩虹串珠盒	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含彩虹串珠盒（28*15cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
9	奇妙套盒组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含奇妙套盒组（17*17cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
10	小车建构组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含小车建构组（32*12*14cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋

				类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
11	色彩魔法盒	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含色彩魔法盒（26*18cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
12	彩虹调色盒	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含彩虹调色盒（19*10*4cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
13	数数小伙伴	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含数数小伙伴（15*12*8cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
14	快速叠叠组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含快速叠叠组（5*5*6cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
15	侦探小助手	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含侦探小助手（76件）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
16	奇妙图形组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含奇妙图形组（50件）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主

				动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
17	动物寻踪盒	4	套	规格：36*26*13cm 描述：包含动物寻踪盒（21*11cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
18	活动小指南	1	本	材质：纸质 规格：29*20cm 描述：全彩图文，是教师开展区角活动的“专业指南”与“实践助手”，兼具科学性目标与理论结合、可操作性步骤清晰、案例丰富、发展性关注个体差异与持续改进，为教师提供清晰、可操作的框架，涵盖活动设计、材料投放、观察指导及评价反馈的全流程支持，提供操作指引的同时，帮助教师系统化设计活动、个性化支持幼儿发展、提升专业能力，同时促进家园共育与课程质量提升，最终实现“让教师教得更轻松，让幼儿学得更快乐”的教育目标。

益智区（大班）

序号	主题名称	单位	数量	技术参数
1	奇妙变换盒	1	个	规格：36*26*13cm 描述：包含奇妙变换盒（28*10*7cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
2	小熊闯关盒	1	个	规格：36*26*13cm 描述：包含小熊闯关盒（22*4cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
3	晶莹组合片	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含晶莹组合片（400件）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。

4	连锁反应组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含连锁反应组（5*3cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
5	智慧环棒组	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含智慧环棒组（10*11cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
6	蘑菇小精灵	1	套	规格：36*26*13cm 描述：包含蘑菇小精灵（28*24*4cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
7	刺猬打扮盒	1	组	规格：36*26*13cm 描述：包含刺猬打扮盒（22*18*5cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
8	绕绕小能手	1	块	规格：36*26*13cm 描述：包含绕绕小能手（22*22*1cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
9	小猪家园组	1	个	规格：36*26*13cm 描述：包含小猪家园组（19*19cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
10	北极小勇士	1	个	规格：36*26*13cm 描述：包含北极小勇士（19*19cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力

				区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
11	彩虹调色盒	1	个	规格：36*26*13cm 描述：包含彩虹调色盒（19*10*4cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
12	企鹅小伙伴	1	个	规格：36*26*13cm 描述：包含企鹅小伙伴（17*17cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
13	彩虹长条组	2	组	规格：36*26*13cm 描述：包含彩虹长条组（15cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
14	稳稳当当	1	个	规格：36*26*13cm 描述：包含稳稳当当（20*20*16cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
15	方块智慧盒	2	套	规格：36*26*13cm 描述：包含方块智慧盒（27*18cm）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
16	快乐组合盒	2	套	规格：36*26*13cm 描述：包含快乐组合盒（154件）1套、专用教具收纳箱1个；智力区为幼儿提供动手动脑、探索发现的操作空间，幼儿通过拼图、棋类、配对、排序、建构等多种益智游戏，锻炼观察比较、逻辑思维、动手

				操作、问题解决与空间想象能力，培养专注力、耐心、规则意识和主动探索的兴趣，促进认知能力全面发展。
17	活动小指南	1	本	规格：29*20cm 描述：全彩图文，是教师开展区角活动的“专业指南”与“实践助手”，兼具科学性目标与理论结合、可操作性步骤清晰、案例丰富、发展性关注个体差异与持续改进，为教师提供清晰、可操作的框架，涵盖活动设计、材料投放、观察指导及评价反馈的全流程支持，提供操作指引的同时，帮助教师系统化设计活动、个性化支持幼儿发展、提升专业能力，同时促进家园共育与课程质量提升，最终实现“让教师教得更轻松，让幼儿学得更快乐”的教育目标。
商务条款				
一、合同签订时间及交付使用时间：自中标通知书发出之日起 7 日内签订合同，自签订合同之日起 30 日内供货和安装调试完毕并交付验收使用。 二、交货地点：采购人指定地点。 三、交货方式：现场交货。 四、售后服务要求： 1、质量保证期 1 年。（自交货并验收合格之日起计） 2、故障响应时间：中标供应商接到故障通知后在 24 小时内到达采购人指定现场。 3、在质保期内，中标供应商应对货物出现的质量问题负责处理解决并承担一切费用。 4、超过保修期的机器设备，终身维修，维修时只收部件成本费。 五、其他要求： 1、投标报价为采购人指定地点的现场交货价，包括： （1）货物的价格； （2）货物的标准附件、备品备件、专用工具的价格； （3）运输、装卸、调试、培训、技术支持、售后服务等费用； （4）必要的保险费用和各项税费； （5）安装费用等所有费用。 2、付款方式：本项目无预付款，中标人交货完毕并验收合格后，一次性支付合同款。 3、备品备件及耗材等要求：按照厂家标准配置安排备品备件及耗材，满足设备的正常使用。 4、验收条件及标准： （1）采购人对中标供应商提交的货物依据采购文件上的技术规格要求和国家有关质量标准进行现场初步验收，外观、说明书符合采购文件技术要求的，给予签收，初步验收不合格的不予签收。 （2）中标供应商交货前应对产品作出全面检查和对验收文件进行整理，并列出清单，作为采购人收货验收和使用的技术条件依据，检验的结果应随货物交采购人。 （3）采购人对中标供应商提供的货物在使用前进行调试时，中标供应商需负责安装并培训采购人的使用操				

作人员，并协助采购人一起调试，直到符合技术要求，采购人才做最终验收。

（4）验收时中标供应商必须到现场，验收完毕后作出验收结果报告。

（5）对技术复杂的货物，采购人可请国家认可的专业检测机构参与验收，并由其出具质量检测报告，相关费用由采购人承担。

5、其他

（1）中标供应商供货时需提供本项目产品在《采购货物需求表》的技术参数要求中所要求的相关佐证材料原件或复印件给采购方复核，如中标供应商不能提供或是复核不合格的，采购方有权换货直至满足采购需求参数标注为止，并根据相关政府采购法和实施条例上报监管部门要求追究相关法律责任。

附件 1:

节能产品政府采购品目清单

品目 序号	名称			依据的标准
1	A020101 计算机 设备	★A02010104 台式计算机		《微型计算机能效限定值及能效等级》 (GB28380)
		★A02010105 便携式计算机		《微型计算机能效限定值及能效等级》 (GB28380)
		★A02010107 平板式微型计 算机		《微型计算机能效限定值及能效等级》 (GB28380)
2	A020106 输入输 出设备	A02010601 打 印设备	A0201060101 喷 墨打印机	《复印机、打印机和传真机能效限定值及能效 等级》(GB21521)
			★A0201060102 激光打印机	《复印机、打印机和传真机能效限定值及能效 等级》(GB21521)
			★A0201060104 针式打印机	《复印机、打印机和传真机能效限定值及能效 等级》(GB21521)
		A02010604 显 示设备	★A0201060401 液晶显示器	《计算机显示器能效限定值及能效等级》 (GB21520)
		A02010609 图 形图像输入设 备	A0201060901 扫 描仪	参照《复印机、打印机和传真机能效限定值及 能效等级》(GB21521 中打印速度为 15 页/分 的针式打印机相关要求中打印速度为 15 页/分 的针式打印机相关要求)
3	A020202 投影仪			《投影机能效限定值及能效等级》(GB32028)
4	A020204 多功能 一体机			《复印机、打印机和传真机能效限定值及能效 等级》(GB21521)
5	A020519 泵	A02051901 离 心泵		《清水离心泵能效限定值及节能评价值》 (GB19762)
6	A020523 制冷空 调设备	★A02052301 制冷压缩机	冷水机组	《冷水机组能效限定值及能效等级》 (GB19577), 《低环境温度空气源热泵(冷 水)机组能效限定值及能效等级》(GB37480)
			水源热泵机组	《水(地)源热泵机组能效限定值及能效等 级》(GB30721)
			溴化锂吸收式 冷水机组	《溴化锂吸收式冷水机组能效限定值及能效等 级》(GB29540)
		★A02052305 空调机组	多联式空调 (热泵)机组 (制冷 量>14000W)	《多联式空调(热泵)机组能效限定值及能源 效率等级》(GB21454)
			单元式空气调 节机(制冷 量>14000W)	《单元式空气调节机能效限定值及能效等级》 (GB19576) 《风管送风式空调机组能效限定值 及能效等级》(GB37479)
		★A02052309 专用制冷、空 调设备	机房空调	《单元式空气调节机能效限定值及能效等级》 (GB19576)
		A02052399 其 他制冷空调设 备	冷却塔	《机械通风冷却塔第 1 部分: 中小型开式冷却 塔》(GB/T7190.1); 《机械通风冷却塔第 2 部分: 大型开式冷却塔》(GB/T7190.2)

