

广西政府采购云平台合同编号：12N49852104820261401

南 宁 市 政 府 采 购

高中教育“教学一致”高质量提升——人工智能课 堂评价服务项目合同

项目编号：NNZC2026-G3-990368-HDZB

计划编号：NNZC[2026]2328 号

采购人：南宁市教育科学研究所

中标供应商：北京智慧荣升科技有限公司

签订日期：广西政府采购云平台最终审核完成时间即为签订时间。

合同目录

一、第一部分 合同书.....	(2)
二、第二部分 合同一般条款.....	(6)
三、第三部分 合同专用条款.....	(11)
四、第四部分 合同附件.....	(14)
4.1 中标通知书.....	(14)
4.2 招标文件服务需求一览表.....	(15)
4.3 投标函.....	(27)
4.4 开标一览表.....	(28)
4.5 投标服务技术偏离表.....	(38)
4.6 商务条款偏离表.....	(54)
4.7 中小企业声明函.....	(62)

第一部分 合同书

2026年07月09日，南宁市教育科学研究所以公开招标方式对高中教育“教学一致”高质量提升——人工智能课堂评价服务项目项目进行了采购。经评标委员会评定，北京智慧荣升科技有限公司为该项目中标人。现于中标通知书发出之日起25日内，按照采购文件确定的事项签订本合同。

根据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等相关法律法规之规定，按照平等、自愿、公平和诚实信用的原则，经南宁市教育科学研究所（以下简称：甲方）和北京智慧荣升科技有限公司（以下简称：乙方）协商一致，约定以下合同条款，以兹共同遵守、全面履行。

1.1 合同组成部分

下列文件为本合同的组成部分，并构成一个整体，需综合解释、相互补充。如果下列文件内容出现不一致的情形，在保证按照采购文件确定的事项的前提下，组成本合同的多个文件的优先适用顺序如下：

- 1.1.1 本合同及其补充合同、变更协议；
- 1.1.2 中标通知书；
- 1.1.3 投标文件及“投标报价”（含澄清或者说明文件）；
- 1.1.4 招标文件（含澄清或者修改文件）；
- 1.1.5 其他相关采购文件。

1.2 标的物

高中教育“教学一致”高质量提升——人工智能课堂评价服务项目1项。

1.3 价款

本合同总价为：人民币1241000.00元（大写：壹佰贰拾肆万壹仟元整人民币，含税）。

1.4 付款方式和发票开具方式

1.4.1 付款方式：

（1）根据验收条款约定，完成项目终验且乙方提供等额合法有效的税务发票后10个工作日内，甲方向乙方支付合同总金额的100%作为合同款。

（2）乙方向甲方申请支付合同款项时，必须向甲方提供与合同金额等值的合法有效的发票，否则甲方有权拒绝付款。

1.4.2 发票开具方式：普通增值税发票。

1.5 标的物质保期限、地点、方式

1.5.1 项目质保期：质保期 2 年（验收合格之日起计，在质保期内如因中标人质量问题遇到返工和补做情况的，按采购标的服务参数要求提供售后服务）。

1.5.2 服务地点：广西南宁市采购单位指定地点。

1.5.3 交付方式：现场交付。

1.6 违约责任

1.6.1 除不可抗力外，如果乙方没有按照本合同约定的期限、地点和方式交付标的物，甲方可要求乙方支付违约金，违约金按每迟延交付标的物一日的应交付而未交付标的物价格的万分之五计算，最高限额为本合同总价的20%；迟延超过【10】日的，甲方有权在要求乙方支付违约金的同时，书面通知乙方解除本合同，乙方应退回全部已收取的合同价款并按合同总金额的20%向甲方支付违约金；

1.6.2 除不可抗力外，如果甲方没有按照本合同约定的付款方式付款，乙方可要求甲方支付违约金，违约金按每迟延付款一日的应付而未付款的万分之五计算，最高限额为欠付金额的20%；迟延付款的违约金计算数额达到前述最高限额之日起，乙方有权在要求甲方支付违约金的同时，书面通知甲方解除本合同；

1.6.3 除不可抗力外，任何一方未能履行本合同约定的其他主要义务，经催告后在合理期限内仍未履行的，或者任何一方有其他违约行为致使不能实现合同目的的，或者任何一方有腐败行为（即：提供或给予或接受或索取任何财物或其他好处或者采取其他不正当手段影响对方当事人在合同签订、履行过程中的行为）或者欺诈行为（即：以谎报事实或者隐瞒真相的方法来影响对方当事人在合同签订、履行过程中的行为）的，对方当事人可以书面通知违约方解除本合同；

