

# 粤桂协作山桥计划帮扶项目(三期)

## 服务合同

甲方：三江侗族自治县教育局

统一社会信用代码：11450225007819203A

地址：三江侗族自治县古宜镇中山路 28 号

法定代表人：吴永华

乙方：友成企业家乡村发展基金会

统一社会信用代码：53100000500020390T

地址：北京市朝阳区亮马桥路甲 40 号 21 世纪大厦 B 座 802 号 6-10 室

法人代表人：王平

甲方委托乙方承担粤桂协作山桥计划帮扶项目(三期)，双方依据《中华人民共和国民法典》，本着平等、自愿、公平和诚信的原则，经协商一致，签订本合同。

### 第一条 本合同依据下列文件签订：

《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》。

### 第二条 合同履行期限

自签约之日起至 2026 年 11 月 30 日。

### 第三条 本合同项目服务内容

1.开展中小学英语教育综合提升项目 2.开展 AI 赋能教育教学能力提升培训项目 3. 开展中小学心理健康教育项目进阶培训 4. 开展中小学美育教育培训项目 5. 开展中小学骨干教师培养项目 6. 开展班主任德育主任培训项目 7.开展教学能力提升培训项目 8. 开展名师培训与名校长培训项目 9. 开展学校中层干部培训项目。

### 第四条 合同金额

4.1 本项目为总价合同，合同总金额为人民币：大写壹佰肆拾玖万捌仟元整 (¥1498,000 元)，合同金额在合同实施期间不因市场价格变化等因素而变动。

4.2 该费用包含：完成所有服务工作费用，即完成所有服务工作所涉及的住宿费、伙食费、活动场地费、活动资料费、授课专家的交通费和劳务费、现场教学、项目管理费、人力成本、

税费等其他费用相关的费用及不可预见性费用。

## 第五条 合同金额支付

合同签订后，项目款分二次拨付：

1. 首款：签订服务合同后，甲方自收到发票后的十个工作日内支付乙方第一笔款，支付比例为合同总金额 80%，金额：大写人民币壹佰壹拾玖万捌仟肆佰元整（¥1198400 元）。

2. 尾款：结项后，乙方向甲方提供项目结项报告，甲方验收合格后，在收到乙方开具的发票后十个工作日内拨付项目剩余 20%项目资金，金额：大写人民币贰拾玖万玖仟陆佰元整（¥299600 元）项目进度及支付时间有变动，可由双方协商。

## 第六条 双方责任与义务

### 6.1 甲方责任与义务：

(1) 甲方负责当地政府关系协调、项目学校协调及其他当地资源的协调工作，以确保项目的顺利实施。

(2) 甲方派专人负责项目日常的协调工作，协助或参与乙方召集项目各参与方参加日常工作会议、组织实施项目，以推进项目顺利开展。

(3) 在项目开展的过程中，乙方若需要甲方提供项目相关证明材料、通知、协助签发文件、盖章等事项时，甲方将给予支持与协助。

(4) 甲方有权向乙方查询资金的使用、管理情况，并提出意见和建议。对于甲方的查询，乙方应当如实答复。

(5) 甲方负责组织各地参训学员按活动方案要求统一参加活动。

(6) 甲方应按本合同规定的金额和时间及时向乙方支付项目服务费。

(7) 甲方及时提供与本合同有关的项目服务所需的基础资料、批准文件等有关资料，并对其提供的资料、文件的合法性负责。

(8) 对乙方在进行项目服务过程中提出的问题及时给予答复，帮助协调解决乙方在开展项目服务工作过程中与相关单位的关系。

(9) 甲方应维护乙方的项目服务成果，未经乙方同意，不得擅自修改，不得转借给第三方使用。

(10) 甲方需为乙方提供与服务内容相关的真实、准确、完整的项目信息。

(11) 在合同履行中如甲方要求终止或解除合同的，乙方已开始项目服务工作的，实际工作量不足一半时，按该阶段项目服务费的一半支付；超过一半时，应根据乙方已进行的实

际工作量支付项目服务费。如果甲方要求变更项目服务范围，应另增付项目服务费给乙方，项目服务文件提交时间相应顺延。

(12) 未经甲方同意，乙方不得处理（包括但不限于收集、存储、使用、加工、传输、提供、公开、删除等）从甲方获得的任何信息（包括但不限于课程信息、个人信息、数据等）。若甲方违反本合同的约定处理信息导致甲方被追责或者被要求承担责任，甲方要为此负全部责任，包括但不限于负责解决第三方的索赔、应对监管部门的监管以及赔偿甲方因此所遭受的全部损失（包括但不限于名誉损失、诉讼费、律师费等）。