7	A020601 电机			《中小型三相异步电动机能效限定值及能效等级》（GB18613）
8	A020602 变压器	配电变压器		《三相配电变压器能效限定值及能效等级》（GB20052）
9	★ A020609 镇流器	管型荧光灯镇流器		《管形荧光灯镇流器能效限定值及能效等级》（GB17896）
10	A020618 生活用 电器	A0206180101 电冰箱		《家用电冰箱耗电量限定值及能效等级》（GB12021.2）
		★A0206180203 空调机	房间空气调节器	《转速可控型房间空气调节器能效限定值及能效等级》（GB21455-2013），待2019年修订发布后，按《房间空气调节器能效限定值及能效等级》（GB21455-2019）实施。
			多联式空调（热泵）机组（制冷量≤14000W）	《多联式空调（热泵）机组能效限定值及能源效率等级》（GB21454）
			单元式空气调节机（制冷量≤14000W）	《单元式空气调节机能效限定值及能源效率等级》（GB19576）《风管送风式空调机组能效限定值及能效等级》（GB37479）
		A0206180301 洗衣机		《电动洗衣机能效水效限定值及等级》（GB12021.4）
		A02061808 热 水器	★电热水器	《储水式电热水器能效限定值及能效等级》（GB21519）
			燃气热水器	《家用燃气快速热水器和燃气采暖热水炉能效限定值及能效等级》（GB20665）
			热泵热水器	《热泵热水机（器）能效限定值及能效等级》（GB29541）
			太阳能热水系统	《家用太阳能热水系统能效限定值及能效等级》（GB26969）
11	A020619 照明设 备	★普通照明用双端荧光灯		《普通照明用双端荧光灯能效限定值及能效等级》（GB19043）
		LED 道路/隧道照明产品		《道路和隧道照明用 LED 灯具能效限定值及能效等级》（GB37478）
		LED 筒灯		《室内照明用 LED 产品能效限定值及能效等级》（GB30255）
		普通照明用非定向自镇流 LED 灯		《室内照明用 LED 产品能效限定值及能效等级》（GB30255）
12	★ A020910 电视设备	A02091001 普通电视设备（电视机）		《平板电视能效限定值及能效等级》（GB24850）
13	★ A020911 视频设备	A02091107 视频监控设备	监视器	以射频信号为主要信号输入的监视器应符合《平板电视能效限定值及能效等级》（GB24850），以数字信号为主要信号输入的监视器应符合《计算机显示器能效限定值及能效等级》（GB21520）
14	A031210 饮食炊事机械	商用燃气灶具		《商用燃气灶具能效限定值及能效等级》（GB30531）
15	★	坐便器		《坐便器水效限定值及水效等级》（GB25502）

	A060805 便器	蹲便器		《蹲便器用水效率限定值及用水效率等级》 (GB30717)
		小便器		《小便器用水效率限定值及用水效率等级》 (GB28377)
16	★ A060806 水嘴			《水嘴用水效率限定值及用水效率等级》 (GB 25501)
17	A060807 便器冲 洗阀			《便器冲洗阀用水效率限定值及用水效率等 级》 (GB28379)
18	A060810 淋浴器			《淋浴器用水效率限定值及用水效率等级》 (GB28378)

注：1.节能产品认证应依据相关国家标准的最新版本，依据国家标准中二级能效（水效）指标。

2.以“★”标注的为政府强制采购产品。

第四章 评审程序和评定成交的标准

一、评审程序

1. 确认谈判文件

由谈判小组确认谈判文件。

2. 资格审查

2.1 响应文件开启后，谈判小组依法对供应商的资格证明文件进行审查。

注：提交响应文件截止时间前一天至资格审查结束前，对供应商进行信用查询。

查询渠道：“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)、中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)。

信用查询截止时点：资格审查结束前。

查询记录和证据留存方式：在查询网站中直接查询，截图另存为电子文档作为评审资料保存。

信用信息使用规则：对在“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)、中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单及其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定条件的供应商，资格审查不通过，不得参与政府采购活动。两个以上的自然人、法人或者其他组织组成一个联合体，以一个供应商的身份共同参加政府采购活动的，应当对所有联合体成员进行信用记录查询，联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

2.2 资格审查标准为本谈判文件中载明对供应商资格要求条件。本项目资格审查采用合格制，凡符合谈判文件规定的供应商资格要求的供应商均通过资格审查。

2.3 供应商有下列情形之一的，资格审查不通过，其响应文件作无效处理：

- (1) 不具备谈判文件中规定的资格要求的；
- (2) 响应文件未提供任一项“供应商须知前附表”资格证明文件规定的“必须提供”的文件资料的。
- (3) 响应文件提供的资格证明文件出现任一项不符合“供应商须知前附表”资格证明文件规定的“必须提供”的文件资料要求或者无效的；

2.4 通过资格审查的合格供应商不足 3 家（本章 3.6 条规定除外）的，不得进入符合性审查环节，应当重新开展采购活动。

3. 符合性审查

3.1 谈判小组应当对符合资格的供应商的响应文件进行竞标报价、商务、技术等实质性要求符合性审查，以确定其是否满足谈判文件的实质性要求。

3.2 谈判小组在对响应文件进行符合性审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

3.3 谈判小组要求供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以电子澄清函形式作出。供应商的澄清、说

明或者更正应当以电子回函形式按照谈判小组的要求作出明确的澄清、说明或者更正，未按谈判小组的要求作出明确澄清、说明或者更正的供应商的响应文件将按照有利于采购人的原则由谈判小组进行判定。供应商的澄清、说明或者更正必须加盖电子签章。

异常情况处理：如遇无法正常使用线上发送澄清函的情况，将启动书面形式办理。启动书面形式办理的情况下，谈判小组以书面形式要求供应商在规定时间内作出必要的澄清、说明或者补正。供应商的澄清、说明或者补正必须采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或者其授权的代表签字。

3.4 首次响应文件报价出现前后不一致的，按照下列规定修正：

- (1) 响应文件中报价表内容与响应文件中相应内容不一致的，以报价表为准；
- (2) 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；
- (3) 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以报价表的总价为准，并修改单价；
- (4) 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

同时出现两种以上不一致的，按照以上（1）-（4）规定的顺序逐条进行修正。修正后的报价经供应商确认后产生约束力，供应商不确认的，其响应文件按无效响应处理。

3.5 商务技术报价评审

在评审时，如发现下列情形之一的，将被视为响应文件无效处理：

（1）商务技术评审

- 1) 响应文件未按谈判文件要求签署、盖章的；
- 2) 委托代理人未能出具有效身份证明或者出具的身份证明与授权委托书中的信息不符的；
- 3) 提交的竞标保证金无效的或者未按照谈判文件的规定提交竞标保证金；
- 4) 响应文件未提供任一项“供应商须知前附表” 报价商务技术文件中 “必须提供” 或者 “委托时必须提供” 的文件资料；响应文件提供的报价商务技术文件出现任一项不符合“供应商须知前附表” 报价商务技术文件中 “必须提供” 或者 “委托时必须提供” 文件资料要求的规定或者提供的报价商务技术文件无效；

