

# 采购需求

说明:

1. 为落实政府采购政策需满足的要求:

本招标文件所称中小企业必须符合《政府采购促进中小企业发展管理办法》(财库〔2020〕46号)的规定。

2. “实质性要求”是指招标文件中已经指明不满足则投标无效的条款,或者不能负偏离的条款,或者采购需求中带“▲”的条款。

3. 投标人必须对投标文件中提供的证明材料和资质文件真实性负责,如出现虚假应标情况,投标人除了应接受有关部门的处罚外,还应依据《中华人民共和国民法典》的相关条款来进行赔偿。

4. 投标人应对投标内容所涉及的专利承担法律责任,并负责保护采购人的利益不受任何损害。一切由于文字、商标、技术和软件专利授权引起的法律裁决、诉讼和赔偿费用均由中标人负责。

5. 采购标的对应的中小企业划分标准所属行业名称均为: 其他未列明行业

## 一、服务需求一览表

| 分标号 | 标的名称                      | 数量<br>单位 | ▲服务内容及要求                                                       | 分标经费<br>预算<br>(万元) | 中小企业划分标准所属行业名称(行业名称及划分见本章附件) |
|-----|---------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| 1   | 2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标项一 | 1项       | 农村小学、初中道德与法治学科骨干教师能力提升培训,具体详见附件《2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标段划分表》。  | 44.44              | 其他未列明行业                      |
| 2   | 2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标项二 | 1项       | 农村初中、小学骨干班主任能力提升培训,具体详见附件《2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标段划分表》。        | 40.4               |                              |
| 3   | 2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标项三 | 1项       | 农村初中语文、历史学科骨干教师能力提升培训,具体详见附件《2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标段划分表》。     | 52.52              |                              |
| 4   | 2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标项四 | 1项       | 农村初中数学学科骨干教师能力提升培训,具体详见附件《2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标段划分表》。        | 32.32              |                              |
| 5   | 2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标项五 | 1项       | 农村初中英语学科骨干教师能力提升培训,具体详见附件《2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标段划分表》。        | 32.32              |                              |
| 6   | 2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标项六 | 1项       | 农村初中物理、初三化学学科骨干教师能力提升培训,具体详见附件《2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标段划分表》。   | 40.4               |                              |
| 7   | 2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标项七 | 1项       | 农村初中地理、生物学科骨干教师能力提升培训,具体详见附件《2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标段划分表》。     | 40.4               |                              |
| 8   | 2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标项八 | 1项       | 农村小学低年级语文、高年级语文骨干教师能力提升培训,具体详见附件《2026年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目标段划分表》。 | 52.52              |                              |

|    |                              |     |                                                                                     |        |
|----|------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 9  | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项九  | 1 项 | 农村小学低年级数学、高年级数学骨干教师能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。                    | 44.44  |
| 10 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项十  | 1 项 | 农村小学英语骨干教师能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。                             | 32.32  |
| 11 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项十一 | 1 项 | 农村公民办幼儿园骨干教师保教能力、农村幼儿园园长办园能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。             | 54.57  |
| 12 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项十二 | 1 项 | 紧缺薄弱学科——农村初中美术、音乐学科骨干教师能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。                | 40.4   |
| 13 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项十三 | 1 项 | 紧缺薄弱学科——农村初中游泳、“三球”教师能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。                  | 45.28  |
| 14 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项十四 | 1 项 | 紧缺薄弱学科——农村小学美术、音乐学科骨干教师能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。                | 40.4   |
| 15 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项十五 | 1 项 | 紧缺薄弱学科——农村小学游泳、“三球”教师能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。                  | 45.846 |
| 16 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项十六 | 1 项 | 本标项为紧缺薄弱学科——农村小学科学、劳动骨干教师能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。              | 37.18  |
| 17 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项十七 | 1 项 | 紧缺薄弱学科——农村初中、小学心理健康学科骨干教师能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。              | 40.4   |
| 18 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项十八 | 1 项 | 寄宿制学校骨干教师的心理健康知识普及和技能培<br>训、特殊教育学校骨干教师能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。 | 56.6   |
| 19 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项十九 | 1 项 | 农村小学、初中校长管理能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。                            | 57.85  |
| 20 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项二十 | 1 项 | 市县教师培训团队能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。                               | 81.4   |
| 21 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教           | 1 项 | 人工智能赋能学校管理能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段                                  | 58.2   |

|    |                               |     |                                                                               |        |  |
|----|-------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|    | 师培训项目目标项二十一                   |     | 划分表》。                                                                         |        |  |
| 22 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项二十二 | 1 项 | 中小学学科骨干教师人工智能素养提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。                    | 42.45  |  |
| 23 | 2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标项二十三 | 1 项 | 市县教师培训管理者能力提升培训、培训团队人工智能赋能教学应用指导能力提升培训，具体详见附件《2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表》。 | 57.344 |  |

## 二、商务要求

▲1. 合同签订时间：自中标通知书发出之日起 25 个自然日内。

▲2. 服务期限：签订合同之日起至 2026 年 11 月 30 日。

▲3. 报价要求：

报价包含实施和完成本项目服务发生的各项费用支出，具体包括方案研制费、住宿费、伙食费、培训场地及设备费、讲课费、培训资料费、交通费及其他相关费用。

注：本项目为采用固定价格（即投标人各分标的投标报价=采购人各分标经费预算）采购的服务项目，价格不列为评审因素，投标报价不满足报价要求的将被认定为未实质响应招标文件要求。

▲4. 投标人必须承诺：若中标多个分标的情况下，必须按投标承诺保证服务质量。

▲5. 监督机构：申报单位必须根据教育部、广西壮族自治区教育厅、玉林市教育局有关工作部署要求执行培训服务，遵守有关规定，并接受项目监管。

▲6. 培训服务要求：

（1）签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限（含跟踪服务指导期限），中标供应商接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。

（2）中标供应商接到采购人通知后，应于培训前进行调研，并根据调研的情况结合本项目《采购需求》制定符合对应子项目内容的培训执行方案，交采购人审核同意后方可实施培训服务。

（3）培训服务须贯彻教育部、广西壮族自治区教育厅、玉林市教育局对培训项目的有关规定，满足采购需求的各项要求。

▲7. 付款方式：采用国库集中支付方式分两次支付，第一次在双方签订合同后，采购人支付合同总额的 50% 培训款项给中标人，余款在项目通过采购人验收后，一次性付清给中标人。

