# 梧州市第二职业中等专业学校
# 国际化课程资源及智慧教学资源库建设项目
# （分标 2：双优专业群教学资源库建设项目）采购合同

项目编号：WZZC2026-C3-990219-XGZX

项目名称：梧州市第二职业中等专业学校国际化课程资源及智慧教学资源库建设项目（分标 2：双优专业群教学资源库建设项目）

甲方（采购单位）：梧州职业学院（梧州市职业教育中心）

乙方（供应商）：上海圣韬文化传播有限公司

签订合同地点：梧州职业学院（梧州市职业教育中心）

# 梧州市第二职业中等专业学校国际化课程资源及智慧教学资源库建设项目（分标2：双优专业群教学资源库建设项目）采购合同

采购人（甲方）：梧州职业学院（梧州市职业教育中心）

供应商（乙方）：上海圣韬文化传播有限公司

项目编号：WZZC2026-C3-990219-XGZX

项目名称：梧州市第二职业中等专业学校国际化课程资源及智慧教学资源库建设项目（分标2：双优专业群教学资源库建设项目）

签订地点：梧州职业学院（梧州市职业教育中心）

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等法律、法规规定，按照招标文件规定条款和乙方响应文件及其承诺，甲乙双方签订本合同。

**第一条　项目概况及服务范围**

1.项目名称：梧州市第二职业中等专业学校国际化课程资源及智慧教学资源库建设项目（分标2：双优专业群教学资源库建设项目）

2.服务内容及范围：双优专业群教学资源库建设项目

3.提交服务成果时间：自合同签订之日起3个月内提交服务成果完毕并经验收合格交付；

4.交付地点：采购人指定地点；

5.报价要求：合同合计金额可能包括货物及服务的所有费用（采购、运输、劳务、管理、利润、税金、保险、协调、租赁服务以及所有的不定因素的风险等一切与本项目有关费用）。如响应文件对其另有规定的，从其规定。

**第二条　服务交付成果（产品）清单**

| 包号 | 序号 | 名称 | 单位 | 数量 | 单价（元） | 小计（元） |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 专业教学资源上线服务及资源库申报 | 套 | 2 | 49600.00 | 99200.00 |
| | 2 | 资源加工 | 门 | 2 | 79500.00 | 159000.00 |

| | |
|---|---|
| 合计：人民币贰拾伍万捌仟贰佰元整 | 258200.00 |

**第三条　甲方权利和义务**

1. 甲方有权要求乙方按时、按质、按量、按计划与合同协议约定完成本项目，并有权对乙方工作情况进行监督。

2. 根据项目进度，甲方有权及时对乙方提交的方案提出修改意见，并要求乙方按修改意见完成服务工作。

3. 乙方配备的项目投入人员应得到甲方的认可；对派遣到甲方的服务人员进行管理、考核、检查与奖惩。

4. 甲方有权要求乙方更换不合格的工作人员。

5. 按合同要求及时向乙方支付产品和服务费用。

**第四条　乙方权利和义务**

1. 严格履行合同文件（含采购文件、响应文件等）约定和承诺的服务内容和质量标准，保证甲方项目的相关工作质量和进度。

2. 必须严格实施乙方响应文件中承诺的人力资源配置。在必须补充或更换人员时，必须补充或更换优于或等同于响应文件所承诺资质的服务人员，并需取得甲方书面同意。

3. 乙方服务团队成员须与响应文件保持一致。合同存续期内，未经甲方书面要求或同意，项目负责人不应调整。项目负责人及服务团队成员必须保证在岗工作时间和重要活动在岗，如有变化，须取得甲方同意。

4. 乙方依本合同约定向甲方提供的报告、资料、文件等内容及服务成果后，甲方即对上述内容享有充分、完整和排他的著作权和知识产权。未经甲方书面许可，乙方不得向任何第三方提供上述报告、资料、文件等内容及服务成果。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。

5. 乙方服务人员应履行保密义务。如乙方因违反本条约定给甲方造成损失的，乙方应当承担相应的法律责任，并赔偿由此给甲方造成的一切损失。

6. 按照合同约定收取服务费，当甲方出现无故拖欠费用时，乙方有权采取适当方式进行催缴，若甲方仍未支付费用，乙方有权停止工作。

**第五条　包装和运输**

1.乙方提供的服务交付成果或产品均应按响应文件要求的包装材料、包装标准、包装方式进行包装，每一包装单元内应附详细的交付清单和质量合格证，如有缺失应及时补齐，否则视为逾期交付。

2.乙方负责服务交付成果、产品的运输。服务交付成果、产品的运输方式由乙方自定。服务交付成果、产品运输合理损耗及计算方法由乙方负责。

**第六条　交付和验收**

1.交付时间：自合同签订之日起3个月内提交服务成果完毕并经验收合格交付；地点：甲方指定地点。

2.乙方提供不符合响应文件和本合同规定的货物或服务，甲方有权拒绝接受。

3.甲方应当在产品或服务成果提交并安装、测试、检验完后十五个工作日内进行验收。验收合格后由甲乙双方签署验收单并加盖采购单位公章，甲乙双方各执一份。

4.甲方委托第三方组织的验收项目，其验收时间以该项目验收方案确定的验收时间为准，验收结果以该项目验收报告结论为准。在验收过程中发现乙方有违约问题，可暂缓资金结算，待违约问题解决后，方可办理资金结算事宜。