5) 商务条款中标“▲”的条款发生负偏离的或者允许负偏离的条款数超过“供应商须知前附表”规定项数的或者标明实质性的要求发生负偏离；

- 6) 未对竞标有效期作出响应或者响应文件承诺的竞标有效期不满足谈判文件要求；
- 7) 响应文件的实质性内容未使用中文表述、使用计量单位不符合谈判文件要求的；
- 8) 响应文件中的文件资料因填写不齐全或者内容虚假或者出现其他情形而导致被谈判小组认定无效的；
- 9) 响应文件含有采购人不能接受的附加条件的；
- 10) 属于“供应商须知正文”第7.5条的情形的；
- 11) 技术评审允许负偏离的条款数超过“供应商须知前附表”规定项数的；
- 12) 虚假竞标，或者出现其他情形而导致被谈判小组认定无效的；
- 13) 竞标技术方案不明确，谈判文件未允许但存在一个或者一个以上备选（替代）竞标方案的；
- 14) 响应文件标注的项目名称或者项目编号与竞争性谈判文件标注的项目名称或者项目编号不一致的；

15) 未响应谈判文件实质性要求的;

16) 法律、法规和谈判文件规定的其他无效情形。

(2) 报价评审

1) 响应文件未提供“供应商须知前附表” 报价商务技术文件中规定的“竞标报价表”的;

2) 未采用人民币报价或者未按照谈判文件标明的币种报价的;

3) 供应商未就所竞标分标进行报价或者存在漏项报价; 供应商未就所竞标分标的单项内容作唯一报价; 供应商未就所竞标分标的全部内容作唯一总价报价; 供应商响应文件中存在有选择、有条件报价的(谈判文件允许有备选方案或者其他约定的除外);

4) 竞标报价(包含首次报价、最后报价)超过所竞标分标规定的采购预算金额或者最高限价的(如本项目公布了最高限价); 竞标报价(包含首次报价、最后报价)超过谈判文件分项采购预算金额或者最高限价的(如本项目公布了最高限价);

5) 修正后的报价, 供应商不确认的; 或者经供应商确认修正后的竞标报价(包含首次报价、最后报价)超过所竞标分标规定的采购预算金额或者最高限价(如本项目公布了最高限价); 或者经供应商确认修正后竞标报价(包含首次报价、最后报价)超过谈判文件分项采购预算金额或者最高限价的(如本项目公布了最高限价)。

6) 响应文件响应的标的数量及单位与竞争性谈判采购文件要求实质性不一致的。

3.6 谈判小组对响应文件进行评审, 未实质性响应谈判文件的响应文件按无效处理。谈判小组应当将资格和符合性不通过的情况告知有关供应商。谈判小组从符合谈判文件规定的相应资格条件的供应商名单中确定不少于 3 家的供应商参加谈判。

3.7 公开招标的货物、服务采购项目, 招标过程中提交响应文件或者经评审实质性响应谈判文件要求的供应商只有两家时, 采购人、采购代理机构按照《政府采购非招标采购方式管理办法》(财政部 74 号令) 第四条经本级财政部门批准后可以与该两家供应商进行竞争性谈判采购。

3.8 通过符合性审查的合格供应商不足 3 家的, 不得进入谈判环节, 应当重新开展采购活动。

4. 谈判程序

4.1 谈判小组按照“供应商须知前附表”第 26 条确定的顺序, 集中与单一供应商分别进行谈判, 并给予所有参加谈判的供应商平等的谈判机会。符合谈判资格的供应商必须在接到通知后规定时间内到达谈判地点参加现场谈判, 未在规定时间内参加谈判的, 视同放弃参加谈判权利, **其响应文件作无效处理。**

4.2 在谈判过程中, 谈判小组可以根据谈判文件和谈判情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款, 但不得变动谈判文件中的其他内容, 实质性变动的内容须经采购人代表确认。可能实质性变动的内容为采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款。

4.3 对谈判文件作出的实质性变动是谈判文件的有效组成部分, 谈判小组应当及时以电子澄清函形式同时通知所有参加谈判的供应商。

4.4 供应商必须按照谈判文件的变动情况和谈判小组的要求以回函的形式重新提交响应文件, 并加盖电子签章。参加谈判的供应商未在规定时间内重新提交响应文件的, 视同退出谈判,

其响应文件按无效处理。

4.5 谈判中，谈判的任何一方不得透露与谈判有关的其他供应商的技术资料、价格和其他信息。

4.6 采购代理机构对谈判过程和重要谈判内容进行记录。

4.7 除本章第 3.7 条外，对谈判过程提交的响应文件进行有效性、完整性和响应程度审查，通过审查的合格供应商不足 3 家的，采购人或者采购代理机构应当重新开展采购活动。

4.8 最后谈判结束后，谈判小组不得再与供应商进行任何形式的商谈。

5. 最后报价

5.1 谈判文件能够详细列明采购标的的技术、服务要求的，谈判结束后，谈判小组应当要求所有继续参加谈判的供应商在规定时间内在“广西政府采购云”平台开标大厅提交最后报价，除本章第 3.7 条外，提交最后报价的供应商不得少于 3 家，否则应当重新采购。

5.2 谈判文件不能详细列明采购标的的技术、服务要求，需经谈判由供应商提供最后设计方案或者解决方案的，谈判结束后，谈判小组应当按照少数服从多数的原则投票推荐 3 家以上供应商的设计方案或者解决方案，并要求其在规定时间内在“广西政府采购云”平台开标大厅提交最后报价。

5.3 最后报价是供应商响应文件的有效组成部分。

5.4 已经提交响应文件的供应商，在提交最后报价之前，可以根据谈判情况退出谈判。采购人、采购代理机构将退还退出谈判的供应商的保证金。

5.5 供应商未在规定时间内提交最后报价的，视为退出谈判，其响应文件作无效处理。

5.6 谈判小组收齐某一分标最后报价后统一开启，谈判小组对最后报价进行有效性、完整性和响应程度的审查。

5.7 响应文件首次及最后报价出现前后不一致的，按照本章第 3.4 条的规定修正。

5.8 修正后的报价出现下列情形的，按无效响应处理：

（1）供应商不确认的；

（2）经供应商确认修正后的竞标报价（包含首次报价、最后报价）超过所竞标分标规定的采购预算金额或者最高限价的（如本项目公布了最高限价）；

（3）经供应商确认修正后的竞标报价（包含首次报价、最后报价）超过分项采购预算金额或者最高限价的（如本项目公布了最高限价）。

5.9 经供应商确认修正后的最后报价作为评审及签订合同的依据。

5.10 供应商出现最后报价按无效响应处理或者响应文件按无效处理时，谈判小组应当告知有关供应商。

5.11 最后报价结束后，谈判小组不得再与供应商进行任何形式的商谈。

备注：最后报价无论是否与首次报价一致，均应上传二次竞标报价明细表。（未上传二次竞标报价明细表的视为无效响应）

6. 最后报价政府采购政策性扣除

6.1 评审价为供应商的最后报价进行政策性扣除后的价格，评审价只是作为评审时使用。最终成交供应商的成交金额等于最后报价（如有修正，以确认修正后的最后报价为准）。

6.2 按照《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，供应商在其响应文件中提供《中小企业声明函》，且其所竞标产品全部为小型和微型企业产品的，**对其最后报价给予 20% 的扣除。**

6.3 按照《财政部、司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68号）的规定，监狱企业视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。监狱企业参加政府采购活动时，应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。不重复享受政策。

6.4 按照《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额等促进中小企业发展的政府采购政策。残疾人福利性单位参加政府采购活动时，应当提供该通知规定的《残疾人福利性单位声明函》，并对声明的真实性负责。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。