▲8. 后勤保障：中标人必须提供良好的后勤保障条件，解决集中培训学员报到当天及离会当天住地到机场、火车站的市内交通及培训期间学员住地往返培训基地的交通，确保培训人员安全、食宿卫生。投标人须在投标文件中承诺中标后在广西有完善的服务保障体系。

▲9. 知识产权：采购人在中华人民共和国境内使用培训项目承担机构提供的服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。如果第三方提出侵权指控，中标人应承担由此而引起的一切法律责任和费用。

▲10. 培训成果使用权：归属采购人。

▲11. 验收标准：符合现行国家相关标准、行业标准、地方标准或者其他标准、规范。

12. 其他要求：投标人应根据采购需求和采购人的实际情况，制定针对项目实施的项目申报书。

2026 年“国培计划”玉林市统筹教师培训项目目标段划分表

要求：所有项目必须将教育家精神、师德师风、心理健康教育、科学素养、铸牢中华民族共同体意识教育、校园安全等方面内容融入课程内容中。

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称                 | 培训对象                          | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                                   | 培训方式                    | 培训时长<br>(天或学时)                                                                     | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注 |
|-----|--------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----|
| 1   | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村小学道德与法治学科骨干教师能力提升培训 | 县级及以下小学道德与法治学科骨干教师及小学道德与法治教研员 | 围绕落实立德树人根本任务，将思想政治、教育家精神、师德师风、习近平总书记关于教育的重要论述、“四史”、铸牢中华民族共同体意识教育、党性教育、理想信念教育、新时代教师职业行为十项准则、学科专业知识、《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》教学评价、幼小衔接道德与法治教育指导、人工智能赋能小学道德与法治课堂教学等作为培训内容，转变育人观念，提升小学思政课骨干教师新课程解读和实施、学科素养能力，提升农村小学道德与法治骨干教师教学能力，落实立德树人根本任务，培养学生良好道德品质和法治意识。 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天；第二阶段：返岗实践30-60天；第三阶段：网络研修40学时。第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 50        | 20.2            | 44.44          | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |
|     | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村初中道德与法治学科骨干教师能力提升培训 | 县级及以下初中道德与法治学科骨干教师及初中道德与法治教研员 | 针对初中道德与法治教育教学需求，将教育家精神、师德师风建设、习近平总书记关于教育的重要论述、“四史”教育与铸牢中华民族共同体意识教育、党性教育、理想信念教育、《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》解读、初中道德与法治教材分析、思政核心素养培养、法治教育教学方法、信息技术与道德与法治教学                                                                                                    | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天；第二阶段：返岗实践30-60天；第三阶段：网络研修40学时。第一阶段至第三                | 60        | 24.24           |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称           | 培训对象         | 培训内容                                                                                                                                                                         | 培训方式                    | 培训时长<br>(天或学时)                                                                            | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注 |
|-----|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----|
|     |              |                 |              | 融合、教学评价、命题理论与技术以及命题实践、展示与评价、中考备考指导融入教学、人工智能赋能课堂教学等作为培训内容，，转变育人观念，落实立德树人根本任务，提升初中道德与法治骨干教师新课程解读和实施、学科素养和教育教学能力，提高教学质量。                                                        |                         | 阶段工作坊研修贯穿培训全过程)                                                                           |           |                 |                |                     |    |
| 2   | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村初中骨干教师能力提升培训  | 县级及以下初中骨干教师  | 围绕初中骨干班主任能力提升，将教育家精神、党性教育、理想信念教育、师德师风建设、班级管理理论与实践、学生思想道德教育、学生心理健康辅导、班级文化建设、家校社协同育人、班级活动设计与组织、学生综合素质评价、特殊学生教育与管理、班主任沟通艺术、人工智能赋能班级管理等方面内容，提升初中骨干班主任班级管理和育人能力，打造优秀班集体，促进学生全面发展。 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 50        | 20.2            | 40.4           | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |
|     | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村小学骨干班主任能力提升培训 | 县级及以下小学骨干班主任 | 围绕小学骨干班主任能力提升，将教育家精神、师德党性教育、理想信念教育、师风建设、小学班级管理理论与实践、小学生思想道德教育、小学生心理健康辅导、班级文化建设、家校社协同育人、班级活动设计与组织、学生综合素质评价、特殊学生教育与管理、班主任沟通艺术、人工智能赋能班级管理、幼小衔接/小初衔接教育                           | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。第一阶段至第三                | 50        | 20.2            |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称              | 培训对象                    | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                                             | 培训方式                    | 培训时长<br>(天或学时)                                                                                | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注 |
|-----|--------------|--------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----|
|     |              |                    |                         | 指导（低/高年级适用）等作为培训内容，提升小学骨干班主任班级管理和育人能力，打造优秀班集体，促进小学生全面发展。                                                                                                                                                                                                         |                         | 阶段工作坊研修贯穿培训全过程)                                                                               |           |                 |                |                     |    |
| 3   | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村初中语文学科骨干教师能力提升培训 | 县级及以下初中语文学科骨干教师及初中语文教研员 | 围绕骨干教师学科教学能力提升，将教育家精神、师德师风建设、习近平总书记关于教育的重要论述、党性教育、理想信念教育、学科课程标准解读、教材分析与教学策略、学科核心素养培养、教学方法创新、跨学科融合、中考命题趋势分析、命题理论与技术、命题实践、中考备考策略优化、人工智能赋能教育教学、教学评价改革、教师专业发展、“四史”教育与铸牢中华民族共同体意识教育融入教学等作为培训内容，提升骨干教师的育人使命感、发展内驱力、综合素养以及培养年轻教师专业成长的指导能力。落实立德树人根本任务，促进学生全面发展和教育教学质量提升。 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 80        | 32.32           | 52.52          | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称              | 培训对象                    | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                                             | 培训方式                    | 培训时长<br>(天或学时)                                                                                | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注 |
|-----|--------------|--------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----|
|     | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村初中历史学科骨干教师能力提升培训 | 县级及以下初中历史学科骨干教师及初中历史教研员 | 围绕骨干教师学科教学能力提升，将教育家精神、师德师风建设、习近平总书记关于教育的重要论述、党性教育、理想信念教育、学科课程标准解读、教材分析与教学策略、学科核心素养培养、教学方法创新、跨学科融合、中考命题趋势分析、命题理论与技术、命题实践、中考备考策略优化、人工智能赋能教育教学、教学评价改革、教师专业发展、“四史”教育与铸牢中华民族共同体意识教育融入教学等作为培训内容，提升骨干教师的育人使命感、发展内驱力、综合素养以及培养年轻教师专业成长的指导能力。落实立德树人根本任务，促进学生全面发展和教育教学质量提升。 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 50        | 20.2            |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |
| 4   | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村初中数学学科骨干教师能力提升培训 | 县级及以下初中数学学科骨干教师及初中数学教研员 | 围绕骨干教师学科教学能力提升，将教育家精神、师德师风建设、习近平总书记关于教育的重要论述、党性教育、理想信念教育、学科课程标准解读、教材分析与教学策略、学科核心素养培养、教学方法创新、跨学科融合、中考命题趋势分析、命题理论与技术、命题实践、中考备考策略优化、人工智能赋能教育教学、教学评价改革、教师专业发展、“四史”教育与铸牢中华民族共同体意识教育融入教学等作为培训内容，提升骨干教师的                                                                | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 80        | 32.32           | 32.32          | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称              | 培训对象                    | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                                             | 培训方式                    | 培训时长<br>(天或学时)                                                                                | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注 |
|-----|--------------|--------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----|
|     |              |                    |                         | 育人使命感、发展内驱力、综合素养以及培养年轻教师专业成长的指导能力。落实立德树人根本任务，促进学生全面发展和教育教学质量提升。                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                               |           |                 |                |                     |    |
| 5   | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村初中英语学科骨干教师能力提升培训 | 县级及以下初中英语学科骨干教师及初中英语教研员 | 围绕骨干教师学科教学能力提升，将教育家精神、师德师风建设、习近平总书记关于教育的重要论述、党性教育、理想信念教育、学科课程标准解读、教材分析与教学策略、学科核心素养培养、教学方法创新、跨学科融合、中考命题趋势分析、命题理论与技术、命题实践、中考备考策略优化、人工智能赋能教育教学、教学评价改革、教师专业发展、“四史”教育与铸牢中华民族共同体意识教育融入教学等作为培训内容，提升骨干教师的育人使命感、发展内驱力、综合素养以及培养年轻教师专业成长的指导能力。落实立德树人根本任务，促进学生全面发展和教育教学质量提升。 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 80        | 32.32           | 32.32          | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称              | 培训对象                           | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                                             | 培训方式                    | 培训时长<br>(天或学时)                                                                            | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注 |
|-----|--------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----|
| 6   | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村初中物理学科骨干教师能力提升培训 | 县级及以下初中物理学科骨干教师（初二、初三）及初中物理教研员 | 围绕骨干教师学科教学能力提升，将教育家精神、师德师风建设、习近平总书记关于教育的重要论述、党性教育、理想信念教育、学科课程标准解读、教材分析与教学策略、学科核心素养培养、教学方法创新、跨学科融合、中考命题趋势分析、命题理论与技术、命题实践、中考备考策略优化、人工智能赋能教育教学、教学评价改革、教师专业发展、“四史”教育与铸牢中华民族共同体意识教育融入教学等作为培训内容，提升骨干教师的育人使命感、发展内驱力、综合素养以及培养年轻教师专业成长的指导能力。落实立德树人根本任务，促进学生全面发展和教育教学质量提升。 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时（第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程） | 50        | 20.2            | 40.4           | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |
|     | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村初三化学学科骨干教师能力提升培训 | 县级及以下初三化学学科骨干教师及初中化学教研员        | 围绕骨干教师学科教学能力提升，将教育家精神、师德师风建设、习近平总书记关于教育的重要论述、党性教育、理想信念教育、学科课程标准解读、教材分析与教学策略、学科核心素养培养、教学方法创新、跨学科融合、中考命题趋势分析、命题理论与技术、命题实践、中考备考策略优化、人工智能赋能教育教学、教学评价改革、教师专业发展、“四史”教育与铸牢中华民族共同体意识教育融入教学等作为培训内容，提升骨干教师的                                                                | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时（第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程） | 50        | 20.2            |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称              | 培训对象                    | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                                             | 培训方式                    | 培训时长<br>(天或学时)                                                                                | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注 |
|-----|--------------|--------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----|
|     |              |                    |                         | 育人使命感、发展内驱力、综合素养以及培养年轻教师专业成长的指导能力。落实立德树人根本任务，促进学生全面发展和教育教学质量提升。                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                               |           |                 |                |                     |    |