1.6.4 乙方在质保期内未按承诺提供售后等服务的，每发生一次向甲方支付2000元的违约金。

1.6.5 任何一方按照前述约定要求违约方支付违约金的同时，仍有权要求违约方继续履行合同、采取补救措施，并有权按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；任何一方按照前述约定要求解除本合同的同时，仍有权要求违约方支付违约金和按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；且守约方行使的任何权利

救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式；

1.6.6 除前述约定外，除不可抗力外，任何一方未能履行本合同约定的义务，对方当事人均有权要求继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等，且对方当事人行使的任何权利救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式；

1.6.7 如果出现政府采购监督管理部门在处理投诉事项期间，书面通知甲方暂停采购活动的情形，或者询问或质疑事项可能影响中标结果的，导致甲方中止履行合同的情形，均不视为甲方违约。

1.7 争议的解决

本合同履行过程中发生的任何争议，双方当事人均应通过友好协商的方式和解或者调解解决；不愿和解、调解或者和解、调解不成的，可以选择下列第 1.7.2 种方式解决：

1.7.1 将争议提交/仲裁委员会依申请仲裁时其现行有效的仲裁规则裁决；

1.7.2 向 甲方所在地 有管辖权的人民法院起诉。

1.8 合同生效

本合同自双方当事人加盖有效电子公章时生效。

甲方：南宁市教育科学研究所	乙方：北京智慧荣升科技有限公司
统一社会信用代码：12450100498521048F	统一社会信用代码：91110105MA01DWF01Q
住所：南宁市民乐路 14-3 号	住所：北京市朝阳区广渠路 31 号院 1 号楼 2 层 207
法定代表人或授权代表（签字或盖章）：	法定代表人或授权代表（签字或盖章）： 
联系人：韦晓	联系人：富裕
约定送达地址：南宁市民乐路 14-3 号	约定送达地址：北京市朝阳区广渠路 31 号院 1 号楼 2 层 207
邮政编码：530011	邮政编码：100020
电话：0771-2843491	电话：13998377042/ 010-53656387
开户银行：-	开户银行：招商银行股份有限公司北京建国门支行

开户名称：-	开户名称：北京智慧荣升科技有限公司
开户账号：-	开户账号：110935058210701

第二部分 合同一般条款

2.1 定义

本合同中的下列词语应按以下内容进行解释：

2.1.1 “合同”系指采购人和中标人签订的载明双方当事人所达成的协议，并包括所有的附件、附录和构成合同的其他文件。

2.1.2 “合同价”系指根据合同约定，中标人在完全履行合同义务后，采购人应支付给中标人的价格。

2.1.3 “标的物”系指中标人根据合同约定应向采购人交付的一切各种形态和种类的货物、服务和工程，包括但不限于原材料、燃料、设备、机械、仪表、备件、计算机软件、信息化系统、信息化维保、物业服务、产品等，并包括工具、手册等其他相关资料。

2.1.4 “甲方”系指与中标人签署合同的采购人；采购人委托采购机构代表其与乙方签订合同的，采购人的授权委托书作为合同附件。

2.1.5 “乙方”系指根据合同约定交付标的物的中标人；两个以上的自然人、法人或者其他组织组成一个联合体，以一个供应商的身份共同参加政府采购的，联合体各方均应为乙方或者与乙方相同地位的合同当事人，并就合同约定的事项对甲方承担连带责任。

2.1.6 “现场”系指合同约定标的物将要运至或者实施或者安装的地点。

2.2 技术规范

标的物所应遵守的技术规范应与采购文件规定的技术规范和技术规范附件(如果有的话)及其技术规范偏差表(如果被甲方接受的话)相一致；如果采购文件中没有技术规范的相应说明，应以国家有关部门最新颁布的相应标准和规范为准。

2.3 知识产权

2.3.1 乙方应保证甲方在使用该标的物或其任何一部分时不受任何第三方提出的侵犯其著作权、商标权、专利权等知识产权方面的起诉；如果任何第三方提出侵权指控，乙方须与该第三方交涉并承担由此发生的一切责任、费用和赔偿；

2.3.2 具有知识产权的计算机软件等标的物的知识产权归属，详见合同专用条款。

2.4 包装和装运

2.4.1 除合同专用条款另有约定外,乙方交付的全部标的物,均应采用本行业通用的方式进行包装,没有通用方式的,应当采取足以保护标的物的包装方式,且该包装应符合国家有关包装的法律、法规的规定。如有必要,包装应适用于远距离运输、防潮、防震、防锈和防粗暴装卸,确保标的物安全无损地运抵现场。由于包装不善所引起的标的物锈蚀、损坏和损失等一切风险均由乙方承担。

