

广西政府采购云平台合同编号：12N49852104820261001

南宁市政府采购

南宁市新高考市校联动学业质量提升项目合同

项目编号：NNZC2026-G3-990270-HDZB

计划编号：NNZC[2026]1730 号

采购人：南宁市教育科学研究所

中标供应商：吉林华翰云数据分析有限公司

签订日期：广西政府采购云平台最终审核完成时间即为签订时间。

合同目录

一、第一部分 合同书	(2)
二、第二部分 合同一般条款	(6)
三、第三部分 合同专用条款	(11)
四、第四部分 合同附件	(14)
4.1 中标通知书	(14)
4.2 招标文件服务需求一览表	(15)
4.3 投标函	(28)
4.4 开标一览表	(30)
4.5 投标服务技术偏离表	(39)
4.6 商务条款偏离表	(45)
4.7 中小企业声明函	(48)

第一部分 合同书

2026 年 6 月 5 日，南宁市教育科学研究所 以 公开招标方式 对项目进行了采购。经 评标委员会 评定，吉林华翰云数据分析有限公司 为该项目中标人。现于中标通知书发出之日起 25 日内，按照采购文件确定的事项签订本合同。

根据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等相关法律法规之规定，按照平等、自愿、公平和诚实信用的原则，经 南宁市教育科学研究所（以下简称：甲方）和 吉林华翰云数据分析有限公司（以下简称：乙方）协商一致，约定以下合同条款，以兹共同遵守、全面履行。

1.1 合同组成部分

下列文件为本合同的组成部分，并构成一个整体，需综合解释、相互补充。如果下列文件内容出现不一致的情形，在保证按照采购文件确定的事项的前提下，组成本合同的多个文件的优先适用顺序如下：

- 1.1.1 本合同及其补充合同、变更协议；
- 1.1.2 中标通知书；
- 1.1.3 投标文件及“投标报价”（含澄清或者说明文件）；
- 1.1.4 招标文件（含澄清或者修改文件）；
- 1.1.5 其他相关采购文件。

1.2 标的物

南宁市新高考市校联动学业质量提升项目 1 项。

1.3 价款

本合同总价为：人民币 1658000.00 元（大写：壹佰陆拾伍万捌仟元整），含税。

1.4 付款方式和发票开具方式

1.4.1 付款方式：

- (1) 合同生效以及具备实施条件后 10 日内甲方向乙方预付合同金额的 30%。
- (2) 项目验收合格后 30 日内甲方向乙方支付剩余合同款。
- (3) 甲方每次支付前，乙方应当为甲方开具当次支付等额发票。
- (4) 甲方不得以机构变动、人员更替、政策调整等为由延迟付款，不得将

采购文件和合同中未规定的义务作为向乙方付款的条件。

1.4.2 发票开具方式：普通增值税发票。

1.5 标的物交付期限、地点、方式和服务期限

1.5.1 提交服务成果时间：2026年7月1日之前完成并通过验收。

1.5.2 服务地点：广西南宁市采购单位指定地点。

1.5.3 交付方式：现场交付。

1.5.4 服务及质保期限：质量保证期3年(自提交成果并验收合格之日起计，在质保期内如因中标人质量问题遇到返工和补做情况的，按采购标的服务参数要求提供售后服务)。

1.6 违约责任

1.6.1 除不可抗力外，如果乙方没有按照本合同约定的期限、地点和方式交付标的物，甲方可要求乙方支付违约金，违约金按每迟延交付标的物一日的应交付而未交付标的物价格的万分之五计算，最高限额为本合同总价的20%；迟延超过【10】日的，甲方有权在要求乙方支付违约金的同时，书面通知乙方解除本合同，乙方应退回全部已收取的合同价款并按合同总金额的20%向甲方支付违约金；

1.6.2 除不可抗力外，如果甲方没有按照本合同约定的付款方式付款，乙方可要求甲方支付违约金，违约金按每迟延付款一日的应付而未付款的万分之五计算，最高限额为欠付金额的20%（根据项目实际填写，一般为20%）；迟延付款的违约金计算数额达到前述最高限额之日起，乙方有权在要求甲方支付违约金的同时，书面通知甲方解除本合同；

1.6.3 除不可抗力外，任何一方未能履行本合同约定的其他主要义务，经催告后在合理期限内仍未履行的，或者任何一方有其他违约行为致使不能实现合同目的的，或者任何一方有腐败行为（即：提供或给予或接受或索取任何财物或其他好处或者采取其他不正当手段影响对方当事人在合同签订、履行过程中的行为）或者欺诈行为（即：以谎报事实或者隐瞒真相的方法来影响对方当事人在合同签订、履行过程中的行为）的，对方当事人可以书面通知违约方解除本合同；

1.6.4 乙方在质保期内未按承诺提供售后等服务的，每发生一次向甲方支付2000元的违约金。

1.6.5 任何一方按照前述约定要求违约方支付违约金的同时，仍有权要求违约方继续履行合同、采取补救措施，并有权按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；任何一方按照前述约定要求解除本合同的同时，仍有权要求违约方支付违约金和按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；且守约方行使的任何权利救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式；

1.6.6 除前述约定外，除不可抗力外，任何一方未能履行本合同约定的义务，对方当事人均有权要求继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等，且对方当事人行使的任何权利救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式；

1.6.7 如果出现政府采购监督管理部门在处理投诉事项期间，书面通知甲方暂停采购活动的情形，或者询问或质疑事项可能影响中标结果，导致甲方中止履行合同的情形，均不视为甲方违约。

1.7 合同争议的解决

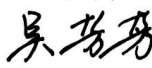
本合同履行过程中发生的任何争议，双方当事人均应通过友好协商的方式和解决或者调解解决；不愿和解、调解或者和解、调解不成的，可以选择下列第 1.7.2 种方式解决：

1.7.1 将争议提交/仲裁委员会依申请仲裁时其现行有效的仲裁规则裁决；

1.7.2 向 甲方所在地 有管辖权的人民法院起诉。

1.8 合同生效

本合同自双方当事人加盖有效电子公章时生效。

甲方：南宁市教育科学研究所	乙方：吉林华翰云数据分析有限公司
统一社会信用代码： 12450100498521048F	统一社会信用代码： 912201015933681920
住所：南宁市民乐路 14-3 号	住所：吉林省长春市南关区财富领域 15 层
法定代表人或授权代表（签字或盖章）：	法定代表人或授权代表（签字或盖章）： 
联系人：韦晓	联系人：刘梦雪
约定送达地址：南宁市民乐路 14-3 号	约定送达地址：吉林省长春市南关区财富领域 15 层

邮政编码：530011	邮政编码：130000
电话：0771-2843491	电话：0431-80549611
开户银行：-	开户银行：中国工商银行长春经济技术开发区支行
开户名称：-	开户名称：吉林华翰云数据分析有限公司
开户账号：-	开户账号：4200223209200267496

第二部分 合同一般条款

2.1 定义

本合同中的下列词语应按以下内容进行解释：

2.1.1 “合同”系指采购人和中标人签订的载明双方当事人所达成的协议，并包括所有的附件、附录和构成合同的其他文件。

2.1.2 “合同价”系指根据合同约定，中标人在完全履行合同义务后，采购人应支付给中标人的价格。

2.1.3 “标的物”系指中标人根据合同约定应向采购人交付的一切各种形态和种类的货物、服务和工程，包括但不限于原材料、燃料、设备、机械、仪表、备件、计算机软件、信息化系统、信息化维保、物业服务、产品等，并包括工具、手册等其他相关资料。

2.1.4 “甲方”系指与中标人签署合同的采购人；采购人委托采购机构代表其与乙方签订合同的，采购人的授权委托书作为合同附件。

2.1.5 “乙方”系指根据合同约定交付标的物的中标人；两个以上的自然人、法人或者其他组织组成一个联合体，以一个供应商的身份共同参加政府采购的，联合体各方均应为乙方或者与乙方相同地位的合同当事人，并就合同约定的事项对甲方承担连带责任。

2.1.6 “现场”系指合同约定标的物将要运至或者实施或者安装的地点。

2.2 技术规范

标的物所应遵守的技术规范应与采购文件规定的技术规范和技术规范附件（如果有的话）及其技术规范偏差表（如果被甲方接受的话）相一致；如果采购文件中没有技术规范的相应说明，应以国家有关部门最新颁布的相应标准和规范为准。

2.3 知识产权

2.3.1 乙方应保证甲方在使用该标的物或其任何一部分时不受任何第三方提出的侵犯其著作权、商标权、专利权等知识产权方面的起诉；如果任何第三方提出侵权指控，乙方须与该第三方交涉并承担由此发生的一切责任、费用和赔偿；

2.3.2 具有知识产权的计算机软件等标的物的知识产权归属，详见合同专用条款。

2.4 包装和装运

2.4.1 除**合同专用条款**另有约定外,乙方交付的全部标的物,均应采用本行业通用的方式进行包装,没有通用方式的,应当采取足以保护标的物的包装方式,且该包装应符合国家有关包装的法律、法规的规定。如有必要,包装应适用于远距离运输、防潮、防震、防锈和防粗暴装卸,确保标的物安全无损地运抵现场。由于包装不善所引起的标的物锈蚀、损坏和损失等一切风险均由乙方承担。

2.4.2 装运标的物的要求和通知,详见**合同专用条款**。

2.5 履约检查和问题反馈

2.5.1 甲方有权在其认为必要时,对乙方是否能够按照合同约定交付标的物进行履约检查,以确保乙方所交付的标的物能够依约满足甲方之项目需求,但不得因履约检查妨碍乙方的正常工作,乙方应予积极配合;

2.5.2 合同履行期间,甲方有权将履行过程中出现的问题反馈给乙方,双方当事人应以书面形式约定需要完善和改进的内容。

2.6 结算方式和付款条件

详见**合同专用条款**。

2.7 技术资料和保密义务

2.7.1 乙方有权依据合同约定和项目需要,向甲方了解有关情况,调阅有关资料等,甲方应予积极配合;

2.7.2 乙方有义务妥善保管和保护由甲方提供的前款信息和资料等;

2.7.3 除非依照法律规定或者对方当事人的书面同意,任何一方均应保证不向任何第三方提供或披露有关合同的或者履行合同过程中知悉的对方当事人任何未公开的信息和资料,包括但不限于技术情报、技术资料、商业秘密和商业信息等,并采取一切合理和必要措施及方式防止任何第三方接触到对方当事人的上述保密信息和资料。

2.8 质量保证

2.8.1 乙方应建立和完善履行合同的内部质量保证体系,并提供相关内部规章制度给甲方,以便甲方进行监督检查;

2.8.2 乙方应保证履行合同的人员数量和素质、软件和硬件设备的配置、场地、环境和设施等满足全面履行合同的要求,并应接受甲方的监督检查。

2.8.3 乙方应确保项目技术人员数量和水平与投标文件一致。未经甲方书面同意，乙方不得擅自更换投标文件中注明的项目经理和技术负责人。否则甲方有权放弃或终止合同，并没收履约保证金。

2.8.4 因乙方原因造成甲方其他系统不能正常运行，酿成重大事故（工作日系统中断一天以上）的，乙方应承担全部法律责任，并赔偿经济损失，赔偿金额为项目总价的30%。

2.9 标的物的风险负担

标的物或者在途标的物或者交付给第一承运人后的标的物毁损、灭失的风险负担详见合同专用条款。

2.10 延迟交货/交付

在合同履行过程中，如果乙方遇到不能按时交付标的物的情况，应及时以书面形式将不能按时交付标的物的理由、预期延误时间通知甲方；甲方收到乙方通知后，认为其理由正当的，可以书面形式酌情同意乙方可以延长交货的具体时间。

2.11 合同变更

2.11.1 双方当事人协商一致，可以签订书面补充合同的形式变更合同，但不得违背采购文件确定的事项。如果系追加与合同标的相同的标的物的，那么需经采购监督管理部门同意，且所有补充合同的采购金额不得超过原合同价的10%；

2.11.2 合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，双方当事人应当以书面形式变更合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方当事人都有过错的，各自承担相应的责任。

2.12 合同转让和分包

合同的权利义务依法不得转让，但经甲方书面同意，乙方可以依法采取分包方式履行合同，即：依法可以将合同项下的部分非主体、非关键性工作分包给他人完成，接受分包的供应商应当具备相应的资格条件，并不得再次分包，且乙方应就分包项目向甲方负责，并与分包供应商就分包项目向甲方承担连带责任。

2.13 不可抗力

2.13.1 如果任何一方遭遇法律规定的不可抗力，致使合同履行受阻时，履行合同的期限应予延长，延长的期限应相当于不可抗力所影响的时间；

2.13.2 受不可抗力影响的一方在不可抗力发生后，应在合同专用条款约定

时间内以书面形式通知对方当事人，并在合同专用条款约定时间内，将有关部门出具的证明文件送达对方当事人。

2.13.3 因不可抗力致使不能实现合同目的的，当事人可以解除合同；

2.13.4 因不可抗力致使合同有变更必要的，双方当事人应在合同专用条款约定时间内以书面形式变更合同；

2.14 税费

与合同有关的一切税费，均按照中华人民共和国法律的相关规定执行。

2.15 乙方破产

如果乙方破产导致合同无法履行时，甲方可以书面形式通知乙方终止合同且不予乙方任何补偿和赔偿，但合同的终止不损害或不影响甲方已经采取或将要采取的任何要求乙方支付违约金、赔偿损失等的行动或补救措施的权利。

2.16 合同中止、终止

2.16.1 双方当事人不得擅自中止或者终止合同；

2.16.2 合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，双方当事人应当中止或者终止合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方当事人都有过错的，各自承担相应的责任。

2.17 检验和验收

2.17.1 标的物交付前，乙方应对标的物的质量、数量等方面进行详细、全面的检验，并向甲方出具证明标的物符合合同约定的文件；标的物交付时，乙方在合同专用条款约定时间内组织验收，并可依法邀请相关方参加，验收应出具验收书。

2.17.2 合同期满或者履行完毕后，甲方有权组织（包括依法邀请国家认可的质量检测机构参加）对乙方履约的验收，即：按照合同约定的技术、服务、安全标准，组织对每一项技术、服务、安全标准的履约情况的验收，并出具验收书。

2.17.3 检验和验收标准、程序等具体内容以及前述验收书的效力详见合同专用条款。

2.18 通知和送达

2.18.1 任何一方因履行合同而以合同第一部分尾部所列明的“约定送达地址”为收件地址的所有通知、文件、材料，均视为已向对方当事人送达；任何一

方变更上述送达方式或者地址的，应于 5 个工作日内（根据项目实际情况填写）书面通知对方当事人，在对方当事人收到有关变更通知之前，变更前的约定送达方式或者地址仍视为有效。

