

梧州市政府采购

2025 年梧州市第二职业中等专业学校优质 专业建设内涵提升与产教融合型专业建设 项目（重）合同

采购项目编号：WZZC2026-C3-990099-XGZX

采购计划编号：WZZC2026-C3-01040

采购人：梧州职业学院（梧州市职业教育中心）

成交服务商：广东职教桥数据科技有限公司



广西壮族自治区政府采购合同

合同编号: WZZC2026-C3-990099-XGZX

招标编号: WZZC2026-C3-990099-XGZX

采购单位(甲方): 梧州职业学院(梧州市职业教育中心)

供应商(乙方): 广东职教桥数据科技有限公司

签订地点: 广西壮族自治区梧州市

签订时间: 2026.6.25

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国民法典》等法律、法规规定,按照磋商文件规定条款和乙方响应文件及其承诺,甲乙双方签订本合同。

第一条 项目概况及服务范围

1. 项目名称: 2025 年梧州市第二职业中等专业学校优质专业建设内涵提升与产教融合型专业建设项目(重)

2. 服务内容及范围:

产教融合能力成熟度评估服务、专业标准研制 AI 赋能平台服务、产教融合校企合作典型案例服务与规划课题申报指导。

3. 提交服务成果时间: 自合同签订之日起 10 个月内提交服务成果完毕并经验收合格交付。

4. 交付地点: 梧州职业学院中职教学部(梧州市第二职业中等专业学校)。

5. 价格要求: 合同合计金额可能包括服务的所有费用(组织、策

划、开发、调研、调试、技术协助、校准、培训、技术指导、税金以及所有的不定因素的风险等一切与本项目有关费用)。如招响应文件对其另有规定的,从其规定。

第二条 服务交付成果清单

一、产教融合能力成熟度评估服务(电子电器应用与维修专业、计算机应用专业)

序号	交付成果名称	数量	单位	备注
1.1	产教融合能力评估模型解读培训会	1	场	不少于2小时,覆盖两个专业全体教师
1.2	培训录屏	1	份	会后发送
1.3	专家培训PPT	1	份	会后发送
1.4	常见问题清单	1	份	会后发送
1.5	工作指引文件包(计算机应用专业)	1	套	含《检查计划》《材料填报要求》《佐证材料制作要求》,明确数据统计口径
1.6	工作指引文件包(电子电器应用与维修专业)	1	套	含《检查计划》《材料填报要求》《佐证材料制作要求》,明确数据统计口径
1.7	数据逻辑校验书面反馈意见	不少于1轮	份	含数据完整性、合理性自查建议
1.8	产教融合实施佐证材料(计算机应用专业)	1	套	经指导梳理完成的佐证材料,含专业设置、保障条件、培养过程、培养质量、产业服务等内容
1.9	产教融合实施佐证材料(电子电器应用与维修专业)	1	套	经指导梳理完成的佐证材料,含专业设置、保障条件、培养过程、培养质量、产业服务等内容

1.10	佐证材料审核书面意见（计算机应用专业）	不 少 于 1 轮	份	含材料完整性、规范性、逻辑一致性审核意见
1.11	佐证材料审核书面意见（电子电器应用与维修专业）	不 少 于 1 轮	份	含材料完整性、规范性、逻辑一致性审核意见
1.12	《产教融合能力成熟度评估报告》（计算机应用专业）	1	份	含评估对象、标准、方式、结果、数据分析、评估结论及附录
1.13	《产教融合能力成熟度评估报告》（电子电器应用与维修专业）	1	份	含评估对象、标准、方式、结果、数据分析、评估结论及附录

二、专业标准研制 AI 赋能平台服务

（一）平台部署与使用权

序号	交付成果名称	数量	单位	备注
2.1	产教融合态势感知平台 SaaS 服务（计算机应用专业）	1	项	2 年使用期
2.2	产教融合态势感知平台 SaaS 服务（电子电器应用与维修专业）	1	项	2 年使用期
2.3	专业标准研制 AI 赋能平台使用权	1	项	2 年使用期
2.4	云服务器资源	1	套	CPU 32 核、内存 128G、存储 1TB，相当于华为云、欧拉等操作系统
2.5	平台部署与配置服务	1	项	国产化云端部署，适配通过信创审查的国产芯片、操作系统、数据库

（二）平台功能模块（含 2 年使用期，2 年后提供平台永久维护升级

服务，不收取额外费用)

序号	交付成果名称	数量	单位	备注
2.6	专业主页模块	1	套	含全景数据看板、产业环节监控、岗位需求监控、新闻动态、新岗位新技术分析
2.7	产业对标分析模块	1	套	含产业节点目录、人才需求规模、热力地图、需求量趋势图、企业结构分析、合作企业趋势
2.8	岗位对标分析模块	1	套	含整体岗位分析、具体岗位分析、岗位-课程关联图、需求热力地图、薪资对比、素质雷达图
2.9	能力要求对标分析模块	1	套	含能力要求拆分、普适度与要求指数分析
2.10	知识点对标调整模块	1	套	含岗位列表、课程列表、岗位能力-课程知识图谱、AI 调整知识点
2.11	课程体系对标调整模块	1	套	含课程知识表、映射能力表、课程知识图谱、课程标准展示
2.12	逻辑图模块	1	套	含宏观、中观、微观三层逻辑图
2.13	关联度矩阵图模块	1	套	含课程与岗位关联度矩阵
2.14	三维网格图模块	1	套	含聚焦模式、全景模式
2.15	分层图模块	1	套	含产业-专业九层剖析
2.16	知识图谱模块	1	套	含专业-课程类型-课程知识图谱

2.17	专业建设文件编制模块	1	套	含专业调研报告、人才培养方案、课程标准智能研制与修订
2.18	模板库管理模块	1	套	含智能生成编写要求、导入设置、表单参数、模板设计
2.19	任务统筹管理模块	1	套	含教学文件编制管理、校级管控大屏
2.20	课程资料管理模块	1	套	含校本课程资料管理、课程知识点抽取
2.21	企业资料管理模块	1	套	含合作企业信息录入、统计分析图表
2.22	就业资料管理模块	1	套	含学生就业信息上传、统计分析图表

(三) 数据资源包 (2 年服务期, 每季度更新)

序号	交付成果名称	数量	单位	备注
2.23	产业数据资源包 (计算机应用专业)	1	套	含《产业链图谱》《产业典型 60+ 岗位列表》
2.24	产业数据资源包 (电子电器应用与维修专业)	1	套	含《产业链图谱》《产业典型 60+ 岗位列表》
2.25	岗位数据资源包 (计算机应用专业)	1	套	含岗位人才区域/学历/经验/薪资分布表、学历经验交叉分布表
2.26	岗位数据资源包 (电子电器应用与维修专业)	1	套	含岗位人才区域/学历/经验/薪资分布表、学历经验交叉分布表
2.27	专业数据资源包 (计算机应用专业)	1	套	含《专业人才培养岗位一览表》《全国相同专业设置分布表》《全省 (区) 相同专业设置分布表》

2.28	专业数据资源包 (电子电器应用 与维修专业)	1	套	含《专业人才培养岗位一览表》《全 国相同专业设置分布表》《全省 (区) 相同专业设置分布表》
------	------------------------------	---	---	--

(四) 运维与技术服务

序号	交付成果 名称	数量	单位	备注
2.29	平台运维 服务	2	年	含 7×24 小时监控、故障响应、安全备 份
2.30	客户成功 服务	2	年	含个性化培训、业务适配指导、最佳实 践分享、定期健康检查
2.31	平台使用 培训	1	次	针对采购人使用人员
2.32	定期安全 报告	定期	份	质保期内按需提供
2.33	性能调优 报告	定期	份	质保期内按需提供

三、产教融合校企合作典型案例服务与规划课题申报指导

序号	交付成果名称	数量	单位	备注
3.1	产教融合案例佐证 材料(计算机应用专 业)	1	套	含专业建设总结、亮点、项目申 报材料、组织保障、企业投入、 协同育人、育人成效等内容
3.2	产教融合案例佐证 材料(电子电器应用 与维修专业)	1	套	含专业建设总结、亮点、项目申 报材料、组织保障、企业投入、 协同育人、育人成效等内容
3.3	《产教融合优秀案 例》(计算机应用专 业)	1	份	符合《产教融合优秀案例》体例 框架

3.4	《产教融合优秀案例》(电子电器应用与维修专业)	1	份	符合《产教融合优秀案例》体例框架
3.5	申报表“成果简介”指导服务	2	专业	针对两个专业的申报表内容
3.6	区级规划课题申报主题指导会议	1	场	邀请专家
3.7	课题申报材料指导优化服务	1	项	针对1个自治区级及以上课题,直至申报材料定稿并提交

四、项目总体交付成果汇总

成果类别	交付数量	备注
培训会议及配套材料	1场培训会 + 3份配套材料	含录屏、PPT、常见问题清单
工作指引文件包	2套	两个专业各1套
数据逻辑校验反馈	不少于1轮	书面反馈
佐证材料(采集+审核)	2专业 × 2轮	含采集指导与审核反馈
评估报告	2份	两个专业各1份
平台SaaS服务	2项 × 2年	两个专业各1项
平台功能模块	22个模块	含专业主页、分析、管理、编制等
数据资源包	6套 × 2年	产业/岗位/专业数据,每半年更新
运维与技术服务	2年	含监控、备份、培训、报告
优秀案例	2份	两个专业各1份

课题申报指导	1 项	直至申报材料定稿提交
--------	-----	------------

五、知识产权与归档成果

序号	交付成果名称	数量	单位	备注
5.1	所有服务成果版权	-	-	归采购人所有
5.2	平台使用期内产生数据	-	-	归采购人所有
5.3	平台生成报告源文件	全部	-	可下载的 Word 格式文件

序号	服务名称	单位	数量	单价 (元)	总价 (元)	服务内容
1	产教融合能力成熟度评估服务 (电子电器应用与维修专业、计算机应用专业)	项	1	9600.00	199600.00	产教融合能力评估模型解读培训
				30000.00		产教融合实施佐证材料采集与分析
				120000.00		产教融合能力成熟度评估报告输出
				40000.00		提供产教融合态势感知平台基础服务与接口服务
2	专业标准研制 AI 赋能平台	项	1	50000.00	300000.00	专业动态调整中心
				50000.00		产教图谱智能分析
				50000.00		专业建设文件编制
				20000.00		平台部署
				50000.00		教学资源与数据治理
				80000.00		数据资源服务
3	产教融合校企合作典型案例服务与规划课题申报指导 (电子电器应用与维修专业、计算机应用专业)	项	1	100000.00	100000.00	产教融合校企合作典型案例服务与规划课题申报指导 (电子电器应用与维修专业、计算机应用专业)
总价合计 (元)				599600.00		

第三条 甲方权利和义务

1. 甲方有权要求乙方按时、按质、按量、按计划与合同协议约定完成本项目，并有权对乙方工作情况进行监督。
2. 根据项目进度，甲方有权及时对乙方提交的方案提出修改意见，并要求乙方按修改意见完成服务工作。
3. 乙方配备的项目投入人员应得到甲方的认可；对派遣到甲方的服务人员进行管理、考核、检查与奖惩。
4. 甲方有权要求乙方更换不合格的工作人员。
5. 按合同要求及时向乙方支付服务费用。

第四条 乙方权利和义务

1. 严格履行合同文件（含采购文件、响应文件等）约定和承诺的服务内容和质量标准，保证甲方项目的相关工作质量和进度。
2. 必须严格实施乙方响应文件中承诺的人力资源配置。在必须补充或更换人员时，必须补充或更换优于或等同于响应文件所承诺资质的服务人员，并需取得甲方书面同意。
3. 乙方服务团队成员须与响应文件保持一致。合同存续期内，未经甲方书面要求或同意，项目负责人不应调整。项目负责人及服务团队成员必须保证在岗工作时间和重要活动在岗，如有变化，须取得甲方同意。
4. 乙方依本合同约定向甲方提供的资料、文件等内容及服务成果后，甲方即对上述内容享有充分、完整和排他的著作权和知识产权。未经甲方书面许可，乙方不得向任何第三方提供上述资料、文件等内

容及服务成果。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。

5. 乙方服务人员应履行保密义务。如乙方因违反本条约定给甲方造成损失的，乙方应当承担相应的法律责任，并赔偿由此给甲方造成的一切损失。

6. 按照合同约定收取服务费，当甲方出现无故拖欠费用时，乙方有权采取适当方式进行催缴，若甲方仍未支付费用，乙方有权停止工作。

第五条 包装和运输

乙方负责服务交付成果的运输。服务交付成果的运输方式由乙方自定。服务交付成果运输合理损耗及计算方法由乙方负责。

第六条 交付和验收

1. 交付使用时间：自合同签订之日起 10 个月内提交服务成果完毕并经验收合格交付；地点：梧州市第二职业中等专业学校指定校区。

2. 乙方提供不符合响应文件和本合同规定的服务，甲方有权拒绝接受。

3. 甲方应当在服务成果提交完后五个工作日内进行验收，逾期不验收的，乙方可视同验收合格。验收合格后由甲乙双方签署验收单并加盖采购单位公章，甲乙双方各执一份。

4. 甲方委托第三方组织的验收项目，其验收时间以该项目验收方案确定的验收时间为准，验收结果以该项目验收报告结论为准。在验收过程中发现乙方有违约问题，可暂缓资金结算，待违约问题解决后，

方可办理资金结算事宜。

5. 甲方对验收有异议的，在验收后五个工作日内以书面形式向乙方提出，乙方应自收到甲方书面异议后 7 日内及时予以解决。

6. 其他未尽事宜应严格按照《关于印发广西壮族自治区政府采购项目履约验收管理办法的通知》（桂财采〔2015〕22 号）以及《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》（财库〔2016〕205 号）规定执行。

第七条 服务和培训

1. 甲方应提供必要的服务条件（如场地、电源、水源等）。

2. 乙方负责甲方有关人员的培训。培训时间、地点：由甲方决定。

第八条 售后服务、质保期

1. 乙方应按照国家有关法律法规规定以及响应文件和本合同附件，为甲方提供售后服务。

2. 质保期：平台质保期 2 年（自服务完成验收合格之日起计）

3. 乙方提供的服务承诺和售后服务及质保期责任等其它具体约定事项。（见合同附件）

第九条 付款方式

①签订合同后 10 个工作日内，由成交供应商按合同金额的 2%向采购人以保函、支票、汇票等非现金形式提交履约保证金。②采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后 10 个工作日内向成交供应商支付合同金额的 30%作为预付款。③完成全部服务内容（包括培训服务、佐证材料审核、评估报告交付、平台部署及功能验收）后，

采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后 15 个工作日内支付至合同总额的 80%（含已支付的预付款）。④项目全部完成经采购人验收合格，采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后 15 个工作日内支付至合同总额的 100%（含已支付的预付款）。⑤履约保证金在所有项目验收合格后 5 个工作日内无息退还。

第十条 税费

本合同执行中相关的一切税费均由乙方负担。

第十一条 质量保证及售后服务

1. 按采购文件规定的服务质量标准，并达到或优于成交供应商承诺的标准。

2. 乙方所提供的服务质量必须与响应文件和售后服务承诺方案相一致。

3. 如在使用过程中发生质量问题，乙方在接到甲方通知后在 8 小时内到达甲方现场。

4. 在质保期内，乙方应对服务成果出现的质量问题负责处理解决并承担一切费用。

5. 上述的服务成果因人为因素出现的故障不在质保范围内。超过质保期的只收相应的成本费。

第十二条 违约责任

1. 若因乙方原因而未能履行合同或未达到合同约定的要求，甲方有权书面敦促乙方履行合同，乙方应在收到甲方书面通知之日起七日内给予书面答复并进行整改；如乙方在上述时间未答复，或无故拖延

履行合同超过 30 日，或经 5 次整改后仍未达到甲方要求，甲方有权书面通知乙方解除服务合同。

2. 乙方未得到甲方同意，擅自更换项目负责人及服务团队成员时，甲方有权书面通知乙方解除服务合同，且无需支付合同解除后的合同后续费用。

3. 乙方或乙方人员违反保密义务时，甲方有权书面通知乙方解除服务合同，且无需支付合同解除后的合同后续费用，乙方应赔偿给甲方造成的全部损失。

4. 乙方提供的服务如侵犯了第三方合法权益而引发的任何纠纷或诉讼，均由乙方负责交涉并承担全部责任。

5. 甲方无故延期接收服务交付成果、乙方逾期交付的，每天向对方偿付违约服务费用金额的 3% 违约金，但违约金累计不得超过违约服务费用金额的 5%，超过 15 天对方有权依法解除合同，违约方承担因此给对方造成的经济损失；甲方延期付服务费用金额的，每天向乙方偿付延期服务费用金额的 0.5% 作为违约金，但违约金累计不得超过延期服务费用金额的 5%。