(13) 甲方不得要求乙方提供违反国家法律法规、国家政策、侵犯国家利益、社会公共利益、他人合法权益、泄露国家秘密、商业秘密和个人隐私的咨询服务。

## 6.2 乙方责任与义务:

(1) 乙方成立该项目的专项项目团队，负责项目的统筹、执行及管理等工作。

(2) 制定活动方案、课程计划，按规定条件选聘师资，组织实施活动工作。

(3) 制定突发事件应急处理预案，确保参训学员在学校活动期间的安全。

(4) 乙方需为每次活动汇总活动档案资料，其中包括：活动需求调查资料、活动方案、活动学员名单或签到册、讲师简介、课程简介、活动教材或课件、活动效果评估表或授课评价表、活动总结、活动现场图片。

(5) 严格执行甲方审定的课程计划，不得私自更换授课教师和授课专题。负责活动教师联系接待、日常教学组织等工作，为参训学员提供必要的资料。

(6) 按甲方要求，完成活动后调研和跟踪指导工作。

(7) 乙方应按国家规定和合同约定的项目服务范围、标准实施项目服务，按本合同规定的内容、时间及标准向甲方交付项目服务成果，并对提交的相关项目成果质量负责。

(8) 乙方保证其向甲方提供的产品及服务的科学性、合法性，且不侵犯任何第三方的合法权益。如因乙方原因导致甲方被第三方索赔的，甲方在承担责任后有权向乙方追偿。

(9) 乙方不得向第三方扩散、转借甲方提供的项目服务文件和基础资料。

(10) 乙方应保证所提供项目服务及成果不侵犯任何第三方的专利权、商标权、工业设计权或其他法律权利，否则，乙方应承担相应的全部法律责任。

(11) 乙方应按本合同规定的服务范围向甲方提供相应服务，履行服务承诺，实施双方共同拟定的服务方案。

## 第七条 其他条款

7.1 甲方委托乙方承担本合同内容之外的工作服务，另行支付费用。

7.2 在本协议执行期间，因瘟疫、地震、台风、水灾、暴风雪、政治动乱、暴乱、战争及其他不可抗力事件，导致本协议无法继续履行或者无法完全履行的，双方可协商解除合同或延迟履行合同，双方将友好协商，根据不可抗力事件的影响程度，决定是否延期履行本协议、免除或者部分免除履行本协议的义务，各方不因此承担任何责任，且遭遇不可抗力一方无须为此承担责任。

### 第八条 争议的解决

履行本协议如有争议，甲乙双方应友好协商解决，协商未果的，任何一方均可向所在地仲裁委员会进行仲裁。

### 第九条 合同份数

9.1 本合同一式陆份，具有同等法律效力，委托方和受托方各执叁份。

9.2 本合同自双方法人代表或其授权代表签字并加盖公章之日起生效，自双方履行完合同约定的义务后自动终止。

9.3 本合同未尽事宜，由委托方和受托方双方协商并签订补充协议，与本合同具有同等法律效力。

甲方：三江侗族自治县教育局

(盖章)

法定代表人：

或委托代理人：



乙方：友成企业家乡村发展基金会

(盖章)

法定代表人：

或委托代理人：



# 三江侗族自治县粤桂协作 山桥计划项目（三期）

## 建 议 书

友成企业家乡村发展基金会

2026年6月

# 目 录

一、项目概况 .....	1
(一) 项目名称 .....	1
(二) 项目建设地点 .....	1
(三) 项目实施单位 .....	1
(四) 项目建设目标 .....	1
(五) 项目主要建设内容及规模 .....	1
(六) 项目建设期及实施计划 .....	2
(七) 投资估算及资金筹措 .....	错误! 未定义书签。
二、资金使用及管理 .....	8
三、教育对口帮扶项目建设意义 .....	8
(一) 促进社会教育公平及资源共享, 三江县教育局综合发展 ...	8
(二) 促进三江县教育局管理人才队伍建设 .....	9
(三) 对教育振兴、乡村振兴建设起到示范引领的作用 .....	9