5.甲方对验收有异议的，在验收后五个工作日内以书面形式向乙方提出，乙方应自收到甲方书面异议后7日内及时予以解决。

6.其他未尽事宜应严格按照《关于印发广西壮族自治区政府采购项目履约验收管理办法的通知》[桂财采〔2015〕22号]以及《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》[财库〔2016〕205号]规定执行。

**第七条　安装和培训**

1.甲方应提供必要安装条件（如场地、电源、水源等）。

2.乙方负责甲方有关人员的培训。培训时间、地点：由甲方决定。

**第八条　售后服务、质保期**

1.乙方应按照国家有关法律法规和“三包”规定以及响应文件和本合同附件，为甲方提供售后服务。

2.货物或服务成果质保期：**质保期1年（自服务完成验收合格之日起）**。

3.乙方提供的服务承诺和售后服务及质保期责任等其它具体约定事项。（见合同附件）

**第九条　付款方式**

（一）付款方式：

1.签订合同后10个工作日内，由成交供应商按合同金额的2%向采购人支付履约保证金，即人民币5164.00元（大写：人民币伍仟壹佰陆拾肆元整）。

2.采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后10个工作日内向成交供应商支付合同金额的50%作为预付款，即人民币129100.00元（大写：人民币壹拾贰万玖仟壹佰元整）。

3.整体项目实际完成进度超过 80%，采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后15个工作日内支付至合同总额的80%（含已支付的预付款）。

4.项目全部完成经采购人验收合格，采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后15个工作日内支付至合同总额的100%（含已支付的预付款）。

5.履约保证金在所有项目验收合格后5个工作日内无息退还。

（二）乙方账户信息：

账户名称：上海圣韬文化传播有限公司

开户银行：浙江泰隆商业银行上海南翔支行

账号：3101 2101 2010 0018 574

**第十条　税费**

本合同执行中相关的一切税费均由乙方负担。

**第十一条　质量保证及售后服务**

1.按招标文件规定的服务质量标准，并达到或优于中标人承诺的标准。

2.乙方所提供的产品型号、技术规格、技术参数等质量必须与响应文件和承诺相一致。乙方提供的节能和环保产品必须是列入政府采购清单的产品。

3.如在使用过程中发生质量问题，乙方在接到甲方通知后在24小时内到达甲方现场。

4.在质保期内，乙方应对货物或服务成果出现的质量及安全问题负责处理解决并承担一切费用。

5.上述的货物或服务成果因人为因素出现的故障不在免费保修范围内。超过质保期的机器设备，终生维修，维修时只收部件成本费。

**第十二条　违约责任**

1.若因乙方原因而未能履行合同或未达到合同约定的要求，甲方有权书面敦促乙方履行合同，乙方应在收到甲方书面通知之日起七日内给予书面答复并进行

整改；如乙方在上述时间未答复，或无故拖延履行合同超过 30 日，或经 3 次整改后仍未达到甲方要求，甲方有权书面通知乙方解除服务合同，且无需支付合同解除后的合同后续费用。同时，乙方必须退还甲方已付出的所有服务费用，并赔偿由此给甲方造成的全部损失。

2. 乙方未得到甲方同意，擅自更换项目负责人及服务团队成员时，甲方有权书面通知乙方解除服务合同，且无需支付合同解除后的合同后续费用。同时，乙方必须退还甲方已付出的所有服务费用，并赔偿由此给甲方造成的全部损失。

3. 乙方或乙方人员违反保密义务时，甲方有权书面通知乙方解除咨询合同，且无需支付合同解除后的合同后续费用。同时，乙方必须退还甲方已付出的所有咨询费用，并赔偿由此给甲方造成的全部损失。

4. 乙方提供的货物或服务如侵犯了第三方合法权益而引发的任何纠纷或诉讼，均由乙方负责交涉并承担全部责任。

5. 因包装、运输引起的货物或服务成果损坏，按质量不合格处罚。

6. 甲方无故延期接收货物或服务交付成果、乙方逾期交付的，每天向对方偿付违约货物或服务费用金额的 3‰违约金，但违约金累计不得超过违约货物或服务费用金额的 5%，超过 15 天对方有权解除合同，违约方承担因此给对方造成的经济损失；甲方延期付货物或服务费用金额的，每天向乙方偿付延期货物或服务费用金额的 3‰作为滞纳金，但滞纳金累计不得超过延期货物或服务费用金额的 5%。

7. 乙方未按本合同和响应文件中规定的服务承诺提供售后服务的，乙方应按本合同合计金额 5%向甲方支付违约金。

8. 乙方提供的货物或服务成果在质量保证期内，因设计、工艺或材料的缺陷和其它质量原因造成的问题，由乙方负责，费用从履约保证金中扣除，履约保证金不足以支付的，由乙方另行支付。

9. 其它违约行为按违约货物或服务成果费用金额 5%收取违约金并赔偿经济损失。

**第十三条　不可抗力事件处理**

1. 在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

2. 不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明。

3. 不可抗力事件延续一百二十天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

**第十四条　合同争议解决**

1 因货物或服务成果质量问题发生争议的，应邀请国家认可的质量检测机构按照国家标准对货物或服务成果质量进行验收。货物或服务成果符合国家标准的，鉴定费由甲方承担；货物或服务成果不符合国家标准的，鉴定费由乙方承担。

