

采购需求一览表

A 分标:

一、技术服务要求			
序号	服务标的名称	数量及单位	服务需求
1	2026年崇左市江州区教师集中培训项目采购	1项	<p>一、按本章附件《2026年崇左市江州区教师集中培训项目采购计划表》进行集中培训。</p> <p>二、培训目标</p> <p>围绕当前教育改革与学校高质量发展核心任务，聚焦高考备考、食堂管理、中层领导力、幼儿园保教及教师人工智能素养等关键领域，分层分类提升不同岗位人员的专业能力与综合素养。通过政策解读、案例研讨、跟岗学习、实操演练等方式，帮助参训者精准把握高考命题趋势与精准备考策略，规范食堂食品安全全流程管理与成本控制，明晰中层干部角色定位与团队协作艺术，提升幼儿园游戏化课程设计与幼儿安全防护能力，增强中小学教师人工智能赋能教学与管理的实践水平。</p> <p>三、培训对象</p> <ol style="list-style-type: none">1. 高三各学科任课教师及备考指导骨干。2. 中小学分管后勤的校领导及食堂管理员。3. 中学中层行政领导及教育局二层机构管理人员。4. 幼儿园全体在岗教师。

		<p>5. 中小学各学科骨干教师。</p> <p>四、培训内容</p> <p>高考命题趋势分析与跟岗学习高效复习模式、临界生辅导策略、团队心理调适及人工智能赋能备考；学校食堂管理制度法规与食品安全全流程管控、营养配餐与带量食谱、财务规范与成本控制、智慧食堂建设；融入习近平总书记关于教育的重要论述，强化中层管理者的角色定位、执行力与沟通艺术、部门计划与过程管理、团队建设及人工智能赋能学校管理；幼儿园游戏化课程设计与区域活动、幼儿行为观察与课程故事生成、传染病防控与消毒规范、意外伤害急救及人工智能应用；人工智能前沿理论与技术应用，探索人工智能赋能学校管理、教师专业发展、学生发展及学科教学深度融合。</p> <p>五、提供培训材料：</p> <p>培训结束后30个工作日内向采购人提交培训过程材料，包括培训签到表、培训课件（经讲师同意提供）、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片或视频。</p>
--	--	---

B 分标:

一、技术服务要求			
序号	服务标的名称	数量及单位	服务需求
1	2026 年崇左市江州区教师集中培训项目采购	1 项	<p>一、按本章附件《2026 年崇左市江州区教师集中培训项目采购计划表》进行集中培训。</p> <p>二、培训目标</p> <p>深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，强化中层管理者政治素养与责任担当，明晰角色定位，精进执行与沟通能力。掌握部门计划制定、过程管控与效能评估方法，提升教研组、年级组团队建设及活动组织水平。强化上传下达、横向协调与问题解决能力，融入人工智能赋能管理理念，优化管理流程，推动学校管理提质增效，打造高素质、专业化、创新型中层管理队伍。</p> <p>通过培训，帮助参训人员系统掌握校本研修整体规划、组织流程与高效实施策略；熟练学会基于课例研究与课堂观察的教研活动设计、流程把控及现场主持技巧；优化集体备课、听评课、教学反思等常规教研模式，提升常态化教研质量；掌握校本研修成果梳理、推广转化路径，规范教师专业发展档案建设；了解人工智能在校本研修中的应用场景与实操方法，借力智能工具创新研修形式，助力教师专业成长与学校教研内涵式发展。</p>