6.5 中小企业政策性扣除计算方法：（1）在货物采购项目中，供应商竞标全部货物由小型和微型企业制造；对符合上述要求的供应商的竞标报价给予 20% 的扣除，扣除后的价格为评审报价，即评审报价=最终报价 $\times$ （1-20%）。（2）**专门面向中小企业采购项目，在进行价格评审时，不再进行价格扣除。评审价=最后报价。**

6.6 非政府强制采购的节能产品或者环境标志产品，依据品目清单和认证证书实施政府优先采购。供应商能够提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，方可对获得证书的产品优先推荐。

6.7 本国产品政策性扣除计算方法

根据《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34号）的规定，政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予 20% 的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。

当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到 80% 以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予 20% 的价格扣除，用扣除后的价格参与评审，未达到 80%，不享受价格评审优惠。

本项目适用《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34号）规定。对供应商所出具的《关于符合本国产品标准的声明函》的完整性、准确性进行审查。符合澄清补正情形的，应以书面形式要求供应商澄清补正，澄清补正后仍不符合要求的，不享受价格评审优惠。

所有供应商提供参与投标竞争的均为本国产品，则不再执行支持本国产品价格评审优惠的扶持政策。

当涉及政府采购政策叠加适用，统一在原响应报价的基础上进行价格扣除。

6.8 中小企业折扣与本国产品折扣进行叠加计算，用扣除后的价格参加评审。即评审价=最终报价 $\times$ （1-20%-小微企业价格扣除比例）。

6.9 除上述情况外，评审价=最后报价。

7. 异常低价投标审查说明

(1) 评标委员会在评审中发现下列情形之一的，应当启动异常低价投标审查程序：

① 投标报价低于全部通过符合性审查供应商投标报价平均值 50% 的，即 $\text{投标报价} < \text{全部通过符合性审查供应商投标报价平均值} \times 50\%$ ；

② 投标报价低于通过符合性审查的次低报价供应商投标报价 50% 的，即 $\text{投标报价} < \text{通过符合性审查的次低报价供应商投标报价} \times 50\%$ ；

③ 投标报价低于采购项目最高限价 45% 的，即 $\text{投标报价} < \text{采购项目最高限价} \times 45\%$ ；

④ 评标委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。

(2) 评标委员会启动异常低价投标审查后，属于前述第 1 项至第 4 项情形的，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对响应价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于 30 分钟。其中，属于第③项情形，供应商已随响应文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，可不再重复提交。

评标委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。相关供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效响应处理。

采购人、采购代理机构应当为评标委员会在评审现场及时获取同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等相关信息资料提供便利。评标委员会借助互联网等渠道查询相关信息的，应当严格遵守评审工作纪律，不得实施影响评审公正的行为。

异常低价投标审查的启动原因、审查意见和审查结果应当在评审报告中记录，并随供应商提供的相关书面说明及证明材料，以及评标委员会有关互联网浏览、查询历史一并归档。

二、评定成交的标准

7. 成交候选人推荐原则

谈判小组应当从质量和服务均能满足谈判文件实质性响应要求的供应商中，按照评审价由低到高的顺序提出 3 名以上成交候选人（评审价相同时，按照最后报价由低到高顺序依次推荐；最后报价相同时，由谈判小组按“供应商须知前附表”第 26 条规定的顺序推荐），并编写评审报告，评审报告通过电子交易平台向采购人、采购代理机构提交。

第五章 响应文件格式

（响应文件外层包装封面格式）

响 应 文 件

项目名称：

项目编号：

所竞分标（如有则填写，无分标时填写“无”或者留空）：

供应商名称：

首次响应文件提交截止时间前不得启封

年 月 日

(响应文件封面格式)

响 应 文 件 (封面)

项目编号:

项目名称:

所竞分标 (如有则填写, 无分标时填写“无”或者留空):

供应商名称:

年 月 日

一、资格证明文件格式

1. 资格证明文件封面格式：

电 子 响 应 文 件

资 格 证 明 文 件

项目名称：

项目编号：

所竞分标（如有则填写，无分标时填写“无”或者留空）：

供应商名称：

年 月 日

2. 资格证明文件目录

根据竞争性谈判文件第二章供应商须知前附表“12.1.2 资格证明文件”规定及供应商提供的材料自行编写目录（部分格式后附）。

供应商直接控股、管理关系信息表

供应商直接控股股东信息表

序号	直接控股股东名称	出资比例	身份证号码或者统一社会信用代码	备注
1				
2				
3				
.....				

注：

1. 直接控股股东：是指其出资额占有限责任公司资本总额百分之五十以上或者其持有的股份占股份有限公司股份总额百分之五十以上的股东；出资额或者持有股份的比例虽然不足百分之五十，但依其出资额或者持有的股份所享有的表决权已足以对股东会、股东大会的决议产生重大影响的股东。

2. 本表所指的控股关系仅限于直接控股关系，不包括间接的控股关系。公司实际控制人与公司之间的关系不属于本表所指的直接控股关系。

3. 供应商不存在直接控股股东的，则填“无”。

法定代表人或者委托代理人（签字或者电子签名）：_____

供应商（电子签章）：_____

年 月 日

供应商直接管理关系信息表

序号	直接管理关系单位名称	统一社会信用代码	备注
1			
2			
3			
.....			

注：

1. 管理关系：是指不具有出资持股关系的其他单位之间存在的管理与被管理关系，如一些上下级关系的事业单位和团体组织。
2. 本表所指的管理关系仅限于直接管理关系，不包括间接的管理关系。
3. 供应商不存在直接管理关系的，则填“无”。

法定代表人或者委托代理人（签字或者电子签名）：_____

供应商（电子签章）：_____

年 月 日

竞标声明

致：（采购人名称）：

我方（供应商名称）系中华人民共和国合法供应商，经营地址_____。

我方愿意参加贵方组织的（项目名称）项目的竞标，为便于贵方公正、择优地确定成交供应商及其竞标产品和服务，我方就本次竞标有关事项郑重声明如下：

1. 我方向贵方提交的所有响应文件、资料都是准确的和真实的。

2. 我方不是采购人的附属机构；不是为本次采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商；在获知本项目采购信息后，与采购人聘请的为此项目提供咨询服务的公司及其附属机构没有任何联系。

3. 在此，我方宣布同意如下：

（1）将按竞争性谈判文件的约定履行合同责任和义务；

（2）已详细审查全部竞争性谈判文件，包括补遗文件（如有）；

（3）同意提供按照贵方可能要求的与谈判有关的一切数据或者资料；

（4）响应竞争性谈判文件规定的竞标有效期。

4. 我方承诺符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定：

（1）具有独立承担民事责任的能力；

（2）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；

（3）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；

（4）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；

（5）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；

（6）法律、行政法规规定的其他条件。

5. 我方在此声明，我方在参加本项目的政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录（重大违法记录是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚），未被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单，完全符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的供应商资格条件，我方对此声明负全部法律责任。

6. 根据《中华人民共和国政府采购法实施条例》第五十条要求对政府采购合同进行公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。我方就对本次响应文件进行注明如下：（两项内容中必须选择一项）

☐ 我方本次响应文件内容中未涉及商业秘密；

☐ 我方本次响应文件涉及商业秘密的内容有：_____；

7. 与本谈判有关的一切正式往来信函请寄：_____ 邮政编号：_____

电话/传真：_____ 电子函件：_____

开户银行：_____ 帐号/行号：_____

8. 以上事项如有虚假或者隐瞒，我方愿意承担一切后果，并不再寻求任何旨在减轻或者免除法律责任的辩解。

特此承诺。

注：如为联合体竞标，盖章处须加盖联合体各方电子签章并由联合体各方法定代表人分别签署，否则响应文件作无效处理。

法定代表人（签字或者盖章或者电子签名）：_____

供应商（电子签章）：_____

年 月 日

中小企业声明函（货物）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（采购单位名称）的（项目名称）采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖电子公章）：