2 因履行本合同引起的或与本合同有关的争议，甲乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决，可向甲方所在地人民法院提起诉讼。

3 诉讼期间，本合同继续履行。

**第十五条　合同生效及其它**

1．本合同履行期限为：自合同签订之日起 3 个月内提交服务成果完毕并经验收合格交付，合同履行地点为：梧州职业学院中职教学部二职中，合同履行的方式：按采购文件的要求。

2．合同经双方法定代表人或授权代表签字并加盖单位公章后生效。

3. 合同执行中涉及采购资金和采购内容修改或补充的，须经财政部门审批，并签书面补充协议报财政部门备案，方可作为主合同不可分割的一部分。

4．本合同未尽事宜，遵照《民法典》有关条文执行。

**第十六条　合同的变更、终止与转让**

1. 除《中华人民共和国政府采购法》第五十条规定的情形外，本合同一经签订，甲乙双方不得擅自变更、中止或终止。

2. 未经甲方书面同意，乙方不得擅自转让（无进口资格的乙方委托进口货物除外）其应履行的合同义务。

**第十七条　签订本合同依据**

1. 政府采购招标文件；

2. 乙方提供的响应文件；

3. 投标承诺书；

4. 成交通知书。

**第十八条**　本合同一式八份，具有同等法律效力。甲方六份，乙方一份，采购代理机构一份。

本合同经甲乙双方法定代表人或被授权代表签字并加盖单位公章后生效。

| | |
|---|---|
| 甲方：（章）<br>梧州职业学院（梧州市职业教育中心）<br>2026年10月8日 | 乙方：（章）<br>上海圣韶文化传播有限公司<br>2026年10月8日 |
| 单位地址：梧州市长洲区三龙大道88号 | 单位地址：上海市嘉定区槎溪路833弄15号702室 |
| 法定代表人： | 法定代表人：李瑾 |
| 委托代理人：覃伟良 | 委托代理人：常文刚 |
| 电话： | 电话：13774471332 |
| 开户银行： | 开户银行：浙江泰隆商业银行上海南翔支行 |
| 账号： | 账号：3101 2101 2010 0018 574 |
| 邮政编码：543000 | 邮政编码：201802 |