6. 乙方未按本合同和响应文件中规定的服务承诺提供售后服务的，乙方应按本合同合计金额 5% 向甲方支付违约金。

7. 乙方提供的服务成果在质量保证期内，因设计或其它原因造成的问题，由乙方负责，费用从履约保证金中扣除，履约保证金不足以支付的，由乙方另行支付。

8. 其它违约行为按违约服务成果费用金额 5% 收取违约金并赔偿。

经济损失。

第十三条 不可抗力事件处理

1. 在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

2. 不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关机构出具的证明。

3. 不可抗力事件延续一百二十天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

第十四条 合同争议解决

1. 因服务成果质量问题发生争议的，应邀请国家认可的质量检测机构按照国家标准对服务成果质量进行验收。服务成果符合国家标准的，鉴定费由甲方承担；服务成果不符合国家标准的，鉴定费由乙方承担。

2. 因履行本合同引起的或与本合同有关的争议，甲乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决，可向甲方所在地人民法院提起诉讼。

3. 诉讼期间，本合同继续履行。

第十五条 合同生效及其它

1. 本合同履行期限为：1 年，合同履行地点为：甲方指定地点。

2. 合同经双方法定代表人或授权代表签字并加盖单位公章后生效。

3. 合同执行中涉及采购资金和采购内容修改或补充的，须经财

政部门审批，并签书面补充协议报财政部门备案，方可作为主合同不可分割的一部分。

4. 本合同未尽事宜，遵照《民法典》有关条文执行。

第十六条 合同的变更、终止与转让

1. 除《中华人民共和国政府采购法》第五十条规定的情形外，本合同一经签订，甲乙双方不得擅自变更、中止或终止。

2. 未经甲方书面同意，乙方不得擅自转让其应履行的合同义务。

第十七条 签订本合同依据

1. 政府采购磋商文件；
2. 乙方提供的响应文件；
3. 投标承诺书；
4. 成交通知书。

第十八条 本合同由双方签署的主文和附件组成，一式八份，具有同等法律效力。政府采购监督管理部门、采购代理机构各一份，甲方五份，乙方一份。

本合同经甲乙双方法定代表人或被授权代表签字并加盖单位公章后生效。



甲方(章) 梧州职业学院(梧州市职业教育中心) 2026年6月15日	乙方(章) 广东职教桥数据科技有限公司 2026年6月15日
单位地址: 梧州市长洲区三龙大道 88 号	单位地址: 广州市天河区柯木塱杨梅岭街 3 号 A 座 702-710 房
法定代表人:	法定代表人: 陈劲
委托代理人: 梁伟良	委托代理人: 陈劲
电话: 0774-6020093	电话: 020-85572998
电子邮箱:	电子邮箱: 2649738133@qq.com
开户银行:	开户银行: 招商银行股份有限公司广州科技园支行
账号:	账号: 120915108110999
邮政编码:	邮政编码: 510520
经办人: 年 月 日	

附件 1：中标通知书

2025 年梧州市第二职业中等专业学校优质专业建设内涵提升与产教 融合型专业建设项目（重）（WZZC2026-C3-990099-XGZX） 成交通知书

广东职教桥数据科技有限公司：

广西建设工程项目管理中心有限责任公司受 梧州职业学院(梧州市职业教育中心) 委托，就 2025 年梧州市第二职业中等专业学校优质专业建设内涵提升与产教融合型专业建设项目（重） 采用竞争性磋商方式进行采购，按规定程序进行了开标、评审，经磋商小组评审、采购人确认，确定贵公司为本项目的成交供应商，其成交项目内容：详见磋商文件。

成交金额：（大写）人民币伍拾玖万玖仟陆佰元整（¥599600.00）。

请贵公司自成交通知书发出之日起 15 日内与采购人签订书面合同，并按竞争性磋商文件要求和响应文件的承诺履行合同。

特此通知。

采购人联系电话：0774--6020093

采购代理机构联系人：岑工

联系电话：0774-3810526

采购人：梧州职业学院(梧州市职业教育中心)

采购代理机构：广西建设工程项目管理中心有限责任公司

2026 年 6 月 9 日



CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

附件 2：法人身份证明

2025 年梧州市第二职业中等专业学校优质专业建设内涵提升与产教融合型专业建设项目（重）

1.4 法定代表人（负责人）身份证明书（原件）、法定代表人（负责人）第二代身份证（正、背面）

法定代表人（负责人）身份证明书

陈劲在我（广东职教桥数据科技有限公司）任总经理职务，是我（广东职教桥数据科技有限公司）的法定代表人（负责人）。

特此证明。

单位名称：广东职教桥数据科技有限公司

（单位公章）

2026 年 6 月 8 日

法定代表人（负责人）身份证号码：440824197408110317

住 址：广州市越秀区先烈中路 102 号之六 804 房

联系电话：020-85572998

附法定代表人（负责人）身份证复印件



附件 3：营业执照

2025 年梧州市第二职业中等专业学校优质专业建设内涵提升与产教融合型专业建设项目（重）

一. 服务商资格证明文件

1.1 服务商有效的营业执照副本（清晰反映经营期限和经营范围）



附件 4：响应函及报价一览表

2025 年梧州市第二职业中等专业学校优质专业建设内涵提升与产教融合型专业建设项目（重）

三. 响应函

致：广西建设工程项目管理中心有限责任公司：

根据贵方 2025 年梧州市第二职业中等专业学校优质专业建设内涵提升与产教融合型专业建设项目（重）项目竞争性磋商文件，项目编号：WZZC2026-C3-990099-XGZX，正式授权下述签字人（黄涛、销售经理）代表服务商（广东职教桥数据科技有限公司），提交下述文件。

▲一、响应函

▲二、报价一览表

▲三、商务条款响应表

▲四、服务商资格证明文件（根据正文第 12 点服务商资格证明文件提供）

▲五、方案（格式自拟）

六、其它资料（服务商认为有必要提供的声明、证明文件资料，如公司简介、业绩、信誉等，由服务商根据自己的实际情况自行提供。）

七、据此函，签字人兹宣布同意如下：

1、经研究，我方就本项目的任务及相关服务进行竞标，承诺：本项目的总报价为大写：伍拾玖万玖仟陆佰元整 小写：599600.00 元，提交服务成果时间：自合同签订之日起 10 个月内提交服务成果完毕并经验收合格交付。

2、我方同意在服务商须知规定的截标日期起遵循本响应文件，在服务商须知第 14 条规定的磋商有效期满之前均具有约束力，并按时到场参加磋商。

3、我方承诺已经具备《中华人民共和国政府采购法》中规定的参加政府采购活动的服务商应当具备的条件：

- （1）具有独立承担民事责任的能力；
- （2）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- （3）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
- （4）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- （5）参加此项采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。

4、我方根据磋商文件的规定，承担完成合同的责任和义务。

5、我方已详细审核磋商文件，我方知道必须放弃提出含糊不清或误解问题的权利。

 **广东职教桥数据科技有限公司**
GUANGDONG VOCATIONAL EDUCATION BRIDGE DATA TECHNOLOGY CO., LTD.

第 73 页

6、如果在提交响应文件截止时间后的磋商有效期内撤回竞标或者有其他违约行为，贵方可对我方的磋商保证金不予退还。

7、同意向贵方提供贵方可能要求的与本竞标有关的任何数据或资料。

8、我方完全理解贵方不一定要接受最低报价的服务商为成交人。

9、若贵方需要，我方愿意提供我方作出的一切承诺的证明材料。

10、我方将严格遵守《中华人民共和国政府采购法》第七十七条规定，服务商有下列情形之一的，处以采购金额 5%以上 10%以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一到三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由工商行政管理机关吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任：

- (1) 提供虚假材料谋取成交的；
- (2) 采取不正当手段诋毁、排挤其他服务商的；
- (3) 与采购人、其他服务商或者采购代理机构恶意串通的；
- (4) 向采购人、采购代理机构行贿或者提供其他不正当利益的；
- (5) 拒绝有关部门监督检查或提供虚假情况的。

与本竞标有关的正式通讯地址为：

地址：广州市天河区柯木塱杨梅岭街 3 号 A 座 702-710 房

邮政编码：510520

电话、传真或电传：020-85572998、020-62619427

开户名称：广东职教桥数据科技有限公司

开户银行：招商银行股份有限公司广州科技园支行

帐号：120915108110999

服务商名称（加盖单位公章）：广东职教桥数据科技有限公司

法定代表人（负责人）或委托代理人签名：黄涛

响应日期：2026 年 6 月 8 日

说明：

1、报价一经涂改，应在涂改处加盖单位公章或者由法定代表人（负责人）或其委托代理人签字或盖章，否则其报价无效；

2、以上报价应与“报价表”中的内容一致。响应函与磋商报价表的内容不一致的，以响应函为准；

3、服务商必须按以上格式填写，加盖单位公章并签名，否则，无签名、盖单位公章

二. 报价一览表

项目名称：2025 年梧州市第二职业中等专业学校优质专业建设内涵提升与产教融合型专业建设项目（重）

项目编号：WZZC2026-C3-990099-XGZX

服务名称	单位	数量	单价（元）	总价（元）	服务内容及技术要求
产教融合能力成熟度评估服务（电子电器应用与维修专业、计算机应用专业）	项	1	9600.00	9600.00	一、服务内容与要求： 依据《产教融合能力成熟度评估模型》相关要求与标准，聘请 1 名副高及以上职称专家（需具备评估模型制定、指导培训相关经验，熟悉模型指标体系及规范要求），结合学校提交的《产教融合专业建设试点申报表》，面向计算机应用、电子电器应用与维修 2 个专业全体教师，召开累计时长不少于 2 小时产教融合能力评估模型解读培训会，对评估模型内容和要求进行解读说明，明确评估佐证材料清单目录和要求，并制定检查计划、材料填报要求和佐证材料制作要求，会后发送如培训录屏、专家 PPT、常见问题清单等相关指导材料。 1. 提供工作指引文件包（包括但不限于 Word/PDF/PPT）（计算机应用专业、电子电器应用与维修专业，包括：《检查计划》《材料填报要求》《佐证材料制作要求》。）详细说明各项数据的统计口径。 2. 会后提供不少于一轮的数据逻辑校验支持（含书面反馈意见），协助院校在正式提交前对数据的完整性、合理性进行自查，提升整体评估数据质

					量。
			30000.00	产教融合实施佐证材料采集与分析	一、服务内容与要求： 组建由项目组教研老师、行业分析师，以及 1 名副高及以上职称专家共同组成的专业项目团队。所聘专家须熟悉产教融合相关政策、任务要求与建设标准，具备产教融合项目评审、指导或培训相关经验。项目组全程为学校提供产教融合实施佐证材料采集、审核与分析服务，为后续编制《产教融合能力成熟度评估报告》提供真实、有效、规范的数据支撑。 1. 以线上线下等多种形式，指导每专业开展不少于 1 轮审核，指导学校完成计算机应用专业、电子电器应用与维修专业各 1 套产教融合能力实施情况佐证材料的梳理和采集，内容包括专业设置、保障条件、培养过程、培养质量、产业服务等方面，具体材料根据学校实际确定。 2. 以线上线下等多种形式，对计算机应用专业、电子电器应用与维修专业两个专业的佐证材料进行审核与分析。
			120000.00	产教融合能力成熟度评估报告输出	一、服务内容与要求 在产教融合专业建设项目阶段性评审检查前，项目组基于《产教融合能力成熟度评估模型》，经过前期阶段对学校产教融合能力实施情况调研，进一步对学校产教融合相关资料进行成果证明、佐证材料开展评审与诊断，并出具计算机应用专业、电子电器应用与维修专业《产教融合能力成熟度

					评估报告》各 1 份，通过报告及时发现产教融合专业建设过程中存在的问题与不足，并给予指导与优化建议，进而帮助学校完善产教融合提升管理体系，作为产教融合专业建设任务完成的核心佐证，同时为能通过工业和信息化部人才交流中心“产教融合专业合作建设项目”验收做好支撑工作。 二、输出成果： 1. 指导梳理《产教融合能力成熟度评估报告》1 份（电子电器应用与维修专业），要求如下： 数据来源：来源于校内提供的定量数据、定性佐证材料，诊断分析后输出评估报告。 报告目录： 1. 评估对象 2. 评估标准 3. 评估方式 4. 评估结果 5. 评估数据分析 5.1 各评价指标得分分析 5.2 成熟度指标分布 5.3 各指标得分明细 5.3.1. 专业设置 5.3.2. 保障条件 5.3.3. 培养过程 5.3.4. 培养质量 5.3.5. 产业服务 6. 评估结论 附录 A 产教融合能力成熟度评估评价指标及取值度量情况 附录 B 评价材料真实性要求
--	--	--	--	--	---

					报告标准：需要复合工业和信息化部人才交流中心关于开展“产教融合能力成熟度评估模型”的标准要求。 报告成效：对该专业产教融合能力实施情况进行诊断分析，发现产教融合过程中存在的问题与不足，并给予指导与优化建议，赋能完善产教融合提升管理体系。 2. 指导梳理《产教融合能力成熟度评估报告》1 份（计算机应用专业） 报告目录： 1. 评估对象 2. 评估标准 3. 评估方式 4. 评估结果 5. 评估数据分析 5.1 各评价指标得分分析 5.2 成熟度指标分布 5.3 各指标得分明细 5.3.1. 专业设置 5.3.2. 保障条件 5.3.3. 培养过程 5.3.4. 培养质量 5.3.5. 产业服务 6. 评估结论 附录 A 产教融合能力成熟度评估评价指标及取值度量情况 附录 B 评价材料真实性要求 报告标准：需要复合工业和信息化部人才交流中心关于开展“产教融合能力成熟度评估模型”的标准要求。 报告成效：对该专业产教融合能力实施情况进行诊断分析，发现产教融合
--	--	--	--	--	---

					过程中存在的问题与不足，并给予指导与优化建议，赋能完善产教融合提升管理体系。
			40000.00		提供产教融合态势感知平台基础服务与接口服务 一、服务内容与要求： 1. 提供服务器部署、存储扩容、安全防护等硬件与底层技术支撑，确保平台 7×24 小时稳定在线。 2. 负责平台核心功能的维护与更新，包括数据采集通道优化、态势可视化模块迭代等，保障用户操作流畅性。 3. 提供接口使用指导与技术支持，实现产教数据实时共享与联动分析。 二、输出成果： 1. 提供产教融合态势感知平台 SaaS 服务 1 项（电子电器应用与维修专业，2 年使用期） 2. 提供产教融合态势感知平台 SaaS 服务 1 项（计算机应用专业，2 年使用期）
专业标准研制 AI 赋能平台	项	1	50000.00	300000.00	一、服务内容与要求： “专业动态调整中心”模块租赁 2 年，2 年后不再收取使用费用，并提供永久升级维护。 1. 专业主页（平台主界面） （1）全景数据看板：要求能聚合本专业的课程数量、课程知识点、目标培养岗位、岗位所需能力点、现有合作企业数量（可添加学校合作企业）、目标培养岗位总体需求量等核心指标信息。 （2）对标产业环节监控：需能实时监测专业对标的产业环节发展态势，量化分析对标产业环节的岗位需求量、 专业动态调整中心

					与专业对标的企业数量，并统计岗位需求量的年度环比变动情况。 （3）目标培养岗位需求监控：需能实时监测本专业目标培养岗位列表，动态展示全国需求量、培养匹配度、需求月份环比变化等维度信息，并支持按照不同维度内容进行排序。 （4）新闻动态：要求能展示与专业对标产业相关的最新产业资讯，以及有关政策新闻。 （5）新岗位：需能实时分析用人单位真实招聘需求，识别近五年产业环节中涌现的新岗位，并提供岗位需求量和关联岗位信息。 （6）新技术：需能实时分析近五年出现的新技术，展示每个新技术的关联岗位及岗位需求量。 2. 产业对标分析 （1）产业节点目录：需能展示产业链的上游、中游、下游环节，以及上中下游所包含的产业节点，查看本专业对标产业节点情况。点击对应产业节点，可筛选该节点的有关数据。 （2）对标产业环节数据看板：能动态监测产业节点人才需求规模，展示所选产业节点在本省的人才需求总量、本省目标培养岗位人才需求量、全国人才需求总量、全国目标培养岗位需求量。 （3）人才需求热力地图：能展示所选产业节点的全国人才需求热力地图，呈现该产业节点人才需求分布的核心区域、重要区域、一般区域以及弱区
--	--	--	--	--	---