日 期：

注：

1. 从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。
2. 请根据自己的真实情况出具《中小企业声明函》。依法享受中小企业优惠政策的，采购人或者采购代理机构在公告中标结果时，同时公告其《中小企业声明函》，接受社会监督。

残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（盖电子公章）：

日 期：

注：请根据自己的真实情况出具《残疾人福利性单位声明函》。依法享受中小企业优惠政策的，采购人或者采购代理机构在公告中标结果时，同时公告其《残疾人福利性单位声明函》，接受社会监督。

统计上大中小微型企业划分标准

行业名称	指标名称	计量单位	大型	中型	小型	微型
农、林、牧、渔业	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 20000$	$500 \leq Y < 20000$	$50 \leq Y < 500$	$Y < 50$
工业 *	从业人员(X)	人	$X \geq 1000$	$300 \leq X < 1000$	$20 \leq X < 300$	$X < 20$
	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 40000$	$2000 \leq Y < 40000$	$300 \leq Y < 2000$	$Y < 300$
建筑业	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 80000$	$6000 \leq Y < 80000$	$300 \leq Y < 6000$	$Y < 300$
	资产总额(Z)	万元	$Z \geq 80000$	$5000 \leq Z < 80000$	$300 \leq Z < 5000$	$Z < 300$
批发业	从业人员(X)	人	$X \geq 200$	$20 \leq X < 200$	$5 \leq X < 20$	$X < 5$
	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 40000$	$5000 \leq Y < 40000$	$1000 \leq Y < 5000$	$Y < 1000$
零售业	从业人员(X)	人	$X \geq 300$	$50 \leq X < 300$	$10 \leq X < 50$	$X < 10$
	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 20000$	$500 \leq Y < 20000$	$100 \leq Y < 500$	$Y < 100$
交通运输业 *	从业人员(X)	人	$X \geq 1000$	$300 \leq X < 1000$	$20 \leq X < 300$	$X < 20$
	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 30000$	$3000 \leq Y < 30000$	$200 \leq Y < 3000$	$Y < 200$
仓储业*	从业人员(X)	人	$X \geq 200$	$100 \leq X < 200$	$20 \leq X < 100$	$X < 20$
	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 30000$	$1000 \leq Y < 30000$	$100 \leq Y < 1000$	$Y < 100$
邮政业	从业人员(X)	人	$X \geq 1000$	$300 \leq X < 1000$	$20 \leq X < 300$	$X < 20$
	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 30000$	$2000 \leq Y < 30000$	$100 \leq Y < 2000$	$Y < 100$
住宿业	从业人员(X)	人	$X \geq 300$	$100 \leq X < 300$	$10 \leq X < 100$	$X < 10$
	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 10000$	$2000 \leq Y < 10000$	$100 \leq Y < 2000$	$Y < 100$
餐饮业	从业人员(X)	人	$X \geq 300$	$100 \leq X < 300$	$10 \leq X < 100$	$X < 10$
	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 10000$	$2000 \leq Y < 10000$	$100 \leq Y < 2000$	$Y < 100$
信息传输业 *	从业人员(X)	人	$X \geq 2000$	$100 \leq X < 2000$	$10 \leq X < 100$	$X < 10$
	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 100000$	$1000 \leq Y < 100000$	$100 \leq Y < 1000$	$Y < 100$
软件和信息技术服务业	从业人员(X)	人	$X \geq 300$	$100 \leq X < 300$	$10 \leq X < 100$	$X < 10$
	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 10000$	$1000 \leq Y < 10000$	$50 \leq Y < 1000$	$Y < 50$
房地产开发经营	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 200000$	$1000 \leq Y < 200000$	$100 \leq Y < 1000$	$Y < 100$
	资产总额(Z)	万元	$Z \geq 10000$	$5000 \leq Z < 10000$	$2000 \leq Z < 5000$	$Z < 2000$
物业管理	从业人员(X)	人	$X \geq 1000$	$300 \leq X < 1000$	$100 \leq X < 300$	$X < 100$
	营业收入(Y)	万元	$Y \geq 5000$	$1000 \leq Y < 5000$	$500 \leq Y < 1000$	$Y < 500$
租赁和商务服务业	从业人员(X)	人	$X \geq 300$	$100 \leq X < 300$	$10 \leq X < 100$	$X < 10$
	资产总额(Z)	万元	$Z \geq 120000$	$8000 \leq Z < 120000$	$100 \leq Z < 8000$	$Z < 100$
其他未列明行业 *	从业人员(X)	人	$X \geq 300$	$100 \leq X < 300$	$10 \leq X < 100$	$X < 10$

说明：1. 上述标准参照国家统计局关于印发《统计上大中小微型企业划分办法（2017）》的通知，大型、中型和小型企业须同时满足所列指标的下限，否则下划一档；微型企业只须满足所列指标中的一项即可。

二、报价文件格式

1. 报价文件封面格式

报 价 文 件

项目名称:

项目编号:

所竞分标（如有则填写，无分标时填写“无”或者留空）:

供应商名称:

年 月 日

2. 报价文件目录

根据竞争性谈判文件第二章供应商须知前附表“12.2.2 报价文件”规定及供应商提供的材料自行编写目录（部分格式后附）。

竞 标 报 价 表

项目名称：_____项目编号：_____分标（如有）：_____

供应商名称：_____

单位：元

项 号	货 物 名 称	数量及 单位 ①	品 牌	规格 型号	制 造 商	原 产 地	参 数 性 能、指 标及配 置	单 价 ②	竞 标 报 价 ③=①×②
1									
2									
...									
合计金额大写：人民币_____（¥_____）									
符合本国产品标准的产品成本之和占比									
本公司（单位）提供的符合本国产品标准的产品成本之和占提供的全部产品成本之和的比例。								_____ %	
提醒： 1. 政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，投标人为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该投标人提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，对该投标人提供的全部产品给予价格评审优惠。 2. 投标人应当根据“竞标报价表”的内容对符合本国产品标准的产品成本进行测算（比例未达到80%或未进行比例测算的，对该投标人提供的全部产品不予价格评审优惠），如有虚假响应，投标人承担全部责任。 3. 上表中全部产品成本之和是指竞标报价表的全部货物成本之和。									

注：

1. 以上性能配置清单中“货物名称、数量及单位、品牌、规格型号、制造商、原产地、参数性能、指标及配置”必须如实填写完整，品牌、规格型号没有则填无，填写有缺漏的，其响应文件作无效处理。

2. 供应商的报价表必须加盖供应商公章并由法定代表人或者委托代理人（签字或盖章），否则其响应文件作无效处理。

3. 报价一经涂改，应在涂改处加盖供应商公章或者由法定代表人或者授权委托人签字或者盖章，否则其响应文件作无效处理。

4. 竞争性谈判文件中列明采购专用耗材的，应按竞争性谈判文件规定的耗材量或者按耗材的常规试用量提供报价。

5. 如为联合体竞标，“供应商名称”处必须列明联合体各方名称，标注联合体牵头人名称，否则其响应文件作无效处理。

6. 如为联合体竞标，盖章处须加盖联合体各方公章，否则其响应文件作无效处理。

7. 如有多分标，分别列明各分标的报价表，否则其响应文件作无效处理。

法定代表人或者委托代理人（签字或盖章）：

供应商（盖电子公章）：

日期： 年 月 日

关于符合本国产品标准的声明函

（如项目不适用或为非本国产品，不需此件）

本公司（单位）郑重声明，根据《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34 号）的规定，本公司（单位）提供的以下产品属于本国产品。具体情况如下：

1. （产品名称 1）¹，生产厂为（厂名）²，厂址为（生产厂址）。（产品名称 1）的中国境内生产的组件成本占比 $\geq$ （规定比例）³。（产品名称 1）的（关键组件）⁴在中国境内生产。（产品名称 1）的（关键工序）⁵在中国境内完成。

2. （产品名称2），生产厂为（厂名），厂址为（生产厂址）。（产品名称2）的中国境内生产的组件成本占比 $\geq$ （规定比例）。（产品名称2）的（关键组件）在中国境内生产。（产品名称2）的（关键工序）在中国境内完成。

.....