2.18.2 以当面交付方式送达的，交付之时视为送达；以电子邮件方式送达的，发出电子邮件之时视为送达；以传真方式送达的，发出传真之时视为送达；以邮寄方式送达的，邮件挂号寄出或者交邮之日之次日视为送达。

2.19 计量单位

除技术规范中另有规定外，合同的计量单位均使用国家法定计量单位。

2.20 合同使用的文字和适用的法律

2.20.1 合同使用汉语书就、变更和解释；

2.20.2 合同适用中华人民共和国法律。

2.21 履约保证金

本项目不收取履约保证金

2.22 中小企业政策

2.22.1 本合同（是 否）为可融资合同，关于中小企业信用融资事项见采购文件“投标人须知正文”。

2.22.2 本合同（是 否）为中小企业预留合同。

2.23 合同份数

本合同为电子合同。

第三部分 合同专用条款

本部分是对前两部分的补充和修改，如果前两部分和本部分的约定不一致，应以本部分的约定为准。本部分的条款号应与前两部分的条款号保持对应；与前两部分无对应关系的内容可另行编制条款号。

2.3.2 具有知识产权的标的物知识产权归属：

(1) 乙方应保证所提供的货物或其任何一部分均不会侵犯任何第三方的专利权、商标权或著作权。(2) 乙方保证所交付货物的所有权完全属于乙方且无任何抵押、查封等产权瑕疵。如乙方所交付货物有产权瑕疵的，视为乙方违约，按照本合同约定处理。但在已经全部支付完合同款后才发现有产权瑕疵的，乙方除了支付违约金还应负担甲方由此产生的一切损失。

2.4.1 包装和装运专用条款（如果有）：

由乙方全程负责运输。

2.4.2 装运标的物的要求和通知：

符合验收要求。

2.6 结算方式和付款条件

本次项目合同总价为人民币 1658000.00 元(大写：壹佰陆拾伍万捌仟元整)，含税。

采用分期付款方式，付款条件为：

(1) 合同生效以及具备实施条件后 10 日内甲方向乙方预付合同金额的 30%。

(2) 项目验收合格后 30 日内甲方向乙方支付剩余合同款。

(3) 甲方每次支付前，乙方应当为甲方开具当次支付等额发票。

(4) 甲方不得以机构变动、人员更替、政策调整等为由延迟付款，不得将采购文件和合同中未规定的义务作为向乙方付款的条件。

甲方无故逾期支付服务费用的，按照每逾期一日支付欠付服务费额度的万分之五承担违约责任，违约金上限按照《合同书》约定执行。

2.9 标的物的风险负担

标的物或者在途标的物或者交付给第一承运人后的标的物毁损、灭失的风险负担：乙方。

2.13.2 受不可抗力影响的一方在不可抗力发生后，应在 7 日内以书面形式

通知对方当事人，并在 10 日内，将有关部门出具的证明文件送达对方当事人。

2.13.4 因不可抗力致使合同有变更必要的，双方当事人应在 30 日内以书面形式变更合同；

2.17.1 标的物交付前，乙方应对标的物的质量、数量等方面进行详细、全面的检验，并向甲方出具证明标的物符合合同约定的文件；标的物交付时，乙方在 30 日内发起验收，并可依法邀请相关方参加，验收应出具验收书。

2.17.3 检验和验收标准、程序等具体内容以及前述验收书的效力：

验收小组对照合同中各服务参数进行验收，与合同一致即为合格。服务需求一览表符合招标文件及投标文件要求，无任何变动，提交服务成果后验收付款。

3.1 其他：

项目验收：

1、甲方参照《南宁市政府采购供应商履约验收评价管理办法》（南财采[2019]217号）规定组织对乙方履约的验收。验收方成员应当在验收书上签字，并承担相应的法律责任。如果发现与合同中要求不符，乙方须承担由此发生的一切损失和费用，并接受相应的处理。

2、严格按照采购合同开展履约验收。甲方成立验收小组，按照采购合同的约定对供应商履约情况进行验收，验收时，按照采购合同的约定对每一项技术、服务、安全标准的履约情况进行确认，出具验收报告并经验收小组全体成员签字。甲方根据验收报告形成验收意见并经甲方与乙方签字盖章生效。验收结果与采购合同约定的资金支付条件挂钩。履约验收的各项资料应当存档备查。

3、验收合格的项目，甲方将根据采购合同的约定及时向供应商支付采购资金。验收不合格的项目，甲方将依法及时处理。采购合同的履行、违约责任和解决争议的方式等适用《中华人民共和国民法典》，并按照《合同书》约定执行。

4、验收产生的费用首次验收费用由甲方承担，如首次验收不合格，后续验收费用由乙方支付。

5、验收内容及资料要求：

根根据采购文件确定的技术指标或者服务要求确定验收指标和标准。未进行相应约定的，应当符合国家强制性规定、政策要求、安全标准、行业或企业有关标准等。

5.1 验收内容

序号	验收内容	验收标准
1	交货产品数量	详见服务需求一览表
2	交货产品的质量文件	详见服务需求一览表、技术需求偏离表
4	交货产品技术、性能指标	详见服务需求一览表、技术需求偏离表
5	售后务承诺	详见服务需求一览表、商务条款偏离表、售后服务方案
6	其他工作	按照招标文件的全部要求及投标文件的全部响应内容验收

5.2 验收资料要求

验收资料要求包括（不限于）以下内容：

- (1) 采购文件；
- (2) 投标文件；
- (3) 采购合同；
- (4) 到货核验单（需采购核验人、复核人及乙方交货人三方签字盖章）、产品拍照图片、产品说明书、产品合格证、质量保证书原件、三包凭证、产品的检测报告、原厂质保承诺函等；
- (5) 其他需提供的相关材料。

第四部分 合同附件

4.1 中标通知书

南宁市政府采购 中标通知书

吉林华翰云数据分析有限公司:

广西华东招标有限公司受采购人委托,就 南宁市新高考市校联动学业质量提升项目-分标1 (项目编号: NNZC2026-G3-990270-HDZB) 采用 公开招标 方式进行采购,经评审,采购人确认,贵公司为本项目的中标供应商。

本项目为专门面向中小企业采购。

中标金额: 1658000.00元

请贵公司接此通知后,按采购文件约定的日期凭本通知书与采购人签订合同,并按采购文件要求和相应文件的承诺履行合同。具体事项请及时与采购人联系。

特此通知

采购人联系人: 韦晓

联系电话: 0771-2843491



4.2 招标文件服务需求一览表

第二章 采购需求

说明：

1. 为落实政府采购政策需满足的要求

(1) 本招标文件所称中小企业必须符合《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定。

(2) 服务项目中伴随货物的，根据《财政部 发展改革委 生态环境部 市场监管总局关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库〔2019〕9号）和《关于印发节能产品政府采购品目清单的通知》（财库〔2019〕19号）的规定，采购需求中的产品属于节能产品政府采购品目清单内标注“★”的（详见本章附件1），投标人的投标货物必须使用政府强制采购的节能产品，投标人必须在投标文件中提供所投标产品的节能产品认证证书复印件（加盖投标人电子公章），否则投标文件作无效处理。如本项目包含的货物属于品目清单内非标注“★”的产品时，应优先采购，具体详见“第四章 评标方法和评标标准”。

2. “实质性要求”是指招标文件中已经指明不满足则投标无效的条款，或者不能负偏离的条款，或者采购需求中带“▲”的条款。

3. 如投标人投标产品存在侵犯他人的知识产权或者专利成果行为的，应承担相应法律责任。

4. 根据《关于调整网络安全专用产品安全管理有关事项的公告》（2023年1号）规定，本项目采购需求中的产品如果包括《网络关键设备和网络安全专用产品目录》的网络安全专用产品，供应商在投标文件中应主动列明供货范围内属于网络安全专用产品的投标产品，并在投标文件（商务及技术文件）中提供由中国网信网（<http://www.cac.gov.cn/index.htm>）最新发布的《网络关键设备和网络安全专用产品安全认证和安全检测结果》截图证明材料，不在《网络关键设备和网络安全专用产品安全认证和安全检测结果》中或不在有效期内或未提供有效的《计算机信息系统安全专用产品销售许可证》的，按无效投标处理。如属于《网络关键设备和网络安全专用产品目录》中“二、网络安全专用产品”内“产品类别”中的所描述的产品，但不属于所列“产品描述”情形的，应提供相应的说明及证明材料。

5. 本项目中小企业所属行业划分标准：软件和信息技术服务业。从业人员300人以下或营业收入10000万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员100人及以上，且营业收入

1000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 50 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 50 万元以下的为微型企业。

服务需求一览表							
标段		无分标					
采购清单及服务参数	序号	标的名称	单位	数量	服务参数	分项预算合计 (万元)	中小企业划分标准所属行业名称（行业名称及划分见本章附件 2）
		1	南宁市新高考市校联动学业质量提升项目	1	项	<p>一、服务项目的内容与技术要求</p> <p>（一）项目概况</p> <p>本项目“南宁市新高考市校联动学业质量提升项目”旨在通过市校协同机制，实现学业数据联动、分析评价联动、治理机制联动及AI赋能联动，加快提升南宁市整体学业质量。</p> <p>1. 数据统一管理对接互通：</p> <p>▲（1）系统须与南宁市教育科学研究所现有“南宁市高中学业质量监测与分析平台”按业务要求对接，实现数据互通（投标时须提供加盖公章的承诺函，否则视为无效投标），采购人会提供开放接口规范。</p> <p>（2）支持历史数据存储，保障高并发场景下的性能稳定，并强化数据安全防护保障。</p> <p>▲（3）承诺中标后 1 个月内完成信息系统网络安全等级保护二级（及以上）备案并提供证明。</p> <p>2. 学校日常数据采集与监管指导：</p> <p>为解决各高中学校日常考试的孤立应用，以及向市级</p>	166.32