					域。支持省-市两级空间钻取分析，点击具体省份，可下钻查看该省内的人才需求热力地图。 （4）人才需求量趋势图：要求能以折线图形式展示对标产业环节需求量走势、所有产业环节需求量走势，并基于过往数据实现需求走势预测。 （5）企业结构分析图：要求能以饼图形式展示所选产业节点的企业类型和企业规模，分别按照“国企、外资、民营、上市公司、政府/非营利机构、事业单位、其他”和“少于 50 人、50-150 人、150-500 人、500-1000 人、1000-5000 人、5000-10000 人、10000 人以上”等类型进行划分。并支持查看合作企业单位结构分析情况。 （6）合作企业数量趋势图：需能呈现学校合作企业数量增长轨迹，展示过往与学校建立合作关系的企业数量趋势图。 （7）就业数量趋势图：需能动态呈现本专业毕业生在合作企业的年度就业规模曲线。 （8）合作企业列表：要求能结构化展示学校在选定产业内的所有合作企业的全景信息，包括企业名称、企业类型、企业规模、所属地区、人才需求量、所属产业节点等维度。 3. 岗位对标分析 ◆（1）整体岗位分析（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） ①目标培养岗位列表：要求能展示本
--	--	--	--	--	---

					专业的目标培养岗位,涵盖岗位名称、岗位需求量,以及课程知识-岗位能力覆盖率等信息。点击岗位名称,可查看该岗位对应的数据看板。 ②需求热力地图:要求能展示所选岗位在全国各省份的需求情况,根据需求量情况分为“>10000 人、>5000 人、>1000 人、>100 人、<100 人”五个级别,可下钻查看每个具体省份的人才需求分布情况。 ③岗位经验要求分布图:要求能展示所有目标培养岗位的岗位经验要求分布,包括“无经验要求、1-3 年、3-5 年、5-10 年、10 年以上”等维度。 ④岗位学历要求分布图:要求能展示所有目标培养岗位的学历要求分布,包括“不限学历、初中及以下、高中/中技/中专、大专、本科、硕士及以上”等维度。 ⑤岗位薪资水平对比图:需统计不同岗位的薪资情况,分析学生在每个岗位的就业平均薪资,以及该岗位的招聘平均薪资。 ⑥合作企业需求分布图:要求能以饼图呈现本专业合作企业的不同岗位需求量及其具体占比。 ⑦岗位就业占比矩阵:要求能统计本专业学生毕业后,在所有目标培养岗位的就业占比。 (2) 具体岗位分析 ①岗位-课程关联图:需按照“1%-30%、30%-80%、80%-100%、无关联”四个级别,呈现所选目标培养岗位与本专业
--	--	--	--	--	---

					课程的关联图谱。 ②岗位需求热力地图：要求能展示所选岗位在全国各省份的需求情况，根据需求量情况分为“>10000 人、>5000 人、>1000 人、>100 人、<100 人”五个级别，可下钻查看每个具体省份的人才需求分布情况。 ③岗位薪资水平对比图：需统计该岗位的薪资情况，分析学生的就业平均薪资，以及该岗位的招聘平均薪资，并基于过往数据预测该岗位未来薪资水平。 ④岗位素质雷达图：需统计该岗位用人单位对学生素质的要求与实际需求量，要求维度分为“创新开拓、基本素质、人际互动、团队管理、专业素养”等。 ⑤岗位经验要求分布图：要求能展示所选目标培养岗位的岗位经验要求分布，包括“无经验要求、1-3 年、3-5 年、5-10 年、10 年以上”等维度。 ⑥岗位学历要求分布图：要求能展示所选目标培养岗位的学历要求分布，包括“不限学历、初中及以下、高中/中技/中专、大专、本科、硕士及以上”等维度。 ◆4. 能力要求对标分析（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） （1）能力要求拆分：要求能针对目标培养岗位，实现工作项目、工作任务、能力要求的层层细分，并将能力要求划分为工具要求、综合素质、技术技
--	--	--	--	--	--

					能三大类别。 （2）能力要求分析：要求能基于用人单位的真实招聘信息，统计相关能力的普适度（该能力在岗位中的通用程度）及要求指数（该能力在岗位中的重要程度）。 ◆5. 知识点对标调整（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） （1）岗位列表：要求能呈现本专业所有目标培养岗位，选中可查看该岗位的岗位能力要求列表。 （2）课程列表：要求能呈现本专业的所有课程，包括专业群平台课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课，选中可查看该课程的知识领域、知识单元、知识点。 （3）岗位能力-课程知识图谱：需能实现岗位能力要求与课程知识点的全面映射，形成岗位能力-课程知识图谱。可新增和删除能力要求、知识点，编辑其基本信息，查看对应映射关系。 （4）AI 调整知识点：需能支持通过 AI 工具，参考能力点编写出可支撑该能力点的知识点，可一键将新知识点添加至知识体系。 ◆6. 课程体系对标调整（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） （1）课程知识表：需要按照知识领域、知识单元、知识点等三个维度，对该课程的知识情况进行体系化梳理，并支持配置每项知识点的重要程度。
--	--	--	--	--	---

					(2) 映射能力表：需要按照工作项目/职业素养、工作任务/职业素养分类、职业能力等三个维度，对该课程相关的岗位能力要求进行体系化梳理，并支持配置每项岗位能力要求的重要程度。 (3) 课程知识图谱：需要以“课程指示表”的结构为核心，将知识领域、知识单元、知识点以可视化图谱形式进行呈现。 (4) 课程标准：要求能展示该课程的课程标准，能通过专业建设文件编制中心进行生成，生成后于本页面进行展示。 平台部署完成后，需现场演示所有标注功能，通过采购人验收合格后方可确认交付
			 50000.00	产教 图 谱 智 能 分 析	一、服务内容与要求： “产教图谱智能分析”模块租赁 2 年，2 年后不再收取使用费用，并提供永久升级维护。 1. 逻辑图 (1) 宏观逻辑图：要求侧重于产业侧的整体分析，能梳理出产业链的全链脉络，并与专业实现连接，呈现“产业链-产业领域-产业节点-产业技术-专业”的对接图谱。 (2) 中观逻辑图：要求注重产业侧与教育侧的衔接逻辑，平衡产业与教育的内容占比，以岗位与课程为核心，呈现“产业链-目标培养岗位-课程-专业”的对接图谱。 (3) 微观逻辑图：要求分析维度更加

					具体,着重于能力和知识层面的分析,深度剖析岗位能力要求与课程知识点的映射关系,呈现“岗位-能力要求-知识点-知识单元-知识领域-课程”的对接图谱。 ◆2. 关联度矩阵图（响应文件中提供相关截图证明,并加盖供应商公章,否则,按负偏离响应处理。） 需能按照专业基础课、专业拓展课、专业核心课三大类别,将对应课程与本专业的目标培养岗位进行一一对应分析,从岗位能力要求与课程知识点映射关系等维度出发,计算每门课程与普通岗位的关联关系,并以矩阵图形式进行呈现。 3. 三维网络图 要求能通过三维图谱可视化,展示产教谱系的对接情况,分为聚焦模式和全景模式,聚焦模式可聚焦特定产业或教育节点分析其上下游结构的关联关系;全景模式通过展示完整产业和教育的所有节点,可视化展示宏观层面对接情况。 ◆4. 分层图（响应文件中提供相关截图证明,并加盖供应商公章,否则,按负偏离响应处理。） 要求能通过多维分层图可视化,展示产教谱系的分层情况,实现“产业-产业领域-产业节点-岗位-能力要求-知识点-知识单元-知识领域-课程-专业”的层层剖析。通过层级分类清晰呈现各层级的对接关系和节点数量情况。
--	--	--	--	--	--

					5. 知识图谱 要求能展示“专业-课程类型-课程”的知识图谱。课程类型包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课。
			50000.00	专业建设文件编制	一、服务内容与要求： “专业建设文件编制”模块租赁 2 年，2 年后不再收取使用费用，并提供永久升级维护。 1. 材料编制 ◆（1）专业调研报告（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） 需提供自动生成调研报告服务，报告内容可根据调研的维度选择，包括学历层次、专业、区域、重点关注的岗位。AI 能够实时分析，针对产业人才需求大数据生成图文结合的调研报告，自动生成的过程可实时在线预览，支持通过报告目录定位到相应章节，方便快速定位阅读。 生成的报告能支持下载导出 word 格式文件。分析维度包括人才需求现状总体情况、人才需求现状特征分析以及同类专业建设情况分析。 （2）人才培养方案 需提供人才培养方案智能研制及智能修订功能；通过利用人工智能技术，可自动根据各章节的生成要求，自动生成一份新的人才培养方案，或自动将现有的人才培养方案调整为标准模板人才培养方案，并自动参照平台数据，提供人才培养方案的调整建议作为批注，支持通过报告目录定位到相

					应章节，方便快速定位阅读。 生成的人才培养方案能支持下载导出 word 格式文件。在调整过程中，可根据调整建议可一键生成文案内容自动替换旧文案。支持保存多个版本的人才培养方案，方便随时追溯调整过程，可随时切换版本进行查看对应版本内容和调整记录。 ◆（3）课程标准（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） 需提供课程标准智能研制及智能修订功能；通过利用人工智能技术，可自动根据各章节的生成要求，自动生成一份新的课程标准，或自动将现有的课程标准调整为标准模板标准，并自动参照平台数据，提供课程标准的调整建议作为批注，支持通过报告目录定位到相应章节，方便快速定位阅读。 生成的课程标准能支持下载导出 word 格式文件。在调整过程中，可根据调整建议可一键生成文案内容自动替换旧文案。支持保存多个版本的课程标准，方便随时追溯调整过程，可随时切换版本进行查看对应版本内容和调整记录。 2. 模板库管理 （1）智能生成编写要求：要求能设置模板编写要求、上传参考资料，AI 能够根据所设置的要求及上传的材料文件自动生成模板大纲，方便在选用模板进行材料编制/修订时可快速生成
--	--	--	--	--	---

					章节大纲。 (2) 导入设置要求：需能提供章节大纲模板，根据模板内容定义好大纲框架，选用此模板进行材料编制时严格按照该章节大纲进行输出文档内容。 (3) 表单参数：需能明确选择对应模板后需要填写的表单字段；能提供输入框、文本域、选择器、复选选择器、单选框、日期选择器、数字输入框、附件等字段类型，可设置长度限制及是否必填。 ◆(4) 模板设计（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） ①大纲设计：能支持对大纲进行新增、编辑、删除等操作，确保引用该模板时生成大纲的准确性。 ②样例设计：能默认提取参考文件内的章节样例，支持以富文本形式对样例内容进行编辑并定义每个模块的编写要求及内容形式。 ③内容要求设置：能支持选择固定内容或 AI 创作，自定义编写要求、选择引用参考资料或借用工具对内容进行设置；提供产业、教育资源文档进行引用，精准采集相关资料辅助材料高质量生成。
			20000.00	平台部署	一、服务内容与要求： 以上系统模块采用云部署的方式在通过新创审查的国产化云端部署，提供标准化云服务、相关网络带宽服务及相关安全产品服务。提供的标准化云服务器配置如下：

					CPU: 32 核; 内存: 128G; 存储: 1 TB (OBS); 操作系统: 相当于华为云、欧拉等 开发语言: 主要包括 Java, Python, Vue, JavaScript/HTML/CSS 等开发语言。适配通过信创审查的国产芯片, 国产操作系统、国产数据库等。学校购买系统平台使用权, 平台使用期为 2 年, 平台使用期间提供升级维护服务, 学校通过云端登录使用相关功能。平台在使用权期间, 使用系统平台收集的数据及生成的报告等成果归属学校。平台使用期 2 年后不再收取使用费用, 并提供永久升级维护。
			50000.00	教学 资源 与 数 据 治 理	一、服务内容与要求: “教学资源与数据治理”模块租赁 2 年, 2 年后不再收取使用费用, 并提供永久升级维护。 1. 任务统筹管理 (1) 要求能服务全校或特定二级学院, 实现专业调研报告、人才培养方案、课程标准等教学文件的编制管理。可自由配置教学文件的审核权限, 对文件的生成、调整与优化层层把关。 ◆ (2) 校级管控大屏: (响应文件中提供相关截图证明, 并加盖供应商公章, 否则, 按负偏离响应处理。) 要求能支持校级管控大屏可视化, 实时监控全校专业标准动态调整状态, 大屏需可查看维度包括: 任务总数、任务完成率、平均审核时长等指标; 学院调整完成度 TOP10 排行; 调整滞

					后学院跟踪；调整滞后学院跟踪；流程监控（包括学院名称、任务名称、异常类型、滞留天数、紧急程度）；任务状态分布情况（待上传、待提交、审核中、不通过、已完成）；各学院专业调整状态评分；过程监控指标（包括初审率、终审率、提交率）；异常任务预警数；任务动态等 2. 课程资料管理 需能实现校本课程资料的统一管理。新增或导入课程体系，上传每门课程的课程标准，系统会自动抽取每门课程的课程知识点，并按照知识领域、知识单元、知识点进行划分，用于课程知识图谱研制以及本专业课程分析等。 3. 企业资料管理 要求可录入已建立合作关系的企业，配置企业相关信息，企业岗位需求以及校企合作培养岗位等，支持批量导入和手动录入。信息录入完毕后，系统会自动生成统计分析图表，于专业动态调整决策中心进行呈现。 4. 就业资料管理 要求能上传学生的就业信息，包括学生姓名、毕业年度、学号、就业岗位、就业企业、薪资、就业区域、所属行业等信息，系统将基于学生就业情况进行分析，并提供对应的分析图表，于专业动态调整决策中心进行呈现。
			80000.00	数据资源服务	一、服务内容与要求： 1. 产业数据资源包 对接企业工商数据、国家产业布局规

					划数据、岗位人才需求数据资源等，并采集网络各大渠道产业资讯，通过大数据技术、人工智能技术，并且结合行业分析师分析归纳提取产业环节状态数据及典型工作岗位，包含产业发展数据、产业链图谱、产业下相关典型 60+ 岗位及相关岗位数据资源包，每季度实时更新相关数据。 2. 岗位数据资源包 对接 300+ 人才需求渠道，涵盖大型招聘网站、垂直行业领域需求渠道、区域性人才需求渠道，至少 3 年以上、7 亿条数据存量，利用大数据处理技术、职能匹配算法、人工智能技术等手段挖掘每个岗位的真实人才需求，每个岗位数据资源包包含岗位区域需求、行业需求、企业需求、学历需求、专业需求、经验需求、能力需求、工作经验需求、薪资水平、职业晋升等 10 个以上维度数据资源，支持各维度交叉筛选和下钻，支持产业能力图谱和专业知识图谱的对接，每季度实时更新相关数据。 3. 专业数据资源包 对接专业标准、全国专业开设状况数据、岗位人才需求数据资源，通过大数据技术、人工智能技术应用，运用专业与岗位关联匹配算法，从专业适配度、能力适配度、行业适配度、学历适配度等多方面综合运算，分析提供全行业中与专业就业培养相关度较高的 10-15 个岗位。包含专业高关联岗位信息、全国同专业开设地图等，
--	--	--	--	--	---

					每季度实时更新相关数据。 4. 客户成功服务 以用户价值为核心，提供从平台部署到长期运营的全流程陪伴式服务。包括个性化使用培训、业务场景适配指导、最佳实践分享及数据分析洞察，帮助学校快速上手并最大化平台效能。通过定期健康检查、需求反馈闭环及成功案例共创，持续优化用户体验，提升满意度。专属客户成功经理将深度理解学校目标，制定阶段性成长计划，确保平台与业务发展同频共振，实现共赢。 5. 数据资源服务 支撑平台进行“电子电器应用与维修专业群、计算机应用专业群”对应产业链全景分析、专业大数据分析、岗位大数据分析和产教对接谱系生成。产业数据、岗位数据、专业数据每季度更新一次，数据服务期为 2 年。数据服务期结束后，数据资源服务按照每个专业群 1.5 万/年进行续费服务。 二、输出成果： 1. 产业数据资源包（电子电器应用与维修专业对应产业链）2 年，包含《产业链图谱》《产业典型 60+岗位列表》各 1 份。 2. 岗位数据资源包（电子电器应用与维修专业对应产业岗位）2 年，包含《岗位人才区域需求分布表》《岗位人才学历要求分布表》《岗位人才经验要求分布表》《岗位人才学历与经验交叉分布表》《岗位人才薪资水平
--	--	--	--	--	--

					分布表》各 1 份。 3. 专业数据资源包（电子电器应用与维修专业）2 年，包含《专业人才培养岗位岗位一览表》《全国相同专业设置分布表》《全省（区）相同专业设置分布表》各 1 份。 4. 产业数据资源包（计算机应用专业对应产业链）2 年，包含《产业链图谱》《产业典型 60+岗位列表》各 1 份。 5. 岗位数据资源包（计算机应用专业对应产业岗位）2 年，包含《岗位人才区域需求分布表》《岗位人才学历要求分布表》《岗位人才经验要求分布表》《岗位人才学历与经验交叉分布表》《岗位人才薪资水平分布表》各 1 份。 6. 专业数据资源包（计算机应用专业）2 年，包含《专业人才培养岗位岗位一览表》《全国相同专业设置分布表》《全省（区）相同专业设置分布表》各 1 份。
产教融合校企合作典型案例服务与规划课题申报指导（电	项	1	100000.00	100000.00	一、服务内容与要求： （一）产教融合实施佐证材料采集 1. 本次项目组建教研老师、行业分析师、以及 1 名副高及以上职称教育专家共同组成的专业项目团队，全面调研计算机应用、电子电器应用与维修两个专业的产教融合校企合作开展情况，为学校梳理《产教融合优秀案例》提供信息和数据基础。 2. 项目团队分别指导梳理电子电器应用与维修专业、计算机应用专业的产教融合案例佐证材料各 1 套。每套佐证材料包括专业建设总结、专业建设亮点、项目申报材料、项目总结、



广东职教桥数据科技有限公司
GUANGDONG VOCATIONAL EDUCATION BRIDGE DATA TECHNOLOGY CO., LTD.