| 7   | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村初中地理学科骨干教师能力提升培训 | 县级及以下初中地理学科骨干教师及初中地理教研员 | 围绕骨干教师学科教学能力提升，将教育家精神、师德师风建设、习近平总书记关于教育的重要论述、党性教育、理想信念教育、学科课程标准解读、教材分析与教学策略、学科核心素养培养、教学方法创新、跨学科融合、中考命题趋势分析、命题理论与技术、命题实践、中考备考策略优化、人工智能赋能教育教学、教学评价改革、教师专业发展、“四史”教育与铸牢中华民族共同体意识教育融入教学等作为培训内容，提升骨干教师的育人使命感、发展内驱力、综合素养以及培养年轻教师专业成长的指导能力。落实立德树人根本任务，促进学生全面发展和教育教学质量提升。 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 50        | 20.2            | 40.4           | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称               | 培训对象                         | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                                             | 培训方式                    | 培训时长<br>(天或学时)                                                                            | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注 |
|-----|--------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----|
|     | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村初中生物学科骨干教师能力提升培训  | 县级及以下初中生物学科骨干教师及初中生物教研员      | 围绕骨干教师学科教学能力提升，将教育家精神、师德师风建设、习近平总书记关于教育的重要论述、党性教育、理想信念教育、学科课程标准解读、教材分析与教学策略、学科核心素养培养、教学方法创新、跨学科融合、中考命题趋势分析、命题理论与技术、命题实践、中考备考策略优化、人工智能赋能教育教学、教学评价改革、教师专业发展、“四史”教育与铸牢中华民族共同体意识教育融入教学等作为培训内容，提升骨干教师的育人使命感、发展内驱力、综合素养以及培养年轻教师专业成长的指导能力。落实立德树人根本任务，促进学生全面发展和教育教学质量提升。 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 50        | 20.2            |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |
| 8   | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村小学低年级语文骨干教师能力提升培训 | 县级及以下小学一、二年级语文学科骨干教师及小学语文教研员 | 围绕小学低年级语文教育教学需求，将教育家精神、师德师风建设、习近平总书记关于教育的重要论述、《义务教育语文课程标准（2022年版）》解读、小学低年级语文教材分析与教学策略、识字写字教学、阅读与表达教学、语文核心素养培养、信息技术与语文教学融合、小学低年级语文教学评价、幼小衔接/小初衔接语文教学（低/高年级适用）、“四史”教育融入语文教学等作为培训内容，提升小学低年级语文骨干教师教学能力，促                                                             | 区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修      | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 50        | 20.2            | 52.52          | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称               | 培训对象                             | 培训内容                                                                                                                                                                                                                      | 培训方式                    | 培训时长<br>(天或学时)                                                                                | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注 |
|-----|--------------|---------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----|
|     |              |                     |                                  | 进学生语文素养全面发展，提高语文教学质量。                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                               |           |                 |                |                     |    |
|     | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村小学高年级语文骨干教师能力提升培训 | 县级及以下小学三、四、五、六年级语文学科骨干教师及小学语文教研员 | 围绕小学高年级语文教育教学需求，将教育家精神、师德师风建设、习近平总书记关于教育的重要论述、《义务教育语文课程标准（2022年版）》解读、小学高年级语文教材分析与教学策略、识字写字教学、阅读与表达教学、语文核心素养培养、信息技术与语文教学融合、小学高年级语文教学评价、幼小衔接/小初衔接语文教学（低/高年级适用）、“四史”教育融入语文教学等作为培训内容，提升小学高年级语文骨干教师教学能力，促进学生语文素养全面发展，提高语文教学质量。 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时（第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程） | 80        | 32.32           |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |
| 9   | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村小学低年级数学骨干教师能力提升培训 | 县级及以下小学一、二年级数学学科骨干教师及小学数学教研员     | 聚焦小学低年级数学教育教学发展，将教育家精神、师德师风建设、《义务教育数学课程标准（2022年版）》解读、小学低年级数学教材体系分析、数学核心素养培养策略、小学低年级数学重难点教学方法、数学思维训练、数学游戏化教学、信息技术与数学教学融合、数学教学评价、幼小衔接/小初衔接数学教学（低/高年级适用）、数学与生活实际联系教学等作为培训内容，提升小学低年级数学骨干教师教学能力，提高学生数学学习兴趣和                    | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时（第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程） | 50        | 20.2            | 44.44          | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称               | 培训对象                             | 培训内容                                                                                                                                                                                                                 | 培训方式                    | 培训时长<br>(天或学时)                                                                            | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注 |
|-----|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----|
|     |              |                     |                                  | 能力，促进数学教学质量提升。                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                           |           |                 |                |                     |    |
|     | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村小学高年级数学骨干教师能力提升培训 | 县级及以下小学三、四、五、六年级数学学科骨干教师及小学数学教研员 | 聚焦小学高年级数学教育教学发展，将教育家精神、师德师风建设、《义务教育数学课程标准（2022年版）》解读、小学高年级数学教材体系分析、数学核心素养培养策略、小学高年级数学重难点教学方法、数学思维训练、数学游戏化教学、信息技术与数学教学融合、数学教学评价、幼小衔接/小初衔接数学教学（低/高年级适用）、数学与生活实际联系教学等作为培训内容，提升小学高年级数学骨干教师教学能力，提高学生数学学习兴趣和能力，促进数学教学质量提升。 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时（第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程） | 60        | 24.24           |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |
| 10  | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村小学英语骨干教师能力提升培训    | 县级及以下小学英语学科骨干教师及小学英语教研员          | 针对小学高年级英语教育教学需求，将教育家精神、师德师风建设、《义务教育英语课程标准（2022年版）》解读、小学高年级英语教材分析与教学策略、英语听说读写技能教学、英语核心素养培养、情境化英语教学、信息技术与英语教学融合、英语教学评价、幼小衔接/小初衔接英语教学（低/高年级适用）、跨文化交际教育融入英语教学等作为培训内容，提升小学高年级英语骨干教师教学能力，提高学生英语综合应用能力，促进英语教学质量提升。          | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时（第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程） | 80        | 32.32           | 32.32          | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称                | 培训对象                 | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 培训方式                    | 培训时长<br>(天或学时)                                                                                | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注 |
|-----|--------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----|
| 11  | 农村骨干教师分层分类培训 | 农村公民办幼儿园骨干教师保教能力提升培训 | 县级及以下公民办幼儿园骨干教师及幼教专干 | 通过师德师风与职业信念教育、《3-6岁儿童学习与发展指南》与《幼儿园教育指导纲要》深度解读、幼儿身心发展规律与年龄特点学习、观察分析儿童行为的方法训练、现代儿童观与教育观更新、一日生活各环节保教规范与保教结合实操、安全友好的幼儿园环境创设、有效师幼互动的方法与策略研修、游戏活动的组织与引导实训、教育活动计划与实施能力训练、农村本土课程资源开发与利用、农村幼儿园卫生保健与营养膳食管理、幼儿一日常规培养与班级管理、幼小衔接科学指导、幼儿园保育教育质量评估指南学习与应用、幼儿园教研活动组织与教育教学评价诊断、家园共育与家长沟通方法研修、教师心理健康调适与心理赋能等内容的培训，提升农村公民办幼儿园骨干教师的师德修养与职业使命感、理解儿童与观察分析儿童行为的能力、科学保教与一日生活规范组织的能力、游戏活动设计与组织引导的能力、课程实施与本土资源开发利用的能力、环境创设与师幼互动的能力、班级管理与幼小衔接科学指导的能力、保教质量自我评估与持续改进的能力、教研活动组织与教育教学诊断的能力，以及家园共育 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 80        | 32.32           | 54.57          | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称                     | 培训对象                     | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                            | 培训方式                                  | 培训时长<br>(天或学时)                                                                                | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注 |
|-----|--------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----|
|     |              |                           |                          | 沟通与辐射带动的能力。                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                               |           |                 |                |                     |    |
|     | 骨干校园长提升研修    | 农村幼儿园园长办园能力提升培训           | 县级及以下公、民办幼儿园骨干园长         | 面向公民办幼儿园园长，采取网络研修、集中面授等培训方式，以依法依规办学治园、提高安全管理水平为重点，突出未成年人保护方面的法律培训，强化园长依法治园和安全管理的意识与能力。通过主要包括党性教育、理想信念教育、加强“一把手”监督的相关政策文件规定、国家关于学前教育的政策法规，学前教育基本理论与实务，幼儿园管理的理论与实务、人工智能赋能办园管理等培训，帮助参训园长凝练形成先进的办学理念、办学思想，形成个性化的办学风格，提升教育研究、治理能力，助力其持续发展，成长为专家型校园长。 | 区内项目。采用“三段式”培训方式，区内集中培训+区内影子跟岗培训+返岗实践 | 12天，区内集中培训5天+区内影子跟岗培训7天；返岗实践50天                                                               | 50        | 22.25           |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |
| 12  | 农村骨干教师分层分类培训 | 紧缺薄弱学科—农村初中美术学科骨干教师能力提升培训 | 县级及以下初中美术学科骨干教师及初中教美术教研员 | 培训内容重点围绕职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、信息素养与技术应用、人工智能辅助美术课堂教学、教学反思与教学研究等维度设置培训课程，以《义务教育艺术课程标准(2022年版)》为纲领设置培训内容，对初中美术学科骨干教师进行专项培训，提升初中美术学科骨干教师的学科教学能力，促进初中美术学科骨干教师专业发展，成长为学校和区域教育教学带头人。                                                                    | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修               | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 50        | 20.2            | 40.4           | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称                     | 培训对象                    | 培训内容                                                                                                                                                                                                     | 培训方式                        | 培训时长<br>(天或学时)                                                                                | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注                                                                                                       |
|-----|--------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 农村骨干教师分层分类培训 | 紧缺薄弱学科—农村初中音乐学科骨干教师能力提升培训 | 县级及以下初中音乐学科骨干教师及初中音乐教研员 | 重点围绕职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、信息素养与技术应用、人工智能辅助音乐课堂教学、教学反思与教学研究等维度设置培训课程，以《义务教育艺术课程标准(2022年版)》为纲领设置培训内容，对初中音乐学科骨干教师进行专项培训，提升初中音乐学科骨干教师的学科教学能力，促进初中音乐学科骨干教师专业发展，成长为学校和区域教育教学带头人。                                 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修     | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 50        | 20.2            |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 |                                                                                                          |
| 13  | 农村骨干教师分层分类培训 | 紧缺薄弱学科—农村初中游泳教师能力提升培训     | 县级及以下初中游泳教师及初中体育教研员     | 根植“健康第一”教育理念，紧扣体教融合、学生体质强健计划等新政策要求，以提升中小学游泳骨干教师思想认识与业务水平为核心，围绕素养提升、技能精进目标，系统强化游泳教学理论与实操能力，重点融入游泳安全知识、防溺水教育、溺水自救与施救技能、防溺水警示教育、应急救生等关键内容，实操课必须包括水母漂、踩水、抽筋自解、蛙泳基本动作、呼吸自救技能等内容，全面夯实教学实践水平，助力推进校园游泳教育可持续健康发展。 | 区内项目。区内集中培训+区内基地实操跟岗培训+网络研修 | 7天+30学时。区内集中4天+区内基地实操跟岗3天；返岗实践30-60天；网络研修30学时；工作坊研修贯穿培训全过程                                    | 100       | 28.3            | 45.28          | 签订合同之日起至2026年11月30日 | 落实《自治区教育厅 自治区体育局关于进一步加强全区中小学游泳教育工作的通知》《玉林市加强中小学游泳教育工作实施方案》要求，各试点地区需同时组织开展游泳教师专项培训。（普及游泳教育试点在梧州市、玉林市全域开展） |
|     | 农村骨干教师分层     | 紧缺薄弱学科—农村初中               | 县级及以下初中“三球”教师及初         | 根植“健康第一”教育理念，紧扣体教融合、学生体质强健计划等新政策要求，通过篮球、排球、足球进阶技能与基础战术体系训练、三大球分层                                                                                                                                         | 区内项目。区内集中培训+区内基地实操跟岗培训+     | 7天+30学时。区内集中4天+区内基地实操跟岗3天；返岗实践                                                                | 60        | 16.98           |                | 签订合同之日起至2026年       | 贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，落实《教育部等五部门关于实                                                                 |