2.4.2 装运标的物的要求和通知,详见合同专用条款。

2.5 履约检查和问题反馈

2.5.1 甲方有权在其认为必要时,对乙方是否能够按照合同约定交付标的物进行履约检查,以确保乙方所交付的标的物能够依约满足甲方之项目需求,但不得因履约检查妨碍乙方的正常工作,乙方应予积极配合;

2.5.2 合同履行期间,甲方有权将履行过程中出现的问题反馈给乙方,双方当事人应以书面形式约定需要完善和改进的内容。

2.6 结算方式和付款条件

详见合同专用条款。

2.7 技术资料和保密义务

2.7.1 乙方有权依据合同约定和项目需要,向甲方了解有关情况,调阅有关资料等,甲方应予积极配合;

2.7.2 乙方有义务妥善保管和保护由甲方提供的前款信息和资料等;

2.7.3 除非依照法律规定或者对方当事人的书面同意,任何一方均应保证不向任何第三方提供或披露有关合同的或者履行合同过程中知悉的对方当事人任何未公开的信息和资料,包括但不限于技术情报、技术资料、商业秘密和商业信息等,并采取一切合理和必要措施及方式防止任何第三方接触到对方当事人的上述保密信息和资料。

2.8 质量保证

2.8.1 乙方应建立和完善履行合同的内部质量保证体系,并提供相关内部规章制度给甲方,以便甲方进行监督检查;

2.8.2 乙方应保证履行合同的人员数量和素质、软件和硬件设备的配置、场地、环境和设施等满足全面履行合同的要求,并应接受甲方的监督检查。

2.8.3 乙方应确保项目技术人员数量和水平与投标文件一致。未经甲方书

面同意，乙方不得擅自更换投标文件中注明的项目经理和技术负责人。否则甲方有权放弃或终止合同，并没收履约保证金。

2.8.4 因乙方原因造成甲方其他系统不能正常运行，酿成重大事故（工作日系统中断一天以上）的，乙方应承担全部法律责任，并赔偿经济损失，赔偿金额为项目总价的30%。

2.9 标的物的风险负担

标的物或者在途标的物或者交付给第一承运人后的标的物毁损、灭失的风险负担详见合同专用条款。

2.10 延迟交货/交付

在合同履行过程中，如果乙方遇到不能按时交付标的物的情况，应及时以书面形式将不能按时交付标的物的理由、预期延误时间通知甲方；甲方收到乙方通知后，认为其理由正当的，可以书面形式酌情同意乙方可以延长交货的具体时间。

2.11 合同变更

2.11.1 双方当事人协商一致，可以签订书面补充合同的形式变更合同，但不得违背采购文件确定的事项。如果系追加与合同标的相同的标的物的，那么需经采购监督管理部门同意，且所有补充合同的采购金额不得超过原合同价的10%；

2.11.2 合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，双方当事人应当以书面形式变更合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方当事人都有过错的，各自承担相应的责任。

2.12 合同转让和分包

合同的权利义务依法不得转让，但经甲方书面同意，乙方可以依法采取分包方式履行合同，即：依法可以将合同项下的部分非主体、非关键性工作分包给他人完成，接受分包的供应商应当具备相应的资格条件，并不得再次分包，且乙方应就分包项目向甲方负责，并与分包供应商就分包项目向甲方承担连带责任。

2.13 不可抗力

2.13.1 如果任何一方遭遇法律规定的不可抗力，致使合同履行受阻时，履行合同的期限应予延长，延长的期限应相当于不可抗力所影响的时间；

2.13.2 受不可抗力影响的一方在不可抗力发生后，应在合同专用条款约定时间内以书面形式通知对方当事人，并在合同专用条款约定时间内，将有关部门

出具的证明文件送达对方当事人。

2.13.3 因不可抗力致使不能实现合同目的的，当事人可以解除合同；

2.13.4 因不可抗力致使合同有变更必要的，双方当事人应在 合同专用条款 约定时间内以书面形式变更合同；

2.14 税费

与合同有关的一切税费，均按照中华人民共和国法律的相关规定执行。

2.15 乙方破产

如果乙方破产导致合同无法履行时，甲方可以书面形式通知乙方终止合同且不予乙方任何补偿和赔偿，但合同的终止不损害或不影响甲方已经采取或将要采取的任何要求乙方支付违约金、赔偿损失等的行动或补救措施的权利。

2.16 合同中止、终止

2.16.1 双方当事人不得擅自中止或者终止合同；

2.16.2 合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，双方当事人应当中止或者终止合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方当事人都有过错的，各自承担相应的责任。