子电 器应 用与 维修 专业、 计算 机应 用专 业)					组织保障、企业投入情况、多元化办学体制、校企协同育人、产教融合育人成效等相关内容，以上佐证材料由学校结合自身实际情况提供。			
					<table><tr><th>工作任务</th><th>服务内容</th></tr><tr><td>专业产教融合实施情况调研及佐证材料采集</td><td>基于项目组深入了解专业产教融合实施情况的需求，结合《产教融合优秀案例》体例要求，项目组将对专业负责人、校企合作工作推进相关负责人开展访谈调研，并且从以下方面收集产教融合、校企合作相关佐证材料或数据（含图片）： 专业建设总结相关佐证材料：典型案例、新闻稿、学校的年度质量报告等。 突出专业建设亮点的相关佐证材料。 专业项目申报和总结相关佐证材料：产教融合试点专业申报书、高水平专业群/品牌专业等项目申报书、建设方案、总结报告等。 组织保障相关佐证材料：成立专业教学指导委员会、成立行业联盟等； 企业投入相关佐证材料：企业到职业教育的货币产总值、人力资源等； 多元化办学体制相关佐证材料：校企共建实训基地、校企共建专业、学生到企业顶岗实习占比等；</td></tr></table>	工作任务	服务内容	专业产教融合实施情况调研及佐证材料采集
工作任务	服务内容							
专业产教融合实施情况调研及佐证材料采集	基于项目组深入了解专业产教融合实施情况的需求，结合《产教融合优秀案例》体例要求，项目组将对专业负责人、校企合作工作推进相关负责人开展访谈调研，并且从以下方面收集产教融合、校企合作相关佐证材料或数据（含图片）： 专业建设总结相关佐证材料：典型案例、新闻稿、学校的年度质量报告等。 突出专业建设亮点的相关佐证材料。 专业项目申报和总结相关佐证材料：产教融合试点专业申报书、高水平专业群/品牌专业等项目申报书、建设方案、总结报告等。 组织保障相关佐证材料：成立专业教学指导委员会、成立行业联盟等； 企业投入相关佐证材料：企业到职业教育的货币产总值、人力资源等； 多元化办学体制相关佐证材料：校企共建实训基地、校企共建专业、学生到企业顶岗实习占比等；							

					校企协同育人相关佐证材料： 行业企业承担实践教学任务占比、现代学徒制试点学生人数占比、订单班学生人数占比、行业企业合作培养的学生总数等； 产教融合教育效果相关佐证材料：校企合作开展社会培训数量、学生的对口就业率、用人单位对毕业生的满意度、毕业生薪资情况、学生获得各种证书等； 对区域经济发展和产业升级的贡献相关佐证材料：校企合作研发项目的数量、合作研发的项目的经费总额、合作研发的专利数量等。
				专业产教融合实施情况分析	项目团队基于专业产教融合实施情况佐证材料，理清推进产教融合工作的主要举措、标志性成果和成效，分析特色和优势，为后续学校梳理《产教融合优秀案例》奠定基础。

（二）产教融合优秀案例指导

1. 严格按照《产教融合优秀案例》体例框架与格式规范，依托专业产教融合实施过程、成效佐证材料，以及对专业负责人、校企合作相关负责人的访谈调研，全面掌握各专业产教融合工作在实施背景、主要做法、成果成效、经验总结、推广应用等方面的情况，高度提炼核心内容与特色办学模式，确保案例主题突出、特色鲜明、数据支撑充分。
2. 聘请 1 名副高及以上职称专家，该专家需熟悉产教融合优秀案例撰写规范与评审要求，具

					备相关案例撰写、评审或指导经验，专家以线上线下等多种形式，全程对电子电器应用与维修、计算机应用两个专业开展申报指导，重点指导梳理及完善申报表中“成果简介”内容，分别完成电子电器应用与维修、计算机应用两个专业的《产教融合优秀案例》各1份。				
					<table><tr><th>工 作 任 务</th><th>服务内容</th></tr><tr><td>产 教 融 合 优 秀 案 例 指 导 服 务</td><td> 案例应聚焦产教融合相关工作及实践经验，包括实施背景、主要做法、成果实效、经验总结、推广应用等。原则上，案例中体现的成果内容时限要求为最近3年。《产教融合优秀案例》体例框架和要求如下： 一、标题 鲜明反映案例的核心内容及特色，可采取主副标题形式。 二、作者 列明案例编写作者，不超过3名。 三、摘要 简明概括案例主要内容，包括主要举措、取得成效等。约200-300字。 四、关键词 选取4-6个案例核心词汇。 四、实施背景 分析面临的挑战与存在的问题，反映案例实施的必要性和迫切性。 五、主要做法 围绕案例主题进行指导，主要 </td></tr></table>	工 作 任 务	服务内容	产 教 融 合 优 秀 案 例 指 导 服 务	案例应聚焦产教融合相关工作及实践经验，包括实施背景、主要做法、成果实效、经验总结、推广应用等。原则上，案例中体现的成果内容时限要求为最近3年。《产教融合优秀案例》体例框架和要求如下： 一、标题 鲜明反映案例的核心内容及特色，可采取主副标题形式。 二、作者 列明案例编写作者，不超过3名。 三、摘要 简明概括案例主要内容，包括主要举措、取得成效等。约200-300字。 四、关键词 选取4-6个案例核心词汇。 四、实施背景 分析面临的挑战与存在的问题，反映案例实施的必要性和迫切性。 五、主要做法 围绕案例主题进行指导，主要
工 作 任 务	服务内容								
产 教 融 合 优 秀 案 例 指 导 服 务	案例应聚焦产教融合相关工作及实践经验，包括实施背景、主要做法、成果实效、经验总结、推广应用等。原则上，案例中体现的成果内容时限要求为最近3年。《产教融合优秀案例》体例框架和要求如下： 一、标题 鲜明反映案例的核心内容及特色，可采取主副标题形式。 二、作者 列明案例编写作者，不超过3名。 三、摘要 简明概括案例主要内容，包括主要举措、取得成效等。约200-300字。 四、关键词 选取4-6个案例核心词汇。 四、实施背景 分析面临的挑战与存在的问题，反映案例实施的必要性和迫切性。 五、主要做法 围绕案例主题进行指导，主要								

					包括：一是模式提炼，可以通过结构化图形等形式呈现；二是具体做法，分层次指导学校梳理案例实施的关键举措。 六、成果成效 介绍通过该案例实施取得的成效。 七、经验总结 总结提炼案例成功的关键要素，分析经验启示，提出案例存在的不足与下一步的举措等。 八、推广应用 案例推广的适用范围、应用场景、注意事项等。
					申报表中“成果简介”指导服务 专家指导学校梳理产教融合优秀案例申报表中的“成果简介”，力求精炼、准确、全面地概括案例的核心内容、创新要点、实施效果及影响，以便评审专家，能够快速把握案例的价值与特色。

（三）规划课题申报

按照学校要求，围绕广西壮族自治区规划课题申报工作召开专题会议，开展课题申报指导。

1. 聘请 1 名副高及以上职称专家（需熟悉课题申报规范与要求，具备课题申报、统筹、评审或培训指导经验），召开区级规划课题申报主题指导线下会议 1 场；

2. 聘请 1 名副高及以上职称专家（需熟悉课题申报规范与要求，具备课题申报、统筹、评审或培训指导经验），以线上线下等多种形式，对学校 1 个自治区级及以上产教融合相关课题的申报材料初稿进行指导优化，以线上线下

					等多种形式，对学校 1 个自治区级及以上产教融合相关课题的申报材料初稿进行指导优化，直至完成申报材料定稿并提交申报。
总价合计（元）			599600.00		
1.提交服务成果时间： <u>自合同签订之日起 10 个月内提交服务成果完毕并经验收合格交付。</u> ；					
2.服务承诺：我公司同意并承诺按采购文件 第二章 服务内容及要求 中的服务内容向采购人提供服务。					
3.磋商报价应包括本次《服务内容及要求》中的项目内容成果有可能发生的所有费用作唯一完整报价。					

注：

报价一经涂改，应在涂改处加盖单位公章或者由法定代表人（负责人）或授权委托人签字或盖章，否则其投标作无效标处理。

服务商名称（加盖单位公章）：广东职教桥数据科技有限公司

法定代表人（负责人）或委托代理人签名：黄清

响应日期：2026 年 6 月 8 日



附件 5：商务技术偏离表

2025 年梧州市第二职业中等专业学校优质专业建设内涵提升与产教融合型专业建设项目（重）

四. 商务条款响应表

序号	竞争性磋商文件要求		响应文件具体响应	响应/偏离
1	▲ 合同签订期	自成交通知书发出之日起 15 日内。	完全响应：自成交通知书发出之日起 15 日内。	响应
2	▲ 质保期	质保期为 2 年（自服务完成验收合格之日起计）。	完全响应：提供质保期为 2 年（自服务完成验收合格之日起计）。	响应
3	▲ 提交服务成果时间	自合同签订之日起 10 个月内提交服务成果完毕并经验收合格交付。	完全响应：自合同签订之日起 10 个月内提交服务成果完毕并经验收合格交付。	响应
4	▲ 提交服务成果地点	梧州职业学校中职教学部二职中	完全响应：梧州职业学校中职教学部二职中	响应
5	交付方式	现场交付。	完全响应：现场交付。	响应
6	售后服务要求	▲1、质量保证期限内，供应商应对平台的日常运维进行监控和维护，确保平台的稳定性和安全性，定期进行系统升级和优化，提升平台性能和用户体验。处理用户在使用过程中遇到的问题和故障，并提供技术支持。 2、故障响应时间：接到采购人报修请求后，应即时做出响应，通过电话、QQ 等方式指导解决问题，服务供应商接到故障通知后在 8 小时内到达采购人指定现场。 3、云服务运维 3.1、隔年参与公司统一安全等保测评及整改； 3.2、每日增量、每周全量定期云数据资料安全备份；	完全响应：▲1、质量保证期限内，我司对平台的日常运维进行监控和维护，确保平台的稳定性和安全性，定期进行系统升级和优化，提升平台性能和用户体验。处理用户在使用过程中遇到的问题和故障，并提供技术支持。 2、故障响应时间：接到采购人报修请求后，即时做出响应，通过电话、QQ 等方式指导解决问题，我司接到故障通知后在 8 小时内到达采购人指定现场。 3、云服务运维 3.1、隔年参与公司统一安全等保测评及整改； 3.2、每日增量、每周全量定期	响应

		3.3、涵盖资源监控、安全管理、性能优化、故障响应及数据备份等全生命周期技术保障。 3.4、通过自动化运维工具与标准化流程，确保平台稳定性与高可用性，同时支持弹性资源扩展以满足业务增长需求。 3.5、7×24 小时实时监控系统健康状态，快速定位并解决潜在风险，提供定期安全与性能调优报告，助力降低运维成本。	云数据资料安全备份； 3.3、涵盖资源监控、安全管理、性能优化、故障响应及数据备份等全生命周期技术保障。 3.4、通过自动化运维工具与标准化流程，确保平台稳定性与高可用性，同时支持弹性资源扩展以满足业务增长需求。 3.5、7×24 小时实时监控系统健康状态，快速定位并解决潜在风险，提供定期安全与性能调优报告，助力降低运维成本。	
7	验收条件及标准	(1) 验收依据：采购文件、响应文件、合同及国家有关的标准规范规定，均为验收依据。 (2) 具体验收内容以本项目采购需求中约定的服务成果、交付物清单及功能要求为准。平台类服务需完成现场功能演示，逐项核对技术参数，全部满足后方可验收。	完全响应：(1) 验收依据：采购文件、响应文件、合同及国家有关的标准规范规定，均为验收依据。 (2) 具体验收内容以本项目采购需求中约定的服务成果、交付物清单及功能要求为准。平台类服务完成现场功能演示，逐项核对技术参数，全部满足后方可验收。	响应
8	其他要求	▲1. 供应商竞标总报价，项目中若涉及邀请专家的，应包含专家人员的交通、住宿、工作餐、劳务等相关费用。 ▲2. 供应商竞标总报价不得超过项目预算总金额。竞标报价为采购人指定地点的现场交付价，包括： (1) 服务的价格； (2) 服务的标准附件、备品备件、专用工具的价格；	完全响应：▲1. 我司竞标总报价，项目中若涉及邀请专家的，包含专家人员的交通、住宿、工作餐、劳务等相关费用。 ▲2. 我司竞标总报价不得超过项目预算总金额。竞标报价为采购人指定地点的现场交付价，包括： (1) 服务的价格； (2) 服务的标准附件、备品备件、专用工具的价格；	响应

	(3) 组织、策划、开发、调研、调试、技术协助、校准、培训、技术指导、税金等服务内容的全部费用； (4) 必要的保险费用和各项税费。 本项目采购清单中未列明的但在实际使用中需要用到辅助材料或设备、仪器、软件开发等均包括在报价中，后续不再考虑增加费用。 ▲3. 付款方式： ①签订合同后 10 个工作日内，由成交供应商按合同金额的 2%向采购人支付履约保证金。②采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后 10 个工作日内向成交供应商支付合同金额的 30%作为预付款。③完成全部服务内容（包括培训服务、佐证材料审核、评估报告交付、平台部署及功能验收）后，采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后 15 个工作日内支付至合同总额的 80%（含已支付的预付款）。④项目全部完成经采购人验收合格，采购人自收到成交供应商付款申请后，在收到发票后 15 个工作日内支付至合同总额的 100%（含已支付的预付款）。⑤履约保证金在所有项目验收合格后 5 个工作日内无息退还。 4. 成交供应商提供的采购标的应	(3) 组织、策划、开发、调研、调试、技术协助、校准、培训、技术指导、税金等服务内容的全部费用； (4) 必要的保险费用和各项税费。 本项目采购清单中未列明的但在实际使用中需要用到辅助材料或设备、仪器、软件开发等均包括在报价中，后续不再考虑增加费用。 ▲3. 付款方式： ①签订合同后 10 个工作日内，由我司按合同金额的 2%向采购人支付履约保证金。②采购人自收到我司付款申请后，在收到发票后 10 个工作日内向我司支付合同金额的 30%作为预付款。③完成全部服务内容（包括培训服务、佐证材料审核、评估报告交付、平台部署及功能验收）后，采购人自收到我司付款申请后，在收到发票后 15 个工作日内支付至合同总额的 80%（含已支付的预付款）。④项目全部完成经采购人验收合格，采购人自收到我司付款申请后，在收到发票后 15 个工作日内支付至合同总额的 100%（含已支付的预付款）。⑤履约保证金在所有项目验收合格后 5 个工作日内无息退还。 4. 我司提供的采购标的应符合国家知识产权法律、法规的规定	
--	---	---	--