| 分标号 | 项目类别   | 子项目名称        | 培训对象         | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 培训方式              | 培训时长<br>(天或学时)                  | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间    | 备注                                                                                                                                                                 |
|-----|--------|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------|-----------------|----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 分类培训   | “三球”教师能力提升培训 | 中体育教研员       | 教学与选项走班制教学策略研修、中考三大球项目教学与训练指导、“学、练、赛”一体化大单元与模块化教学方案设计实训、校园三大球联赛体系与选拔性竞赛组织指导、校园足球特色学校建设与三大球文化培育、青少年身心发展特点与三大球体能科学训练方法研修、运动损伤预防与应急救援技能实操、学生心理健康识别与运动心理辅导方法学习、足球运动安全风险防控与保险保障机制建设、体育课程思政与以体育人理念深化实践等内容的培训，提升初中体育教师的三大球专项技术示范与战术教学能力、分层教学与差异化指导能力、“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”课程模式及三大球模块实施能力、中考三大球项目训练与指导能力、校园三大球竞赛体系策划与组织能力、校园足球特色文化建设能力、科学设计体能训练与调控运动负荷的能力、运动安全保障与应急救援能力、学生心理健康关注与运动心理辅导能力，以及将团结协作、顽强拼搏、规则意识等体育精神融入三大球教学的育人能力。 | 网络研修              | 30-60 天；网络研修 30 学时；工作坊研修贯穿培训全过程 |           |                 |                | 11 月 30 日 | 施学生体质强健计划的意见》《教育部关于全面推进健康学校建设的指导意见》《自治区教育厅关于落实“健康第一”教育理念、进一步做好学校体育工作的通知》《自治区教育厅关于进一步加强中小学体育工作的通知》等文件要求，义务教育阶段学校将“三大球”至少 1 项纳入体育课必修内容，确保义务教育阶段每名学生掌握至少 1 至 2 项运动技能。 |
| 14  | 农村骨干教师 | 紧缺薄弱学科—农村    | 县级及以下小学美术学科骨 | 培训内容重点围绕职业信念与教育情怀、党性教育、理想信念教育、教学创新与学生发展、信息素养与技术应                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培 | 10 天+40 学时(第一阶段：区内集中 6 天+区内名校跟  | 50        | 20.2            | 40.4           | 签订合同之日起至  |                                                                                                                                                                    |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称                   | 培训对象                    | 培训内容                                                                                                                                                                                 | 培训方式                        | 培训时长<br>(天或学时)                                                          | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注                                                                       |
|-----|--------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     | 分层分类培训       | 小学美术骨干教师能力提升培训          | 干教师及小学美术教研员             | 用、人工智能辅助美术课堂教学、教学反思与教学研究等维度设置培训课程，以《义务教育艺术课程标准(2022年版)》为纲领设置培训内容，对小学美术学科骨干教师进行专项培训，提升小学美术学科骨干教师的学科教学能力，促进小学美术学科骨干教师专业发展，成长为学校和区域教育教学带头人。                                             | 训+网络研修                      | 岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：<br>网络研修40学时。<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) |           |                 |                | 2026年11月30日         |                                                                          |
|     | 农村骨干教师分层分类培训 | 紧缺薄弱学科—农村小学音乐骨干教师能力提升培训 | 县级及以下小学音乐学科骨干教师及小学音乐教研员 | 重点围绕职业信念与教育情怀、党性教育、理想信念教育、教学创新与学生发展、信息素养与技术应用、人工智能辅助音乐课堂教学、教学反思与教学研究等维度设置培训课程，以《义务教育艺术课程标准(2022年版)》为纲领设置培训内容，对小学音乐学科骨干教师进行专项培训，提升小学音乐学科骨干教师的学科教学能力，促进小学音乐学科骨干教师专业发展，成长为学校和区域教育教学带头人。 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修     | 7天+30学时，区内集中4天+区内名校跟岗3天；返岗实践30-60天；网络研修30学时；工作坊研修贯穿培训全过程                | 50        | 20.2            |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 |                                                                          |
| 15  | 农村骨干教师分层分类培训 | 紧缺薄弱学科—农村小学游泳教师能力提升培训   | 县级及以下小学游泳教师             | 根植“健康第一”教育理念，紧扣体教融合、学生体质强健计划等新政策要求，以提升中小学游泳骨干教师思想认识与业务水平为核心，围绕素养提升、技能精进目标，系统强化游泳教学理论与实操能力，重点融入游泳安全知识、防溺水教育、溺水自救与施救技能、防溺水警示教育、应急救                                                     | 区内项目。区内集中培训+区内基地实操跟岗培训+网络研修 | 7天+30学时。区内集中4天+区内基地实操跟岗3天；返岗实践30-60天；网络研修30学时；工作坊研修贯穿培训全过程              | 100       | 28.3            | 45.846         | 签订合同之日起至2026年11月30日 | 落实《自治区教育厅 自治区体育局关于进一步加强全区中小学游泳教育工作的通知》《玉林市加强中小学游泳教育工作实施方案》要求，各试点地区需同时组织开 |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称                   | 培训对象                  | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 培训方式                        | 培训时长<br>(天或学时)                                             | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |              |                         |                       | 生等关键内容，实操课必须包括水母漂、踩水、抽筋自解、蛙泳基本动作、呼吸自救技能等内容，全面夯实教学实践水平，助力推进校园游泳教育可持续健康发展。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                            |           |                 |                |                     | 展游泳教师专项培训。（普及游泳教育试点在梧州市、玉林市全域开展）                                                                                                                                                                     |
|     | 农村骨干教师分层分类培训 | 紧缺薄弱学科—农村小学“三球”教师能力提升培训 | 县级及以下小学“三球”教师及小学体育教研员 | 根植“健康第一”教育理念，紧扣体教融合、学生体质强健计划等新政策要求，涵盖理论教学、实践技能和教学能力三大模块。通过小篮球、小排球、小足球基本技能规范化训练与游戏化教学设计、三大球专项规则与裁判法学习、情境化与分层教学策略研修、“学、练、赛”一体化大单元教学方案设计实训、三大球校园活动与班级联赛组织指导、儿童身心发展特点与三大球基础体能训练方法研修、运动损伤预防与应急处理技能实操、民族传统体育项目与三大球融合教学实践、体育课程思政与以体育人理念实践等内容的培训，提升小学体育教师的三大球专项技术示范与裁判执裁能力、游戏化与情境化课堂教学设计与组织能力、“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”课程模式及三大球模块实施能力、校园三大球活动策划与竞赛组织能力、科学调控运动负荷与激发学生运动兴趣的能力、民族传统体育与三大球融合教学的能力、校园 | 区内项目。区内集中培训+区内基地实操跟岗培训+网络研修 | 7天+30学时。区内集中4天+区内基地实操跟岗3天；返岗实践30-60天；网络研修30学时；工作坊研修贯穿培训全过程 | 62        | 17.546          |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 | 贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，落实《教育部等五部门关于实施学生体质强健计划的意见》《教育部关于全面推进健康学校建设的指导意见》《自治区教育厅关于落实“健康第一”教育理念、进一步做好学校体育工作的通知》《自治区教育厅关于进一步加强中小学体育工作的通知》等文件要求，义务教育阶段学校将“三大球”至少1项纳入体育课必修内容，确保义务教育阶段每名学生掌握至少1至2项运动技能。 |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称                   | 培训对象                    | 培训内容                                                                                                                                                                                                                | 培训方式                        | 培训时长<br>(天或学时)                                                                                | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注                                                                                                                   |
|-----|--------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |              |                         |                         | 体育安全保障与应急处置能力，以及将团结协作、顽强拼搏、规则意识等体育精神融入三大球教学的育人能力。                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                               |           |                 |                |                     |                                                                                                                      |
| 16  | 农村骨干教师分层分类培训 | 紧缺薄弱学科—农村小学科学骨干教师能力提升培训 | 县级及以下小学科学学科骨干教师及小学科学教研员 | 重点围绕职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、信息素养与技术应用、人工智能辅助小学科学课堂教学、教学反思与教学研究等维度设置培训课程，以小学科学创新制作为内容，对小学科学骨干教师进行专项培训，提升小学科学骨干教师的创新制作教学能力，促进小学科学骨干教师专业发展，成长为学校和区域教育教学带头人。                                                                | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修     | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 50        | 20.2            | 37.18          | 签订合同之日起至2026年11月30日 |                                                                                                                      |
|     | 农村骨干教师分层分类培训 | 紧缺薄弱学科—小学劳动骨干教师能力提升培训   | 县级及以下小学劳动教育教师及小学劳动教研员   | 围绕教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《义务教育劳动课程标准（2022年版）》要求，全面落实广西壮族自治区《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》精神，以劳动教育新内涵与价值取向、新课标深度解读等主题学习，帮助教师把准新时代劳动育人的方向，筑牢中华民族共同体意识，强化劳动意识与劳动观念；聚焦劳动课程标准中日常生活劳动（清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护）、生产劳动（农业生产劳动、传 | 区内项目。区内集中培训+区内基地实操跟岗培训+网络研修 | 7天+30学时。区内集中4天+区内基地实操跟岗3天；返岗实践30-60天；网络研修30学时；工作坊研修贯穿培训全过程                                    | 60        | 16.98           |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 | 落实《教育部关于全面推进健康学校建设的指导意见》、教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和广西壮族自治区《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》及“十五五”规划纲要提出的“促进学生健康成长、全面发展”“实施学生体 |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称                       | 培训对象              | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                                         | 培训方式                    | 培训时长<br>(天或学时)                                                                                | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注                                  |
|-----|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|-------------------------------------|
|     |              |                             |                   | 统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用)、服务性劳动三大板块十大任务群,开展劳动课程理解与实施、学科文化融合策略、劳动实践活动设计与组织等专题研修,提升教师课程开发与教学创新能力;结合广西民族文化、民族技艺和非物质文化遗产等地域特色资源,开展“一校一品一特色”劳动教育校本课程建设实践,组织基地观摩、示范课研讨与劳动项目实操,引导教师掌握设计劳动实践活动、指导学生参与劳动实践、评估学生劳动成果以及劳动实践安全风险防控、劳动项目差异化安排、应急与事故处理等等关键能力确保劳动教育安全、科学、有效实施。 |                         |                                                                                               |           |                 |                |                     | 质强健计划”的要求,让每位学生身上有汗、眼中有光、脚上有力、脸上有笑。 |
| 17  | 农村骨干教师分层分类培训 | 紧缺薄弱学科—农村初中心理健康学科骨干教师能力提升培训 | 县级及以下初中心理健康学科骨干教师 | 重点围绕职业信念与教育情怀、党性教育、理想信念教育、教学创新与学生发展、信息素养与技术应用、教学反思与教学研究等四个维度设置培训课程,以《中小学心理健康课程标准》为纲领设置培训内容,对心理学科骨干教师进行专项培训,指导学员将健康理念、自我保护教育、生命教育、感恩教育、责任教育、铸牢中华民族共同体意识教育融入心理学科教学,提升初中心理健康学科骨干教师的学科教学能力及人工智能赋能教育教学                                                            | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 10天+40学时(第一阶段:区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段:返岗实践30-60天;<br>第三阶段:网络研修40学时;<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 50        | 20.2            | 40.4           | 签订合同之日起至2026年11月30日 |                                     |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称                     | 培训对象              | 培训内容                                                                                                                                                                                                                              | 培训方式                        | 培训时长<br>(天或学时)                                                                                | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注                                 |
|-----|--------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|------------------------------------|
|     |              |                           |                   | 能力，促进初中骨干教师专业发展，成长为学校和区域教育教学带头人。                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                               |           |                 |                |                     |                                    |
|     | 农村骨干教师分层分类培训 | 紧缺薄弱学科—农村小学心理健康骨干教师能力提升培训 | 县级及以下小学心理健康学科骨干教师 | 重点围绕职业信念与教育情怀、党性教育、理想信念教育、教学创新与学生发展、信息素养与技术应用、教学反思与教学研究等四个维度设置培训课程，以《中小学心理健康课程标准》为纲领设置培训内容，对心理学科骨干教师进行专项培训，指导学员将健康理念、自我保护教育、生命教育、感恩教育、责任教育、铸牢中华民族共同体意识教育融入心理学科教学，提升小学心理健康学科骨干教师的学科教学能力及人工智能赋能教育教学能力，促进小学骨干教师专业发展，成长为学校和区域教育教学带头人。 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修     | 10天+40学时(第一阶段：区内集中6天+区内名校跟岗4天<br>第二阶段：返岗实践30-60天；<br>第三阶段：网络研修40学时。<br>第一阶段至第三阶段工作坊研修贯穿培训全过程) | 50        | 20.2            |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 |                                    |
| 18  | 农村骨干教师分层分类培训 | 寄宿制学校骨干教师的心理健康知识普及和技能培训   | 县级及以下寄宿制学校骨干教师    | 通过理论教学、案例研讨、实践演练等方式，提升寄宿制学校骨干教师“预防-干预-支持”的全链条能力                                                                                                                                                                                   | 区内项目。区内集中培训+区内基地实操跟岗培训+网络研修 | 7天+30学时，区内集中4天+区内名校跟岗3天；返岗实践30-60天；网络研修30学时；工作坊研修贯穿培训全过程                                      | 100       | 28.3            | 56.6           | 签订合同之日起至2026年11月30日 | 按初中50人、小学50人两个学段分班培训，课程内容要突出学段针对性。 |