附件1：技术需求响应偏离表

附件2：商务要求响应偏离表

附件3：报价单（竞标报价表）

附件4：成交通知书

## 附件 1：技术需求响应偏离表

九、对应采购需求的技术需求提供的其他文件资料（技术需求偏离表）

技术需求偏离表

采购项目编号：WZZC2026-C3-990219-XGZX

采购项目名称：梧州市第二职业中等专业学校国际化课程资源及智慧教学资源库建设项目

分标号：2 分标（名称：双优专业群教学资源库建设项目）

| 序号 | 名称 | 磋商文件主要技术参数 | 竞标响应 | 偏离说明 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 专业教学资源上线服务及资源库申报（2 套） | 一、专业教学资源上线：<br>1.完成 2 个专业教学资源库资源上线服务，包括计算机应用专业教学资源库和电子电器应用与维修专业教学资源库，融入智能制造等拓展专业群资源。<br>2.企业提供 2 个资源库的上线解决方案，提供资源库上线服务，上线的平台符合广西与国家资源库申报标准，能够实现国家职业教育智慧教育平台对接。<br>3.为 2 个专业教学资源库分别搭建子库，包括专业库、课程库、拓展库。<br>（1）专业库系统梳理专业人才培养方案、专业课程体系，按照国家资源库建设指南完成筹备 | 我公司针对本“梧州市第二职业中等专业学校国际化课程资源及智慧教学资源库建设项目（2 分标名称：双优专业群教学资源库建设项目）”磋商文件中关于“专业教学资源上线服务及资源库申报”的相关要求，承诺全部响应磋商文件的磋商文件主要技术参数，响应如下：<br>一、专业教学资源上线：<br>1.完成 2 个专业教学资源库资源上线服务，包括计算机应用专业教学资源库和电子电器应用与维修专业教学资源库，融入智能制造等拓展专业群资源。<br>2.企业提供 2 个资源库的上线解决方案，提供资源库上线服务，上线的平台符合广西与国家资源库申报标准，能够实现国家职业教 | 无偏离 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 与搭建上线。<br>（2）课程库系统梳理现有专业基础课、专业核心课相关课程资源，完成课程体系梳理，整合优化资源。<br>（3）拓展库整合专业拓展课程，增加行业相关新方法、新技术、新工艺、新标准等拓展资料。<br>4.上线的平台技术要求：<br>（1）资源管理功能：支持国家级、省级、专业群三级资源库建设；可提供课程、素材、微课、教材、题库、虚拟仿真等结构化资源，支持资源上传、编目、关联、共享与复用。<br>（2）教学应用功能：支持MOOC/SPOC 混合教学模式，具备在线学习、互动答疑、作业布置与批改、考试组织、成绩管理等核心教学功能，可一键导入校内教学体系，实现与校内教学场景无缝衔接。<br>（3）管理运营功能：具备资源审核、版权保护、权限分级管理等运营功能；支持多校协同共建。<br>（4）数据统计功能：提供多维度数据看板，支持数据导出，满 | 育智慧教育平台对接。<br>3.为 2 个专业教学资源库分别搭建子库，包括专业库、课程库、拓展库。<br>（1）专业库系统梳理专业人才培养方案、专业课程体系，按照国家资源库建设指南完成筹备与搭建上线。<br>（2）课程库系统梳理现有专业基础课、专业核心课相关课程资源，完成课程体系梳理，整合优化资源。<br>（3）拓展库整合专业拓展课程，增加行业相关新方法、新技术、新工艺、新标准等拓展资料。<br>4.上线的平台技术要求：<br>（1）资源管理功能：支持国家级、省级、专业群三级资源库建设；可提供课程、素材、微课、教材、题库、虚拟仿真等结构化资源，支持资源上传、编目、关联、共享与复用。<br>（2）教学应用功能：支持MOOC/SPOC混合教学模式，具备在线学习、互动答疑、作业布置与批改、考试组织、成绩管理等核心教学功能，可一键导入校内教学体系，实现与校内教学场景无缝衔接。 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 足建设成效展示与验收需求。<br>（5）支持 PC 端与移动端适配，可无缝对接校内教务管理平台、学生学习平台，实现数据互通。贴合教学实际，资源与课程体系高度匹配，可直接服务于日常教学、教师培训等场景。<br>（6）存储与兼容：支持资源标准化存储，兼容常见音视频、文档、图片等格式，可满足各类教学资源的上传与展示需求。<br>（7）性能要求：支持高并发访问，系统运行稳定，无卡顿、崩溃现象，响应速度≤3 秒。<br>（8）安全要求：具备数据加密、权限分级控制、定期数据备份功能，保障资源与用户数据安全，符合国家网络安全相关标准。<br>（9）验收支持：具备验收报表生成、数据统计分析等功能，可直接支撑资源库建设项目的过程管理与结题验收。<br>5.存储无限制。 同时在线用户数： 50000 人 并发用户数： 2500 人 响应：页面≤3 秒，文档≤3 秒，视频≤6 秒<br>6.所上线的平台基础功能永久免费使用，资源库开放给学校 | （3）管理运营功能：具备资源审核、版权保护、权限分级管理等运营功能；支持多校协同共建。<br>（4）数据统计功能：提供多维度数据看板，支持数据导出，满足建设成效展示与验收需求。<br>（5）支持 PC 端与移动端适配，可无缝对接校内教务管理平台、学生学习平台，实现数据互通。贴合教学实际，资源与课程体系高度匹配，可直接服务于日常教学、教师培训等场景。<br>（6）存储与兼容：支持资源标准化存储，兼容常见音视频、文档、图片等格式，可满足各类教学资源的上传与展示需求。<br>（7）性能要求：支持高并发访问，系统运行稳定，无卡顿、崩溃现象，响应速度≤3 秒。<br>（8）安全要求：具备数据加密、权限分级控制、定期数据备份功能，保障资源与用户数据安全，符合国家网络安全相关标准。<br>（9）验收支持：具备验收报表生成、数据统计分析等功能，可直接支撑资源库建设项目的过程管理与结题验收。<br>5.存储无限制。 