	符合国家知识产权法律、法规的规定且非假冒伪劣品；成交供应商还应保证采购人不受第三方关于侵犯知识产权及专利权、商标权或工业设计权等知识产权方面的指控，若任何第三方提出此方面指控均与采购人无关，成交供应商应与第三方交涉，并承担可能发生的一切法律责任、费用和后果；若采购人因此而遭致损失（包括但不限于律师费、诉讼费、鉴定费、诉讼过程采购人所产生的交通费等），则成交供应商应赔偿该损失。本项目服务成果版权归采购人所有。 5. 供应商提供的平台软件、算法模型等属于供应商已有知识产权，采购人享有使用权；基于本项目产生的定制化开发成果、报告、数据等，知识产权归采购人所有。 6. 供应商须确保响应文件中的人员信息真实、有效，承诺签订合同时提供人员名单。成交供应商不得将项目非法分包或转包给任何单位和个人，否则采购人有权依法解除合同，并要求成交供应商赔偿相应损失。 7. 合同履行要求：为了保证本次服务的质量，供应商在全部服务交付安装前，采购人有权对提供服务的项目进行测试预验收，以确认项目的技术指标和性能是否	且非假冒伪劣品；我司保证采购人不受第三方关于侵犯知识产权及专利权、商标权或工业设计权等知识产权方面的指控，若任何第三方提出此方面指控均与采购人无关，我司与第三方交涉，并承担可能发生的一切法律责任、费用和后果；若采购人因此而遭致损失（包括但不限于律师费、诉讼费、鉴定费、诉讼过程采购人所产生的交通费等），则我司赔偿该损失。本项目服务成果版权归采购人所有。 5. 我司提供的平台软件、算法模型等属于我司已有知识产权，采购人享有使用权；基于本项目产生的定制化开发成果、报告、数据等，知识产权归采购人所有。 6. 我司确保响应文件中的人员信息真实、有效，承诺签订合同时提供人员名单。我司不得将项目非法分包或转包给任何单位和个人，否则采购人有权依法解除合同，并要求我司赔偿相应损失。 7. 合同履行：为了保证本次服务的质量，我司在全部服务交付安装前，采购人有权对提供服务的项目进行测试预验收，以确认项目的技术指标和性能是否达到采购文件中所规定以及响应文件所承诺的技术功能要求，若测试结果不能满足采购文件参数	
--	--	--	--

		达到采购文件中所规定以及响应文件所承诺的技术功能要求，若测试结果不能满足采购文件参数要求以及响应文件所承诺，采购人有权不予以接收，如供应商无法在规定时间内提供达到采购文件中所规定以及响应文件所承诺的服务要求，采购人有权依法解除合同，供应商履约保证金不予退还，并且保留追究供应商的相关法律责任。采购人有权邀请本项目竞标供应商参与预验收工作。	要求以及响应文件所承诺，采购人有权不予以接收，如我司无法在规定时间内提供达到采购文件中所规定以及响应文件所承诺的服务要求，采购人有权依法解除合同，我司履约保证金不予退还，并且保留追究供应商的相关法律责任。采购人有权邀请本项目我司参与预验收工作。	
9		产教融合能力成熟度评估服务（电子电器应用与维修专业、计算机应用专业），1项，预算合计 200000（元）		响应
10	产教融合能力评估模型解读培训	一、服务内容与要求： 依据《产教融合能力成熟度评估模型》相关要求与标准，聘请 1 名副高及以上职称专家（需具备评估模型制定、指导培训相关经验，熟悉模型指标体系及规范要求），结合学校提交的《产教融合专业建设试点申报表》，面向计算机应用、电子电器应用与维修 2 个专业全体教师，召开累计时长不少于 2 小时产教融合能力评估模型解读培训会，对评估模型内容和要求进行解读说明，明确评估佐证材料清单目录和要求，并制定检查计划、材料填报要求和佐证材料制作要求，会后发送如培训录屏、专家 PPT、常见问题清单等相关指导材料。	一、服务内容响应： 依据《产教融合能力成熟度评估模型》相关要求与标准，聘请 1 名副高及以上职称专家（具备评估模型制定、指导培训相关经验，熟悉模型指标体系及规范要求），结合学校提交的《产教融合专业建设试点申报表》，面向计算机应用、电子电器应用与维修 2 个专业全体教师，召开累计时长 2 小时产教融合能力评估模型解读培训会，对评估模型内容和要求进行解读说明，明确评估佐证材料清单目录和要求，并制定检查计划、材料填报要求和佐证材料制作要求，会后发送如培训录屏、专家 PPT、常见问题清单等相关指导材料。	响应

		1. 提供工作指引文件包（包括但不限于 Word/PDF/PPT）（计算机应用专业、电子电器应用与维修专业，包括：《检查计划》《材料填报要求》《佐证材料制作要求》。）详细说明各项数据的统计口径。 2. 会后提供不少于一轮的数据逻辑校验支持（含书面反馈意见），协助院校在正式提交前对数据的完整性、合理性进行自查，提升整体评估数据质量。	1. 提供工作指引文件包（包括但不限于 Word/PDF/PPT）（计算机应用专业、电子电器应用与维修专业，包括：《检查计划》《材料填报要求》《佐证材料制作要求》。）详细说明各项数据的统计口径。 2. 会后提供一轮的数据逻辑校验支持（含书面反馈意见），协助院校在正式提交前对数据的完整性、合理性进行自查，提升整体评估数据质量。	
11	产教融合实施佐证材料采集与分析	一、服务内容与要求： 组建由项目组教研老师、行业分析师，以及 1 名副高及以上职称专家共同组成的专业项目团队。所聘专家须熟悉产教融合相关政策、任务要求与建设标准，具备产教融合项目评审、指导或培训相关经验。项目组全程为学校提供产教融合实施佐证材料采集、审核与分析服务，为后续编制《产教融合能力成熟度评估报告》提供真实、有效、规范的数据支撑。 1. 以线上线下等多种形式，指导每专业开展不少于 1 轮审核，指导学校完成计算机应用专业、电子电器应用与维修专业各 1 套产教融合能力实施情况佐证材料的梳理和采集，内容包括专业设置、保障条件、培养过程、培养质量、产业服务等方面，具体材料根据学校实际确定。	一、服务内容响应： 组建由项目组教研老师、行业分析师，以及 1 名副高及以上职称专家共同组成的专业项目团队。所聘专家熟悉产教融合相关政策、任务要求与建设标准，具备产教融合项目评审、指导或培训相关经验。项目组全程为学校提供产教融合实施佐证材料采集、审核与分析服务，为后续编制《产教融合能力成熟度评估报告》提供真实、有效、规范的数据支撑。 1. 以线上线下等多种形式，指导每专业开展 1 轮审核，指导学校完成计算机应用专业、电子电器应用与维修专业各 1 套产教融合能力实施情况佐证材料的梳理和采集，内容包括专业设置、保障条件、培养过程、培养质量、产业服务等方面，具体材料根据	响应

		2. 以线上线下等多种形式，对计算机应用专业、电子电器应用与维修专业两个专业的佐证材料进行审核与分析。	学校实际确定。 2. 以线上线下等多种形式，对计算机应用专业、电子电器应用与维修专业两个专业的佐证材料进行审核与分析。	
12	产教融合能力成熟度评估报告输出	一、服务内容与要求 在产教融合专业建设项目阶段性评审检查前，项目组基于《产教融合能力成熟度评估模型》，经过前期阶段对学校产教融合能力实施情况调研，进一步对学校产教融合相关资料进行成果证明、佐证材料开展评审与诊断，并出具计算机应用专业、电子电器应用与维修专业《产教融合能力成熟度评估报告》各 1 份，通过报告及时发现产教融合专业建设过程中存在的问题与不足，并给予指导与优化建议，进而帮助学校完善产教融合提升管理体系，作为产教融合专业建设任务完成的核心佐证，同时为能通过工业和信息化部人才交流中心“产教融合专业合作建设项目”验收做好支撑工作。 二、输出成果： 1. 指导梳理《产教融合能力成熟度评估报告》1 份（电子电器应用与维修专业），要求如下： 数据来源：来源于校内提供的定量数据、定性佐证材料，诊断分析后输出评估报告。 报告目录：	一、服务内容响应 在产教融合专业建设项目阶段性评审检查前，项目组基于《产教融合能力成熟度评估模型》，经过前期阶段对学校产教融合能力实施情况调研，进一步对学校产教融合相关资料进行成果证明、佐证材料开展评审与诊断，并出具计算机应用专业、电子电器应用与维修专业《产教融合能力成熟度评估报告》各 1 份，通过报告及时发现产教融合专业建设过程中存在的问题与不足，并给予指导与优化建议，进而帮助学校完善产教融合提升管理体系，作为产教融合专业建设任务完成的核心佐证，同时为能通过工业和信息化部人才交流中心“产教融合专业合作建设项目”验收做好支撑工作。 二、输出成果： 1. 指导梳理《产教融合能力成熟度评估报告》1 份（电子电器应用与维修专业），要求如下： 数据来源：来源于校内提供的定量数据、定性佐证材料，诊断分析后输出评估报告。 报告目录：	响应

	1. 评估对象 2. 评估标准 3. 评估方式 4. 评估结果 5. 评估数据分析 5.1 各评价指标得分分析 5.2 成熟度指标分布 5.3 各指标得分明细 5.3.1. 专业设置 5.3.2. 保障条件 5.3.3. 培养过程 5.3.4. 培养质量 5.3.5. 产业服务 6. 评估结论 附录 A 产教融合能力成熟度 评估评价指标及取值度量情况 附录 B 评价材料真实性要求 报告标准：需要复合工业和信息 化部人才交流中心关于开展“产 教融合能力成熟度评估模型”的 标准要求。 报告成效：对该专业产教融合能 力实施情况进行诊断分析，发现 产教融合过程中存在的问题与 不足，并给予指导与优化建议，赋 能完善产教融合提升管理体系。 2. 指导梳理《产教融合能力成熟 度评估报告》1 份（计算机应用专 业） 报告目录： 1. 评估对象 2. 评估标准	1. 评估对象 2. 评估标准 3. 评估方式 4. 评估结果 5. 评估数据分析 5.1 各评价指标得分分析 5.2 成熟度指标分布 5.3 各指标得分明细 5.3.1. 专业设置 5.3.2. 保障条件 5.3.3. 培养过程 5.3.4. 培养质量 5.3.5. 产业服务 6. 评估结论 附录 A 产教融合能力成熟度 评估评价指标及取值度量情况 附录 B 评价材料真实性要求 报告标准：需要复合工业和信息 化部人才交流中心关于开展“产 教融合能力成熟度评估模型”的 标准要求。 报告成效：对该专业产教融合能 力实施情况进行诊断分析，发现 产教融合过程中存在的问题与 不足，并给予指导与优化建议，赋 能完善产教融合提升管理体系。 2. 指导梳理《产教融合能力成熟 度评估报告》1 份（计算机应用专 业） 报告目录： 1. 评估对象 2. 评估标准	
--	---	---	--

		3. 评估方式 4. 评估结果 5. 评估数据分析 5.1 各评价指标得分分析 5.2 成熟度指标分布 5.3 各指标得分明细 5.3.1. 专业设置 5.3.2. 保障条件 5.3.3. 培养过程 5.3.4. 培养质量 5.3.5. 产业服务 6. 评估结论 附录 A 产教融合能力成熟度 评估评价指标及取值度量情 况 附录 B 评价材料真实性要求 报告标准：需要复合工业和信息 化部人才交流中心关于开展“产 教融合能力成熟度评估模型”的 标准要求。 报告成效：对该专业产教融合能 力实施情况进行诊断分析，发现 产教融合过程中存在的问题与 不足，并给予指导与优化建议，赋 能完善产教融合提升管理体系。	3. 评估方式 4. 评估结果 5. 评估数据分析 5.1 各评价指标得分分析 5.2 成熟度指标分布 5.3 各指标得分明细 5.3.1. 专业设置 5.3.2. 保障条件 5.3.3. 培养过程 5.3.4. 培养质量 5.3.5. 产业服务 6. 评估结论 附录 A 产教融合能力成熟 度评估评价指标及取值度量 情况 附录 B 评价材料真实性要 求 报告标准：需要复合工业和信息 化部人才交流中心关于开展“产 教融合能力成熟度评估模型”的 标准要求。 报告成效：对该专业产教融合能 力实施情况进行诊断分析，发现 产教融合过程中存在的问题与 不足，并给予指导与优化建议， 赋能完善产教融合提升管理体 系。	
13	提供产 教融合 态势感 知平台 基础服 务与接	一、服务内容与要求： 1. 提供服务器部署、存储扩容、 安全防护等硬件与底层技术支 撑，确保平台 7×24 小时稳定在 线。 2. 负责平台核心功能的维护与更	一、服务内容响应： 1. 提供服务器部署、存储扩容、 安全防护等硬件与底层技术支 撑，确保平台 7×24 小时稳定 在线。 2. 负责平台核心功能的维护与更	响应

	口服务	新，包括数据采集通道优化、态势可视化模块迭代等，保障用户操作流畅性。 3. 提供接口使用指导与技术支持，实现产教数据实时共享与联动分析。 二、输出成果： 1. 提供产教融合态势感知平台 SaaS 服务 1 项（电子电器应用与维修专业，2 年使用期） 2. 提供产教融合态势感知平台 SaaS 服务 1 项（计算机应用专业，2 年使用期）	更新，包括数据采集通道优化、态势可视化模块迭代等，保障用户操作流畅性。 3. 提供接口使用指导与技术支持，实现产教数据实时共享与联动分析。 二、输出成果： 1. 提供产教融合态势感知平台 SaaS 服务 1 项（电子电器应用与维修专业，2 年使用期） 2. 提供产教融合态势感知平台 SaaS 服务 1 项（计算机应用专业，2 年使用期）	
14	专业标准研制 AI 赋能平台, 1 项，预算合计 300000（元）			响应
15	专业动态调整中心	一、服务内容与要求： “专业动态调整中心”模块租赁 2 年，2 年后不再收取使用费用，并提供永久升级维护。 1. 专业主页（平台主界面） （1）全景数据看板：要求能聚合本专业的课程数量、课程知识点、目标培养岗位、岗位所需能力点、现有合作企业数量（可添加学校合作企业）、目标培养岗位总体需求量等核心指标信息。 （2）对标产业环节监控：需能实时监测专业对标的产业环节发展态势，量化分析对标产业环节的岗位需求量、与专业对标的企业数量，并统计岗位需求量的年度环比变动情况。 （3）目标培养岗位需求监控：需能实时监测本专业目标培养岗位	一、服务内容响应： “专业动态调整中心”模块租赁 2 年，2 年后不再收取使用费用，并提供永久升级维护。 1. 专业主页（平台主界面） （1）全景数据看板：能聚合本专业的课程数量、课程知识点、目标培养岗位、岗位所需能力点、现有合作企业数量（可添加学校合作企业）、目标培养岗位总体需求量等核心指标信息。 （2）对标产业环节监控：能实时监测专业对标的产业环节发展态势，量化分析对标产业环节的岗位需求量、与专业对标的企业数量，并统计岗位需求量的年度环比变动情况。 （3）目标培养岗位需求监控：能实时监测本专业目标培养岗位	响应