| 分标号 | 项目类别         | 子项目名称            | 培训对象                   | 培训内容                                                                                                          | 培训方式                                  | 培训时长<br>(天或学时)                                           | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注 |
|-----|--------------|------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|----|
|     | 农村骨干教师分层分类培训 | 特殊教育学校骨干教师能力提升培训 | 特殊教育学校骨干教师、送教上门和随班就读教师 | 聚焦特殊教育改革发展政策解读与部署、融合教育资源中心运行与普特联合教研机制创新、融合教育核心理念与差异化教学策略、课堂行为问题的正向行为支持策略、家校沟通能力与团队协作技巧、随班就读校园文化建设 and 实践案例研讨等 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修               | 7天+30学时。区内集中4天+区内名校跟岗3天；返岗实践30-60天；网络研修30学时；工作坊研修贯穿培训全过程 | 100       | 28.3            |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |
| 19  | 骨干校园长提升研修    | 农村小学校长管理能力提升培训   | 县级及以下小学骨干校长            | 课程内容设置侧重学校常规管理、提升学校德育实效、人工智能赋能学校管理等方面的内容，把党性教育、理想信念教育、加强“一把手”监督的相关政策文件规定纳入培训内容。                               | 区内项目。采用“三段式”培训方式，区内集中培训+区内影子跟岗培训+返岗实践 | 12天，区内集中培训5天+区内影子跟岗培训7天；返岗实践50天                          | 70        | 31.15           | 57.85          | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |
|     | 骨干校园长提升研修    | 农村初中校长管理能力提升培训   | 县级及以下初中骨干校长            | 课程内容设置侧重学校常规管理、提升学校德育实效、学校中考备考管理策略、人工智能赋能学校管理等方面的内容，把党性教育、理想信念教育、加强“一把手”监督的相关政策文件规定纳入培训内容。                    | 区内项目。采用“三段式”培训方式，区内集中培训+区内影子跟岗培训+返岗实践 | 12天，区内集中培训5天+区内影子跟岗培训7天；返岗实践50天                          | 60        | 26.7            |                | 签订合同之日起至2026年11月30日 |    |