本公司（单位）对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，愿承担相应法律责任。

法定代表人或者委托代理人（签字或签章）：

供应商（盖电子公章）：

日期： 年 月 日

1. 投标人应当结合“竞标报价表”相关信息进行填写；产品如有型号，请在“产品名称”栏一并填写。

2. 生产厂名与厂址应与生产厂营业执照载明的相关信息保持一致。

3. 该产品的中国境内生产的组件成本占比相关要求实施前，“规定比例”栏可不填，下同。

4. 该产品的关键组件要求实施前，“关键组件”栏可不填，下同。

5. 该产品的关键工序要求实施前，“关键工序”栏可不填，下同。

三、商务文件格式

1. 商务文件封面格式

商 务 文 件

项目名称:

项目编号:

所竞分标（如有则填写，无分标时填写“无”或者留空）:

供应商名称:

年 月 日

2. 商务文件目录

根据竞争性谈判文件第二章供应商须知前附表“12.2.3 商务文件”规定及供应商提供的材料自行编写目录（部分格式后附）。

无串通竞标行为的承诺函

一、我方承诺无下列相互串通竞标的情形：

1. 不同供应商的响应文件由同一单位或者个人编制；
2. 不同供应商委托同一单位或者个人办理竞标事宜；
3. 不同的供应商的响应文件载明的项目管理员为同一个人；
4. 不同供应商的响应文件异常一致或者竞标报价呈规律性差异；
5. 不同供应商的响应文件相互混装；
6. 不同供应商的竞标保证金从同一单位或者个人账户转出。

二、我方承诺无下列恶意串通的情形：

1. 供应商直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他供应商的相关信息并修改其响应文件；
2. 供应商按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改响应文件；
3. 供应商之间协商报价、技术方案等响应文件的实质性内容；
4. 属于同一集团、协会、商会等组织成员的供应商按照该组织要求协同参加政府采购活动；
5. 供应商之间事先约定一致抬高或者压低竞标报价，或者在竞争性谈判项目中事先约定轮流以高价位或者低价位成交，或者事先约定由某一特定供应商成交，然后再参加竞标；
6. 供应商之间商定部分供应商放弃参加政府采购活动或者放弃成交；
7. 供应商与采购人或者采购代理机构之间、供应商相互之间，为谋求特定供应商成交或者排斥其他供应商的其他串通行为。

以上情形一经核查属实，我方愿意承担一切后果，并不再寻求任何旨在减轻或者免除法律责任的辩解。

供应商（电子签章）：

年 月 日

法定代表人证明书

供应商名称：_____

地 址：_____

姓 名：_____性 别：_____

年 龄：_____职 务：_____

身份证号码：_____

系_____（供应商名称）_____的法定代表人。

特此证明。

附件：法定代表人有效身份证正反面复印件

供应商（电子签章）：_____

_____年_____月_____日

注：1. 自然人竞标的无需提供，联合体竞标的只需牵头人出具。

2. 供应商为其他组织或者自然人时，本谈判文件规定的法定代表人指负责人或者自然人。本谈判文件所称负责人是指参加竞标的其他组织营业执照上的负责人，本谈判文件所称自然人指参与竞标的自然人本人。

法定代表人授权委托书 (如有委托时)

致: (采购人名称):

我(姓名)系(供应商名称)的(☐法定代表人/☐负责人/☐自然人本人), 现授权(姓名)以我方的名义参加_____项目的竞标活动, 并代表我方全权办理针对上述项目的所有采购程序和环节的具体事务和签署相关文件。

我方对委托代理人的签字事项负全部责任。

本授权书自签署之日起生效, 在撤销授权的书面通知以前, 本授权书一直有效。委托代理人在授权书有效期内签署的所有文件不因授权的撤销而失效。

委托代理人无转委托权, 特此委托。

附: 委托代理人有效身份证正反面复印件

委托代理人(签字): _____ 法定代表人(签字或盖章): _____

委托代理人身份证号码: _____

供应商(盖公章): _____

_____年 ____月 ____日

注:

1. 法定代表人必须在授权委托书上亲笔签字或盖章, 委托代理人必须在授权委托书上亲笔签字, 否则其响应文件按无效响应处理。

2. 以联合体竞标的, 本授权委托书应由联合体牵头人的法定代表人按上述规定签署。

商务条款偏离表格式

(注：按采购需求具体条款修改)

所竞分标：_____

注：

项目	竞争性谈判文件商务条款要求	供应商的响应	偏离说明
...			

注：

1. 说明：应对照谈判文件“第三章 采购需求”中的商务条款逐条明确响应，并作出偏离说明。
2. 供应商应根据自身的承诺，对照谈判文件要求在“偏离说明”中注明“正偏离”、“负偏离”或者“无偏离”。既不属于“正偏离”也不属于“负偏离”即为“无偏离”。

法定代表人或者委托代理人（（签字或者电子签名））：

供应商（电子签章）：

日期： 年 月 日

货物配置清单

项目编号：_____

项目名称：_____

所竞分标：_____

序号	货物名称	数量 及单 位	品牌	规格型号	制造商	原产 地	参数性能、 指标及配置

备注：

以上性能配置清单中“货物名称、数量及单位、品牌、规格型号、制造商、原产地、参数性能、指标及配置”必须如实填写完整，品牌、规格型号没有则填无，填写有缺漏的，响应文件作无效处理。货物名称、数量及单位、品牌必须与“竞标报价表”一致，否则响应文件作无效处理。

法定代表人或者委托代理人（签字或盖章）：

供应商（盖电子公章）：

日期： 年 月 日

四、技术文件格式

1. 技术文件封面格式

技 术 文 件

项目名称:

项目编号:

所竞分标（如有则填写，无分标时填写“无”或者留空）:

供应商名称:

年 月 日

2. 技术文件目录

根据竞争性谈判文件第二章供应商须知前附表“12.2.4 技术文件”规定及供应商提供的材料自行编写目录（部分格式后附）。

技术需求偏离表

采购项目编号：_____

采购项目名称：_____

分标号：_____

序号	名称	竞争性谈判文件要求	竞标响应	偏离说明
1				
2				
3				
4				
5				
...				

注：

1. 说明：应对照谈判文件“第三章 采购需求”中的技术需求逐条实质性响应，并作出偏离说明。
2. 供应商应根据竞标设备的性能指标，对照谈判文件要求，在“偏离说明”中注明“正偏离”、“负偏离”或者“无偏离”。既不属于“正偏离”也不属于“负偏离”即为“无偏离”。

法定代表人或者委托代理人（签字或盖章）：

供应商（盖电子公章）：

日期： 年 月 日

联合体竞标协议书

_____（所有成员单位名称）自愿组成_____（联合体名称）联合体，共同参加_____（项目名称）采购项目竞标。现就联合体竞标事宜订立如下协议。

1. _____（某成员单位名称）为_____（联合体名称）牵头人。

2. 联合体各成员授权牵头人代表联合体参加竞标活动，签署文件及对文件的盖章，提交和接收相关的资料、信息及指示，进行合同谈判活动，负责合同实施阶段的组织和协调工作，以及处理与本竞标项目有关的一切事宜。

3. 联合体牵头人在本项目中签署和盖章的一切文件和处理的一切事宜，联合体各成员均予以承认。联合体各成员将严格按照竞争性谈判文件、响应文件和合同的要求全面履行义务，并向采购人承担连带责任。

4. 联合体各成员单位内部的职责分工如下：_____。

5. 本协议书自所有成员单位法定代表人（单位负责人）或者其委托代理人签字或者盖单位章之日起生效，合同履行完毕后自动失效。

6. 本协议书一式____份，联合体成员和采购人各执一份。

注：本协议书由法定代表人（单位负责人）签字的，应附法定代表人（单位负责人）身份证明书；由委托代理人签字的，应附联合体协议签订授权委托书（格式自拟）。

联合体牵头人名称（盖公章）：

法定代表人（单位负责人）或者其委托代理人（签字）：

联合体成员名称（盖公章）：

法定代表人（单位负责人）或者其委托代理人（签字）：

联合体成员名称（盖公章）：

法定代表人（单位负责人）或者其委托代理人（签字）：

.....