	列表，动态展示全国需求量、培养匹配度、需求月份环比变化等维度信息，并支持按照不同维度内容进行排序。 （4）新闻动态：要求能展示与专业对标产业相关的最新产业资讯，以及有关政策新闻。 （5）新岗位：需能实时分析用人单位真实招聘需求，识别近五年产业环节中涌现的新岗位，并提供岗位需求量和关联岗位信息。 （6）新技术：需能实时分析近五年出现的新技术，展示每个新技术的关联岗位及岗位需求量。 2. 产业对标分析 （1）产业节点目录：需能展示产业链的上游、中游、下游环节，以及上中下游所包含的产业节点，查看本专业对标产业节点情况。点击对应产业节点，可筛选该节点的有关数据。 （2）对标产业环节数据看板：能动态监测产业节点人才需求规模，展示所选产业节点在本省的人才需求总量、本省目标培养岗位人才需求量、全国人才需求总量、全国目标培养岗位需求量。 （3）人才需求热力地图：能展示所选产业节点的全国人才需求热力地图，呈现该产业节点人才需求分布的核心区域、重要区域、一般区域以及弱区域。支持省-市两级空间钻取分析，点击具体省	位列表，动态展示全国需求量、培养匹配度、需求月份环比变化等维度信息，并支持按照不同维度内容进行排序。 （4）新闻动态：能展示与专业对标产业相关的最新产业资讯，以及有关政策新闻。 （5）新岗位：能实时分析用人单位真实招聘需求，识别近五年产业环节中涌现的新岗位，并提供岗位需求量和关联岗位信息。 （6）新技术：能实时分析近五年出现的新技术，展示每个新技术的关联岗位及岗位需求量。 2. 产业对标分析 （1）产业节点目录：能展示产业链的上游、中游、下游环节，以及上中下游所包含的产业节点，查看本专业对标产业节点情况。点击对应产业节点，可筛选该节点的有关数据。 （2）对标产业环节数据看板：能动态监测产业节点人才需求规模，展示所选产业节点在本省的人才需求总量、本省目标培养岗位人才需求量、全国人才需求总量、全国目标培养岗位需求量。 （3）人才需求热力地图：能展示所选产业节点的全国人才需求热力地图，呈现该产业节点人才需求分布的核心区域、重要区域、一般区域以及弱区域。支持	
--	--	---	--

	份，可下钻查看该省内的人才需求热力地图。 （4）人才需求量趋势图：要求能以折线图形式展示对标产业环节需求量走势、所有产业环节需求量走势，并基于过往数据实现需求走势预测。 （5）企业结构分析图：要求能以饼图形式展示所选产业节点的企业类型和企业规模，分别按照“国企、外资、民营、上市公司、政府/非营利机构、事业单位、其他”和“少于 50 人、50-150 人、150-500 人、500-1000 人、1000-5000 人、5000-10000 人、10000 人以上”等类型进行划分。并支持查看合作企业单位结构分析情况。 （6）合作企业数量趋势图：需能呈现学校合作企业数量增长轨迹，展示过往与学校建立合作关系的企业数量趋势图。 （7）就业数量趋势图：需能动态呈现本专业毕业生在合作企业的年度就业规模曲线。 （8）合作企业列表：要求能结构化展示学校在选定产业内的所有合作企业的全景信息，包括企业名称、企业类型、企业规模、所属地区、人才需求量、所属产业节点等维度。 3. 岗位对标分析 ◆（1）整体岗位分析（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供	省-市两级空间钻取分析，点击具体省份，可下钻查看该省内的人才需求热力地图。 （4）人才需求量趋势图：能以折线图形式展示对标产业环节需求量走势、所有产业环节需求量走势，并基于过往数据实现需求走势预测。 （5）企业结构分析图：能以饼图形式展示所选产业节点的企业类型和企业规模，分别按照“国企、外资、民营、上市公司、政府/非营利机构、事业单位、其他”和“少于 50 人、50-150 人、150-500 人、500-1000 人、1000-5000 人、5000-10000 人、10000 人以上”等类型进行划分。并支持查看合作企业单位结构分析情况。 （6）合作企业数量趋势图：能呈现学校合作企业数量增长轨迹，展示过往与学校建立合作关系的企业数量趋势图。 （7）就业数量趋势图：能动态呈现本专业毕业生在合作企业的年度就业规模曲线。 （8）合作企业列表：能结构化展示学校在选定产业内的所有合作企业的全景信息，包括企业名称、企业类型、企业规模、所属地区、人才需求量、所属产业节点等维度。 3. 岗位对标分析	
--	--	--	--

	应商公章，否则，按负偏离响应处理。） ①目标培养岗位列表：要求能展示本专业的目标培养岗位，涵盖岗位名称、岗位需求量，以及课程知识-岗位能力覆盖率等信息。点击岗位名称，可查看该岗位对应的数据看板。 ②需求热力地图：要求能展示所选岗位在全国各省份的需求情况，根据需求量情况分为“>10000 人、>5000 人、>1000 人、>100 人、<100 人”五个级别，可下钻查看每个具体省份的人才需求分布情况。 ③岗位经验要求分布图：要求能展示所有目标培养岗位的岗位经验要求分布，包括“无经验要求、1-3 年、3-5 年、5-10 年、10 年以上”等维度。 ④岗位学历要求分布图：要求能展示所有目标培养岗位的学历要求分布，包括“不限学历、初中及以下、高中/中技/中专/大专、本科、硕士及以上”等维度。 ⑤岗位薪资水平对比图：需统计不同岗位的薪资情况，分析学生在每个岗位的就业平均薪资，以及该岗位的招聘平均薪资。 ⑥合作企业需求分布图：要求能以饼图呈现本专业合作企业的不同岗位需求量及其具体占比。 ⑦岗位就业占比矩阵：要求能统	◆（1）整体岗位分析（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章。） ①目标培养岗位列表：能展示本专业的目标培养岗位，涵盖岗位名称、岗位需求量，以及课程知识-岗位能力覆盖率等信息。点击岗位名称，可查看该岗位对应的数据看板。 ②需求热力地图：能展示所选岗位在全国各省份的需求情况，根据需求量情况分为“>10000 人、>5000 人、>1000 人、>100 人、<100 人”五个级别，可下钻查看每个具体省份的人才需求分布情况。 ③岗位经验要求分布图：能展示所有目标培养岗位的岗位经验要求分布，包括“无经验要求、1-3 年、3-5 年、5-10 年、10 年以上”等维度。 ④岗位学历要求分布图：要求能展示所有目标培养岗位的学历要求分布，包括“不限学历、初中及以下、高中/中技/中专、大专、本科、硕士及以上”等维度。 ⑤岗位薪资水平对比图：统计不同岗位的薪资情况，分析学生在每个岗位的就业平均薪资，以及该岗位的招聘平均薪资。 ⑥合作企业需求分布图：能以饼图呈现本专业合作企业的不同岗位需求量及其具体占比。	
--	---	---	--

	计本专业学生毕业后，在所有目标培养岗位的就业占比。 （2）具体岗位分析 ① 岗位-课程关联图：需按照“1%-30%、30%-80%、80%-100%、无关联”四个级别，呈现所选目标培养岗位与本专业课程的关联图谱。 ② 岗位需求热力地图：要求能展示所选岗位在全国各省份的需求情况，根据需求量情况分为“>10000 人、>5000 人、>1000 人、>100 人、<100 人”五个级别，可下钻查看每个具体省份的人才需求分布情况。 ③ 岗位薪资水平对比图：需统计该岗位的薪资情况，分析学生的就业平均薪资，以及该岗位的招聘平均薪资，并基于过往数据预测该岗位未来薪资水平。 ④ 岗位素质雷达图：需统计该岗位用人单位对学生素质的要求与实际需求量，要求维度分为“开拓创新、基本素质、人际互动、团队管理、专业素养”等。 ⑤ 岗位经验要求分布图：要求能展示所选目标培养岗位的岗位经验要求分布，包括“无经验要求、1-3 年、3-5 年、5-10 年、10 年以上”等维度。 ⑥ 岗位学历要求分布图：要求能展示所选目标培养岗位的学历要求分布，包括“不限学历、初中	⑦ 岗位就业占比矩阵：能统计本专业学生毕业后，在所有目标培养岗位的就业占比。 （2）具体岗位分析 ① 岗位-课程关联图：按照“1%-30%、30%-80%、80%-100%、无关联”四个级别，呈现所选目标培养岗位与本专业课程的关联图谱。 ② 岗位需求热力地图：能展示所选岗位在全国各省份的需求情况，根据需求量情况分为“>10000 人、>5000 人、>1000 人、>100 人、<100 人”五个级别，可下钻查看每个具体省份的人才需求分布情况。 ③ 岗位薪资水平对比图：统计该岗位的薪资情况，分析学生的就业平均薪资，以及该岗位的招聘平均薪资，并基于过往数据预测该岗位未来薪资水平。 ④ 岗位素质雷达图：统计该岗位用人单位对学生素质的要求与实际需求量，要求维度分为“开拓创新、基本素质、人际互动、团队管理、专业素养”等。 ⑤ 岗位经验要求分布图：要求能展示所选目标培养岗位的岗位经验要求分布，包括“无经验要求、1-3 年、3-5 年、5-10 年、10 年以上”等维度。 ⑥ 岗位学历要求分布图：要求能展示所选目标培养岗位的学历	
--	---	--	--

	及以下、高中/中技/中专、大专、本科、硕士及以上”等维度。 ◆4. 能力要求对标分析（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） （1）能力要求拆分：要求能针对目标培养岗位，实现工作项目、工作任务、能力要求的层层细分，并将能力要求划分为工具要求、综合素质、技术技能三大类别。 （2）能力要求分析：要求能基于用人单位的真实招聘信息，统计相关能力的普适度（该能力在岗位中的通用程度）及要求指数（该能力在岗位中的重要程度）。 ◆5. 知识点对标调整（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） （1）岗位列表：要求能呈现本专业所有目标培养岗位，选中可查看该岗位的岗位能力要求列表。 （2）课程列表：要求能呈现本专业的所有课程，包括专业群平台课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课，选中可查看该课程的知识领域、知识单元、知识点。 （3）岗位能力-课程知识图谱：需能实现岗位能力要求与课程知识点的全面映射，形成岗位能力-课程知识图谱。可新增和删除能力要求、知识点，编辑其基本信	要求分布，包括“不限学历、初中及以下、高中/中技/中专、大专、本科、硕士及以上”等维度。 ◆4. 能力要求对标分析（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章。） （1）能力要求拆分：能针对目标培养岗位，实现工作项目、工作任务、能力要求的层层细分，并将能力要求划分为工具要求、综合素质、技术技能三大类别。 （2）能力要求分析：能基于用人单位的真实招聘信息，统计相关能力的普适度（该能力在岗位中的通用程度）及要求指数（该能力在岗位中的重要程度）。 ◆5. 知识点对标调整（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章。） （1）岗位列表：能呈现本专业所有目标培养岗位，选中可查看该岗位的岗位能力要求列表。 （2）课程列表：能呈现本专业的所有课程，包括专业群平台课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课，选中可查看该课程的知识领域、知识单元、知识点。 （3）岗位能力-课程知识图谱：需能实现岗位能力要求与课程知识点的全面映射，形成岗位能力-课程知识图谱。可新增和删除能力要求、知识点，编辑其基本信息，查看对应映射关系。	
--	---	---	--

		息，查看对应映射关系。 （4）AI 调整知识点：需能支持通过 AI 工具，参考能力点编写出可支撑该能力点的知识点，可一键将新知识点添加至知识体系。 ◆6. 课程体系对标调整（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） （1）课程知识表：需要按照知识领域、知识单元、知识点等三个维度，对该课程的知识情况进行体系化梳理，并支持配置每项知识点的重要程度。 （2）映射能力表：需要按照工作项目/职业素养、工作任务/职业素养分类、职业能力等三个维度，对该课程相关的岗位能力要求进行体系化梳理，并支持配置每项岗位能力要求的重要程度。 （3）课程知识图谱：需要以“课程指示表”的结构为核心，将知识领域、知识单元、知识点以可视化图谱形式进行呈现。 （4）课程标准：要求能展示该课程的课程标准，能通过专业建设文件编制中心进行生成，生成后于本平台进行展示。 平台部署完成后，需现场演示所有标注功能，通过采购人验收合格后方可确认交付。	（4）AI 调整知识点：能支持通过 AI 工具，参考能力点编写出可支撑该能力点的知识点，可一键将新知识点添加至知识体系。 ◆6. 课程体系对标调整（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章。） （1）课程知识表：按照知识领域、知识单元、知识点等三个维度，对该课程的知识情况进行体系化梳理，并支持配置每项知识点的重要程度。 （2）映射能力表：按照工作项目/职业素养、工作任务/职业素养分类、职业能力等三个维度，对该课程相关的岗位能力要求进行体系化梳理，并支持配置每项岗位能力要求的重要程度。 （3）课程知识图谱：以“课程指示表”的结构为核心，将知识领域、知识单元、知识点以可视化图谱形式进行呈现。 （4）课程标准：能展示该课程的课程标准，能通过专业建设文件编制中心进行生成，生成后于本平台进行展示。 平台部署完成后，现场演示所有标注功能，通过采购人验收合格后方可确认交付。	
16	产教图谱智能	一、服务内容与要求： “产教图谱智能分析”模块租赁 2	一、服务内容响应： “产教图谱智能分析”模块租赁	响应

分析	年，2年后不再收取使用费用，并提供永久升级维护。 1. 逻辑图 （1）宏观逻辑图：要求侧重于产业侧的整体分析，能梳理出产业链的全链脉络，并与专业实现连接，呈现“产业链-产业领域-产业节点-产业技术-专业”的对接图谱。 （2）中观逻辑图：要求注重产业侧与教育侧的衔接逻辑，平衡产业与教育的内容占比，以岗位与课程为核心，呈现“产业链-目标培养岗位-课程-专业”的对接图谱。 （3）微观逻辑图：要求分析维度更加具体，着重于能力和知识层面的分析，深度剖析岗位能力要求与课程知识点的映射关系，呈现“岗位-能力要求-知识点-知识单元-知识领域-课程”的对接图谱。 ◆2. 关联度矩阵图（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） 需能按照专业基础课、专业拓展课、专业核心课三大类别，将对应课程与本专业的目标培养岗位进行一一对应分析，从岗位能力要求与课程知识点映射关系等维度出发，计算每门课程与普通岗位的关联关系，并以矩阵图形式	2年，2年后不再收取使用费用，并提供永久升级维护。 1. 逻辑图 （1）宏观逻辑图：侧重于产业侧的整体分析，能梳理出产业链的全链脉络，并与专业实现连接，呈现“产业链-产业领域-产业节点-产业技术-专业”的对接图谱。 （2）中观逻辑图：注重产业侧与教育侧的衔接逻辑，平衡产业与教育的内容占比，以岗位与课程为核心，呈现“产业链-目标培养岗位-课程-专业”的对接图谱。 （3）微观逻辑图：分析维度更加具体，着重于能力和知识层面的分析，深度剖析岗位能力要求与课程知识点的映射关系，呈现“岗位-能力要求-知识点-知识单元-知识领域-课程”的对接图谱。 ◆2. 关联度矩阵图（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章。） 能按照专业基础课、专业拓展课、专业核心课三大类别，将对应课程与本专业的目标培养岗位进行一一对应分析，从岗位能力要求与课程知识点映射关系等维度出发，计算每门课程与普通岗位的关联关系，并以矩阵图形式进行呈现。
----	---	--

		进行呈现。 3. 三维网格图 要求能通过三维图谱可视化，展示产教谱系的对接情况，分为聚焦模式和全景模式，聚焦模式可聚焦特定产业或教育节点分析其上下游结构的关联关系；全景模式通过展示完整产业和教育的所有节点，可视化展示宏观层面对接情况。 ◆4. 分层图（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） 要求能通过多维分层图可视化，展示产教谱系的分层情况，实现“产业-产业领域-产业节点-岗位-能力要求-知识点-知识单元-知识领域-课程-专业”的层层剖析。通过层级分类清晰呈现各层级的对接关系和节点数量情况。 5. 知识图谱 要求能展示“专业-课程类型-课程”的知识图谱。课程类型包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课。	3. 三维网格图 能通过三维图谱可视化，展示产教谱系的对接情况，分为聚焦模式和全景模式，聚焦模式可聚焦特定产业或教育节点分析其上下游结构的关联关系；全景模式通过展示完整产业和教育的所有节点，可视化展示宏观层面对接情况。 ◆4. 分层图（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章。） 能通过多维分层图可视化，展示产教谱系的分层情况，实现“产业-产业领域-产业节点-岗位-能力要求-知识点-知识单元-知识领域-课程-专业”的层层剖析。通过层级分类清晰呈现各层级的对接关系和节点数量情况。 5. 知识图谱 能展示“专业-课程类型-课程”的知识图谱。课程类型包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课。	
17	专业建设文件编制	一、服务内容与要求： “专业建设文件编制”模块租赁2年，2年后不再收取使用费用，并提供永久升级维护。 1. 材料编制 ◆（1）专业调研报告（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应	一、服务内容响应： “专业建设文件编制”模块租赁2年，2年后不再收取使用费用，并提供永久升级维护。 1. 材料编制 ◆（1）专业调研报告（响应文件中提供相关截图证明，并加盖	响应