				<p>上报数据准确性和规范性无法保障的问题，本项目需支持全市各高中学校日常学业数据采集与分析工作，以及各类数据上报，实现地市对学校学业质量的统一监管与教研指导。</p> <p>3. 多级数据应用体系构建：</p> <p>本项目需完成构建市、区（县）、校三级数据应用体系，统一数据分析模型与指标，引入并探索市校联动的增值评价方法，以数据大屏动态监管与呈现，实现市校的治理机制联动。</p> <p>4. AI赋能实践：</p> <p>响应国家政策，积极探索与实践AI赋能联动，包括智能批改、AI数据预警与分析诊断。</p> <p>5. 个性化服务：</p> <p>本项目还需要提供市级统测学业质量分析的个性化需求与服务升级，以及教师数据素养培训服务，以提升教师数据应用能力。</p> <p>（二）技术要求</p> <p>本项目服务内容分为三个板块：一是系统软件服务及个性化需求；二是技术支持与数据分析服务；三是数据存储服务。</p> <p>1. 系统软件服务与个性化需求</p> <p>构建完善的新高考学业质量数据管理与应用体系，覆盖市、校两级应用场景，具体软件服务内容包括：</p> <p>1.1 考务组织与上报需求</p> <p>（1）支持学校在考试中上报小语种成绩，汇总到考试中参与整体分析。</p> <p>（2）支持考生信息上报及排考场考号，学校可上报考号，系统自动收集；支持基于预设规则完成考场编排。</p> <p>▲（3）支持线上发布通知，支持采购人通过系统下发</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>重要通知，发布对象支持全体学校或指定部分学校，通知内容需支持文字和附件。</p> <p>(4) 提供试卷征订功能，支持学校在线填报各科试卷征订数量，填写联系人、联系电话、电子邮箱及寄送地址等信息。</p> <p>(5) 提供保密协议上传功能，具备审核机制，对于审核不通过的学校支持退回。</p> <p>▲1.2 提供学业数据大屏展示系统</p> <p>(1) 支持市级领导查看学业数据大屏，市级用户可下追查看下辖学校的全部数据分析。</p> <p>(2) 学业数据大屏的名称可自由定义，支持手动操作和自动演示两种模式，演示模式下会动态切换指标显示。</p> <p>(3) 数据大屏展示内容包括：学业大数据平台建设情况（学校应用数量、数据采集条数、用户数、考试次数，以及一年内平台整体数据采集类型统计及用户分布）、单次测评数据、增幅分析及历次发展趋势。</p> <p>1.3 监管学校日常数据采集与指导教研</p> <p>全市各高中可独立应用系统开展日常学业数据采集与分析，与市级统一评价模型与指标体系，日常学业数据采集与分析数据能够自动汇集至市级平台，便于地市教研领导监管与指导。</p> <p>(1) 基础数据采集</p> <p>①支持教师、学生人员信息管理，支持手动单个新增、Excel 批量导入与批量修改，支持按学年统一设置各班班主任和任课教师信息，教师角色可按班级导入班主任和任课教师，无需按教师账号逐一添加班级、角色信息，降低操作难度。</p> <p>②校内测试支持引用人员信息库中的学生信息、复用历次测评中的学生信息、针对单次测评 excel 批量导入考</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>生，支持教师阅卷后，批量修改考生姓名、班级等信息。</p> <p>③支持按单次测评进行灵活的权限分配，包括考生管理、答题卡设置、阅卷设置、扫描答题卡、阅卷开关、阅卷报警、监控进度、阅卷质量、阅卷重评、单科统计、生成分析、查看临时榜、拆分合并科目等管理权限分配给不同的教师。</p> <p>④支持学校通过系统上报考生成绩，规范数据上报标准并统一汇总到市级平台，进行整体统计分析，充分利用校内测评数据。</p> <p>⑤市教科所可依托平台直达学校数据空间，实时了解校内测评动态、调取学情报告，实现地市与学校联动，高效开展教学应用监管及校本教研精准指导。</p> <p>(2) 考务流程管理</p> <p>①答题卡制作需要支持平台网页制卡和三方答题卡裁切两种方式。第一种平台网页制卡，A3 答题卡编辑时按最终排版多栏横向平铺（不能是单栏竖向编辑），无需保存或预览即可查看答题卡的最终排版效果。第二种三方答题卡网页智能裁切，能够智能识别答题卡的定标点、标题、涂准考证号区域、贴条形码区域、题号、分值、客观题选项位置、主观题答题区域。答题卡还支持跨校复用，可导入导出加密格式的答题卡模板，避免模板传输过程中被篡改调整。</p> <p>②创建考试时支持设置默认语种和添加小语种科目；支持创建新高考测试，兼容广西新高考规则；支持创建走班模式，按科目管理考生。同一场考试支持不同科目采用不同的阅卷方式，既支持网上阅卷，又支持教师手阅后扫描识别。</p> <p>③客观题标准答案既支持扫描上传，又支持快捷录入，快捷录入即直接拷贝 Word/Excel 中的客观题答案，粘贴至</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>快捷录入区域后自动去除数字等与答案无关字符，按选项顺序逐一录入到每道试题中。</p> <p>④支持随时查看考生的临时成绩榜，无需进行额外的统分或生成分析操作，包括总分和单科成绩及年级排名，同时支持查看各科的主观题得分和客观题得分，支持导出临时成绩榜；支持交换两个考生的单科成绩。</p> <p>(3) 答题卡扫描</p> <p>①全面兼容华高、松下、佳能等各类扫描仪品牌型号，避免学校重复采购扫描设备。</p> <p>②扫描识别结果智能区分，针对客观题识别异常的答题卡进行低风险和高风险分类，低风险为学生未填涂客观题，不需要处理。</p> <p>③平台支持边扫描、边上传、边识别、边计分、边阅卷；扫描过程中可实时预览扫描图像效果，及时发现图像异常；支持异常停扫；考号的识别支持条形码、涂抹考号、手写考号和手写姓名。</p> <p>④支持一场测试一个科目使用多套答题卡模板进行扫描；支持按扫描批次查看及管理扫描；可对扫描数量、扫描识别结果进行监控，对于定位异常、考号异常、客观题异常，支持以任一学生答题卡作为模板，进行重新识别。</p> <p>(4) 教师阅卷</p> <p>①支持电脑、手机 APP、平板多种终端设备随时随地阅卷，提供一键给分、计算器给分、一键对错给分、下拉框给分等多种给分方式，满足各种题型的给分要求，教师可添加文字、方框、线、对错、半对等批注，并保留批注痕迹，考后可查阅。</p> <p>②校内测评支持按班级批阅，阅卷教师仅批阅所教班级的试卷，根据教师角色自动匹配各班的阅卷教师，无需再手动添加。</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>③阅卷监控：列表页可快捷查看每个科目的扫卡进度和阅卷进度，支持监控学科、小题、教师的阅卷进度和教师在线状态；支持通过吻合指数监控教师阅卷质量。</p> <p>▲④支持 AI 智能批改，需包含填空题、主观题、作文题以及空白题智能判 0 分。AI 批阅结果可作为学生最终得分，作为教师阅卷参考，支持仅正确结果作为考生得分，未识别以及作答错误的由教师批阅。作文题可由教师批阅定标样本，AI 参照教师的评分标准自动学习评分。</p> <p>(5) 数据分析市校联动</p> <p>▲(1) 满足广西“3+1+2”新高考赋分规则，按默认比例进行赋分，支持自定义赋分比例和等级有效分，以应对不同规模、不同水平学校的赋分需求；支持修改赋分区间；支持导入赋分结果进行分析。</p> <p>(2) 开放成绩导入，支持通过 excel 导入成绩，包括总分、小题分和选项等。</p> <p>(3) 提供校内全角色数据分析报告：校级报告、教研报告、班主任报告、任课教师报告、学校报告、试卷讲评报告，并按角色精准推送；提供网页报告、移动端报告、Excel 报表、PDF 报告等不同形式的报告，可批量导出统计报表和 PDF 文件。</p> <p>(4) 学生成绩榜支持组合成绩榜，支持生成组合成绩榜，可自定义科目，生成不同选科组合下的成绩榜单；新高考模式下，系统自动生成推荐选考科目组合，将各科榜单和各个组合成绩榜汇总，便于横向对比学生各科目及各科目组合竞争力，为选科提供支持。成绩榜支持显示进退步名次、学生薄弱学科，提示稍薄弱、薄弱、严重偏科。</p> <p>(5)支持学校端用户查看统考报告,分析学校竞争力:默认学校与区域整体对比,也可以设置学校与上位/下位/整体高位学校对比。对比维度包括总分和单科平均分、上</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>线、比率、前 N 名、最高分、超均率、标准差等各项指标，各分数段区间人数占比折线图；班级各项指标与整体高位班级对比，高分群体支持与整体高位班、上位学校和下位学校对比分析；同时跟踪历次测试学校水平与区域整体水平的发展差异。</p> <p>（6）历次测试追踪：支持选择任意历次测试，跟踪学生成绩和班级成绩发展变化，用学籍号追踪学生历次成绩、正态化标准分、排名，支持导出 Excel 表。同时多维度追踪班级历次测试表现，包括超均率、标准分、高分率、优秀率、及格率等比率和各上线批次指标。</p> <p>（7）重点关注学生分析：跟踪生、临界生、波动生、拔尖生、后进生，跟踪生为全校统一设置，全角色教师可见。临界生支持诊断各班上线稳定性、临界生薄弱学科，支持进一步分析拔尖生的优生劣科，后进生的潜力学科，定位提升空间；班主任报告和任课教师报告内的波动生通过散点图的形式直观展示全班学生上升与下降的波动情况。</p> <p>1.4 市校联动教师增值评价系统</p> <p>（1）市级可生成并发布本级和学校两级的教师增值评价报告，市级层面可进入学校数据空间，查看校级教师增值评价报告，便于开展精准教学指导，实现市校联动应用。</p> <p>（2）支持学校独立应用教师增值评价系统，自主创建教师增值评价报告，自定义选择入口考试和出口考试，并批量导出。需包含以下分析模型：标准分增值、残差增值、学生成长百分等级（SGP）、比率增值。</p> <p>（3）校内教师增值评价报告需细化至各班级的增值表现：以班级标准分增值和原始均分为核心指标，将班级划分为高水平正增值、高水平负增值、低水平正增值、低水平负增值四类，全面了解不同水平班级的增值趋势；将各</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>班级的出口表现与预期表现作对比，得出具体预期差值，同时呈现班级在学校中的增值排名；提供各班级比率（高分率、优秀率、及格率等）和上线增值数据表，支持针对任意一个指标展开详细分析，包括具体的增值数值、排名变化。</p> <p>（4）根据预期差值将学生划分为高于预期表现、符合预期表现和低于预期表现三类，以柱状图的形式直观展示每个班级高于预期表现、符合预期表现和低于预期表现的占比。提供学科增值二维诊断，一张表格里将各班级的总分预期差值和学科预期差值全部呈现出来，以得出班级不同学科对总分增值的贡献。</p> <p>（5）提供学生成长百分等级模型，以SGP和出口考试原始均分为核心指标，将班级划分为四类：高水平高增值、高水平低增值、低水平高增值、低水平低增值。支持自定义SGP分数段及间隔，展示各班不同SGP水平学生的人数与占比。将学生划分为高成长、正常成长、低成长三类，统计并以柱状图呈现各班各类学生人数及占比。通过组合图表实现班级分层对比，同时在一个图中展示各班不同层级中高、正常、低成长学生的占比。</p> <p>（6）提供上线-出口水平二维分析，将班级分为四类，以第一批次为例，分别是高水平、第一次批次减小的班级、高水平、第一次批次增大的班级、低水平、第一批次减小的班级和低水平、第一批次增大的班级。</p> <p>1.5 学校 Ai 智能预警，赋能市级精准指导与薄弱校帮扶</p> <p>（1）支持生成学校Ai智能预警报告，可自定义预警诊断维度和提示词规则，若对诊断结果不满意，可二次修改诊断逻辑重新生成预警报告，同时支持选择发送大模型数据范围，使诊断更加精准。</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>(2) 既可单校生成预警报告，也可批量生成多校预警报告，创建后可发布、共享，发布后有权限用户可在线查看。</p> <p>(3) 支持生成并下载 Word 格式的 Ai 智能预警报告，报告内容可自定义编辑，便于教科所结合实际修改完善，实现 AI 诊断与人工研判的有机结合。</p> <p>(4) 建立 Ai 诊断模板库：根据 AI 预警诊断应用效果，将有效诊断维度及提示词规则，形成标准化模板库，支持后续快速调用与二次优化。</p> <p>(5) 提供可持续的 Ai 预警报告应用服务，需建立常态化沟通机制，定期与教科所开展研讨，不断优化诊断维度设置、完善提示词规则和诊断指令，迭代 AI 诊断体系，提升预警诊断的精准度与针对性。</p> <p>2. 个性化数据分析服务与技术支持</p> <p>组建专业团队提供个性化数据分析服务与技术支持，具体服务内容包括：</p> <p>2.1 数据分析升级服务</p> <p>(1) 平台生成 Word 分析报告中，支持嵌入采购人指定 logo 和署名信息。</p> <p>(2) 为采购人进行数据探索提供必要的支持。</p> <p>(3) 以中考成绩为基准，分析从中考入口到高考出口的增值分析，客观评估学校教学水平。</p> <p>(4) 平台需支持导出学生word版学情诊断报告，服务精准教学，可按排名批量导出，报告内容体现学生的薄弱学科及薄弱程度、学业发展稳定性等诊断，未达到群体水平的给予预警，助力尖子生培养。</p> <p>(5) 上线分析支持上线群体平均分分析（如某校特控上线学生群体平均分）、支持选考组合上线分析（如物化生组合各校上线人数上线率）；支持对特控临界生等群体</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>进行分析，可导入临界生群体学生名单，生成群体分析报告。</p> <p>(6) 支持分层教研，设置学校分层分类标签，为市级教研提供分层教研 word 报告，为学校提供同层同类学校横向对比诊断，下发同组学校试题应答水平，便于进行精准薄弱诊断和提升。</p> <p>(7) 支持追踪南宁市下辖各县区历次考试教学质量发展变化，包括均分及排名、上线率及排名、标准分、前 N 名、优秀率等；</p> <p>(8) 为区域提供全市和各县区学业质量均衡评估，支持校际差异率分析指标。</p> <p>(9) 提供划线工具：支持创建并生成多套划线方案，自定义方案名称和上线指标名称。支持按有效分、按上线人数、按比例三种划线方式，选择任意一种设置方式，录入划线数值，其余 2 个参数联动变化，划线完毕即可直接导出划线方案及各校上线数据表格，查看上线结果，便于调整。划线时，同步呈现历史划线数据，以供参考。单科有效分的计算方式支持按总分占比、按总分人数取值，系统智能算法；也可直接复用其他学科有效分，适用于小语种科目。</p> <p>2.2 数据解读与教师数据素养培训服务</p> <p>面向全市、区县以及学校教研人员和教师提供数据解读与数据素养提升培训，提升全市教师数据应用能力，包括：</p> <p>(1) 面向市级、区县教研员提供：教育测量基础理论、学业数据分析方法、数据解读技巧、自助式分析工具使用等核心内容；通过理论讲解、案例分析等多种培训形式，帮助教研员掌握数据分析与运用的综合能力。</p> <p>(2) 面向学校相关人员提供：培训对象包括学校教学</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>副校长、学科负责人、班主任与任课教师；培训内容结合系统生成的分析报告，重点讲解数据指向、数据观察点、数据与教学教研的结合方法等，帮助学校各级人员掌握数据应用技巧；针对教学副校长，重点培训数据在学校教学管理、质量评价中的应用，助力科学管理；针对学科负责人，重点培训数据在学科建设、教研活动中的应用，助力实证教研；针对班主任与任课教师，重点培训数据在学情分析、课堂教学优化、个性化辅导中的应用，助力精准教学。</p> <p>2.3 产品应用技术支持服务，成立专属技术支撑团队，团队成员应熟悉新高考学业数据管理相关业务，能够快速响应并解决各类业务问题和应用问题。</p> <p>2.4 提供 7*24h 电话客服，对于紧急的需求和问题实时响应，指定专属人员对学校教师遇到的应用问题进行解答与支持。</p> <p>2.5 系统配套提供在线文档和视频，辅助学校教师在线了解平台功能与操作。</p> <p>3. 数据存储服务</p> <p>对南宁市统一质量监测及下辖高中学校在平台应用过程中产生的学业数据提供数据存储服务。预估年存储量达到 50T，配套基础硬盘存储和对象存储访问流量费用等。</p>		
商务条款	<p>一、合同签订期：自中标通知书发出之日起 25 个工作日内。</p> <p>▲二、提交服务成果时间：2026 年 7 月 1 日之前完成并通过验收。</p> <p>▲三、服务地点：广西南宁市采购单位指定地点。</p> <p>▲四、售后技术要求：质量保证期 3 年（自提交成果并验收合格之日起计，在质保期内如因中标人质量问题遇到返工和补做情况的，按采购标的服务参数要求提供售后服务）。</p> <p>五、验收标准：</p> <p>1. 按合同文本执行，未尽事宜按照《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》[财库（2016）205 号]《南宁市政府采购供应商履约验收评价管理办法》[南财采（2019）217 号]</p>				

规定执行。

2. 验收考核过程中所产生的一切费用均由中标供应商承担。报价时应考虑相关费用。

3. 中标供应商在服务验收时由采购单位对照招标文件及投标文件的功能目标及服务指标全面核对检验，如不符合投标文件的服务承诺和其他承诺以及提供虚假承诺的，按相关规定做违约处理，中标供应商承担所有责任和费用，采购人保留进一步追究责任的权利。

▲4. 投标供应商须承诺在中标后签订合同前，中标供应商应当保证其所提供的软件产品为符合本次采购要求，若中标供应商所提供的软件产品为不符合本次采购要求的，用户有权拒绝接收并将按照国家相关法律法规的规定提请有关政府监管部门对其进行处理。如因中标供应商提供软件产品不符合要求被拒收或因此导致需要向采购人赔偿的，所有损失均由中标供应商承担。

5. 采购项目进行验收时，采购人可以邀请参加本项目的其他投标供应商或者第三方机构参与验收。参与验收的投标供应商或者第三方机构的意见作为验收书的参考资料一并存档。

六、培训要求

1. 供应商对其提供产品或服务的使用和操作应尽培训义务。供应商应提供对采购人的基本培训，使采购人使用人员熟练掌握所培训内容，熟练掌握全部功能，培训的相关费用包括在报价中，采购人不再另行支付。