## **一、项目概况**

### **(一) 项目名称**

粤桂协作山桥计划项目（三期）

### **(二) 项目建设地点**

以三江县 8-10 所学校为项目重点学校开展工作，辐射全县中小学。

### **(三) 项目实施单位**

招投标方式确定

### **(四) 项目建设目标**

为积极响应国家“十四五”规划及《关于加快推进乡村人才振兴的意见》相关政策，项目通过聚焦三江县骨干校长管理水平、骨干教师队伍能力建设、外界优质教育资源引进落地等方向，促进乡村教育人才队伍建设，探索东西部协作与社会力量共同合作开展三江县教育帮扶工作的新模式，链接外界优质资源，整合更多社会力量参与到三江县教育帮扶工作中来，形成教育改进的长效机制，助力三江县教育全面发展，以教育振兴助力乡村全面振兴，为各县域巩固脱贫攻坚成果衔接推进教育现代化、教育振兴、乡村振兴积累宝贵经验和树立典范。

### **(五) 项目主要建设内容及规模**

针对三江县中小学校长进行筛选、识别、培训、赋能，建立县域骨干校长队伍，深入挖掘三江县乡村学校真实需求，链接匹配外界优质课程资源、专家团队、志愿者团队等社会力量至乡村学校，实现乡村学校和优质教育资源零距离对接。根据学校实际需求落地中小学心理健康教育、英语教育综合提升等相关教育资源，助力三江县培养出

一支视野开阔、创新能力强、教学水平高的优秀校长及优秀教师骨干队伍，以深入、可持续地提升三江县综合教育质量。

## **(六) 项目建设期及实施计划**

### **1.项目实施周期及实施规模：**

项目计划实施三年，分成三期进行。项目自2024年5月启动，预计至2026年9月结项收尾；三年计划总投入资金约450万元，其中第一期（2024年6月-2024年9月），已投入149.8万元；第二期（2025年6月-2025年9月），已投入149.8万元；第三期（2026年4月-2026年9月），计划投入150万元。整个三年项目周期内，预计覆盖三江县20余所重点中小学，辐射全县其他学校，直接培训或服务教师总计3000-3500人次，间接受益学生8000-10000人。

### **2.项目实施计划：**

粤桂协作山桥计划项目（三期），将对三江县8-10所重点项目学校及全县其他中小学进行以下帮扶工作：

#### **(1) 开展中小学英语教育综合提升项目**

项目计划在三江县重点项目学校开展英语教育综合提升项目，对三江县100位中小学英语教师（未参加过2024年及2025年培训的教师）开展为期6天的口语线下教师提升营，通过沉浸式学习提升法促进三江县英语老师的口语水平提升。

让学员们在严格有效的英语环境中，通过正确的学习态度建立和学习环境管理，看、听、读等全英文外界信息的输入，来帮助学员们快速建立英语思维，提升自身英语水平及专业素养能力。项目利用全

新的课程设计，高效学习模式创建，新的教育理念引入，与英语新课程改革的五个目标完全吻合。通过“以学员为中心”（Student Centered Learning），“交际式与项目式教学法”（Communicative and Project Approach）、“团体语言学习理论”（Community Language Learning Theory），“学习者动力法”（Learner Motivation Theory），“任务型教学法”（Task-Based Method），“高层次思维”（Higher Level of Thinking），“多元智能”（Multiple Intelligence），“全脑学习”（Brain-Based approaches）等教学法，充分调动学员兴趣，让他们处于主动探求索取知识的状态。教师们以学生角色深入体验英语教学课堂实景，通过自身学习状态的变化，来认识理解并内化吸收这些新的教学理念与方法，从而综合提升自己的课堂教学能力和效果。

## （2）开展 AI 赋能教育教学能力提升培训项目

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及《新一代人工智能发展规划》关于推进人工智能与教育深度融合、赋能教师专业发展的战略部署，项目计划面向三江县中小学教师，开展 AI 赋能教育教学能力提升专项培训，助力三江县教师掌握人工智能技术在教育场景中的应用能力，推动课堂教学模式创新与教学质量整体跃升。