同时在线用户数： 50000 人 并发用户数： 2500 人 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 编辑优化等功能。<br>二、专业教学资源库申报<br>1.服务内容<br>（1）专家培训<br>（2）指导相关资源库申报材料、佐证材料。<br>2.技术要求<br>（1）专家培训，涵盖相关政策、标准、资源库申报资料的改进。线上或线下培训合计不少于 4 学时，<br>专家资质要求：不低于以下标准，即特级教师、三级教授，中国教育信息化专家库收录专家。<br>（2）指导及相关资源库申报材料、佐证材料。针对主体申报文件、办学与专业基础佐证、校企共建佐证、资源存量与平台运行佐证、课程与教学成果佐证、师资团队佐证、经费保障佐证、应用成效佐证、合规承诺类材料等提供指导。此项工作不限次数，以申报材料符合申报要求为准，包括针对申报材料审核意见的补充等。<br>3.成果输出：<br>（1）申报书。（若项目验收前未收到最新省级、国家级成果 | 响应：页面≤3 秒，文档≤3 秒，视频≤6 秒<br>6.所上线的平台基础功能永久免费使用，资源库开放给学校编辑优化等功能。<br>二、专业教学资源库申报<br>1.服务内容<br>（1）专家培训<br>（2）指导相关资源库申报材料、佐证材料。<br>2.技术要求<br>（1）专家培训，涵盖相关政策、标准、资源库申报资料的改进。线上或线下培训合计不少于 4 学时。<br>专家资质要求：不低于以下标准，即特级教师、三级教授，中国教育信息化专家库收录专家。<br>（2）指导及相关资源库申报材料、佐证材料。针对主体申报文件、办学与专业基础佐证、校企共建佐证、资源存量与平台运行佐证、课程与教学成果佐证、师资团队佐证、经费保障佐证、应用成效佐证、合规承诺类材料等提供指导。此项工作不限次数，以申报材料符合申报要求为准，包括针对申报材料审核意见的补充等。<br>3.成果输出：<br>（1）申报书。（若项目验收前未 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 申报通知文件，则按上一次的申报文件标准填写申报书）<br>（2）资源库建设总结报告。<br>（3）资源库推广方案。<br>（4）6门课程质量报告。<br>（5）资源库建设与应用的特色、创新报告。 | 收到最新省级、国家级成果申报通知文件，则按上一次的申报文件标准填写申报书）<br>（2）资源库建设总结报告。<br>（3）资源库推广方案。<br>（4）6门课程质量报告。<br>（5）资源库建设与应用的特色、创新报告。 | |
| 2 | 资源加工（2门） | 一、为2个专业的教学资源库中新建规范化资源。每个专业的教学资源库中新开发以下数量和标准的资源：<br>（一）案例库：建设50个原创案例，文本文档或视频，覆盖学习项目，内容融入真实操作案例及实操场景，每个文档不少于3页，每个文档不少于1500字。<br>（二）视频库：包含视频不少于100个，总时长不低于300分钟，MP4格式，演示专业教学重要知识点、拓展知识等，时长2~8分钟/个，含片头、片尾和统一性包装设计。<br>（三）微课类：包含微课不少于50个，总时长不低于300分钟。MP4格式，覆盖课程重要知识点（技能点），时长5~10分钟/个，采取出镜录制，含片头、 | 我公司针对本“梧州市第二职业中等专业学校国际化课程资源及智慧教学资源库建设项目（2分标名称：双优专业群教学资源库建设项目）”磋商文件中关于“资源加工（2门）”的相关要求，承诺全部响应磋商文件的磋商文件主要技术参数，响应如下：<br>一、为2个专业的教学资源库中新建规范化资源，每个专业的教学资源库中新开发以下数量和标准的资源：<br>（一）案例库：建设50个原创案例，文本文档或视频，覆盖学习项目，内容融入真实操作案例及实操场景，每个文档不少于3页，每个文档不少于1500字。<br>（二）视频库：包含视频不少于100个，总时长不低于300分钟，MP4格式，演示专业教学重要知识点、拓展知识等，时长2~8分 | 无偏离 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 片尾、教师出镜讲解及与 PPT 画面适当穿插。<br>（四）动画库：包含动画不少于 25 个，总时长不低于 30 分钟。MP4 格式或 FLV 格式，时长 1-3 分钟/个，针对课程中的抽象概念、复杂原理或操作流程，以可视化手段辅助教学重难点突破，增强学习的趣味性与直观性。<br>（五）图形库：收集 100 幅多种格式图形。JPG\GIF\BMP 格式，包括学习路径图、思维导图、流程图，与教学内容相关的认知类、结构类图片<br>（六）演示文稿类：100 个演示文稿，总页数不低于 1500 页。PPT 格式，每个不少于 15 页，覆盖课程重要知识点，每个任务点或者知识点 1 个，统一设计版式，PPT 逐页美化。<br>（七）文本类：建设 250 个文本类资源、文本文档。<br>（八）其他非文本类：建设 50 个其他非文本类资源。<br>案例库、视频库、动画库、图形库与课程密切相关，可以灵活组合到课程中。 | 钟/个，含片头、片尾和统一性包装设计。<br>（三）微课类：包含微课不少于 50 个，总时长不低于 300 分钟。MP4 格式，覆盖课程重要知识点（技能点），时长 5～10 分钟/个，采取出镜录制，含片头、片尾、教师出镜讲解及与 PPT 画面适当穿插。<br>（四）动画库：包含动画不少于 25 个，总时长不低于 30 分钟，MP4 格式或 FLV 格式，时长 1-3 分钟/个。针对课程中的抽象概念、复杂原理或操作流程，以可视化手段辅助教学重难点突破，增强学习的趣味性与直观性。<br>（五）图形库：收集 100 幅多种格式图形。JPG\GIF\BMP 格式，包括学习路径图、思维导图、流程图，与教学内容相关的认知类、结构类图片<br>（六）演示文稿类：100 个演示文稿，总页数不低于 1500 页。PPT 格式，每个不少于 15 页。覆盖课程重要知识点，每个任务点或者知识点 1 个，统一设计版式，PPT 逐页美化。