2. 提供不限人数的技术培训 1 次，培训包括操作员培训、管理员培训及领导培训。

3. 培训地点由用户指定，提供培训所需要的操作手册（电子版）等。

▲七、其他要求：

1. 报价必须含以下部分，包括：

(1) 服务的价格；

(2) 必要的保险费用和各项税金；

(3) 其他（如劳务、管理、安装、调试、培训、技术支持、售后服务、更新升级、代理服务、现场验收等费用）。

(4) 与本项目服务业务有关一切费用和政策性文件规定及合同包含的所有风险、责任等全部费用。

2. 付款方式：

(1) 合同生效以及具备实施条件后 10 日内甲方向乙方预付合同金额的 30%。

(2) 项目验收合格后 30 日内甲方向乙方支付剩余合同款。

(3) 甲方每次支付前，乙方应当为甲方开具当次支付等额发票。

(4) 甲方不得以机构变动、人员更替、政策调整等为由延迟付款，不得将采购文件和合同中未规

	<p>定的义务作为向乙方付款的条件。</p> <p>八、投标人可根据自身情况编制系统设计与技术方案、核心业务软件能力、数据解读与教师数据素养提升方案、项目实施方案、售后服务方案、知识产权、项目团队履约能力、类似项目业绩等。</p>
<p>▲ 其 他 说 明</p>	<p>1. 在签订合同后，采购人可要求中标人提供招标文件中相关材料的原件进行真假核实，中标人必须按照采购人的要求提供，否则采购人有权按照合同条款追究中标人的违约责任，并上报财政部门进行处理。</p> <p>2. 本项目采购总预算为 <u>166.32</u> 万元，供应商的投标报价不能超过总预算，否则做无效投标处理。</p> <p>3. 本分标服务所涉及的货物不接受进口产品（即通过中国海关报关验放进人中国境内且产自关境外的产品）参与投标，如有进口产品参与投标的作无效标处理。</p>

4.3 投标函

一、投标函

致：广西华东招标有限公司（采购代理机构名称）

我方已仔细阅读了贵方组织的南宁市新高考市校联动学业质量提升项目项目（项目编号：NNZC2026-G3-990270-HDZB）的招标文件的全部内容，授权刘梦雪（全权代表姓名）项目支撑经理（职务、职称）为全权代表，现正式递交下述文件参加贵方组织的本次政府采购活动：

- 一、资格文件电子版一份（包含按投标人须知前附表要求提交的全部文件）；
 - 二、商务文件电子版一份（包含按投标人须知前附表要求提交的全部文件）；
 - 三、技术文件电子版一份（包含按投标人须知前附表要求提交的全部文件）；
 - 四、报价文件电子版一份（包含按投标人须知前附表要求提交的全部文件）；
- 据此函，签字人兹宣布：

1、我方愿意以（大写）人民币壹佰陆拾伍万捌仟元（¥1658000元）的投标总报价，提交服务成果时间（无分标时填写）2026年7月1日前完成并通过验收，提供本项目招标文件第二章“服务需求”中的相应的采购内容。

2、我方同意自本项目招标文件“第三章 投标人须知”第一节 投标人须知前附表 第 21.1 项规定的投标截止时间（开标时间）起遵循本投标函，并承诺在“投标人须知前附表”第 17.2 项规定的投标有效期内不修改、撤销投标文件。

3、我方所递交的投标文件及有关资料都是内容完整、真实和准确的。

4、如本项目采购内容涉及须符合国家强制规定的，我方承诺我方本次投标（包括资格条件和所投产品）均符合国家有关强制规定。

5、如我方中标，我方承诺在收到中标通知书后，在中标通知书规定的期限内，根据招标文件、我方的投标文件及有关澄清承诺书的要求按第五章“拟签订的合同文本”与采购人订立书面合同，并按照合同约定承担完成合同的责任和义务。

6、我方已详细审核招标文件，我方知道必须放弃提出含糊不清或误解问题的权利。

7、我方同意应贵方要求提供与本投标有关的任何数据或资料。若贵方需要，我方愿意提供我方作出的一切承诺的证明材料。

8、我方完全理解贵方不一定接受投标报价最低的投标人为中标供应商的行为。

9、我方将严格遵守《中华人民共和国政府采购法》第七十七条的规定，即供应商有下列情形之一的，处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由工商行政管理机关吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任：

- (1) 提供虚假材料谋取中标、成交的；
- (2) 采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商的；
- (3) 与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的；
- (4) 向采购人、采购代理机构行贿或者提供其他不正当利益的；
- (5) 在招标采购过程中与采购人进行协商谈判的；
- (6) 拒绝有关部门监督检查或提供虚假情况的。

10、我方及由本人担任法定代表人的其他机构最近三年内被处罚的违法行为有：无

11、以上事项如有虚假或隐瞒，我方愿意承担一切后果，并不再寻求任何旨在减轻或免除法律责任的辩解。

12、与本投标有关的一切正式往来信函请寄：

地址：吉林省长春市南关区财富领域15层

电话：0431-80549611

传真：无

邮政编码：130000

开户名称：吉林华翰云数据分析有限公司

开户银行：中国工商银行长春经济技术开发区支行

银行账号：4200223209200267496

投标人名称（电子签章）：吉林华翰云数据分析有限公司

日期：2026年6月5日



4.4 开标一览表

二、开标一览表（单位均为人民币元）

项目名称：南宁市新高考市校联动学业质量提升项目

项目编号：NNZC2026-G3-990270-HDZB 分标：无

投标人名称：吉林华翰云数据分析有限公司

序号	标的名称	具体服务内容	数量 ①	单价 (元)②	单项合 价(元) ③ = ① × ②	备注
1	南宁市新高考市校联动学业质量提升项目	<p>一、服务项目的内容与技术要求</p> <p>(一) 项目概况</p> <p>我公司承诺若有幸中标，将严格按照招标要求，为本项目“南宁市新高考市校联动学业质量提升项目”提供相关服务，旨在通过市校协同机制，实现学业数据联动、分析评价联动、治理机制联动及AI赋能联动，加快提升南宁市整体学业质量。</p> <p>我公司承诺所提供的软件产品及相关服务能够实现以下要求和目标：</p> <p>1. 数据统一管理对接互通：</p> <p>▲（1）系统能够与南宁市教育科学研究所现有“南宁市高中学业质量监测与分析平台”按业务要求对接，实现数据互通（我公司已提供加盖公章的承诺函），采购人会提供开放接口规范。</p> <p>（2）支持历史数据存储，保障高并发场景下的性能稳定，并强化数据安全防护保障。</p> <p>▲（3）我公司承诺中标后1个月内完成信息系统网络安全等级保护二级（及以上）备案并提供证明。</p> <p>2. 学校日常数据采集与监管指导：</p> <p>为解决各高中学校日常考试的孤立应用，以及向市级上报数据准确性和规范性无法保障的问题，我公司提供的软件产品支持全市各高中学校日常学业数据采集与分析工作，以及各类数据上报，实现地市对学校学业质量的统一监管与教研指导。</p> <p>3. 多级数据应用体系构建：</p> <p>能够完成构建市、区（县）、校三级数据应用体系，统一数据分析模型与指标，引入并探索市校联动的增值评价方法，以数据大屏动态监管与呈现，实现市校的治理机制联动。</p> <p>4. AI赋能实践：</p> <p>响应国家政策，积极探索与实践AI赋能联动，包括</p>	1	1658000	1658000	无

	<p>智能批改、AI数据预警与分析诊断。</p> <p>5. 个性化服务：</p> <p>我公司若有幸中标承诺提供市级统测学业质量分析的个性化需求与服务升级，以及教师数据素养培训服务，以提升教师数据应用能力。</p> <p>(二) 技术要求</p> <p>我公司承诺若有幸中标提供本项目服务内容，分为三个板块：一是系统软件服务及个性化需求；二是技术支持与数据分析服务；三是数据存储服务。</p> <p>1. 系统软件服务与个性化需求</p> <p>我公司承诺所提供系统软件能够构建完善的新高考学业质量数据管理与应用体系，覆盖市、校两级应用场景，具体软件服务内容包括：</p> <p>1.1 考务组织与上报需求</p> <p>(1) 支持学校在考试中上报小语种成绩，汇总到考试中参与整体分析。</p> <p>(2) 支持考生信息上报及排考场考号，学校可上报考号，系统自动收集；支持基于预设规则完成考场编排。</p> <p>▲(3) 支持线上发布通知，支持采购人通过系统下发重要通知，发布对象支持全体学校或指定部分学校，通知内容需支持文字和附件。</p> <p>(4) 提供试卷征订功能，支持学校在线填报科试卷征订数量，填写联系人、联系电话、电子邮箱及寄送地址等信息。</p> <p>(5) 提供保密协议上传功能，具备审核机制。对于审核不通过的学校支持退回。</p> <p>▲1.2 提供学业数据大屏展示系统</p> <p>(1) 支持市级领导查看学业数据大屏，市级用户可下追查看下辖学校的全部数据分析。</p> <p>(2) 学业数据大屏的名称可自定义，支持手动操作和自动演示两种模式，演示模式下会动态切换指标显示。</p> <p>(3) 数据大屏展示内容包括：学业大数据平台建设情况（学校应用数量、数据采集条数、用户数、考试次数，以及一年内平台整体数据采集类型统计及用户分布）、单次测评数据、增幅分析及历次发展趋势。</p> <p>1.3 监管学校日常数据采集与指导教研</p> <p>我公司若有幸中标承诺所提供的产品能够实现：全市各高中可独立应用系统开展日常学业数据采集与分析，与市级统一评价模型与指标体系，日常学业数据采集与分析数据能够自动汇集至市级平台，便于地市教研领导监管与指导。承诺具备以下功能：</p> <p>(1) 基础数据采集</p>			
--	---	--	--	--

	<p>①支持教师、学生人员信息管理，支持手动单个新增、Excel 批量导入与批量修改，支持按学年统一设置各班班主任和任课教师信息，教师角色可按班级导入班主任和任课教师，无需按教师账号逐一添加班级、角色信息，降低操作难度。</p> <p>②校内测试支持引用人员信息库中的学生信息、复用历次测评中的学生信息、针对单次测评 excel 批量导入考生，支持教师阅卷后，批量修改考生姓名、班级等信息。</p> <p>③支持按单次测评进行灵活的权限分配，包括考生管理、答题卡设置、阅卷设置、扫描答题卡、阅卷开关、阅卷报警、监控进度、阅卷质量、阅卷重评、单科统计、生成分析、查看临时榜、拆分合并科目等管理权限分配给不同的教师。</p> <p>④支持学校通过系统上报考生成绩，规范数据上报标准并统一汇总到市级平台，进行整体统计分析，充分利用校内测评数据。</p> <p>⑤市教科所可依托平台直达学校数据查询，实时了解校内测评动态、调取学情报告，实现地市级学校联动，高效开展教学应用监管及校本教研精准指导。</p> <p>(2) 考务流程管理</p> <p>①答题卡制作需要支持平台网页制卡和三方答题卡裁切两种方式。第一种平台网页制卡，A3 答题卡编辑时按最终排版多栏横向平铺（不能是单栏竖向编辑），无需保存或预览即可查看答题卡的最终排版效果。第二种三方答题卡网页智能裁切，能够智能识别答题卡的定标点、标题、涂准考证号区域、贴条形码区域、题号、分值、客观题选项位置、主观题答题区域。答题卡还支持跨校复用，可导入导出加密格式的答题卡模板，避免模板传输过程中被篡改调整。</p> <p>②创建考试时支持设置默认语种和添加小语种科目；支持创建新高考测试，兼容广西新高考规则；支持创建走班模式，按科目管理考生。同一场考试支持不同科目采用不同的阅卷方式，既支持网上阅卷，又支持教师手阅后扫描识别。</p> <p>③客观题标准答案既支持扫描上传，又支持快捷录入，快捷录入即直接拷贝 Word/Excel 中的客观题答案，粘贴至快捷录入区域后自动去除数字等与答案无关字符，按选项顺序逐一录入到每道试题中。</p> <p>④支持随时查看考生的临时成绩榜，无需进行额外的统分或生成分析操作，包括总分和单科成绩及年级排名，同时支持查看各科的主观题得分和客观题得分，支持导出临时成绩榜；支持交换两个考生的单科成绩。</p>			
--	--	--	--	--

	<p>(3) 答题卡扫描</p> <p>①全面兼容华高、松下、佳能等各类扫描仪品牌型号，避免学校重复采购扫描设备。</p> <p>②扫描识别结果智能区分，针对客观题识别异常的答题卡进行低风险和高风险分类，低风险为学生未填涂客观题，不需要处理。</p> <p>③平台支持边扫描、边上传、边识别、边计分、边阅卷；扫描过程中可实时预览扫描图像效果，及时发现图像异常；支持异常停扫；考号的识别支持条形码、涂抹考号、手写考号和手写姓名。</p> <p>④支持一场测试一个科目使用多套答题卡模板进行扫描；支持按扫描批次查看及管理扫描；可对扫描数量、扫描识别结果进行监控，对于定位异常、考号异常、客观题异常，支持以任一学生答题卡作为模板，进行重新识别。</p> <p>(4) 教师阅卷</p> <p>①支持电脑、手机 APP、平板多种终端设备随时随地阅卷，提供一键给分、计算器给分、一键对错给分、下拉框给分等多种给分方式，满足各种题型的给分要求；教师可添加文字、方框、线、对错、半对等标注，并保留批注痕迹，考后可查阅。</p> <p>②校内测评支持按班级批阅，阅卷教师仅批阅所教班级学生的试卷，根据教师角色自动匹配各班的阅卷教师，无需再手动添加。</p> <p>③阅卷监控：列表页可快捷查看每个科目的扫卡进度和阅卷进度，支持监控学科、小题、教师的阅卷进度和教师在线状态；支持通过吻合指数监控教师阅卷质量。</p> <p>▲④支持 AI 智能批改，需包含填空题、主观题、作文题以及空白题智能判 0 分。AI 批阅结果可作为学生最终得分，作为教师阅卷参考，支持仅正确结果作为考生得分，未识别以及作答错误的由教师批阅。作文题可由教师批阅定标样本，AI 参照教师的评分标准自动学习评分。</p> <p>(5) 数据分析市校联动</p> <p>▲（1）我公司承诺所提供的软件系统满足广西“3+1+2”新高考赋分规则，按默认比例进行赋分，支持自定义赋分比例和等级有效分，以应对不同规模、不同水平学校的赋分需求；支持修改赋分区间；支持导入赋分结果进行分析。</p> <p>（2）我开放成绩导入，支持通过 excel 导入成绩，包括总分、小题分和选项等。</p> <p>（3）我公司承诺提供校内全角色数据分析报告：校级报告、教研报告、班主任报告、任课教师报告、学校</p>		
--	--	--	--