项目计划面向 150 名中小学教师，开展为期 3 天的主题培训活动。帮助三江县教师系统了解人工智能技术在教育领域的前沿应用与发展趋势，掌握 AI 工具在教学设计、课堂实施、学情分析、作业批改、个性化辅导等环节的实操技能，提升教师数字化素养与智能化教学能力。

通过理论引领与实践演练相结合的方式，引导教师将AI技术融入日常教学，优化教学流程、丰富教学手段、提升教学效能，打造一支具备“智能教育视野、数据驱动思维、融合创新能力”的县域骨干教师队伍，为三江县教育数字化转型与高质量发展提供人才支撑。

### **(3) 开展中小学心理健康教育项目进阶培训**

为贯彻落实教育部《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》等文件精神，进一步加强三江县中小学生学习心理问题识别和干预工作，健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系，建强心理人才队伍，促进中小学生学习心理健康和全面发展。项目计划面向参加过2025年主题培训的60名学校德育副校长、德育主任、心理教师，组织开展为期4天心理健康主题进阶培训活动。

项目培训内容主要帮助教师掌握学生身心发展特点和规律，增强校园心理危机预防与识别的意识，能在一定程度上预防班级危机事件的发生；帮助教师更新、完善育人观，建立高效的家校沟通方式和健康的师生关系；帮助教师具备心理辅导活动或班会课的框架和思路，具备心理健康教育的基本知识和技能，提升教师的自我发展能力和教育品质，提升学生的自我认知、情绪管理和人际交往能力，从而增强其承受挫折、适应环境的能力，促进学生心理健康发展。

### **(4) 开展中小学美育教育培项目**

为呼应“五育并举”的教育方针，音体美素养培育作为涵养学生审美素养、情感疏导、增强体质及激发创造潜能的关键载体，其深远价值

已成为共识——通过音体美素养教育熏陶、体育锻炼，学生既能敏锐感知艺术作品、自然景致与日常生活中的美好，又能在艺术实践、体育活动中锤炼表现力、建立积极自我认知，实现健康成长与全面发展。为进一步深化三江县五育并举成果，推动美术与体育、音乐教育协同发力，计划开展三江县项目。项目将通过学校推荐与自主报名相结合的方式，针对美术、音乐及体育3个学科，各选拔60名有热情、有余力的专兼职教师，分别开展为期4天的专项培训。培训不仅聚焦教师专业教学技能的提升，更注重引导教师深化育人理念，充分挖掘体育、音乐、美术课程的多元育人价值，让技能教授与审美培育、创造力激发、情感疏导等目标深度融合，为学生全面发展筑牢基础。

#### (5) 开展中小学骨干教师培养项目

为促进中小学骨干教师之间高效良好的交流成长，发挥骨干教师的长处，帮助年轻教师成长，促进三江县形成支持教师专业能力发展的教研氛围。计划面向三江县105名参加过2025年主题培训的中小学各学科教研员、各学校教研负责人和骨干教师，开展为期2天的以观课议课工具使用为主题的进阶培训活动。

#### (6) 开展班主任德育主任培训项目

为提升三江县教师指向核心素养的教学能力，激发学校师生在单一教学评价体系下的创造力，改善师生关系，促进师生综合能力发展。针对三江县100名中小学德育主任、班主任，开展为期3天班级积分制为主的班级管理主题培训。通过积分制项目学习、班级管理、政策解读、优秀案例学习等培训课程，帮助三江县中小学班主任更新班级管理、教学管理理念，真正建立“以学生为中心”的教育理念，并指导班

主任产出切实可行的行动计划。

### **(7) 开展教学能力提升培训项目**

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》关于建设高素质专业化教师队伍的部署要求，提升三江县教师人才队伍专业素养及教学能力，以推进三江县学生全面发展，助力学生塑造健全人格、培育核心素养。项目计划开展三江县教学能力提升培训，具体内容如下：

初中教师培训：组织 475 位教师分 9 个中考学科开展培训，各学科集中 1 天，聚焦中考命题趋势与备考策略，结合数字化教学工具应用，强化学科核心素养落地路径、重难点突破方法、学情分析与分层教学技能培训。