| 分标号 | 项目类别            | 子项目名称            | 培训对象                  | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                                              | 培训方式               | 培训时长<br>(天或学时)                                           | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注                                         |
|-----|-----------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------|
| 20  | 市县教师培训团队研修      | 市县教师培训团队能力提升培训   | 教师培训团队成员              | 遵循成人学习规律，聚焦骨干培训专家培育，立足本土教育实际、厚植本土教育情怀，围绕党性教育、理想信念教育、教师培训的方案设计、课程开发、授课实施、研训指导、教育教学指导、学科课程标准解读、教材解读、命题理论与技术、命题实践、展示与评价、校本研修规划、指导及评估、人工智能赋能培训指导等核心能力开展针对性培训，提升培训者组织实施能力。打造专业过硬、能精准服务本土教师成长的专职培训团队。                                                                   | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训 | 7天，区内集中4天+区内跟岗培训3天                                       | 220       | 81.4            | 81.4           | 签订合同之日起至2026年11月30日 | 按学段分班培训，分学科跟岗，课程内容设计要突出学段针对性，跟岗内容要突出学科针对性。 |
| 21  | 中小学教师人工智能应用能力培训 | 人工智能赋能学校管理能力提升培训 | 信息化条件较好的中小学书记、校长等管理人员 | 通过专题讲座、案例分享、交流研讨等方式，人工智能相关的政策与法规、数字素养评价体系、数字化教育资源的建设、教师培训、课程设置等为培训内容，让中小学学校管理团队了解学校在人工智能教育中的职责和要求，掌握如何制定和实施人工智能教育战略规划；了解如何构建数字素养评价体系，如何通过评价和反馈来提升教师的数字素养水平；深入了解人工智能教学管理与实践，包括人工智能赋能教学课程的设计、开发与实施，人工智能教学方法与技巧，以及人工智能学习资源的建设与管理、人工智能赋能学校管理等；通过国内外数字教育及人工智能创新实验与实践案例 | 区外项目。区外集中培训+区外跟岗培训 | 7天+30学时，区外集中4天+区外名校跟岗3天；返岗实践30-60天；网络研修30学时；工作坊研修贯穿培训全过程 | 150       | 58.2            | 58.2           | 签订合同之日起至2026年11月30日 | 按学段分班培训，课程内容设计要突出学段针对性。                    |