	<p>报告、试卷讲评报告，并按角色精准推送；提供网页报告、移动端报告、Excel 报表、PDF 报告等不同类型的报告，可批量导出统计报表和 PDF 文件。</p> <p>(4) 学生成绩榜支持组合成绩榜，支持生成组合成绩榜，可自定义科目，生成不同选科组合下的成绩榜单；新高考模式下，系统自动生成推荐选考科目组合，将各科榜单和各个组合成绩榜汇总，便于横向对比学生各科目及各科目组合竞争力，为选科提供支持。成绩榜支持显示进退步名次、学生薄弱学科，提示稍薄弱、薄弱、严重偏科。</p> <p>(5) 支持学校端用户查看统考报告，分析学校竞争力：默认学校与区域整体对比，也可以设置学校与上位/下位/整体高位学校对比。对比维度包括总分和单科平均分、上线、比率、前 N 名、最高分、超均率、标准差等各项指标，各分数段区间人数占比折线图；班级各项指标与整体高位班级对比，高分群体支持与整体高位班、上位学校和下位学校对比分析；同时跟踪历次测试学校水平与区域整体水平的发展差异。</p> <p>(6) 历次测试追踪：支持选择任意历次测试跟踪学生成绩和班级成绩发展变化，用学籍号追踪学生历次成绩、正态化标准分、排名，支持导出 Excel 表，同时多维度追踪班级历次测试表现，包括超均率、标准分、高分率、优秀率、及格率等比率和各上线批次指标。</p> <p>(7) 重点关注学生分析：跟踪生、临界生、波动生、拔尖生、后进生，跟踪生为全校统一设置，全角色教师可见。临界生支持诊断各班上线稳定性、临界生薄弱学科，支持进一步分析拔尖生的优生劣科，后进生的潜力学科，定位提升空间；班主任报告和任课教师报告内的波动生通过散点图的形式直观展示全班学生上升与下降的波动情况。</p> <p>1.4 市校联动教师增值评价系统</p> <p>我公司承诺所提供的产品可提供市校联动教师增值评价系统，并具备以下功能：</p> <p>(1) 市级可生成并发布本级和学校两级的教师增值评价报告，市级层面可进入学校数据空间，查看校级教师增值评价报告，便于开展精准教学指导，实现市校联动应用。</p> <p>(2) 支持学校独立应用教师增值评价系统，自主创建教师增值评价报告，自定义选择入口考试和出口考试，并批量导出。需包含以下分析模型：标准分增值、残差增值、学生成长百分等级 (SGP)、比率增值。</p> <p>(3) 校内教师增值评价报告需细化至各班级的增值表现：以班级标准分增值和原始均分为核心指标，将班</p>		
--	---	--	--

	<p>级划分为高水平正增值、高水平负增值、低水平正增值、低水平负增值四类，全面了解不同水平班级的增值趋势；将各班级的出口表现与预期表现作对比，得出具体预期差值，同时呈现班级在学校中的增值排名；提供各班级比率（高分率、优秀率、及格率等）和上线增值数据表，支持针对任意一个指标展开详细分析，包括具体的增值数值、排名变化。</p> <p>(4) 根据预期差值将学生划分为高于预期表现、符合预期表现和低于预期表现三类，以柱状图的形式直观展示每个班级高于预期表现、符合预期表现和低于预期表现的占比。提供学科增值二维诊断，一张表格里将各班级的总分预期差值和学科预期差值全部呈现出来，以得出班级不同学科对总分增值的贡献。</p> <p>(5) 提供学生成长百分等级模型，以 SGP 和出口考试原始均分为核心指标，将班级划分为四类：高水平高增值、高水平低增值、低水平高增值、低水平低增值。支持自定义 SGP 分数段及间隔，展示各班不同 SGP 水平学生的人数与占比。将学生划分为高成长、正常成长、低成长三类，统计并以柱状图呈现各班各类学生人数及占比。通过组合图表实现班级分层对比，同时在一个图中展示各班不同层级中高、正常、低成长学生的占比。</p> <p>(6) 提供上线-出口水平二维分析，将班级分为四类，以第一批次为例，分别是高水平、第一次批次减小的班级、高水平、第一次批次增大的班级、低水平、第一次批次减小的班级和低水平、第一次批次增大的班级。</p> <p>1.5 学校 Ai 智能预警，赋能市级精准指导与薄弱校帮扶</p> <p>(1) 我公司承诺支持生成学校 Ai 智能预警报告，可自定义预警诊断维度和提示词规则，若对诊断结果不满意，可二次修改诊断逻辑重新生成预警报告，同时支持选择发送大模型数据范围，使诊断更加精准。</p> <p>(2) 既可单校生成预警报告，也可批量生成多校预警报告，创建后可发布、共享，发布后有权限用户可在线查看。</p> <p>(3) 支持生成并下载 Word 格式的 Ai 智能预警报告，报告内容可自定义编辑，便于教科所结合实际修改完善，实现 AI 诊断与人工研判的有机结合。</p> <p>(4) 建立 Ai 诊断模板库：根据 AI 预警诊断应用效果，将有效诊断维度及提示词规则，形成标准化模板库，支持后续快速调用与二次优化。</p> <p>(5) 我公司承诺提供可持续的 Ai 预警报告应用服务，需建立常态化沟通机制，定期与教科所开展研讨，不断优化诊断维度设置、完善提示词规则和诊断指令，</p>		
--	---	--	--

	<p>迭代AI诊断体系，提升预警诊断的精准度与针对性。</p> <p>2. 个性化数据分析服务与技术支持</p> <p>我公司承诺若有幸中标，组建专业团队提供个性化数据分析服务与技术支持，具体服务内容包括：</p> <p>2.1 数据分析升级服务</p> <p>我公司承诺提供的平台能够满足以下数据分析需求：</p> <p>(1) 平台生成Word分析报告中，支持嵌入采购人指定logo和署名信息。</p> <p>(2) 我公司承诺为采购人进行数据探索提供必要的支持。</p> <p>(3) 以中考成绩为基准，分析从中考入口到高考出口的增值分析，客观评估学校教学水平。</p> <p>(4) 平台支持导出学生word版学情诊断报告，服务精准教学，可按排名批量导出，报告内容体现学生的薄弱学科及薄弱程度、学业发展稳定性等诊断，未达群体水平的给予预警，助力尖子生培养。</p> <p>(5) 上线分析支持上线群体平均分分析（如某校特控上线学生群体平均分）、支持选考组合上线率（如物化生组合各校上线人数上线率）；支持对特控临界生等群体进行分析，可导入临界生群体学生名单，生成群体分析报告。</p> <p>(6) 支持分层教研，设置学校分层分类标签，为市级教研提供分层教研word报告，为学校提供同层同类学校横向对比诊断，下发同组学校试题应答水平，便于进行精准薄弱诊断和提升。</p> <p>(7) 支持追踪南宁市下辖各县区历次考试教学质量发展变化，包括均分及排名、上线率及排名、标准分、前N名、优秀率等；</p> <p>(8) 我公司承诺为区域提供全市和各县区学业质量均衡评估，支持校际差异率分析指标。</p> <p>(9) 提供划线工具：支持创建并生成多套划线方案，自定义方案名称和上线指标名称。支持按有效分、按上线人数、按比例三种划线方式，选择任意一种设置方式，录入划线数值，其余2个参数联动变化，划线完毕即可直接导出划线方案及各校上线数据表格，查看上线结果，便于调整。划线时，同步呈现历史划线数据，以供参考。单科有效分的计算方式支持按总分占比、按总分人数取值，系统智能算法；也可直接复用其他学科有效分，适用于小语种科目。</p> <p>2.2 数据解读与教师数据素养培训服务</p> <p>我公司承诺，提供数据解读与教师数据素养培训服务，面向全市、区县以及学校教研人员和教师提供数据</p>		
--	--	--	--

	<p>解读与数据素养提升培训，提升全市教师数据应用能力，包括：</p> <p>(1) 面向市级、区县教研员提供：教育测量基础理论、学业数据分析方法、数据解读技巧、自助式分析工具使用等核心内容；通过理论讲解、案例分析等多种培训形式，帮助教研员掌握数据分析与运用的综合能力。</p> <p>(2) 面向学校相关人员提供：培训对象包括学校教学副校长、学科负责人、班主任与任课教师；培训内容结合系统生成的分析报告，重点讲解数据指向、数据观察点、数据与教学教研的结合方法等，帮助学校各级人员掌握数据应用技巧；针对教学副校长，重点培训数据在学校教学管理、质量评价中的应用，助力科学管理；针对学科负责人，重点培训数据在学科建设、教研活动中的应用，助力实证教研；针对班主任与任课教师，重点培训数据在学情分析、课堂教学优化、个性化辅导中的应用，助力精准教学。</p> <p>2.3 我公司承诺提供产品应用技术支持服务，成立专属技术支持团队，团队成员应熟悉新高考学业数据管理相关业务，能够快速响应并解决各类业务问题 and 应用问题。</p> <p>2.4 我公司承诺提供 7*24h 电话客服，对于紧急的需求和问题实时响应，指定专属人员对学校教师遇到的应用问题进行解答与支持。</p> <p>2.5 我公司承诺系统配套提供在线文档和视频，辅助学校教师在线了解平台功能与操作。</p> <p>3. 数据存储服务</p> <p>我公司承诺若有幸中标，为采购人提供数据存储服务，对南宁市统一质量监测及下辖高中学校在平台应用过程中产生的学业数据提供数据存储服务。预估年存储量达到 50T，配套基础硬盘存储和对象存储访问流量费用等。</p>				
<p>报价合计（包含税费等所有费用）： （大写）人民币 壹佰陆拾伍万捌仟元整（¥1658000 元）</p>					

注：

- 1、 投标人需按本表格式填写，不得自行更改，也不得留空，如有多分标，按分标分别提供开标一览表，必须加盖投标人有效电子公章，否则其投标作无效标处理。
- 2、 本表内容均不能涂改，否则其投标作无效标处理。
- 3、 如为联合体投标，“投标人名称”处必须列明联合体各方名称，并标注联合体牵头人名称，且盖章处须加盖联合体各方公章，否则其投标作无效标处理。
- 4、 以上表格要求细分项目及报价，在“具体服务内容”一栏中，填写具体服务，否则其

投标作无效标处理。

5、特别提示：采购机构将对项目名称和项目编号，中标供应商名称、地址和中标金额，主要中标标的的名称、规格型号、数量、单价、服务要求等予以公示。

6、符合招标文件中列明的可享受中小企业扶持政策的投标人，请填写中小企业声明函。
注：投标人提供的中小企业声明函内容不实的，属于提供虚假材料谋取中标、成交，依照《中华人民共和国政府采购法》等国家有关规定追究相应责任。

投标人名称（电子签章）：吉林华翰云数据分析有限公司

日期：2026年6月5日



4.5 投标服务技术偏离表

一、投标服务技术需求偏离表

请根据所投服务的实际技术参数，逐条对应本项目招标文件第二章“服务需求一览表”中的采购清单及服务参数详细填写相应的具体内容。“偏离说明”一栏应当选择“正偏离”、“负偏离”或“无偏离”进行填写。

项号	招标文件需求		投标文件承诺		偏离说明
	标的名称	服务参数	标的名称	所提供服务的內容	
1	南宁市新高考学校联动学业质量提升项目	<p>(一) 项目概况</p> <p>本项目“南宁市新高考学校联动学业质量提升项目”旨在通过市校协同机制，实现学业数据联动、分析评价联动、治理机制联动及 AI 赋能联动，加快提升南宁市整体学业质量。</p> <p>1. 数据统一管理对接与互通：</p> <p>▲ (1) 系统须与南宁市教育科学研究所现有“南宁市高中中学业质量监测与分析平台”按业务要求对接，实现数据互通（投标时须提供加盖公章的承诺函，否则视为无效投标），采购人会提供开放接口规范。</p> <p>(2) 支持历史数据存储，保障高并发场景下的性能稳定，并强化数据安全防护保障。</p> <p>▲ (3) 承诺中标后 1 个月内完成信息系统网络安全等级保护二级（及以上）备案并提供证明。</p> <p>2. 学校日常数据收集与监管指导：</p> <p>为解决各高中学校日常考试的孤立应用，以及向市级上报数据准确性和规范性无法保障的问题，本项目需支持全市各高中学校日常学业数据收集与分析工作，以及各类数据上报，实现地市级对学校学业质量的统一监管与教研指导。</p> <p>3. 多级数据应用体系构建：</p>	南宁市新高考学校联动学业质量提升项目	<p>(一) 项目概况</p> <p>我公司承诺若有幸中标，将严格按照招标要求，为采购人提供南宁市新高考学校联动学业质量提升项目的相关服务，该项目旨在通过市校协同机制，实现学业数据联动、分析评价联动、治理机制联动及 AI 赋能联动，加快提升南宁市整体学业质量。</p> <p>我公司承诺，所提供的软件产品与服务能够实现以下目标：</p> <p>1. 数据统一管理对接与互通：</p> <p>▲ (1) 我公司提供的系统与南宁市教育科学研究所现有“南宁市高中中学业质量监测与分析平台”按业务要求对接，实现数据互通（我公司已在投标文件中提供加盖公章的承诺函，在投标文件 P113），采购人会提供开放接口规范。</p> <p>(2) 支持历史数据存储，保障高并发场景下的性能稳定，并强化数据安全防护保障。</p> <p>▲ (3) 我单位已完成信息系统网络安全等级保护二级（及以上）备案，并在招标文件中提供证明材料，在投标文件 P114。</p> <p>2. 学校日常数据收集与监管指导：</p> <p>为解决各高中学校日常考试的孤立应用，以及向市级上报</p>	无偏离