小学六年级教师培训（分 3 个学科实施）：面向 280 位六年级教师培训，分为 3 个学科，各学科集中 2 天，围绕小学升初中衔接教学要点，重点提升教师课程整合能力、学情诊断与个性化辅导水平，结合三江县教学实际优化课堂教学模式，强化知识体系建构与学习习惯培养的教学策略，助力学生平稳过渡至初中阶段。

英语起始年级新教材培训：覆盖 110 名小学三年级、初中七年级英语教师，培训以解读教材编写意图、主题设计逻辑与跨学科整合特点，重点培训单元整体教学设计、中小学英语教学衔接策略，强化教材中核心价值观培育，提升教师新教材驾驭能力。

### **(8) 开展名师培训与名校校长培训项目**

为落实国家教育领军人才培养政策，强化三江县域教育骨干引领作用，项目计划开展三江县名师、名校校长专项培训与工作室建设项目，具体如下：

1、名师培训与工作室建设：组织 103 名学科骨干教师开展专项培训，聚焦育人理念更新、核心素养落地路径、跨学科教学设计与数字化教研能力提升，同步深化课题研究与课堂创新实践能力培养。依托名师工作室搭建常态化交流平台，通过优质课例打磨、教学成果推广、区域教研共建等形式，发挥名师辐射带动作用，促进县域优质教学资源共享，助力青年教师快速成长，推动学科教学质量整体提升。

2、名校校长培训与工作室建设：面向 60 名校校长开展专题培训，围绕教育政策解读、现代学校治理体系构建、课程改革顶层设计、师资队伍梯队建设、办学特色凝练等核心内容，同步强化家校社协同育人、校园安全管理与应急处置、教育质量评价等实操能力建设名校校长工作室，通过办学经验分享、管理案例研讨、跨校结对帮扶、区域办学诊断等活动，搭建校长交流成长平台，提升校长办学治校与教育创新能力，辐射带动薄弱学校提质增效，助力三江县义务教育优质均衡发展。

### **（9）开展学校中层干部培训项目**

项目计划对 100 位学校中层干部（教务主任、德育主任、年级组长等），开展 3 天管理能力提升培训，帮助其清晰界定中层在学校战略落地中的“枢纽”定位，掌握从个人贡献者向团队赋能者转变的思维模式。赋予其一套可落地的管理工具箱（如目标分解、高效沟通、团队

建设、会议管理等），提升其在教学教研组织、德育活动策划、教师梯队培养等方面的实操能力。

学校的战略设计是一所学校文化建设的大脑发动机，也是一所学校最为核心的部分，一所学校的所有工作都应该以学校的战略目标为参考。学校的战略顶层设计必须在对学校的调研及诊断基础上，打造出符合本校现实需求，引领学校未来发展的文化顶层内容，以指导学校各方面具体工作，推进学校发展。项目计划通过面向3所重点项目学校的60位校长、副校长、中层领导、骨干教师等人开展2天的校园文化建设与战略设计培训，进行学校的初步调研及诊断工作，梳理学校的未来办学理念及育人系统。

## **二、资金使用及管理**

所申请资金全部用于粤桂协作山桥计划—友成教育对口帮扶项目（三期）（详见项目年度预算表），由项目实施单位制定可行的工作实施方案，及时跟进项目实施进度，确保项目按质量、按进度完成。

## **三、教育对口帮扶项目建设意义**

### **（一）促进社会教育公平及资源共享，三江县教育综合发展**

教育公平与资源共享是义务教育阶段的教育发展的重要方向。粤桂协作山桥计划—教育对口帮扶项目通过将教育资源富集区域的优势内容进行研发与打包，将优势教育资源递送到三江县，实现在教育资源缺乏区域对所引入的优势资源的落地和应用操作。该项目将通过三

年周期教师培训、学生活动等项目开展，共预计覆盖三江县 20 余所重点学校，辐射县域其他中小学，项目预计直接受益学生可达 8000-10000 人次，直接受益教师可达 4000 人次，将有效促进三江县县域教育综合发展。项目通过教育资源在优势区域和缺乏区域建立出运输渠道，努力实现资源平衡，对改善三江县县域教育环境，促进社会教育公平及资源共享，具有重要的战略意义。