	处理。) 需能提供自动生成调研报告服务，报告内容可根据调研的维度选择，包括学历层次、专业、区域、重点关注的岗位。AI 能够实时分析，针对产业人才需求大数据生成图文结合的调研报告，自动生成的过程可实时在线预览，支持通过报告目录定位到相应章节，方便快速定位阅读。 生成的报告能支持下载导出 word 格式文件。分析维度包括人才需求现状总体情况、人才需求现状特征分析以及同类专业建设情况分析。 (2) 人才培养方案 需能提供人才培养方案智能研制及智能修订功能；通过利用人工智能技术，可自动根据各章节的生成要求，自动生成一份新的人才培养方案，或自动将现有的人才培养方案调整为标准模板人才培养方案，并自动参照平台数据提供人才培养方案的调整建议作为批注，支持通过报告目录定位到相应章节，方便快速定位阅读。 生成的人才培养方案能支持下载导出 word 格式文件。在调整过程中，可根据调整建议一键生成文案内容自动替换旧文案。支持保存多个版本的人才培养方案，方便随时追溯调整过程，可随时切换版本进行查看对应	能提供自动生成调研报告服务，报告内容可根据调研的维度选择，包括学历层次、专业、区域、重点关注的岗位。AI 能够实时分析，针对产业人才需求大数据生成图文结合的调研报告，自动生成的过程可实时在线预览，支持通过报告目录定位到相应章节，方便快速定位阅读。 生成的报告能支持下载导出 word 格式文件。分析维度包括人才需求现状总体情况、人才需求现状特征分析以及同类专业建设情况分析。 (2) 人才培养方案 能提供人才培养方案智能研制及智能修订功能；通过利用人工智能技术，可自动根据各章节的生成要求，自动生成一份新的人才培养方案，或自动将现有的人才培养方案调整为标准模板人才培养方案，并自动参照平台数据提供人才培养方案的调整建议作为批注，支持通过报告目录定位到相应章节，方便快速定位阅读。 生成的人才培养方案能支持下载导出 word 格式文件。在调整过程中，可根据调整建议一键生成文案内容自动替换旧文案。支持保存多个版本的人才培养方案，方便随时追溯调整过程，可随时切换版本进行查看对应	
--	--	--	--

	和调整记录。 ◆（3）课程标准（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） 需提供课程标准智能研制及智能修订功能；通过利用人工智能技术，可自动根据各章节的生成要求，自动生成一份新的课程标准，或自动将现有的课程标准调整为标准模板标准，并自动参照平台数据，提供课程标准的调整建议作为批注，支持通过报告目录定位到相应章节，方便快速定位阅读。 生成的课程标准能支持下载导出 word 格式文件。在调整过程中，可根据调整建议可一键生成文案内容自动替换旧文案。支持保存多个版本的课程标准，方便随时追溯调整过程，可随时切换版本进行查看对应版本内容和调整记录。 2. 模板库管理 （1）智能生成编写要求：要求能设置模板编写要求、上传参考资料，AI 能够根据所设置的要求及上传的材料文件自动生成模板大纲，方便在选用模板进行材料编制/修订时可快速生成章节大纲。 （2）导入设置要求：需提供章节大纲模板，根据模板内容定义好大纲框架，选用此模板进行材料编制时严格按照该章节大纲进	版本内容和调整记录。 ◆（3）课程标准（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章。） 能提供课程标准智能研制及智能修订功能；通过利用人工智能技术，可自动根据各章节的生成要求，自动生成一份新的课程标准，或自动将现有的课程标准调整为标准模板标准，并自动参照平台数据，提供课程标准的调整建议作为批注，支持通过报告目录定位到相应章节，方便快速定位阅读。 生成的课程标准能支持下载导出 word 格式文件。在调整过程中，可根据调整建议可一键生成文案内容自动替换旧文案。支持保存多个版本的课程标准，方便随时追溯调整过程，可随时切换版本进行查看对应版本内容和调整记录。 2. 模板库管理 （1）智能生成编写：能设置模板编写要求，上传参考资料，AI 能够根据所设置的要求及上传的材料文件自动生成模板大纲，方便在选用模板进行材料编制/修订时可快速生成章节大纲。 （2）导入设置：能提供章节大纲模板，根据模板内容定义好大纲框架，选用此模板进行材料编制时严格按照该章节大纲进行	
--	---	--	--

		行输出文档内容。 （3）表单参数：需能明确选择对应模板后需要填写的表单字段；能提供输入框、文本域、选择器、复选选择器、单选框、日期选择器、数字输入框、附件等字段类型，可设置长度限制及是否必填。 ◆（4）模板设计（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） ①大纲设计：能支持对大纲进行新增、编辑、删除等操作，确保引用该模板时生成大纲的准确性。 ②样例设计：能默认提取参考文件内的章节样例，支持以富文本形式对样例内容进行编辑并定义每个模块的编写要求及内容形式。 ③内容要求设置：能支持选择固定内容或 AI 创作，自定义编写要求、选择引用参考资料或借用工具对内容进行设置；提供产业、教育、教育资源文档进行引用，精准采集相关资料辅助材料高质量生成。	输出文档内容。 （3）表单参数：能明确选择对应模板后需要填写的表单字段；能提供输入框、文本域、选择器、复选选择器、单选框、日期选择器、数字输入框、附件等字段类型，可设置长度限制及是否必填。 ◆（4）模板设计（响应文件中提供相关截图证明，并加盖供应商公章。） ①大纲设计：能支持对大纲进行新增、编辑、删除等操作，确保引用该模板时生成大纲的准确性。 ②样例设计：能默认提取参考文件内的章节样例，支持以富文本形式对样例内容进行编辑并定义每个模块的编写要求及内容形式。 ③内容要求设置：能支持选择固定内容或 AI 创作，自定义编写要求、选择引用参考资料或借用工具对内容进行设置；提供产业、教育、教育资源文档进行引用，精准采集相关资料辅助材料高质量生成。	
18	平台部署	一、服务内容与要求： 以上系统模块采用云部署的方式在通过新创审查的国产化云端部署，提供标准化云服务、相关网络带宽服务及相关安全产品服务。提供的标准化云服务器配置	一、服务内容响应： 以上系统模块采用云部署的方式在通过新创审查的国产化云端部署，提供标准化云服务、相关网络带宽服务及相关安全产品服务。提供的标准化云服务器	响应

		如下： CPU：32 核； 内存：128G； 存储：1 TB（OBS）； 操作系统：相当于华为云、欧拉等 开发语言：主要包括 Java，Python，Vue，JavaScript/HTML/CSS 等开发语言。适配通过信创审查的国产芯片，国产操作系统、国产数据库等。学校购买系统平台使用权，平台使用期为 2 年，平台使用期间提供升级维护服务，学校通过云端登录使用相关功能。平台在使用权期间，使用系统平台收集的数据及生成的报告等成果归属学校。平台使用期 2 年后不再收取使用费用，并提供永久升级维护。	配置如下： CPU：32 核； 内存：128G； 存储：1 TB（OBS）； 操作系统：相当于华为云、欧拉等 开发语言：主要包括 Java，Python，Vue，JavaScript/HTML/CSS 等开发语言。适配通过信创审查的国产芯片，国产操作系统、国产数据库等。学校购买系统平台使用权，平台使用期为 2 年，平台使用期间提供升级维护服务，学校通过云端登录使用相关功能。平台在使用权期间，使用系统平台收集的数据及生成的报告等成果归属学校。平台使用期 2 年后不再收取使用费用，并提供永久升级维护。	
19	教学资源与数据治理	一、服务内容与要求： “教学资源与数据治理”模块租赁 2 年，2 年后不再收取使用费用，并提供永久升级维护。 1. 任务统筹管理 （1）要求能服务全校或特定二级学院，实现专业调研报告、人才培养方案、课程标准等教学文件的编制管理。可自由配置教学文件的审核权限，对文件的生成、调整与优化层层把关。 ◆（2）校级管控大屏：（响应文件中提供相关截图证明，并加盖	一、服务内容响应： “教学资源与数据治理”模块租赁 2 年，2 年后不再收取使用费用，并提供永久升级维护。 1. 任务统筹管理 （1）能服务全校或特定二级学院，实现专业调研报告、人才培养方案、课程标准等教学文件的编制管理。可自由配置教学文件的审核权限，对文件的生成、调整与优化层层把关。 ◆（2）校级管控大屏：（响应文件中提供相关截图证明，并加	响应

	供应商公章，否则，按负偏离响应处理。） 要求能支持校级管控大屏可视化，实时监控全校专业标准动态调整状态，大屏需可查看维度包括：任务总数、任务完成率、平均审核时长等指标；学院调整完成度 TOP10 排行；调整滞后学院跟踪；调整滞后学院跟踪；流程监控（包括学院名称、任务名称、异常类型、滞留天数、紧急程度）；任务状态分布情况（待上传、待提交、审核中、不通过、已完成）；各学院专业调整状态评分；过程监控指标（包括初审率、终审率、提交率）；异常任务预警数；任务动态等 2. 课程资料管理 需能实现校本课程资料的统一管理。新增或导入课程体系，上传每门课程的课程标准，系统会自动抽取每门课程的课程知识点，并按照知识领域、知识单元、知识点进行划分，用于课程知识图谱研制以及本专业课程分析等。 3. 企业资料管理 要求可录入已建立合作关系的企业，配置企业相关信息，企业岗位需求以及校企合作培养岗位等，支持批量导入和手动录入。信息录入完毕后，系统会自动生成统计分析图表，于专业动态调	盖供应商公章。） 能支持校级管控大屏可视化，实时监控全校专业标准动态调整状态，大屏需可查看维度包括：任务总数、任务完成率、平均审核时长等指标；学院调整完成度 TOP10 排行；调整滞后学院跟踪；调整滞后学院跟踪；流程监控（包括学院名称、任务名称、异常类型、滞留天数、紧急程度）；任务状态分布情况（待上传、待提交、审核中、不通过、已完成）；各学院专业调整状态评分；过程监控指标（包括初审率、终审率、提交率）；异常任务预警数；任务动态等 2. 课程资料管理 能实现校本课程资料的统一管理。新增或导入课程体系，上传每门课程的课程标准，系统会自动抽取每门课程的课程知识点，并按照知识领域、知识单元、知识点进行划分，用于课程知识图谱研制以及本专业课程分析等。 3. 企业资料管理 可录入已建立合作关系的企业，配置企业相关信息，企业岗位需求以及校企合作培养岗位等，支持批量导入和手动录入。信息录入完毕后，系统会自动生成统计分析图表，于专业动态调整决策中心进行呈现。	
--	--	--	--

		整决策中心进行呈现。 4. 就业资料管理 要求能上传学生的就业信息，包括学生姓名、毕业年度、学号、就业岗位、就业企业、薪资、就业区域、所属行业等信息，系统将基于学生就业情况进行分析，并提供对应的分析图表，于专业动态调整决策中心进行呈现。	4. 就业资料管理 能上传学生的就业信息，包括学生姓名、毕业年度、学号、就业岗位、就业企业、薪资、就业区域、所属行业等信息，系统将基于学生就业情况进行分析，并提供对应的分析图表，于专业动态调整决策中心进行呈现。	
20	数据资源服务	一、服务内容与要求： 1. 产业数据资源包 对接企业工商数据、国家产业布局规划数据、岗位人才需求数据资源等，并采集网络各大渠道产业资讯，通过大数据技术、人工智能技术，并且结合行业分析师分析归纳提取产业环节状态数据及典型工作岗位，包含产业发展数据、产业链图谱、产业下相关典型 60+岗位及相关岗位数据资源包，每季度实时更新相关数据。 2. 岗位数据资源包 对接 300+人才需求渠道，涵盖大型招聘网站、垂直行业领域需求渠道、区域性人才需求渠道，至少 3 年以上、7 亿条数据存量，利用大数据处理技术、职能匹配算法、人工智能技术等手段挖掘每个岗位的真实人才需求，每个岗位数据资源包包含岗位区域需求、行业需求、企业需求、学历需求、专业需求、经验需求、能力需求、工作经验需求、薪资水	一、服务内容响应： 1. 产业数据资源包 对接企业工商数据、国家产业布局规划数据、岗位人才需求数据资源等，并采集网络各大渠道产业资讯，通过大数据技术、人工智能技术，并且结合行业分析师分析归纳提取产业环节状态数据及典型工作岗位，包含产业发展数据、产业链图谱、产业下相关典型 60+岗位及相关岗位数据资源包，每季度实时更新相关数据 2. 岗位数据资源包 对接 300+人才需求渠道，涵盖大型招聘网站、垂直行业领域需求渠道、区域性人才需求渠道，3 年以上、7 亿条数据存量，利用大数据处理技术、职能匹配算法、人工智能技术等手段挖掘每个岗位的真实人才需求，每个岗位数据资源包包含岗位区域需求、行业需求、企业需求、学历需求、专业需求、经验需求、能	响应

	平、职业晋升等 10 个以上维度数据资源，支持各维度交叉筛选和下钻，支持产业能力图谱和专业知识图谱的对接，每季度实时更新相关数据。 3. 专业数据资源包 对接专业标准、全国专业开设状况数据、岗位人才需求数据资源，通过大数据技术、人工智能技术应用，运用专业与岗位关联匹配算法，从专业适配度、能力适配度、行业适配度、学历适配度等多方面综合运算，分析提供全行业中与专业就业培养相关度较高的 10-15 个岗位。包含专业高关联岗位信息、全国同专业开设地图等，每季度实时更新相关数据。 4. 客户成功服务 以用户价值为核心，提供从平台部署到长期运营的全流程陪伴式服务。包括个性化使用培训、业务场景适配指导、最佳实践分享及数据分析洞察，帮助学校快速上手并最大化平台效能。通过定期健康检查、需求反馈闭环及成功案例共创，持续优化用户体验，提升满意度。专属客户成功经理将深度理解学校目标，制定阶段性成长计划，确保平台与业务发展同频共振，实现共赢。 5. 数据资源服务 支撑平台进行“电子电器应用与维修专业群、计算机应用专业群”	力需求、工作经验需求、薪资水平、职业晋升等 10 个以上维度数据资源，支持各维度交叉筛选和下钻，支持产业能力图谱和专业知识图谱的对接，每季度实时更新相关数据。 3. 专业数据资源包 对接专业标准、全国专业开设状况数据、岗位人才需求数据资源，通过大数据技术、人工智能技术应用，运用专业与岗位关联匹配算法，从专业适配度、能力适配度、行业适配度、学历适配度等多方面综合运算，分析提供全行业中与专业就业培养相关度较高的 10-15 个岗位。包含专业高关联岗位信息、全国同专业开设地图等，每季度实时更新相关数据。 4. 客户成功服务 以用户价值为核心，提供从平台部署到长期运营的全流程陪伴式服务。包括个性化使用培训、业务场景适配指导、最佳实践分享及数据分析洞察，帮助学校快速上手并最大化平台效能。通过定期健康检查、需求反馈闭环及成功案例共创，持续优化用户体验，提升满意度。专属客户成功经理将深度理解学校目标，制定阶段性成长计划，确保平台与业务发展同频共振，实现共赢。 5. 数据资源服务	
--	---	--	--