第 101 页

	<p>本项目需完成构建市、区（县）、校三级数据应用体系，统一数据分析模型与指标，引入并探索市校联动的增值评价方法，以数据大屏动态监管与呈现，实现市校的治理机制联动。</p> <p>4. AI 赋能实践：</p> <p>响应国家政策，积极探索与实践 AI 赋能联动，包括智能批改、AI 数据预警与分析诊断。</p> <p>5. 个性化服务：</p> <p>本项目还需要提供市级统测学业质量分析的个性化需求与服务升级，以及教师数据素养培训服务，以提升教师数据应用能力。</p>		<p>数据准确性和规范性无法保障的问题，我单位所提供的系统支持全市各高中学校日常学业数据收集与分析工作，以及各类数据上报，实现地市级对学校学业质量的统一监管与教研指导。</p> <p>3. 多级数据应用体系构建：</p> <p>我公司承诺所提供的产品能够构建市、区（县）、校三级数据应用体系，统一数据分析模型与指标，引入并探索市校联动的增值评价方法，以数据大屏动态监管与呈现，实现市校的治理机制联动。</p> <p>4. AI 赋能实践：</p> <p>我公司承诺响应国家政策，积极探索与实践 AI 赋能联动，包括智能批改、AI 数据预警与分析诊断。</p> <p>5. 个性化服务：</p> <p>我公司承诺提供市级统测学业质量分析的个性化需求与服务升级，以及教师数据素养培训服务，以提升教师数据应用能力。</p>	
	<p>(二) 技术要求</p> <p>本项目服务内容分为三个板块：一是系统软件服务及个性化需求；二是技术支持与数据分析服务；三是数据存储服务。</p> <p>1. 系统软件服务与个性化需求</p> <p>构建完善的新高考学业质量数据管理与应用体系，覆盖市、校两级应用场景，具体软件服务内容包含：</p> <p>1.1 考务组织与上报需求</p> <p>(1) 支持学校在考试中上报小语种成绩，汇总到考试中参与整体分析。</p> <p>(2) 支持考生信息上报及排考场考号，学校可上报考号，系统自动收集；支持基于预设规则完成考场编排。</p> <p>▲ (3) 支持线上发布通知，支持采购人通过系统下发重要通知，发布对象支持全体学校或指定部分学校，通知内</p>		<p>(二) 技术要求</p> <p>我公司若有幸中标，承诺为采购人提供本项目三个板块的服务内容：一是系统软件服务及个性化需求；二是技术支持与数据分析服务；三是数据存储服务。</p> <p>1. 系统软件服务与个性化需求</p> <p>我提供的系统将构建完善的新高考学业质量数据管理与应用体系，覆盖市、校两级应用场景，我单位承诺，提供的软件服务具体包括以下内容：</p> <p>1.1 考务组织与上报需求</p> <p>(1) 支持学校在考试中上报小语种成绩，汇总到考试中参与整体分析。</p> <p>(2) 支持考生信息上报及排考场考号，学校可上报考号，系统自动收集；支持基于预设规则完成考场编排。</p> <p>▲ (3) 支持线上发布通知，支持采购人通过系统下发重要</p>	无偏离

第 102 页

<p>容需支持文字和附件。</p> <p>(4) 提供试卷征订功能,支持学校在线填报各科试卷征订数量,填写联系人、联系电话、电子邮箱及寄送地址等信息。</p> <p>(5) 提供保密协议上传功能,具备审核机制,对于审核不通过的学校支持退回。</p>	<p>▲1.2 提供学业数据大屏展示系统</p> <p>(1) 支持市级领导查看学业数据大屏,市级用户可下访查看下辖学校的全部数据分析。</p> <p>(2) 学业数据大屏的名称可自由定义,支持手动操作和自动演示两种模式,演示模式下会动态切换指标显示。</p> <p>(3) 数据大屏展示内容包括:学业大数据平台建设情况(学校应用数量、数据采集条数、用户数、考试次数,以及一年内平台整体数据采集类型统计及用户分布)、单次测评数据、增幅分析及历次发展趋势。</p> <p>1.3 监管学校日常数据采集与指导教研</p> <p>全市各高中可独立应用系统开展日常学业数据采集与分析,与市级统一评价模型与指标体系,日常学业数据采集与分析数据能够自动汇集至市级平台,便于地市教研领导监管与指导。</p> <p>(1) 基础数据采集</p> <p>①支持教师、学生人员信息管理,支持手动单个新增、Excel 批量导入与批量修改,支持按学年统一设置各班班主任和任课教师信息,教师角色可按班级导入班主任和任课教师,无需按教师账号逐一添加班级、角色信息,降低操作难度。</p> <p>②校内测试支持引用人员信息库中的学生信息、复用历次测评中的学生信息、针对单次测评 excel 批量导入考生,支持教师阅卷后,批量修改考生姓名、班级等信息。</p>	<p>通知,发布对象支持全体学校或指定部分学校,通知内容需支持文字和附件。</p> <p>(4) 提供试卷征订功能,支持学校在线填报各科试卷征订数量,填写联系人、联系电话、电子邮箱及寄送地址等信息。</p> <p>(5) 提供保密协议上传功能,具备审核机制,对于审核不通过的学校支持退回。</p> <p>▲1.2 提供学业数据大屏展示系统</p> <p>(1) 我公司提供的系统支持市级领导查看学业数据大屏,市级用户可下访查看下辖学校的全部数据分析。</p> <p>(2) 学业数据大屏的名称可自由定义,支持手动操作和自动演示两种模式,演示模式下会动态切换指标显示。</p> <p>(3) 数据大屏展示内容包括:学业大数据平台建设情况(学校应用数量、数据采集条数、用户数、考试次数,以及一年内平台整体数据采集类型统计及用户分布)、单次测评数据、增幅分析及历次发展趋势。</p> <p>1.3 监管学校日常数据采集与指导教研</p> <p>我公司所提供的系统支持全市各高中独立应用,学校可开展日常学业数据采集与分析,并采用与市级统一评价模型与指标体系,日常学业数据采集与分析数据能够自动汇集至市级平台,便于地市教研领导监管与指导。</p> <p>我公司承诺所提供的系统具备以下功能模块:</p> <p>(1) 基础数据采集</p> <p>①支持教师、学生人员信息管理,支持手动单个新增、Excel 批量导入与批量修改,支持按学年统一设置各班班主任和任课教师信息,教师角色可按班级导入班主任和任课教师,无需按教师账号逐一添加班级、角色信息,降低操作难度。</p> <p>②校内测试支持引用人员信息库中的学生信息、复用历次测评中的学生信息、针对单次测评 excel 批量导入考生,支持教师阅卷后,批量修改考生姓名、班级等信息。</p>	<p>无偏离</p> <p>无偏离</p>
--	--	--	-----------------------

<p>③支持按单次测评进行灵活的权限分配,包括考生管理、答题卡设置、阅卷设置、扫描答题卡、阅卷开关、阅卷报警、监控进度、阅卷质量、阅卷重评、单科统计、生成分析、查看临时榜、拆分合并科目等管理权限分配给不同的教师。</p> <p>④支持学校通过系统上报考生成绩,规范数据上报标准并统一汇总到市级平台,进行整体统计分析,充分利用校内测评数据。</p> <p>⑤市教科所可依托平台直达学校数据空间,实时了解校内测评动态、调取学情报告,实现地市与学校联动,高效开展教学应用监管及校本教研精准指导。</p> <p>(2) 考务流程管理</p> <p>①答题卡制作需要支持平台网页制卡和三方答题卡裁切两种方式。第一种平台网页制卡, A3 答题卡编辑时按最终排版多栏横向平铺(不能是单栏竖向编辑),无需保存或预览即可查看答题卡的最终排版效果。第二种三方答题卡网页智能裁切,能够智能识别答题卡的定标点、标题、涂准考证号区域、贴条形码区域、题号、分值、客观题选项位置、主观题答题区域。答题卡还支持跨校复用,可导入导出加密格式的答题卡模板,避免模板传输过程中被篡改调整。</p> <p>②创建考试时支持设置默认语种和添加小语种科目;支持创建新高考测试,兼容广西新高考规则;支持创建走班模式,按科目管理考生。同一场考试支持不同科目采用不同的阅卷方式,既支持网上阅卷,又支持教师手后扫描识别。</p> <p>③客观题标准答案既支持扫描上传,又支持快捷录入,快捷录入即直接拷贝 Word/Excel 中的客观题答案,粘贴至快捷录入区域后自动去除数字等与答案无关字符,按选项顺序逐一录入到每道试题中。</p>	<p>③支持按单次测评进行灵活的权限分配,包括考生管理、答题卡设置、阅卷设置、扫描答题卡、阅卷开关、阅卷报警、监控进度、阅卷质量、阅卷重评、单科统计、生成分析、查看临时榜、拆分合并科目等管理权限分配给不同的教师。</p> <p>④支持学校通过系统上报考生成绩,规范数据上报标准并统一汇总到市级平台,进行整体统计分析,充分利用校内测评数据。</p> <p>⑤市教科所可依托平台直达学校数据空间,实时了解校内测评动态、调取学情报告,实现地市与学校联动,高效开展教学应用监管及校本教研精准指导。</p> <p>(2) 考务流程管理</p> <p>①我公司所提供系统具备答题卡制作功能,答题卡制作支持平台网页制卡和三方答题卡裁切两种方式。第一种平台网页制卡, A3 答题卡编辑时按最终排版多栏横向平铺(不能是单栏竖向编辑),无需保存或预览即可查看答题卡的最终排版效果。第二种三方答题卡网页智能裁切,能够智能识别答题卡的定标点、标题、涂准考证号区域、贴条形码区域、题号、分值、客观题选项位置、主观题答题区域。答题卡还支持跨校复用,可导入导出加密格式的答题卡模板,避免模板传输过程中被篡改调整。</p> <p>②创建考试时支持设置默认语种和添加小语种科目;支持创建新高考测试,兼容广西新高考规则;支持创建走班模式,按科目管理考生。同一场考试支持不同科目采用不同的阅卷方式,既支持网上阅卷,又支持教师手后扫描识别。</p> <p>③客观题标准答案既支持扫描上传,又支持快捷录入,快捷录入即直接拷贝 Word/Excel 中的客观题答案,粘贴至快捷录入区域后自动去除数字等与答案无关字符,按选项顺序逐一录入到每道试题中。</p>	<p>无偏离</p>
--	--	------------

<p>④支持随时查看考生的临时成绩榜，无需进行额外的统分或生成分析操作，包括总分和单科成绩及年级排名，同时支持查看各科的主观题得分和客观题得分，支持导出临时成绩榜；支持交换两个考生的单科成绩。</p> <p>(3) 答题卡扫描</p> <p>①全面兼容华高、松下、佳能等各类扫描仪品牌型号，避免学校重复采购扫描设备。</p> <p>②扫描识别结果智能区分，针对客观题识别异常的答题卡进行低风险和高风险分类，低风险为学生未填涂客观题，不需要处理。</p> <p>③平台支持边扫描、边上传、边识别、边计分、边阅卷；扫描过程中可实时预览扫描图像效果，及时发现图像异常；支持异常停扫；考号的识别支持条形码、涂沫考号、手写考号和手写姓名。</p> <p>④支持一场测试一个科目使用多套答题卡模板进行扫描；支持按扫描批次查看及管理扫描；可对扫描数量、扫描识别结果进行监控，对于定位异常、考号异常、客观题异常，支持以任一学生答题卡作为模板，进行重新识别。</p> <p>(4) 教师阅卷</p> <p>①支持电脑、手机APP、平板多种终端设备随时随地阅卷，提供一键给分、计算器给分、一键对错题给分、下拉框给分等多种给分方式，满足各种题型的给分要求，教师可添加文字、方框、线、对错、半对等批注，并保留批注痕迹，考后可查阅。</p> <p>②校内测评支持按班级批阅，阅卷教师仅批阅所教班级学生的试卷，根据教师角色自动匹配各班的阅卷教师，无需再手动添加。</p> <p>③阅卷监控：列表页可快捷查看每个科目的扫描进度和阅卷进度，支持监控学科、小题、教师的阅卷进度和教师在线状态；支持通过吻合指数监控教师阅卷质量。</p>		<p>④支持随时查看考生的临时成绩榜，无需进行额外的统分或生成分析操作，包括总分和单科成绩及年级排名，同时支持查看各科的主观题得分和客观题得分，支持导出临时成绩榜；支持交换两个考生的单科成绩。</p> <p>(3) 答题卡扫描</p> <p>①全面兼容华高、松下、佳能等各类扫描仪品牌型号，避免学校重复采购扫描设备。</p> <p>②扫描识别结果智能区分，针对客观题识别异常的答题卡进行低风险和高风险分类，低风险为学生未填涂客观题，不需要处理。</p> <p>③平台支持边扫描、边上传、边识别、边计分、边阅卷；扫描过程中可实时预览扫描图像效果，及时发现图像异常；支持异常停扫；考号的识别支持条形码、涂沫考号、手写考号和手写姓名。</p> <p>④支持一场测试一个科目使用多套答题卡模板进行扫描；支持按扫描批次查看及管理扫描；可对扫描数量、扫描识别结果进行监控，对于定位异常、考号异常、客观题异常，支持以任一学生答题卡作为模板，进行重新识别。</p> <p>(4) 教师阅卷</p> <p>①我公司提供产品支持电脑、手机APP、平板多种终端设备随时随地阅卷，提供一键给分、计算器给分、一键对错题给分、下拉框给分等多种给分方式，满足各种题型的给分要求，教师可添加文字、方框、线、对错、半对等批注，并保留批注痕迹，考后可查阅。</p> <p>②校内测评支持按班级批阅，阅卷教师仅批阅所教班级学生的试卷，根据教师角色自动匹配各班的阅卷教师，无需再手动添加。</p> <p>③提供阅卷监控功能：列表页可快捷查看每个科目的扫描进度和阅卷进度，支持监控学科、小题、教师的阅卷进度和教师在线状态；支持通过吻合指数监控教师阅卷质量。</p>
--	---	---