## **(二) 促进三江县教育管理人才队伍建设**

通过学习交流、专家入校指导、后期持续跟踪指导等方式，帮助三江县筛选、识别、培养出一批视野开阔、管理理念先进的优秀骨干校长及骨干教师队伍。提升三江县骨干校长教育理念及管理能力，提升骨干教师的工作积极性与内驱力，激发重点项目学校的生命力，助力三江县教育管理人才队伍建设，帮助三江县培养一批具有“面向未来的观念，引领变革的智慧，科学有效的方法，回归初心的教育”理念的教育引领者。

## **(三) 对教育振兴、乡村振兴建设起到示范引领的作用**

该项目是社会力量共同合作开展边远县域教育帮扶工作新模式的一次探索，项目成为链接外界优质资源的桥梁杠杆，整合更多社会力量参与到三江县教育对口帮扶工作中来，形成教育改进的长效机制，从而助力三江县教育全面发展，助力实现县域教育现代化、教育振兴。

综上所述，该项目有益于促进三江县教育管理人才队伍建设，推进社会教育公平及资源共享，促进三江县教育综合改善发展，以教育为切入点助力乡村振兴，巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接，有效从教育角度阻断贫困代际传递，对教育振兴、乡村振兴建设起到示范引领的作用，项目实施必要且可行。

三江侗族自治县粤桂协作山桥计划项目预算表（一年度预算）

序号	内容说明	项目预算
1	开展中小学英语教育综合提升项目 1.组织100位中小学英语教师（未参加过一期、二期培训的老师）开展6天英语口语线下教师培训活动（310元/人/天，共6天，100人，计186000元）；	186,000
2	开展AI赋能教育教学能力提升培训项目 1.组织150名中小学教师，开展为期3天的“了解AI”到“善用AI”的主题培训（310元/人/天，3天，150人，计139500元）	139,500
3	开展中小学心理健康教育项目进阶培训 1.组织60名中小学学校德育主任、德育副校长等（参加过2025年培训的教师），开展4天学校心理健康教育进阶主题培训（310元/人/天，4天，60人，合计74400元）；	74,400
4	开展中小学美育教育培项目： 1.为60名有热情及余力的专兼职美术教师开展为期4天的美育培训（310元/人，4天，60人，合计74400元）； 2.为60名有热情及余力的专兼职音乐教师开展为期4天的培训（310元/人，4天，60人，合计74400元）； 3.为60名有热情及余力的专兼职体育教师开展为期4天的培训（310元/人，4天，60人，合计74400元）；	223,200
5	开展中小学骨干教师培养项目 1.组织105位各学科教研员、各学校教研负责人和部分骨干教师（参加过2025年培训的教师），分别开展为期2天的以观课议课工具的应用为主的进阶工作坊和学校实践。（310元/人/天，2天，105人，合计65100元）；	65,100
6	开展班主任德育主任培训项目 1.为各中小学100位德育主任、班主任开展基于积分制的学生行为评价在学校落地的系统培训（310元/人/天，3天，100人，合计93000元）；	93,000
7	开展教学能力提升培训项目 1.为475位中学教师开展教学能力提升和教学技能培训（分9个中考学科进行），各培训1天（310元/人/天，1天，475人，合计147250元）； 2.为280位小学教师开展教学能力提升培训（分3个学科进行），各培训2天（310元/人/天，2天，280人，合计173600元）； 3.为110名英语教师开展新教材培训（310元/人/天，2天，110人，合计68200元）。	389,050
8	开展名师培训与名校长培训项目 1.组织103名学科骨干教师开展名师培训与名师工作室建设（310元/人/天，4天，103人，合计127720元）； 2.组织60名校长开展名校长培训与名校长工作室建设（310元/人/天，4天，60人，合计74400元，按71830计）。	199,550
9	开展学校中层干部培训及校园文化建设项目 1.组织100位学校中层干部，开展管理能力提升培训（310元/人/天，3天，100人，合计93000元） 2.组织来自3所重点项目学校的60位校长、德育主任等人开展2天的校园文化建设与战略设计培训（310元/人/天，2天，60人，合计37200元），按35200计算。	128,200
	合计	1,498,000