年 月 日

联合体竞标授权委托书

本授权委托书声明：根据_____（牵头人名称）与_____（联合体其他成员名称）签订的《联合体竞标协议书》的内容，_____（牵头人名称）的法定代表人_____（单位负责人）（姓名）现授权_____（姓名）为联合委托代理人，并代表我方全权办理针对上述项目的所有采购程序和环节的具体事务和签署相关文件。

我方对委托代理人的签字事项负全部责任。

本授权书自签署之日起生效，在撤销授权的书面通知以前，本授权书一直有效。委托代理人在授权书有效期内签署的所有文件不因授权的撤销而失效。

委托代理人无转委托权，特此委托。

牵头人法定代表人（单位负责人）（签字）：

牵头人（盖公章）：

日期： 年 月 日

被授权人（签字）：

日期： 年 月 日

质疑函（格式）

一、质疑供应商基本信息：

质疑供应商：_____

地址：_____ 邮编：_____

联系人：_____ 联系电话：_____

授权代表：_____

联系电话：_____

地址：_____ 邮编：_____

二、质疑项目基本情况：

质疑项目的名称：_____

质疑项目的编号：_____

采购人名称：_____

质疑事项：

☐ 采购文件 采购文件获取日期：_____

☐ 采购过程

☐ 成交结果

三、质疑事项具体内容

质疑事项 1：_____

事实依据：_____

法律依据：_____

质疑事项 2

.....

四、与质疑事项相关的质疑请求：

请求：_____

签字（签章）：

公章：

日期：

说明：

1. 供应商提出质疑时，应提交质疑函和必要的证明材料。
2. 质疑供应商若委托代理人进行质疑的，质疑函应按要求列明“授权代表”的有关内容，并在附件中提交由质疑供应商签署的授权委托书。授权委托书应载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。
3. 质疑函的质疑事项应具体、明确，并有必要的事实依据和法律依据。
4. 质疑函的质疑请求应与质疑事项相关。
5. 质疑供应商为法人或者其他组织的，质疑函应由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

投诉书（格式）

一、投诉相关主体基本情况：

供应商：_____

地址：_____ 邮编：_____

法定代表人/主要负责人：_____

联系电话：_____

授权代表：_____ 联系电话：_____

地址：_____

邮编：_____

被投诉人 1：

地址：_____

邮编：_____

联系人：_____ 联系电话：_____

被投诉人 2：

.....

相关供应商：_____

地址：_____ 邮编：_____

联系人：_____ 联系电话：_____

二、投诉项目基本情况：

采购项目的名称：_____

采购项目的编号：_____

采购人名称：_____

代理机构名称：_____

采购文件公告：是/否公告期限：_____

采购结果公告：是/否公告期限：_____

三、质疑基本情况

投诉人于_____年___月___日，向_____提出质疑，质疑
事项为：

采购人/代理机构于____年__月__日，就质疑事项作出了答复/没有在法定期限内作出答复。

四、投诉事项具体内容

投诉事项 1: _____

事实依据: _____

法律依据: _____

投诉事项 2

.....

五、与投诉事项相关的投诉请求:

请求: _____

签字（签章）:

公章:

日期:

说明:

1. 投诉人提起投诉时，应当提交投诉书和必要的证明材料，并按照被投诉人和与投诉事项有关的供应商数量提供投诉书副本。

2. 投诉人若委托代理人进行投诉的，投诉书应按要求列明“授权代表”的有关内容，并在附件中提交由投诉人签署的授权委托书。授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。

3. 投诉书应简要列明质疑事项，质疑函、质疑答复等作为附件材料提供。

4. 投诉书的投诉事项应具体、明确，并有必要的事实依据和法律依据。

5. 投诉书的投诉请求应与投诉事项相关。

6. 投诉人为法人或者其他组织的，投诉书应由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

第六章 合同主要条款

(参考格式)

(注：本合同格式仅为合同的参考文本，合同签订双方可根据项目的具体要求进行修订。)

《广西壮族自治区政府采购合同》文本

合同编号：

采购人（甲方）：_____ 采购计划号：_____

供应商（乙方）：_____

项目名称：_____ 项目编号：_____

签订地点：_____ 签订时间：_____

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等法律、法规规定，按照竞争性谈判文件规定条款和成交供应商承诺，甲乙双方签订本合同。

第一条 合同标的

1. 供货一览表

序号	产品名称	商标品牌	规格型号	生产厂家	数量	单位	单价 (元)	金额 (元)
1								
2								
3								
人民币合计金额（大写）					（小写）			

2. 合同合计金额包括竞标货物（包括备品备件、专用工具等）的价格（包括已在中国境内的进口货物完税后的仓库交货价、展室交货价或者货架交货价），竞标货物运输（含保险）、安装（如有）、调试、检验、技术服务、培训和竞争性谈判文件要求提供的所有伴随服务、工程等费用和税费。

第二条 质量要求

1. 乙方所提供的产品名称、商标品牌、生产厂家、规格型号、技术参数等质量必须与竞争

性谈判文件规定及响应文件承诺相一致。乙方提供的节能和环保产品必须是列入政府采购品目清单的产品。

2. 乙方所提供的货物必须是全新、未使用的原装产品，且在正常安装、使用和保养条件下，其使用寿命期内各项指标均达到竞争性谈判文件规定或者响应文件承诺的质量要求。

第三条 权利保证

1. 乙方应保证所提供货物在使用时不会侵犯任何第三方的专利权、商标权、工业设计权或者其他权利。

2. 乙方应按竞争性谈判文件规定或者响应文件承诺的时间向甲方提供使用货物的有关技术资料。

3. 没有甲方事先书面同意，乙方不得将由甲方提供的有关合同或者任何合同条文、规格、计划、图纸、样品或者资料提供给与履行本合同无关的任何其他人。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。

4. 乙方保证将要交付的货物的所有权完全属于乙方且无任何抵押、质押、查封等产权瑕疵。

第四条 包装和运输

1. 乙方提供的货物均应按竞争性谈判文件规定或者响应文件承诺的要求的包装材料、包装标准、包装方式进行包装，每一包装单元内应附详细的装箱单和质量合格证。

2. 货物的运输方式：_____。

3. 乙方负责货物运输，货物运输合理损耗及计算方法：_____。

第五条 交付和验收

1. 交付时间：_____；交付地点：_____。

2. 乙方提供不符合竞争性谈判文件规定或者响应文件承诺的和本合同规定的货物，甲方有权拒绝接受。

3. 乙方应将所提供货物的装箱清单、用户手册、原厂保修卡、随机资料、工具和备品、备件等交付给甲方，货物属于进口产品的，供货时应同时附上中文使用说明书，如有缺失应在合理的规定时间内补齐，否则视为逾期交货。

4. 甲方应当在到货（安装、调试完）后七个工作日内进行验收，逾期不验收的，乙方可视同验收合格。验收合格后由甲乙双方签署货物验收单并加盖甲方公章，甲乙双方各执一份。

5. 甲方委托采购代理机构组织的验收项目，其验收时间以该项目验收方案确定的验收时间为准，验收结果以该项目验收报告结论为准。在验收过程中发现乙方有违约问题，可暂缓资金结算，待违约问题解决后，方可办理资金结算事宜。