| 分标号 | 项目类别            | 子项目名称               | 培训对象      | 培训内容                                                                                                                                                                                                               | 培训方式                    | 培训时长<br>(天或学时)                                           | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间              | 备注                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------|---------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                     |           | 分享，深入了解人工智能教育的创新模式和成功经验，学习如何组建高效的人工智能教育团队，从而提升学校管理团队的教师数字素养的领导力，打造人工智能应用样板校，推动学校人工智能教育的快速发展。                                                                                                                       |                         |                                                          |           |                 |                |                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| 22  | 中小学教师人工智能应用能力培训 | 中小学学科骨干教师人工智能素养提升培训 | 中小学学科骨干教师 | 通过线上与线下混合式课例研磨、专家指导等方式，义务教育国家课程数字教材规模化应用，网络安全等内容学习，打磨优秀案例，提炼应用成果，形成可迁移、可辐射的优质案例资源；帮助骨干教师深化对教育教学中人工智能技术应用的理解，扩大人工智能技术应用范围，形成常态化应用意识，进一步尝试和探索不同环境下人工智能支持教学创新的实践案例，推动学校教育教学改革创新，形成持续发展的机制；探索人工智能在教育中的真实场景应用，提升教师数字素养。 | 区内项目。区内集中培训+区内跟岗培训+网络研修 | 7天+30学时，区内集中4天+区内名校跟岗3天；返岗实践30-60天；网络研修30学时；工作坊研修贯穿培训全过程 | 150       | 42.45           | 42.45          | 签订合同之日起至2026年11月30日 | 按学段分班培训，分学科跟岗，课程内容要突出学段针对性。中学以“AI驱动教学创新与学术研究引领”为主线，侧重学科深度融合与教学模式变革、精准学情分析与分层教学、跨学科项目设计、学业诊断评价、综合素质评价与生涯规划、教研学术创新及AI伦理治理能力建设；以“AI支撑差异化教学与学科深度融合”为主线，侧重精准学情分析与分层教学、跨学科项目设计、学业诊断评价及学生AI使用规范引导；小学以“教师用AI赋能趣味教学与全面育人 |