	对应产业链全景分析、专业大数据分析、岗位大数据分析和产教对接谱系生成。产业数据、岗位数据、专业数据每季度更新一次，数据服务期为 2 年。数据服务期结束后，数据资源服务按照每个专业群 1.5 万/年进行续费服务。 二、输出成果： 1. 产业数据资源包（电子电器应用与维修专业对应产业链）2 年，包含《产业链图谱》《产业典型 60+岗位列表》各 1 份。 2. 岗位数据资源包（电子电器应用与维修专业对应产业岗位）2 年，包含《岗位人才区域需求分布表》《岗位人才学历要求分布表》《岗位人才经验要求分布表》《岗位人才学历与经验交叉分布表》《岗位人才薪资水平分布表》各 1 份。 3. 专业数据资源包（电子电器应用与维修专业）2 年，包含《专业人才培养岗位岗位一览表》《全国相同专业设置分布表》《全省（区）相同专业设置分布表》各 1 份。 4. 产业数据资源包（计算机应用专业对应产业链）2 年，包含《产业链图谱》《产业典型 60+岗位列表》各 1 份。 5. 岗位数据资源包（计算机应用专业对应产业岗位）2 年，包含《岗位人才区域需求分布表》《岗位人才学历要求分布表》《岗位人才经验要求分布表》《岗位人才学历与经验交叉分布表》《岗位人才薪资水平分布表》各 1 份。	支撑平台进行“电子电器应用与维修专业群、计算机应用专业群”对应产业链全景分析、专业大数据分析、岗位大数据分析和产教对接谱系生成。产业数据、岗位数据、专业数据每季度更新一次，数据服务期为 2 年。数据服务期结束后，数据资源服务按照每个专业群 1.5 万/年进行续费服务。 二、输出成果： 1. 产业数据资源包（电子电器应用与维修专业对应产业链）2 年，包含《产业链图谱》《产业典型 60+岗位列表》各 1 份。 2. 岗位数据资源包（电子电器应用与维修专业对应产业岗位）2 年，包含《岗位人才区域需求分布表》《岗位人才学历要求分布表》《岗位人才经验要求分布表》《岗位人才学历与经验交叉分布表》《岗位人才薪资水平分布表》各 1 份。 3. 专业数据资源包（电子电器应用与维修专业）2 年，包含《专业人才培养岗位岗位一览表》《全国相同专业设置分布表》《全省（区）相同专业设置分布表》各 1 份。 4. 产业数据资源包（计算机应用专业对应产业链）2 年，包含《产业链图谱》《产业典型 60+岗位列表》各 1 份。	
--	--	--	--

	人才学历要求分布表》《岗位人才经验要求分布表》《岗位人才学历与经验交叉分布表》《岗位人才薪资水平分布表》各 1 份。 6. 专业数据资源包（计算机应用专业）2 年，包含《专业人才培养岗位岗位一览表》《全国相同专业设置分布表》《全省（区）相同专业设置分布表》各 1 份。	5. 岗位数据资源包（计算机应用专业对应产业岗位）2 年，包含《岗位人才区域需求分布表》《岗位人才学历要求分布表》《岗位人才经验要求分布表》《岗位人才学历与经验交叉分布表》《岗位人才薪资水平分布表》各 1 份。 6. 专业数据资源包（计算机应用专业）2 年，包含《专业人才培养岗位岗位一览表》《全国相同专业设置分布表》《全省（区）相同专业设置分布表》各 1 份。					
21	产教融合校企合作典型案例服务与规划课题申报指导（电子电器应用与维修专业、计算机应用专业），1 项，预算合计 100000（元）		响应				
22	一、服务内容与要求： （一）产教融合实施佐证材料采集 1. 本次项目组建教研老师、行业分析师、以及 1 名副高及以上职称教育专家共同组成的专业项目团队，全面调研计算机应用、电子电器应用与维修两个专业的产教融合校企合作开展情况，为学校梳理《产教融合优秀案例》提供信息和数据基础。 2. 项目团队分别指导梳理电子电器应用与维修专业、计算机应用专业的产教融合案例佐证材料各 1 套。每套佐证材料包括专业建设总结、专业建设亮点、项目申报材料、项目总结、组织保障、企业投入情况、多元化办学体制、校企协同育人、产教融合育人成效等相关内容，以上佐证材料由学校结合自身实际情况提供。 <table><tr><td>工作任务</td><td>服务内容</td></tr><tr><td>专业产教</td><td>基于项目组深入了解专业产</td></tr></table>	工作任务	服务内容	专业产教	基于项目组深入了解专业产	一、服务内容响应： （一）产教融合实施佐证材料采集 1. 本次项目组建教研老师、行业分析师、以及 1 名副高及以上职称教育专家共同组成的专业项目团队，全面调研计算机应用、电子电器应用与维修两个专业的产教融合校企合作开展情况，为学校梳理《产教融合优秀案例》提供信息和数据基础。 2. 项目团队分别指导梳理电子电器应用与维修专业、计算机应用专业的产教融合案例佐证材料各 1 套。每套佐证材料包括专业建设总结、专业建设亮点、项目申报材料、项目总结、组织保障、企业投入情况、多元化办学体制、校企协同育人、产教融合	响应
工作任务	服务内容						
专业产教	基于项目组深入了解专业产						

	融合实施情况调研及佐证材料采集	教融合实施情况的需求，结合《产教融合优秀案例》体例要求，项目组将对专业负责人、校企合作工作推进相关负责人开展访谈调研，并且从以下方面收集产教融合、校企合作相关佐证材料或数据（含图片）： 专业建设总结相关佐证材料：典型案例、新闻稿、学校的年度质量报告等。 突出专业建设亮点的相关佐证材料。 专业项目申报和总结相关佐证材料：产教融合试点专业申报书、高水平专业群/品牌专业等项目申报书、建设方案、总结报告等。 组织保障相关佐证材料：成立专业教学指导委员会、成立行业联盟等； 企业投入相关佐证材料：企业到职业教育的货币产值、为专业建设提供资源等； 多元化办学体制相关佐证材料：校企共建实训基地、校企共建专业、学生到企业顶岗实习占比等； 校企协同育人相关佐证材料：行业企业承担实践教学任务占比、现代学徒制试点学生人数占比、订单班学生人数占比、行业企业合作培养的学生	育人成效等相关内容，以上佐证材料由学校结合自身实际情况提供。	
			工作任务	服务内容
		专业产教融合实施情况调研及佐证材料采集		基于项目组深入了解专业产教融合实施情况的需求，结合《产教融合优秀案例》体例要求，项目组将对专业负责人、校企合作工作推进相关负责人开展访谈调研，并且从以下方面收集产教融合、校企合作相关佐证材料或数据（含图片）： 专业建设总结相关佐证材料：典型案例、新闻稿、学校的年度质量报告等。 突出专业建设亮点的相关佐证材料。 专业项目申报和总结相关佐证材料：产教融合试点专业申报书、高水平专业群/品牌专业等项目申报书、建设方案、总结报告等。 组织保障相关佐证材料：成立专业教学指导委员会、成立行业联盟等； 企业投入相关佐证材料

	总数等； 产教融合教育效果相关佐证材料：校企合作开展社会培训数量、学生的对口就业率、用人单位对毕业生的满意度、毕业生薪资情况、学生获得各种证书等； 对区域经济发展和产业升级的贡献相关佐证材料：校企合作研发项目的数量、合作研发的项目的经费总额、合作研发的专利数量等。		料：企业到职业教育的货币生产总值、人力资源等； 多元化办学体制相关佐证材料：校企共建实训基地、校企共建专业、学生到企业顶岗实习占比等； 校企协同育人相关佐证材料：行业企业承担实践教学任务占比、现代学徒制试点学生人数占比、订单班学生人数占比、行业企业合作培养的学生总数等； 产教融合教育效果相关佐证材料：校企合作开展社会培训数量、学生的对口就业率、用人单位对毕业生的满意度、毕业生薪资情况、学生获得各种证书等； 对区域经济发展和产业升级的贡献相关佐证材料：校企合作研发项目的数量、合作研发的项目的经费总额、合作研发的专利数量等。	
专业产教融合实施情况分析	项目团队基于专业产教融合实施情况佐证材料，理清推进产教融合工作的主要举措、标志性成果和成效，分析特色和优势，为后续学校梳理《产教融合优秀案例》奠定基础。			
（二）产教融合优秀案例指导 1. 严格按照《产教融合优秀案例》体例框架与格式规范，依托专业产教融合实施过程、成效佐证材料，以及对专业负责人、校企合作相关负责人的访谈调研，全面掌握各专业产教融合工作在实施背景、主要做法、成果成效、经验总结、推广应用等方面的情况，高度提炼核心内容与特色办学模式，确保案例主题突出、特色鲜明、数据支撑充分。 2. 聘请 1 名副高及以上职称专家，该专家需熟悉产教融合优秀案例撰写规范与评审要求，具备相关案例撰写、评审或指导经验，专家以线上线下等多种形式，全程对电子电器应用与维修、计算机应用两个专业开展申报指导，重点指导梳理及完善申报表中“成果简介”内容，分别完成电子电器应用与维修				
专业产教融合实施情况	项目团队基于专业产教融合实施情况佐证材料，理清推进产教融合工作的主要举措、标志性成果和成效，分析			

修、计算机应用两个专业的《产教融合优秀案例》各 1 份。		分析	特色和优势,为后续学校梳理《产教融合优秀案例》奠定基础。
工作任务	服务内容	(二) 产教融合优秀案例指导 1. 严格按照《产教融合优秀案例》体例框架与格式规范,依托专业产教融合实施过程、成效佐证材料,以及对专业负责人、校企合作相关负责人的访谈调研,全面掌握各专业产教融合工作在实施背景、主要做法、成果成效、经验总结、推广应用等方面的情况,高度提炼核心内容与特色办学模式,确保案例主题突出、特色鲜明、数据支撑充分。 2. 聘请 1 名副高及以上职称专家,该专家需熟悉产教融合优秀案例撰写规范与评审要求,具备相关案例撰写、评审或指导经验,专家以线上线下等多种形式,全程对电子电器应用与维修、计算机应用两个专业开展申报指导,重点指导梳理及完善申报表中“成果简介”内容,分别完成电子电器应用与维修、计算机应用两个专业的《产教融合优秀案例》各 1 份。	
产教融合优秀案例指导服务	案例应聚焦产教融合相关工作及实践经验,包括实施背景、主要做法、成果实效、经验总结、推广应用等。原则上,案例中体现的成果内容时限要求为最近 3 年。《产教融合优秀案例》体例框架和要求如下: 一、标题 鲜明反映案例的核心内容及特色,可采取主副标题形式。 二、作者 列明案例编写作者,不超过 3 名。 三、摘要 简明概括案例主要内容,包括主要举措、取得成效等。约 200-300 字。 四、关键词 选取 4-6 个案例核心关键词。 四、实施背景 分析面临的挑战与存在的问题,反映案例实施的必要性和迫切性。 五、主要做法 围绕案例主题进行指导,主要包括:一是模式提炼,可以通过结构化图形等形式呈现;二是具体做法,分层次指导学校	工作任务	服务内容
		产教融合优秀案例	案例应聚焦产教融合相关工作及实践经验,包括实施背景、主要做法、成果实效、经验总结、

	梳理案例实施的关键举措。 六、成果成效 介绍通过该案例实施取得的成效。 七、经验总结 总结提炼案例成功的关键要素，分析经验启示，提出案例存在的不足与下一步的举措等。 八、推广应用 案例推广的适用范围、应用场景、注意事项等。	指导服务	推广应用等。原则上，案例中体现的成果内容时限要求为最近 3 年。 《产教融合优秀案例》体例框架和要求如下： 一、标题 鲜明反映案例的核心内容及特色，可采取主副标题形式。 二、作者 列明案例编写作者，不超过 3 名。 三、摘要 简明概括案例主要内容，包括主要举措、取得成效等。约 200-300 字。 四、关键词 选取 4-6 个案例核心词汇。 四、实施背景 分析面临的挑战与存在的问题，反映案例实施的必要性和迫切性。 五、主要做法 围绕案例主题进行指导，主要包括：一是模式提炼，可以通过结构化图形等形式呈现；二是具体做法，分层次指导学校梳理案例实施的关键举措。 六、成果成效
	专家指导学校梳理产教融合优秀案例申报表中的“成果简介”，力求精炼、准确、全面地概括案例的核心内容、创新要点、实施效果及影响，以便评审专家，能够快速把握案例的价值与特色。 （三）规划课题申报 按照学校要求，围绕广西壮族自治区规划课题申报工作召开专题会议，开展课题申报指导。 1. 聘请 1 名副高及以上职称专家（需熟悉课题申报规范与要求，具备课题申报、统筹、评审或培训指导经验），召开区级规划课题申报主题指导线下会议 1 场； 2. 聘请 1 名副高及以上职称专家（需熟悉课题申报规范与要求，具备课题申报、统筹、评审或培训指导经验），以线上线下等多种形式，对学校 1 个自治区级及以上产教融合相关课题的申报材料初稿进行指导优化，以线上线下等多种形式，对学校 1 个自治区级及以上产教融合相关课题的申报材料初稿进		

行指导优化，直至完成申报材料定稿并提交申报。	介绍通过该案例实施取得的成效。 七、经验总结 总结提炼案例成功的关键要素，分析经验启示，提出案例存在的不足与下一步的举措等。 八、推广应用 案例推广的适用范围、应用场景、注意事项等。	
	申报表中“成果简介”指导服务 专家指导学校梳理产教融合优秀案例申报表中的“成果简介”，力求精炼、准确、全面地概括案例的核心内容、创新要点、实施效果及影响，以便评审专家，能够快速把握案例的价值与特色。	
	（三）规划课题申报 按照学校要求，围绕广西壮族自治区规划课题申报工作会议，开展课题申报指导。 1. 聘请 1 名副高及以上职称专家（熟悉课题申报规范与要求，具备课题申报、统筹、评审或培训指导经验），召开区级规划课题申报主题指导下会议 1 场； 2. 聘请 1 名副高及以上职称专家（熟悉课题申报规范与要求，具备课题申报、统筹、评审或培训指导经验），以线上线下等多种形式，对学校 1 个自治区级及以上产教融合相关课题的申报材	

		料初稿进行指导优化，以线上线 下等多种形式，对学校 1 个自治 区级及以上产教融合相关课题 的申报材料初稿进行指导优化， 直至完成申报材料定稿并提交 申报。	
--	--	---	--

服务商名称（加盖单位公章）：广东职教桥数据科技有限公司

法定代表人（负责人）或委托代理人签名：黄清

响应日期：2026 年 6 月 8 日

说明：应对照表上内容及竞争性磋商文件“第二章 服务内容及要求”中的条款，逐条说明已对条款作出了实际性的响应，并申明与条款的响应和偏离。特别对有具体重要要求的指标，服务商必须说明具体内容。



附件 6：售后服务承诺函

2025 年梧州市第二职业中等专业学校优质专业建设内涵提升与产教融合型专业建设项目（重）

故障类型	支持方式	响应要求
系统一般性问题	立刻专人应答及处理	1 小时内答复
系统严重故障、部分服务不正常	2 小时内答复	24 小时解决问题
系统个别服务不正常	2 小时内答复	24 小时解决问题

5.3.6 售后（后续）服务承诺

广西建设工程项目管理中心有限责任公司：

我公司参加贵公司组织 2025 年梧州市第二职业中等专业学校优质专业建设内涵提升与产教融合型专业建设项目（重）（项目编号：WZZC2026-C3-990099-XGZX）的政府采购活动。我公司在此郑重承诺：

▲1、质量保证期限内，我司对平台的日常运维进行监控和维护，确保平台的稳定性和安全性，定期进行系统升级和优化，提升平台性能和用户体验。处理用户在使用过程中遇到的问题和故障，并提供技术支持。

2、故障响应时间：接到采购人保修请求后，即时做出响应，通过电话、QQ 等方式指导解决问题，我司接到故障通知后在 8 小时内到达采购人指定现场。

3、云服务运维

3.1、隔年参与公司统一安全等保测评及整改；

3.2、每日增量、每周全量定期云数据资料安全备份；

3.3、涵盖资源监控、安全管理、性能优化、故障响应及数据备份等全生命周期技术保障。

3.4、通过自动化运维工具与标准化流程，确保平台稳定性与高可用性，同时支持弹性资源扩展以满足业务增长需求。

3.5、7×24 小时实时监控系统健康状态，快速定位并解决潜在风险，提供定期安全与性能调优报告，助力降低运维成本。

5.3.6.1 服务团队及专人服务支持

用户可与我司项目负责人，负责项目的跟进执行沟通等事宜。如出差或休假时应提前告知用户，并负责安排其他人员替代，成交后以上人员的变更须征得用户同意，否则可视为违规并提出警告。

联系人 1：黄涛，联系电话：18677230727；

联系人 2：方泰之，联系电话：15622743375；