		<p>三、培训对象</p> <p>小学中层领导、局二层机构管理人员中小学、幼儿园校本研修及培训工作管理人员、教研组长、年级组长等。</p> <p>四、培训内容</p> <p>1. 主要设置习近平总书记关于教育的重要论述；中层管理者的角色定位、执行力与沟通艺术；部门工作计划制定、过程管理与效能评估；教研组、年级组等团队建设与活动组织；上传下达、横向协调与解决实际管理问题；人工智能赋能学校管理等培训内容。</p> <p>2. 校本研修的规划、组织与有效实施策略；基于课例/课堂观察的教研活动设计与主持；集体备课、听评课、教学反思等常规教研的优化；校本研修成果的转化与教师专业发展档案建设；人工智能赋能校本研修。</p> <p>五、提交培训材料</p> <p>培训结束后30个工作日内向采购人提交培训过程材料，包括培训签到表、培训课件（经讲师或授课专家同意提供）、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片或视频。</p>
--	--	---

附件：

2026年崇左市江州区教师集中培训项目采购培训计划表

A 分标：

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训形式	培训时间 (天数/ 学时)	培训人数	经费 (万元)	经费标准
1	高考备考能力提升培训班	高三教师	1. 高考命题趋势分析与备考策略研讨；2. 优质学校高三复习教学模式跟岗学习；3. 高效课堂构建与临界生辅导策略；4. 备考团队协作与心理调适方法；5. 人工智能赋能高考备考教学。	广西区内集中培训+跟岗研修+返岗实践	5天 (学员提前半天报到)	50		
2	学校食堂管理能力提升班	中学管勤学领导、食堂管理员各一名	1. 食堂管理制度与政策法规解读；2. 食品安全全流程管理与风险防控；3. 膳食营养搭配与带量食谱设计；4. 食堂财务规范与成本控制；5. 智慧食堂建设与服务提质。	广西区内集中培训+跟岗研修+返岗实践	3天 (学员提前半天报到)	80		
3	中学中层领导管理能力提升培训班	中学中层领导、二机管人	1. 习近平总书记地方重大实践与重要论述；2. 中层管理者的角色定位、执行力与沟通艺术；3. 部门工作计划制定、过程管理与效	广西区内集中培训+跟岗研修+返岗实践	5天 (学员提前半天报到)	80		

		员	能评估；4. 教研组、年级组等团队建设与活动组织；5. 上传下达、横向协调与解决实际管理问题；6. 人工智能赋能学校管理。					
4	幼儿园保教能力提升培训班	幼儿园全体教师	1. 游戏化课程理念与活动设计（含区域规划、材料投放）；2. 幼儿行为观察、记录与课程故事生成；3. 常见传染病防控、日常消毒与食品安全管理规范；4. 幼儿意外伤害预防、应急处理与急救技能实操；5. 人工智能赋能幼儿保教。	崇左辖区区内集中培训+返岗实践	1天	700 (分两期举行)		
5	中小学教师智能与能力应用提升培训班	中学小学各科骨干教师	1. 人工智能前沿理论和人工智能技术应用；2. 人工智能赋能学校管理、教师专业发展和学生发展；3. 人工智能与学科教学深度融合。	广西区内集中培训+实操+返岗实践	5天 (学员提前半天报到)	50		
6	合计							

B 分标:

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训形式	培训时间 (天数/学时)	培训人数	经费 (万元)	经费标准
1	小学中层领导管理能力提升培训班	小学中层领导、局二层机构管理人员	1. 习近平总书记地方重大实践与重要论述；2. 中层管理者的角色定位、执行力与沟通艺术；3. 部门工作计划制定、过程管理与效能评估；4. 教研组、年级组等团队建设 with 活动组织；5. 上传下达、横向协调与解决实际管理问题；6. 人工智能赋能学校管理。	广西区内集中培训+跟岗研修+返岗实践	5天 (学员提前半天报到)	80		
2	校本研修专项培训班	中小学、幼儿园校本研修及培训工作人员、教研组长、年级组长	1. 校本研修的规划、组织与有效实施策略；2. 基于课例/课堂观察的教研活动设计与主持；3. 集体备课、听评课、教学反思等常规教研的优化；4. 校本研修成果的转化与教师专业发展档案建设；5. 人工智能赋能校本研修。	广西区内集中培训+跟岗研修+返岗实践	3天 (学员提前半天报到)	50		
3	合计							