<br>（七）文本类：建设 250 个文本类资源、文本文档。<br>（八）其他非文本类：建设 50 个 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 二、资源建设技术参数：<br>（一）视频、微课：<br>1.软件版本：文件制作所用的系统版本不低于 windows 7；<br>2.文件格式：采用 MP4 格式，录制时内部如果有图片及其他音视频文件则在后期编辑时直接导入，以保证清晰度和视频的完整度；<br>3.设计要求：<br>（1）教学录像按教学单元录制；<br>（2）录像环境光线充足、安静，学校教师入镜，衣着得体，讲话清晰，板书清楚；<br>（3）为保证成片画面质量，需确保采用影视级专业设备进行视频拍摄，具体技术参数如下：视频压缩采用 H.264（MPEG-4 Part10：profile=main, level=3.0）编码方式，码流率 256 Kbps 及以上，帧率不低于 25 fps，分辨率不低于 720×576（4:3）或 1920×1080（16:9）；统一拍摄格式 1080 mp4 25p（如无特殊镜头不要升格）；多机位拍摄要统一色温；<br>（4）声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷，无 | 其他非文本类资源。<br>案例库、视频库、动画库、图形库与课程密切相关，可以灵活组合到课程中。<br>二、资源建设技术参数：<br>（一）视频、微课：<br>1.软件版本：文件制作所用的系统版本不低于 windows 7；<br>2.文件格式：采用 MP4 格式，录制时内部如果有图片及其他音视频文件则在后期编辑时直接导入，以保证清晰度和视频的完整度；<br>3.设计要求：<br>（1）教学录像按教学单元录制；<br>（2）录像环境光线充足、安静，学校教师入镜，衣着得体，讲话清晰，板书清楚；<br>（3）为保证成片画面质量，需确保采用影视级专业设备进行视频拍摄，具体技术参数如下：视频压缩采用 H.264（MPEG-4 Part10：profile=main, level=3.0）编码方式，码流率 256 Kbps 及以上，帧率不低于 25 fps，分辨率不低于 720×576（4:3）或 1920×1080（16:9）；统一拍摄格式 1080 mp4 25p（如无特殊镜头不要升格）；多机位拍摄要统一色温； | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 明显失真、放音过冲、过弱，伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象，解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调，音频信噪比不低于 48 dB；<br>（5）字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字（国家规定的除外）、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面。<br>（二）动画：<br>1.每个动画完成一个知识点原理、流程的剖析，以动画方式独立展示工作原理和流程；<br>2.知识点内容正确，无科学性和知识性错误；文字、符号、单位和公式符号符合国家标准；<br>3.情节合情合理，能够帮助学生理解课程内容以及运作原理；<br>4.动画帧和帧之间有较强的关联性；画面简洁清晰，界面简洁明了，动画解说配音应采用标准普通话，无噪音，快慢适度，生动形象。<br>5.动画内容符合我国法律法规， | （4）声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷，无明显失真、放音过冲、过弱，伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调。音频信噪比不低于 48 dB；<br>（5）字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字（国家规定的除外）、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面。<br>（二）动画：<br>1.每个动画完成一个知识点原理、流程的剖析，以动画方式独立展示工作原理和流程；<br>2.知识点内容正确，无科学性和知识性错误；文字、符号、单位和公式符号符合国家标准；<br>3.情节合情合理，能够帮助学生理解课程内容以及运作原理；<br>4.动画帧和帧之间有较强的关联性；画面简洁清晰，界面简洁明了，动画解说配音应采用标准普通话，无噪音，快慢适度，生动形象。<br>5.动画内容符合我国法律法规、尊 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 尊重各民族的风俗习惯，版权不存在争议；<br>6.若其中包含少数民族或外国语言文字信息，应遵循其原内容完整性，使用原语言进行处理；<br>7.输出分辨率：不低于 1280×720（720P）、1920×1080（1080P）<br>8.帧率 25/30fps（动作演示可60fps）<br>（三）案例库：<br>1.思政教学设计：需包含课程信息、思政目标、映射表、教学方法、评价体系及创新特色。<br>2.课程思政案例：模块级资源，课程思政案例（面向学生讲故事）课程思政案例须聚焦主题，结合专业领域真实故事，自然融入价值观引导。在一门课程中相对统一。<br>3.企业案例：以文本或视频方式呈现，介绍发展新理念，新技术、新工艺、新流程、新规范、新标准、好作品等。并链接职业道德与思政元素。<br>（四）文本：<br>文本正文应设定文章标题，文章标题放在正文内第一行居中 | 重各民族的风俗习惯，版权不存在争议；<br>6.若其中包含少数民族或外国语言文字信息，应遵循其原内容完整性，使用原语言进行处理；<br>7.输出分辨率：不低于 1280×720（720P）、1920×1080（1080P）<br>8.