| 分标号 | 项目类别            | 子项目名称                | 培训对象                        | 培训内容                                                                                                                                                                                                                                   | 培训方式               | 培训时长<br>(天或学时)                                    | 人数<br>(人) | 子项目经费预算<br>(万元) | 分标经费预算<br>(万元) | 计划实施时间                    | 备注                                                                  |
|-----|-----------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                   |           |                 |                |                           | “为主线，侧重 AI 辅助备课、游戏化情境创设、五育融合应用及儿童数据安全守护，严守“学生不独立使用”底线。跟岗内容要突出学科针对性。 |
| 23  | 市县教师培训团队研修      | 市县教师培训管理者能力提升培训      | 教师发展机构工作人员、市直学校培训管理者        | 重点以党性教育、理想信念教育、制度建设、教学研究、专业指导、组织实施、考核评价、人工智能赋能培训管理等方面的专项培训，全面提升培训管理者的培训管理能力。                                                                                                                                                           | 区外项目。区外集中培训+区外跟岗培训 | 7 天，区外集中 4 天+区外跟岗培训 3 天                           | 80        | 29.6            | 57.344         | 签订合同之日起至 2026 年 11 月 30 日 |                                                                     |
|     | 中小学教师人工智能应用能力培训 | 培训团队人工智能教学应用指导能力提升培训 | 市、县、校级信息技术培训团队成员、学校信息技术专任教师 | 通过对市、县、校三级教师数字素养培训团队成员以教师数字素养典型案例的分析和探讨、教师数字素养指导计划的制定、学习指导技巧和方法、数字资源的获取和应用数字素养培训的发展趋势等方面内容的培训。提升市、县、校三级教师数字素养培训团队的应用指导能力，根据教师的实际需求 and 数字化教育的发展趋势，为学科骨干教师制定相应的培训计划和方案，提供有针对性的数字素养培训和指导，引导教师在实际教学中应用所学知识，促进教师之间的交流与合作，提高教师的数字素养水平和教学质量。 | 区外项目。区外集中培训+区外跟岗培训 | 7 天，区外集中 4 天+区外名校跟岗 3 天；返岗实践 30-60 天；工作坊研修贯穿培训全过程 | 75        | 27.744          |                | 签订合同之日起至 2026 年 11 月 30 日 |                                                                     |