<p>▲④支持AI智能批改，需包含填空题、主观题、作文题以及空白题智能判0分。AI批阅结果可作为学生最终得分，作为教师阅卷参考，支持仅正确结果作为考生得分，未识别以及作答错误的由教师批阅。作文题可由教师批阅定标样本，AI参照教师的评分标准自动学习评分。</p> <p>(5) 数据分析市校联动</p> <p>▲(1) 满足广西“3+1+2”新高考赋分规则，按默认比例进行赋分，支持自定义赋分比例和等级有效分，以应对不同规模、不同水平学校的赋分需求；支持修改赋分区间；支持导入赋分结果进行分析。</p> <p>(2) 开放成绩导入，支持通过 excel 导入成绩，包括总分、小题分和选项等。</p> <p>(3) 提供校内全角色数据分析报告：校级报告、教研报告、班主任报告、任课教师报告、学校报告、试卷讲评报告，并按角色精准推送；提供网页报告、移动端报告、Excel 报表、PDF 报告等不同类型的报告，可批量导出统计报表和 PDF 文件。</p> <p>(4) 学生成绩榜支持组合成绩榜，支持生成组合成绩榜，可自定义科目，生成不同选科组合下的成绩榜单；新高考模式下，系统自动生成推荐选科科目组合，将各科榜单和各个组合成绩榜汇总，便于横向对比学生各科目及各科目组合竞争力，为选科提供支持。成绩榜支持显示进退步名次、学生薄弱学科，提示稍薄弱、薄弱、严重偏科。</p> <p>(5) 支持学校端用户查看统考报告，分析学校竞争力：默认学校与区域整体对比，也可以设置学校与上位/下位/整体高位学校对比。对比维度包括总分和单科平均分、上线、比率、前N名、最高分、超均率、标准差等各项指标，各分数段区间人数占比折线图；班级各项指标与整体高位班级对比，高分群体支持与整体高位班、上位学校</p>		<p>▲④支持AI智能批改，包含填空题、主观题、作文题以及空白题智能判0分。AI批阅结果可作为学生最终得分，作为教师阅卷参考，支持仅正确结果作为考生得分，未识别以及作答错误的由教师批阅。作文题可由教师批阅定标样本，AI参照教师的评分标准自动学习评分。</p> <p>(5) 数据分析市校联动</p> <p>▲(1) 我公司所提供系统能够满足广西“3+1+2”新高考赋分规则，按默认比例进行赋分，支持自定义赋分比例和等级有效分，以应对不同规模、不同水平学校的赋分需求；支持修改赋分区间；支持导入赋分结果进行分析。</p> <p>(2) 开放成绩导入，支持通过 excel 导入成绩，包括总分、小题分和选项等。</p> <p>(3) 我公司将提供校内全角色数据分析报告：校级报告、教研报告、班主任报告、任课教师报告、学校报告、试卷讲评报告，并按角色精准推送；提供网页报告、移动端报告、Excel 报表、PDF 报告等不同类型的报告，可批量导出统计报表和 PDF 文件。</p> <p>(4) 学生成绩榜支持组合成绩榜，支持生成组合成绩榜，可自定义科目，生成不同选科组合下的成绩榜单；新高考模式下，系统自动生成推荐选科科目组合，将各科榜单和各个组合成绩榜汇总，便于横向对比学生各科目及各科目组合竞争力，为选科提供支持。成绩榜支持显示进退步名次、学生薄弱学科，提示稍薄弱、薄弱、严重偏科。</p> <p>(5) 支持学校端用户查看统考报告，分析学校竞争力：默认学校与区域整体对比，也可以设置学校与上位/下位/整体高位学校对比。对比维度包括总分和单科平均分、上线、比率、前N名、最高分、超均率、标准差等各项指标，各分数段区间人数占比折线图；班级各项指标与整体高位班级对比，高分群体支持与整体高位班、上位学校和下位学校对比分析；同时跟踪历次测试学校水平与区域整体水</p>
---	---	--

<p>校和下位学校对比分析；同时跟踪历次测试学校水平与区域整体水平的发展差异。</p> <p>(6) 历次测试追踪：支持选择任意历次测试，跟踪学生成绩和班级成绩发展变化，用学籍号追踪学生历次成绩、正态化标准分、排名，支持导出Excel表。同时多维度追踪班级历次测试表现，包括超均率、标准分、高分率、优秀率、及格率等比率和各上线批次指标。</p> <p>(7) 重点关注学生分析：跟踪生、临界生、波动生、拔尖生、后进生，跟踪生为全校统一设置，全角色教师可见。临界生支持诊断各班上线稳定性、临界生薄弱学科，支持进一步分析拔尖生的优生劣科，后进生的潜力学科，定位提升空间；班主任报告和任课教师报告内的波动生通过散点图的形式直观展示全班学生上升与下降的波动情况。</p>		<p>平的发展差异。</p> <p>(6) 平台支持历次测试追踪：支持选择任意历次测试，跟踪学生成绩和班级成绩发展变化，用学籍号追踪学生历次成绩、正态化标准分、排名，支持导出Excel表。同时多维度追踪班级历次测试表现，包括超均率、标准分、高分率、优秀率、及格率等比率和各上线批次指标。</p> <p>(7) 提供重点关注学生分析：跟踪生、临界生、波动生、拔尖生、后进生，跟踪生为全校统一设置，全角色教师可见。临界生支持诊断各班上线稳定性、临界生薄弱学科，支持进一步分析拔尖生的优生劣科，后进生的潜力学科，定位提升空间；班主任报告和任课教师报告内的波动生通过散点图的形式直观展示全班学生上升与下降的波动情况。</p>	
<p>1.4 市校联动教师增值评价系统</p> <p>(1) 市级可生成并发布本级和学校两级的教师增值评价报告，市级层面可进入学校数据空间，查看校级教师增值评价报告，便于开展精准教学指导，实现市校联动应用。</p> <p>(2) 支持学校独立应用教师增值评价系统，自主创建教师增值评价报告，自定义选择入口考试和出口考试，并批量导出。需包含以下分析模型：标准分增值、残差增值、学生成长百分等级 (SGP)、比率增值。</p> <p>(3) 校内教师增值评价报告需细化至各班级的增值表现：以班级标准分增值和原始均分为核心指标，将班级划分为高水平正增值、高水平负增值、低水平正增值、低水平负增值四类，全面了解不同水平班级的增值趋势；将各班级的出口表现与预期表现作对比，得出具体预期差值，同时呈现班级在学校中的增值排名；提供各班级比率(高分率、优秀率、及格率等)和上线增值数据表，支持针对任意一</p>		<p>1.4 市校联动教师增值评价系统</p> <p>我公司若有幸中标，承诺所提供的产品内包含市校联动教师增值评价系统，可满足采购需求，具备以下功能：</p> <p>(1) 市级可生成并发布本级和学校两级的教师增值评价报告，市级层面可进入学校数据空间，查看校级教师增值评价报告，便于开展精准教学指导，实现市校联动应用。</p> <p>(2) 支持学校独立应用教师增值评价系统，自主创建教师增值评价报告，自定义选择入口考试和出口考试，并批量导出。系统包含以下分析模型：标准分增值、残差增值、学生成长百分等级 (SGP)、比率增值。</p> <p>(3) 我公司所提供的校内教师增值评价报告细化至各班级的增值表现：以班级标准分增值和原始均分为核心指标，将班级划分为高水平正增值、高水平负增值、低水平正增值、低水平负增值四类，全面了解不同水平班级的增值趋势；将各班级的出口表现与预期表现作对比，得出具体预期差值，同时呈现班级在学校中的增值排名；提供各班级</p>	无偏离

<p>个指标展开详细分析，包括具体的增值数值、排名变化。</p> <p>(4) 根据预期差值将学生划分为高于预期表现、符合预期表现和低于预期表现三类，以柱状图的形式直观展示每个班级高于预期表现、符合预期表现和低于预期表现的占比。提供学科增值二维诊断，一张表格里将各班级的总分预期差值和学科预期差值全部呈现出来，以得出班级不同学科对总分增值的贡献。</p> <p>(5) 提供学生成长百分等级模型，以SGP和出口考试原始均分为核心指标，将班级划分为四类：高水平高增值、高水平低增值、低水平高增值、低水平低增值。支持自定义SGP分数段及间隔，展示各班不同SGP水平学生的人数与占比。将学生划分为高成长、正常成长、低成长三类，统计并以柱状图呈现各班各类学生人数及占比。通过组合图实现班级分层对比，同时在一个图中展示各班不同层级中高、正常、低成长学生的占比。</p> <p>(6) 提供上线-出口水平二维分析，将班级分为四类：以第一批次为例，分别是高水平、第一次批次减小的班级、高水平、第一次批次增大的班级、低水平、第一次批次减小的班级和低水平、第一次批次增大的班级。</p>		<p>比率(高分率、优秀率、及格率等)和上线增值数据表，支持针对任意一个指标展开详细分析，包括具体的增值数值、排名变化。</p> <p>(4) 平台根据预期差值将学生划分为高于预期表现、符合预期表现和低于预期表现三类，以柱状图的形式直观展示每个班级高于预期表现、符合预期表现和低于预期表现的占比。提供学科增值二维诊断，一张表格里将各班级的总分预期差值和学科预期差值全部呈现出来，以得出班级不同学科对总分增值的贡献。</p> <p>(5) 提供学生成长百分等级模型，以SGP和出口考试原始均分为核心指标，将班级划分为四类：高水平高增值、高水平低增值、低水平高增值、低水平低增值。支持自定义SGP分数段及间隔，展示各班不同SGP水平学生的人数与占比。将学生划分为高成长、正常成长、低成长三类，统计并以柱状图呈现各班各类学生人数及占比。通过组合图实现班级分层对比，同时在一个图中展示各班不同层级中高、正常、低成长学生的占比。</p> <p>(6) 提供上线-出口水平二维分析，将班级分为四类，以第一批次为例，分别是高水平、第一次批次减小的班级、高水平、第一次批次增大的班级、低水平、第一次批次减小的班级和低水平、第一次批次增大的班级。</p>	
<p>1.5 学校AI智能预警，赋能市级精准指导与薄弱校帮扶</p> <p>(1) 支持生成学校AI智能预警报告，可自定义预警诊断维度和提示词规则，若对诊断结果不满意，可二次修改诊断逻辑重新生成预警报告，同时支持选择发送大模型数据范围，使诊断更加精准。</p> <p>(2) 既可单校生成预警报告，也可批量生成多校预警报告，创建后可发布、共享，发布后有限用户可在线查看。</p> <p>(3) 支持生成并下载Word格式的AI智能预警报告，报</p>		<p>1.5 学校AI智能预警，赋能市级精准指导与薄弱校帮扶</p> <p>我公司产品已与豆包、通义千问、DeepSeek等多个大模型对接，并承诺提供学校AI智能预警服务，助力南宁市相关领导精准指导与帮扶，所提供的产品具备以下功能：</p> <p>(1) 支持生成学校AI智能预警报告，可自定义预警诊断维度和提示词规则，若对诊断结果不满意，可二次修改诊断逻辑重新生成预警报告，同时支持选择发送大模型数据范围，使诊断更加精准。</p> <p>(2) 既可单校生成预警报告，也可批量生成多校预警报</p>	无偏离

	<p>告内容可自定义编辑,便于教科所结合实际修改完善,实现 AI 诊断与人工研判的有机结合。</p> <p>(4) 建立 Ai 诊断模板库:根据 AI 预警诊断应用效果,将有效诊断维度及提示词规则,形成标准化模板库,支持后续快速调用与二次优化。</p> <p>(5) 提供可持续的 AI 预警报告应用服务,需建立常态化沟通机制,定期与教科所开展研讨,不断优化诊断维度设置、完善提示词规则和诊断指令,迭代 AI 诊断体系,提升预警诊断的精准度与针对性。</p>	<p>告,创建后可发布、共享,发布后有权限用户可在查看。</p> <p>(3) 支持生成并下载 Word 格式的 AI 智能预警报告,报告内容可自定义编辑,便于教科所结合实际修改完善,实现 AI 诊断与人工研判的有机结合。</p> <p>(4) 建立 Ai 诊断模板库:根据 AI 预警诊断应用效果,将有效诊断维度及提示词规则,形成标准化模板库,支持后续快速调用与二次优化。</p> <p>(5) 我公司承诺将提供可持续的 AI 预警报告应用服务,建立常态化沟通机制,定期与教科所开展研讨,不断优化诊断维度设置、完善提示词规则和诊断指令,迭代 AI 诊断体系,提升预警诊断的精准度与针对性。</p>	
	<p>2. 个性化数据分析服务与技术支持</p> <p>组建专业团队提供个性化数据分析服务与技术支持,具体服务内容如下:</p> <p>2.1 数据分析升级服务</p> <p>(1) 平台生成 Word 分析报告中,支持嵌入采购人指定 logo 和署名信息。</p> <p>(2) 为采购人进行数据探索提供必要的支持。</p> <p>(3) 以中考成绩为基准,分析从中考入口到高考出口的增值分析,客观评估学校教学水平。</p> <p>(4) 平台支持导出学生 word 版学情诊断报告,服务精准教学,可按排名批量导出,报告内容体现学生的薄弱学科及薄弱程度、学业发展稳定性等诊断,未达到群体水平的给予预警,助力尖子生培养。</p> <p>(5) 上线分析支持上线群体平均分分析(如某校特控上线学生群体平均分)、支持选考组合上线分析(如物化生组合各校上线人数上线率);支持对特控临界生等群体进行分析,可导入临界生群体学生名单,生成群体分析报告。</p> <p>(6) 支持分层教研,设置学校分层分类标签,为市级教研提供分层教研 word 报告,为学校提供同层同类学校横</p>	<p>2. 个性化数据分析服务与技术支持</p> <p>我公司承诺组建专业团队提供个性化数据分析服务与技术支持,同时承诺提供以下具体服务内容:</p> <p>2.1 数据分析升级服务</p> <p>(1) 我公司提供平台生成 Word 分析报告中,支持嵌入采购人指定 logo 和署名信息。</p> <p>(2) 我公司承诺将为采购人进行数据探索提供必要的支持。</p> <p>(3) 我公司承诺提供中考-高考增值分析服务,以中考成绩为基准,分析从中考入口到高考出口的增值分析,客观评估学校教学水平。</p> <p>(4) 平台支持导出学生 word 版学情诊断报告,服务精准教学,可按排名批量导出,报告内容体现学生的薄弱学科及薄弱程度、学业发展稳定性等诊断,未达到群体水平的给予预警,助力尖子生培养。</p> <p>(5) 上线分析支持上线群体平均分分析(如某校特控上线学生群体平均分)、支持选考组合上线分析(如物化生组合各校上线人数上线率);支持对特控临界生等群体进行分析,可导入临界生群体学生名单,生成群体分析报告。</p>	无偏差