帧率 25/30fps（动作演示可60fps）<br>（三）案例库：<br>1.思政教学设计：需包含课程信息、思政目标、映射表、教学方法、评价体系及创新特色。<br>2.课程思政案例：模块级资源，课程思政案例（面向学生讲故事）课程思政案例须聚焦主题，结合专业领域真实故事，自然融入价值观引导。在一门课程中相对统一。<br>3.企业案例：以文本或视频方式呈现，介绍发展新理念，新技术、新工艺、新流程、新规范、新标准、好作品等。并链接职业道德与思政元素。<br>（四）文本：<br>文本正文应设定文章标题，文章标题放在正文内第一行居中的位置；<br>各级标题应设置正确，同一级标题使用同样的样式，文本结构清 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 的位置；<br>各级标题应设置正确，同一级标题使用同样的样式，文本结构清晰；<br>正文字体、字号、颜色、行间距等要美观、统一；<br>文本超过 10 页应插入页码；超过 15 页应插入目录；<br>表格不应超出页面，且要求使用软件的插入表格或绘制表格等功能生成表格，并使用相应功能加工处理，不要用在文本上描绘直线等绘图方式制作表格；<br>正文中的图像、图形应清晰，图形要符合国家相关绘制标准；<br>尽量不要使用 Word 绘制插图，而采用插入已保存的图片的方式；<br>图文混排的方式选择嵌入式；<br>文档保存时的显示比例为 100%、页面视图；<br>文件名应反映主题内容，尽量与文内标题保持一致，不要使用“1.doc”这类含义不明的标题；<br>文本如有对齐的要求，要用表格来处理，而不要使用空格来实现； | 晰；<br>正文字体、字号、颜色、行间距等要美观、统一；<br>文本超过 10 页应插入页码；超过 15 页应插入目录；<br>表格不应超出页面，且要求使用软件的插入表格或绘制表格等功能生成表格，并使用相应功能加工处理，不要用在文本上描绘直线等绘图方式制作表格；<br>正文中的图像、图形应清晰，图形要符合国家相关绘制标准；<br>尽量不要使用 Word 绘制插图，而采用插入已保存的图片的方式；<br>图文混排的方式选择嵌入式；<br>文档保存时的显示比例为 100%、页面视图；<br>文件名应反映主题内容，尽量与文内标题保持一致，不要使用“1.doc”这类含义不明的标题；<br>文本如有对齐的要求，要用表格来处理，而不要使用空格来实现；<br>必选项文本内容应忠实于原文献，完整有序，符合我国法律法规，尊重各民族风俗习惯，版权不存在争议；<br>文中所用计量符号应符合国家相关标准<br>（五）课件； | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 必选项文本内容应忠实于原文献，完整有序，符合我国法律法规，尊重各民族风俗习惯，版权不存在争议；<br>文中所用计量符号应符合国家相关标准<br>（五）课件：<br>1.文件制作所用的软件版本不低于 WPS、Microsoft Office 2016。<br>2.模板朴素、大方，颜色适宜，便于长时间观看；在模板的适当位置标明课程名称、模块（章或节）序号与模块（章或节）的名称。<br>3.每页版面的字数不宜太多，正文字号应不小于 24 磅字，使用 Windows 系统默认字体，不要使用仿宋、细圆等过细字体，不使用特殊字体，如有特殊字体，应转化为图形文件。<br>文字要醒目，避免使用与背景色相近的字体颜色。<br>页面行距建议为 1.5 倍，可适当增大，左右边距均匀、适当。<br>恰当使用组合：某些插图中位置相对固定的文本框、数学公式以及图片等应采用组合方式，避免产生相对位移。 | 1.文件制作所用的软件版本不低于 WPS、Microsoft Office 2016。<br>2.模板朴素、大方，颜色适宜，便于长时间观看；在模板的适当位置标明课程名称、模块（章或节）序号与模块（章或节）的名称。<br>3.每页版面的字数不宜太多，正文字号应不小于 24 磅字，使用 Windows 系统默认字体，不要使用仿宋、细圆等过细字体，不使用特殊字体，如有特殊字体，应转化为图形文件。<br>文字要醒目，避免使用与背景色相近的字体颜色。<br>页面行距建议为 1.5 倍，可适当增大，左右边距均匀、适当。<br>恰当使用组合：某些插图中位置相对固定的文本框、数学公式以及图片等应采用组合方式，避免产生相对位移。<br>各级标题采用不同的字体和颜色，一张幻灯片上文字颜色限定在 4 种以内，注意文字与背景色的反差。<br>4.文件内链接都采用相对链接，并能够正常打开。<br>文件中链接或插入的其他素材满足本要求中关于媒体素材的技术要求。 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 各级标题采用不同的字体和颜色，一张幻灯片上文字颜色限定在 4 种以内，注意文字与背景色的反差。<br>4.文件内链接都采用相对链接，并能够正常打开。<br>文件中链接或插入的其他素材满足本要求中关于媒体素材的相关技术要求。<br>不同位置使用的导航按钮保持风格一致或使用相同的按钮。<br>（六）图片：图片内容必须紧密贴合计算机应用、电子电器应用与维修、智能制造专业课程体系，覆盖知识点、技能点、实训操作、设备结构、工作场景，符合中职教学逻辑与岗位实际。画面清晰、无噪点、无模糊、无压缩失真、无水印、无 logo、无无关信息像素不低于 1920×1080。<br>三、版权说明：以上所有资源版权归梧州市第二职业中等专业学校所有。 | 不同位置使用的导航按钮保持风格一致或使用相同的按钮。<br>（六）图片：图片内容必须紧密贴合计算机应用、电子电器应用与维修、智能制造专业课程体系，覆盖知识点、技能点、实训操作、设备结构、工作场景，符合中职教学逻辑与岗位实际。画面清晰、无噪点、无模糊、无压缩失真、无水印、无 logo、无无关信息像素不低于 1920×1080。<br>三、版权说明：以上所有资源版权归梧州市第二职业中等专业学校所有。 | |