6. 甲方对验收有异议的，在验收后五个工作日内以书面形式向乙方提出，乙方应自收到甲方书面异议后___日内及时予以解决。

第六条 安装和培训

1. 甲方应提供必要安装条件（如场地、电源、水源等）。

2. 乙方响应文件承诺负责甲方有关人员的培训。培训时间、地点：_____。

第七条 售后服务、质保期

1. 乙方应按照国家有关法律法规和“三包”规定以及本合同所附的《服务承诺》，为甲方提供售后服务。

2. 货物质保期：_____。

3. 乙方提供的服务承诺和售后服务及保修期责任等其它具体约定事项。（见合同附件）

第八条 付款方式

付款方式（项目人员可根据项目实际情况自行编制）：_____。

第九条 履约保证金：

本项目 ☐是 ☐否 收取履约保证金

履约保证金金额：每分标按成交金额的___%（注：履约保证金不超过5%）。

履约保证金递交方式：支票、汇票、本票或者金融、担保机构出具的保函等非现金方式（参照竞标保证金）。

履约保证金退付方式、时间及条件：由成交供应商向履约保证金收取单位提供《广西壮族自治区政府采购项目合同验收书》（详见附件1）及《政府采购项目履约保证金退付意见书》（详见附件2），保证金收取单位在收到合格材料后5个工作日内办理退还手续（不计利息）。

第十条 税费

本合同执行中相关的一切税费均由乙方负担，合同另有约定的除外。

第十一条 质量保证及售后服务

1. 乙方应按竞争性谈判文件规定的产品名称、商标品牌、生产厂家、规格型号、技术参数、质量标准向甲方提供未经使用的全新产品。不符合要求的，根据实际情况，经双方协商，可按以下办法处理：

(1)更换：由乙方承担所发生的全部费用。

(2)贬值处理：由甲乙双方协议定价。

(3)退货处理：乙方应退还甲方支付的合同款，同时应承担该货物的直接费用（运输、保险、检验、货款利息及银行手续费等）。

2. 如在使用过程中发生质量问题，乙方在接到甲方通知后到达甲方现场处理的时间（按响应文件承诺的数据填写）小时内。

3. 在质保期内，乙方应对货物出现的质量及安全问题负责处理解决并承担一切费用。

4. 上述的货物质保期为_____年，因人为因素出现的故障不在免费保修范围内。超过保修期的机器设备，终生维修，维修时只收部件成本费。

第十二条 调试和验收（本条款适用于甲方自行验收，委托第三方验收的另行规定）

1. 甲方对乙方提交的货物依据竞争性谈判文件上的技术规格要求和国家有关质量标准进行现场初步验收，外观、说明书符合竞争性谈判文件技术要求的，给予签收，初步验收不合格的不予签收。货到后，甲方应当在到货（安装、调试完）后七个工作日内进行验收。

2. 乙方交货前应对产品作出全面检查和对验收文件进行整理，并列出清单，作为甲方收货验收和使用的技术条件依据，检验的结果应随货物交甲方。

3. 甲方对乙方提供的货物在使用前进行调试时，乙方需负责安装并培训甲方的使用操作人员，并协助甲方一起调试，直到符合技术要求，甲方才做最终验收。

4. 对技术复杂的货物，甲方应请国家认可的专业检测机构参与初步验收及最终验收，并由其出具质量检测报告。

5. 验收时乙方必须到现场，验收完毕后作出验收结果报告；验收费用按竞争性谈判文件约定承担方负责。

第十三条 货物包装、发运及运输

1. 乙方应在货物发运前对其进行满足运输距离、防潮、防震、防锈和防破损装卸等要求包装，以保证货物安全运达甲方指定地点。

2. 使用说明书（货物属于进口产品的，供货时应同时附上中文使用说明书）、质量检验证明书、随配附件和工具以及清单一并附于货物内。

3. 乙方在货物发运手续办理完毕后二十四小时内或者货到甲方四十八小时前通知甲方，以准备接货。

4. 货物在交付甲方前发生的风险均由乙方负责。

5. 货物在规定的交付期限内由乙方送达甲方指定的地点视为交付，乙方同时需通知甲方货物已送达。

第十四条 违约责任

1. 乙方所提供的产品名称、商标品牌、生产厂家、规格型号、技术参数等质量不合格的，应及时更换，更换不及时的按逾期交货处罚；因质量问题甲方不同意接收的或者特殊情况甲方

同意接收的，乙方应向甲方支付违约货款额 5%违约金并赔偿甲方经济损失。

2. 乙方提供的货物如侵犯了第三方合法权益而引发的任何纠纷或者诉讼，均由乙方负责交涉并承担全部责任。

3. 因包装、运输引起的货物损坏，按质量不合格处罚。

4. 甲方无故延期接收货物、乙方逾期交货的，每天向对方偿付违约货款额 3%违约金，但违约金累计不得超过违约货款额 5%，超过 15 天对方有权解除合同，违约方承担因此给对方造成经济损失；甲方延期付货款的，每天向乙方偿付延期货款额 3%滞纳金，但滞纳金累计不得超过延期货款额 5%。

5. 乙方未按本合同和响应文件中规定的服务承诺提供售后服务的，乙方应按本合同合计金额 5%向甲方支付违约金。

6. 乙方提供的货物在质量保证期内，因设计、工艺或者材料的缺陷和其它质量原因造成的问题，由乙方负责，费用从余款或者履约保证金中扣除，不足另补。

7. 甲乙双方有其它违约行为的，由违约方向对方支付违约内容涉及货款额的 5%，违约内容涉及货款额的 5%不足以赔偿经济损失的按实际赔偿。

第十五条 不可抗力事件处理

1. 在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

2. 不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明。

3. 不可抗力事件延续一百二十天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

第十六条 合同争议解决

1. 因货物质量问题发生争议的，应邀请国家认可的质量检测机构对货物质量进行鉴定。货物符合标准的，鉴定费由甲方承担；货物不符合标准的，鉴定费由乙方承担。

2. 因履行本合同引起的或者与本合同有关的争议，甲乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决，可向甲方所在地人民法院提起诉讼。

3. 诉讼期间，本合同继续履行。

第十七条 合同生效及其它

1. 合同经双方法定代表人或者委托代理人签字并加盖单位公章后生效（委托代理人签字的需后附法定代表人授权委托书，格式自拟）。

2. 合同执行中涉及采购资金和采购内容修改或者补充的，须经财政部门审批，并签书面补充协议报财政部门备案，方可作为主合同不可分割的一部分。

3. 本合同未尽事宜，遵照《中华人民共和国民法典》有关条文执行。

第十八条 合同的变更、终止与转让

1. 除《中华人民共和国政府采购法》第五十条规定的情形外，本合同一经签订，甲乙双方不得擅自变更、中止或者终止。

2. 乙方不得擅自转让（无进口资格的供应商委托进口货物除外）其应履行的合同义务。

第十九条 本合同书与下列文件一起构成合同文件

1. 成交通知书；
2. 竞标声明书；
3. 商务条款偏离表和技术需求偏离表；
4. 采购需求；
5. 竞标报价表；
6. 其他合同文件。

7. 上述合同文件互相补充和解释。如果合同文件之间存在矛盾或者不一致之处，以上述文件的排列顺序在先者为准。

第二十条 本合同一式四份，具有同等法律效力，财政部门（政府采购监管部门）、采购代理机构各一份，甲乙双方各一份（可根据需要另增加）。

本合同甲乙双方签字盖章后生效，自签订之日起七个工作日内，甲方应当将合同副本报同级财政部门备案。

本合同自签订之日起2个工作日内,甲方应当将采购合同在广西壮族自治区财政厅指定的媒体上公告。

甲方（章） 年 月 日	乙方（章） 年 月 日
单位地址：	单位地址：
法定代表人或者委托代理人：	法定代表人或者委托代理人：
电话：	电话：

电子邮箱：	电子邮箱：
开户银行：	开户银行：
账号：	账号：
邮政编码：	邮政编码：

合 同 附 件

一般货物类

1. 供应商承诺具体事项:	
2. 售后服务具体事项:	
3. 保修期责任:	
4. 其他具体事项:	
甲方 (章)	乙方 (章)
年 月 日	年 月 日

注：售后服务事项填不下时可另加附页