	<p>向对比诊断,下发同组学校试题应答水平,便于进行精准薄弱诊断和提升。</p> <p>(7) 支持追踪南宁市下辖各县区历次考试教学质量发展变化,包括均分及排名、上线率及排名、标准分、前 N 名、优秀率等;</p> <p>(8) 为区域提供全市和各县区学业质量均衡评估,支持校际差异率分析指标。</p> <p>(9) 提供划线工具:支持创建并生成多套划线方案,自定义方案名称和上线指标名称。支持按有效分、按上线人数、按比例三种划线方式,选择任意一种设置方式,录入划线数值,其余 2 个参数联动变化,划线完毕即可直接导出划线方案及各校上线数据表格,查看上线结果便于调整。划线时,同步呈现历史划线数据,以供参考。</p> <p>单科有效分的计算方式支持按总分占比、按总分人数取值,系统智能算法;也可直接复用其他学科有效分,适用于小语种科目。</p>	<p>(6) 支持分层教研,设置学校分层分类标签,为市级教研提供分层教研 word 报告,为学校提供同层同类学校横向对比诊断,下发同组学校试题应答水平,便于进行精准薄弱诊断和提升。</p> <p>(7) 支持追踪南宁市下辖各县区历次考试教学质量发展变化,包括均分及排名、上线率及排名、标准分、前 N 名、优秀率等;</p> <p>(8) 我公司承诺为区域提供全市和各县区学业质量均衡评估,支持校际差异率分析指标。</p> <p>(9) 我公司将提供划线工具:支持创建并生成多套划线方案,自定义方案名称和上线指标名称。支持按有效分、按上线人数、按比例三种划线方式,选择任意一种设置方式,录入划线数值,其余 2 个参数联动变化,划线完毕即可直接导出划线方案及各校上线数据表格,查看上线结果便于调整。划线时,同步呈现历史划线数据,以供参考。</p> <p>单科有效分的计算方式支持按总分占比、按总分人数取值,系统智能算法;也可直接复用其他学科有效分,适用于小语种科目。</p>	
	<p>2.2 数据解读与教师数据素养培训服务</p> <p>面向全市、区县以及学校教研人员和教师提供数据解读与数据素养提升培训,提升全市教师数据应用能力,包括:</p> <p>(1) 面向市级、区县教研员提供:教育测量基础理论、学业数据分析方法、数据解读技巧、自助式分析工具使用等核心内容;通过理论讲解、案例分析等多种培训形式,帮助教研员掌握数据分析与运用的综合能力。</p> <p>(2) 面向学校相关人员提供:培训对象包括学校教学副校长、学科负责人、班主任与任课教师;培训内容结合系统生成的分析报告,重点讲解数据指向、数据观察点、数据与教学教研的结合方法等,帮助学校各级人员掌握数据应用技巧;针对教学副校长,重点培训数据在学校教学管</p>	<p>2.2 数据解读与教师数据素养培训服务</p> <p>我公司若有幸中标,承诺为采购人提供数据解读与教师数据素养培训服务,将面向全市、区县以及学校教研人员和教师提供数据解读与数据素养提升培训,提升全市教师数据应用能力,具体服务包括:</p> <p>(1) 面向市级、区县教研员提供:教育测量基础理论、学业数据分析方法、数据解读技巧、自助式分析工具使用等核心内容;通过理论讲解、案例分析等多种培训形式,帮助教研员掌握数据分析与运用的综合能力。</p> <p>(2) 面向学校相关人员提供:培训对象包括学校教学副校长、学科负责人、班主任与任课教师;培训内容结合系统生成的分析报告,重点讲解数据指向、数据观察点、数据</p>	无偏差

	理、质量评价中的应用,助力科学管理;针对学科负责人,重点培训数据在学科建设、教研活动中的应用,助力实证教研;针对班主任与任课教师,重点培训数据在学情分析、课堂教学优化、个性化辅导中的应用,助力精准教学。		与教学教研的结合方法等,帮助学校各级人员掌握数据应用技巧;针对教学副校长,重点培训数据在学校教学管理、质量评价中的应用,助力科学管理;针对学科负责人,重点培训数据在学科建设、教研活动中的应用,助力实证教研;针对班主任与任课教师,重点培训数据在学情分析、课堂教学优化、个性化辅导中的应用,助力精准教学。	
	2.3 产品应用技术支持服务,成立专属技术支持团队,团队成员应熟悉新高考学业数据管理相关业务,能够快速响应并解决各类业务问题和应用问题。		2. 我公司承诺提供产品应用技术支持服务,若有幸中标,将成立专属技术支持团队,团队成员均熟悉新高考学业数据管理相关业务,能够快速响应并解决各类业务问题和应用问题。	无偏离
	2.4 提供 7*24h 电话客服,对于紧急的需求和问题实时响应,指定专属人员对学校教师遇到的应用问题进行解答与支持。		2. 我公司承诺提供 7*24h 电话客服,对于紧急的需求和问题实时响应,指定专属人员对学校教师遇到的应用问题进行解答与支持。	无偏离
	2.5 系统配套提供在线文档和视频,辅助学校教师在线了解平台功能与操作。		2.5 我公司承诺,所提供的系统配套在线文档和视频,辅助学校教师在线了解平台功能与操作。	无偏离
	3. 数据存储服务 对南宁市统一质量监测及下辖高中学校在平台应用过程中产生的学业数据提供数据存储服务。预估年存储量达到 50T, 配套基础硬盘存储和对象存储访问流量费用等。		3. 数据存储服务 我公司承诺,为采购人提供数据存储服务,对南宁市统一质量监测及下辖高中学校在平台应用过程中产生的学业数据提供数据存储服务。能够满足年存储量 50T 的存储需求,并且配套基础硬盘存储和对象存储访问流量费用等。	无偏离
无 分标 (此处有分标时填写具体分标号, 无分标时填写“无”)				

注:

1. 表格内容均需按要求填写并盖章,不得留空,否则按投标无效处理。
2. 当投标文件的服务内容低于招标文件要求时,投标人应当如实写明“负偏离”,否则视为虚假应标。

第 111 页

3. 采购需求中带有“★”的条款,也要分别在本表“服务参数”、“所提供服务的內容”中标记。

投标人名称(电子签章): 林华数据服务有限公司

日期: 2026 年 6 月 5 日

第 112 页

4.6 商务条款偏离表

四、商务条款偏离表

请逐条对应本项目招标文件第二章“服务需求一览表”中“商务条款”的要求，详细填写相应的具体内容。“偏离说明”一栏应当选择“正偏离”、“负偏离”或“无偏离”进行填写。

项号	招标文件的商务需求	投标文件承诺的商务条款	偏离说明
	一、合同签订期：自中标通知书发出之日起25个工作日内。	一、若我公司有幸中标，将按照采购流程，在中标通知书发出之日起25个工作日内完成合同签订。	无偏离
	▲二、提交服务成果时间：2026年7月1日之前完成并通过验收。	▲二、若我公司有幸中标，我公司承诺在2026年7月1日之前完成南宁市新高考市校联动学业质量提升项目实施交付，并通过验收。	无偏离
	▲三、服务地点：广西南宁市采购单位指定地点。	▲三、若我公司有幸中标，我公司承诺按照广西南宁市采购单位指定地点完成服务成果交付。	无偏离
	▲四、售后技术要求：质量保证期3年（自提交成果并验收合格之日起计，在质保期内如因中标人质量问题遇到返工和补做情况的，按采购标的服务参数要求提供售后服务）。	▲四、若我公司有幸中标，我公司承诺提供3年质量保证期，同时保证自提交成果验收合格之日起，在质保期内如因我司产品质量问题遇到返工和补做情况的，将按照采购标的服务参数要求提供售后服务。	无偏离
1	<p>五、验收标准：</p> <p>1. 按合同文本执行，未尽事宜按照《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》[财库（2016）205号]《南宁市政府采购供应商履约验收评价管理办法》[南财采（2019）217号]规定执行。</p> <p>2. 验收考核过程中所产生的一切费用均由中标供应商承担。报价时应考虑相关费用。</p> <p>3. 中标供应商在服务验收时由采购单位对照招标文件及投标文件的功能目标及服务指标全面核对检验，如不符合投标文件的服务承诺和其他承诺以及提供虚假承诺的，按相关规定做违约处理，中标供应商承担所有责任和费用，采购人保留进一步追究责任的权利。</p> <p>▲4. 投标供应商须承诺在中标后签订合同前，中标供应商应当保证其所提供的软件</p>	<p>五、验收标准：</p> <p>若我公司有幸中标，我司承诺按照以下验收标准进行验收：</p> <p>1. 按合同文本执行，未尽事宜按照《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》[财库（2016）205号]《南宁市政府采购供应商履约验收评价管理办法》[南财采（2019）217号]规定执行。</p> <p>2. 验收考核过程中所产生的一切费用均由我公司承担。已在报价中考虑相关费用。</p> <p>3. 我司在服务验收时由采购单位对照招标文件及投标文件的功能目标及服务指标全面核对检验，如不符合投标文件的服务承诺和其他承诺以及提供虚假承诺的，按相关规定做违约处理，</p>	无偏离

<p>产品为符合本次采购要求,若中标供应商所提供的软件产品为不符合本次采购要求的,用户有权拒绝接收并将按照国家相关法律法规的规定提请有关政府监管部门对其进行处理。如因中标供应商提供软件产品不符合要求被拒收或因此导致需要向采购人赔偿的,所有损失均由中标供应商承担。</p> <p>5.采购项目进行验收时,采购人可以邀请参加本项目的其他投标供应商或者第三方机构参与验收。参与验收的投标供应商或者第三方机构的意见作为验收书的参考资料一并存档。</p>	<p>我司承担所有责任和费用,采购人保留进一步追究责任的权利。</p> <p>▲4.我司承诺在中标后签订合同前,保证所提供的软件产品为符合本次采购要求,若我司所提供的软件产品为不符合本次采购要求的,用户有权拒绝接收并将按照国家相关法律法规的规定提请有关政府监管部门对其进行处理。如因我司提供软件产品不符合要求被拒收或因此导致需要向采购人赔偿的,所有损失均由我司承担。</p> <p>5.采购项目进行验收时,采购人可以邀请参加本项目的其他投标供应商或者第三方机构参与验收。参与验收的投标供应商或者第三方机构的意见作为验收书的参考资料一并存档。</p>	
<p>六、培训要求</p> <p>1. 供应商对其提供产品或服务的使用和操作应尽培训义务。供应商应提供对采购人的基本培训,使采购人使用人员熟练掌握所培训内容,熟练掌握全部功能,培训的相关费用包括在报价中,采购人不再另行支付。</p> <p>2. 提供不限人数的技术培训1次,培训包括操作员培训、管理员培训及领导培训。</p> <p>3. 培训地点由用户指定,提供培训所需要的操作手册(电子版)等。</p>	<p>六、培训要求</p> <p>若我有幸中标,我司承诺提供以下培训:</p> <p>1. 我司将对提供产品或服务的使用和操作尽培训义务,提供对采购人的基本培训,使采购人使用人员熟练掌握所培训内容,熟练掌握全部功能,培训的相关费用包括在报价中,采购人无需另行支付。</p> <p>2. 提供不限人数的技术培训1次,培训包括操作员培训、管理员培训及领导培训。</p> <p>3. 培训地点由用户指定,并提供培训所需要的操作手册(电子版)等。</p>	无偏离
<p>▲七、其他要求:</p> <p>1. 报价必须含以下部分,包括:</p> <p>(1) 服务的价格;</p> <p>(2) 必要的保险费用和各项税金;</p> <p>(3) 其他(如劳务、管理、安装、调试、培训、技术支持、售后服务、更新升级、代理服务、现场验收等费用)。</p> <p>(4) 与本项目服务业务有关一切费用和政策性文件规定及合同包含的所有风险、责任等全部费用。</p> <p>2. 付款方式:</p> <p>(1) 合同生效以及具备实施条件后10日</p>	<p>▲七、其他要求:</p> <p>1. 若我有幸中标,承诺我司报价已包含以下部分,包括:</p> <p>(1) 服务的价格;</p> <p>(2) 必要的保险费用和各项税金;</p> <p>(3) 其他(如劳务、管理、安装、调试、培训、技术支持、售后服务、更新升级、代理服务、现场验收等费用)。</p> <p>(4) 与本项目服务业务有关一切费用和政策性文件规定及合同包含的所有风险、责任等全部费用。</p> <p>2. 付款方式:</p>	无偏离

	<p>内甲方向乙方预付合同金额的30%。</p> <p>(2)项目验收合格后30日内甲方向乙方支付剩余合同款。</p> <p>(3)甲方每次支付前,乙方应当为甲方开具当次支付等额发票。</p> <p>(4)甲方不得以机构变动、人员更替、政策调整等为由延迟付款,不得将采购文件和合同中未规定的义务作为向乙方付款的条件。</p>	<p>(1)合同生效以及具备实施条件后10日内甲方向乙方预付合同金额的30%。</p> <p>(2)项目验收合格后30日内甲方向乙方支付剩余合同款。</p> <p>(3)甲方每次支付前,乙方应当为甲方开具当次支付等额发票。</p> <p>(4)甲方不得以机构变动、人员更替、政策调整等为由延迟付款,不得将采购文件和合同中未规定的义务作为向乙方付款的条件。</p>	
	<p>八、投标人可根据自身情况编制系统设计与技术看案、核心业务软件能力、数据解读与教师数据素养提升方案、项目实施方案、售后服务方案、知识产权、项目团队履约能力、类似项目业绩等。</p>	<p>八、我司已在投标文件中根据自身情况编制系统设计与技术看案、核心业务软件能力、数据解读与教师数据素养提升方案、项目实施方案、售后服务方案、知识产权、项目团队履约能力、类似项目业绩等。</p>	无偏离
<p>无分标(此处有分标时填写具体分标号,无分标时填写“无”)</p>			

注:

- 1.表格内容均需按要求填写并盖章,不得留空,否则按投标无效处理。
- 2.如果招标文件需求为小于或大于某个数值标准时,投标文件承诺不得直接复制招标文件需求,投标文件承诺内容应当写明投标货物具体参数或商务响应承诺的具体数值,否则按投标无效处理。
- 3.当投标文件的商务内容低于招标文件要求时,投标人应当如实写明“负偏离”,否则视为虚假应标。
- 4.采购需求中带“▲”及“★”的条款,也要分别在本表“投标文件的商务需求”、“投标文件承诺的商务条款”中标记。

投标人名称(电子签章):吉林华籍云数据分析有限公司

日期:2026年8月5日



4.7 中小企业声明函

七、中小企业声明函或残疾人福利性单位声明函或监狱企业证明

中小企业声明函

说明：

- 1、本声明函主要供参加政府采购活动的中小企业填写，非中小企业无需填写。
- 2、小型、微型企业提供中型企业提供的服务的，视同为中型企业。

本公司郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司参加南宁市教育科学研究所的南宁市新高考市校联动学业质量提升项目采购活动，服务全部由符合政策要求的中小企业承接。相关企业的具体情况如下：

1. 南宁市新高考市校联动学业质量提升项目，属于软件和信息技术服务业；承接企业为吉林华翰云数据分析有限公司，从业人员45人，营业收入为1303.625万元，资产总额为1576.4041万元，属于小型企业；

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

投标人名称（电子签章）：吉林华翰云数据分析有限公司

日期：2026年6月5日



注：

- 1、从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。
- 2、请根据自己的真实情况出具《中小企业声明函》。依法享受中小企业优惠政策的，采购人或者采购代理机构在公告中标结果时，同时公告其《中小企业声明函》，接受社会监督。