法定代表人或者委托代理人（签字或盖章或电子签章）：

供应商名称（公章或电子签章）：上海[illegible]文化传播有限公司

日期：2026年1月22日

## 附件 2：商务要求响应偏离表

四、商务要求响应偏离表

**商务要求响应偏离表**

采购项目编号：WZZC2026-C3-990219-XGZX

采购项目名称：梧州市第二职业中等专业学校国际化课程资源及智慧教学资源库建设项目

分标号：2 分标（名称：双优专业群教学资源库建设项目）

| 项目 | 磋商文件商务要求 | 供应商的响应 | 偏离说明 |
|---|---|---|---|
| 合同签订期 | ▲一、自成交通知书发出之日起 15 日内 | 我公司完全响应合同签订期的要求：▲一、自成交通知书发出之日起 15 日内 | 无偏离 |
| 质保期 | ▲二、1 年（自服务完成验收合格之日起计） | 我公司完全响应质保期的要求：▲二、1 年（自服务完成验收合格之日起计） | 无偏离 |
| 提交服务成果时间 | ▲三、自合同签订之日起 3 个月内提交服务成果完毕并经验收合格交付。 | 我公司完全响应提交服务成果时间的要求：▲三、自合同签订之日起 3 个月内提交服务成果完毕并经验收合格交付。 | 无偏离 |
| 提交服务成果地点 | ▲四、梧州职业学院中职教学部二职中 | 我公司完全响应提交服务成果地点的要求：▲四、梧州职业学院中职教学部二职中 | 无偏离 |
| 交付方式 | 现场交付 | 我公司完全响应交付方式的要求：现场交付 | 无偏离 |
| 售后服务要求 | ▲1、质量保证期限内，供应商需无条件配合对服务成果的修改工作，以满足采购人的需求 | 我公司完全响应售后服务要求：▲1、质量保证期限内，供应商需无条件配合对服务成果的修改工作，以满足采购人的需求 | 无偏离 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 验收条件及标准 | 验收依据：采购文件、响应文件、合同及国家有关的标准规范规定，均为验收依据。 | 我公司完全响应验收条件及标准的要求：验收依据：采购文件、响应文件、合同及国家有关的标准规范规定，均为验收依据。 | 无偏离 |
| 其他要求 | （一）报价要求：报价人报价中必须包括项目全部内容的费用，费用不管是否在报价人报价书中单列，均视为报价总价中已包括该费用。<br>（二）付款方式：<br>1.签订合同后10个工作日内，由成交供应商按合同金额的2%向采购人支付履约保证金。<br>2.采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后10个工作日内向成交供应商支付合同金额的50%作为预付款。<br>3.整体项目实际完成进度超过80%，采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后15个工作日内支付至合同总额的80%（含已支付的预付款）。<br>4.项目全部完成经采购人验收合格，采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后15个工作日内支付至合同总额的100%（含已支付的预付款）。<br>5.履约保证金在所有项目验收合格后5个工作日内无息退还。 | 我公司完全响应本项目其他商务要求：<br>（一）报价要求：报价人报价中必须包括项目全部内容的费用，费用不管是否在报价人报价书中单列，均视为报价总价中已包括该费用。<br>（二）付款方式：<br>1.签订合同后10个工作日内，由成交供应商按合同金额的2%向采购人支付履约保证金。<br>2.采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后10个工作日内向成交供应商支付合同金额的50%作为预付款。<br>3.整体项目实际完成进度超过80%，采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后15个工作日内支付至合同总额的80%（含已支付的预付款）。<br>4.项目全部完成经采购人验收合格，采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后15个工作日内支付至合同总额的100%（含已支付的预付款）。 | 无偏离 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. 履约保证金在所有项目验收合格后 5 个工作日内无息退还。 | |

注：

1. 说明：应对照磋商文件“第三章 采购需求”中的商务要求逐条作出明确响应，并作出偏离说明。

2. 供应商应根据自身的承诺，对照磋商文件要求在“偏离说明”中注明“正偏离”“负偏离”或者“无偏离”。既不属于“正偏离”也不属于“负偏离”即为“无偏离”。

法定代表人或者委托代理人（签字或盖章或电子签名）：

供应商（公章或电子签章）：上海圣锦文化传播有限公司

日期：2026 年 3 月 17 日

## 附件 3：报价单（竞标报价表）

### 竞标报价表

| 序号 | 分标名称 | 备注 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 分标：双优专业群教学资源库建设项目 | 竞标有效期：自首次响应文件提交截止之日起 90 日 |
| 报价 | 大写：贰拾伍万捌仟贰佰元整（小写：258200.00 元） | |
| 提交服务成果时间 | 自合同签订之日起 3 个月内提交服务成果完毕并经验收合格交付 | |

注：

1. 供应商的报价表必须加盖供应商电子签章并由法定代表人或者委托代理人签字或者电子签名，否则其响应文件按无效处理。

2. 报价一经涂改，应在涂改处加盖供应商公章或者加盖电子签章或者由法定代表人或者授权委托人签字（或者电子签名），否则其响应文件按无效处理。

3. 如有多分标，分别列明各分标的报价表，否则其响应文件按无效响应处理。

法定代表人或者委托代理人（签字或盖章或电子签名）：

供应商名称（公章或电子签章）：上海圣留文化传播有限公司

2026 年 9 月 18 日

**附件 4：成交通知书**

# 广西建设工程项目管理中心有限责任公司
# 梧州市第二职业中等专业学校国际化课程资源及智慧教学资源库建设项目成交通知书

上海圣韬文化传播有限公司：

广西建设工程项目管理中心有限责任公司受 梧州职业学院(梧州市职业教育中心) 委托，就 梧州市第二职业中等专业学校国际化课程资源及智慧教学资源库建设项目 采用竞争性磋商方式进行采购，按规定程序进行了开标、评审，经磋商小组评审、采购人确认，确定贵公司为本项目分标 2 双优专业群教学资源库建设项目的成交供应商，其成交项目内容：详见竞争性磋商文件。

成交金额：（大写）人民币贰拾伍万捌仟贰佰元整（￥258200.00）。

请贵公司自成交通知书发出之日起 15 日内与采购人签订书面合同，并按竞争性磋商文件要求和响应文件的承诺履行合同。

特此通知。

采购人联系电话：0774—3832396

采购代理机构联系人：岑工

联系电话： 0774-3810526

采购人：梧州职业学院(梧州市职业教育中心)

采购代理机构：广西建设工程项目管理中心有限责任公司

2026 年 9 月 20 日