2.17 检验和验收

2.17.1 标的物交付前，乙方应对标的物的质量、数量等方面进行详细、全面的检验，并向甲方出具证明标的物符合合同约定的文件；标的物交付时，乙方在 合同专用条款 约定时间内组织验收，并可依法邀请相关方参加，验收应出具验收书。

2.17.2 合同期满或者履行完毕后，甲方有权组织（包括依法邀请国家认可的质量检测机构参加）对乙方履约的验收，即：按照合同约定的技术、服务、安全标准，组织对每一项技术、服务、安全标准的履约情况的验收，并出具验收书。

2.17.3 检验和验收标准、程序等具体内容以及前述验收书的效力详见 合同专用条款。

2.18 通知和送达

2.18.1 任何一方因履行合同而以合同第一部分尾部所列明的“约定送达地址”为收件地址的所有通知、文件、材料，均视为已向对方当事人送达；任何一方变更上述送达方式或者地址的，应于 5 个工作日内书面通知对方当事人，在对方

当事人收到有关变更通知之前，变更前的约定送达方式或者地址仍视为有效。

2.18.2 以当面交付方式送达的，交付之时视为送达；以电子邮件方式送达的，发出电子邮件之时视为送达；以传真方式送达的，发出传真之时视为送达；以邮寄方式送达的，邮件挂号寄出或者交邮之日之次日视为送达。

2.19 计量单位

除技术规范中另有规定外，合同的计量单位均使用国家法定计量单位。

2.20 合同使用的文字和适用的法律

2.20.1 合同使用汉语书就、变更和解释；

2.20.2 合同适用中华人民共和国法律。

2.21 履约保证金

本项目不收取履约保证金

2.22 中小企业政策

2.22.1 本合同（☒是 ☐否）为可融资合同，关于中小企业信用融资事项见采购文件“投标人须知正文”。

2.22.2 本合同（☒是 ☐否）为中小企业预留合同。

2.23 合同份数

本合同为电子合同。

第三部分 合同专用条款

本部分是对前两部分的补充和修改，如果前两部分和本部分的约定不一致，应以本部分的约定为准。本部分的条款号应与前两部分的条款号保持对应；与前两部分无对应关系的内容可另行编制条款号。

2.3.2 具有知识产权的标的物知识产权归属：

(1) 乙方应保证所提供的货物或其任何一部分均不会侵犯任何第三方的专利权、商标权或著作权。(2) 乙方保证所交付货物的所有权完全属于乙方且无任何抵押、查封等产权瑕疵。如乙方所交付货物有产权瑕疵的，视为乙方违约，按照本合同约定处理。但在已经全部支付完合同款后才发现有产权瑕疵的，乙方除了支付违约金还应负担甲方由此产生的一切损失。

2.4.1 包装和装运专用条款（如果有）：由乙方全程负责运输。

2.4.2 装运标的物的要求和通知：符合验收要求。

2.6 结算方式和付款条件

本次项目合同总价为人民币 1241000.00 元（大写：壹佰贰拾肆万壹仟元整人民币，含税）。本项目采用一次性支付方式，付款条件为：

(1) 根据验收条款约定，完成项目终验且乙方提供等额合法有效的税务发票后 10 个工作日内，甲方向乙方支付合同总金额的 100% 作为合同款。

(2) 乙方向甲方申请支付合同款项时，必须向甲方提供与合同金额等值的合法有效的发票，否则甲方有权拒绝付款。

甲方无故逾期支付服务费用的，按照每逾期一日支付欠付服务费额度的 万分之五 承担违约责任，违约金上限按照《合同书》约定执行。

2.9 标的物的风险负担

标的物或者在途标的物或者交付给第一承运人后的标的物毁损、灭失的风险负担：乙方。

2.13.2 受不可抗力影响的一方在不可抗力发生后，应在 7 日内以书面形式通知对方当事人，并在 10 日内，将有关部门出具的证明文件送达对方当事人。

2.13.4 因不可抗力致使合同有变更必要的，双方当事人应在 30 日内以书面形式变更合同；

2.17.1 标的物交付前，乙方应对标的物的质量、数量等方面进行详细、全

面的检验；标的物交付时，乙方应及时发起验收，甲方应于合同签订后 45 日历天内完成验收；逾期未组织且未提出书面异议的，视为验收合格。

2.17.3 检验和验收标准、程序等具体内容以及前述验收书的效力：

验收小组对照合同中各服务参数进行验收，与合同一致即为合格。服务需求一览表符合招标文件及投标文件要求，无任何变动，提交服务成果后验收付款。

3.1 其他：

项目验收：

1、甲方参照《南宁市政府采购供应商履约验收评价管理办法》（南财采[2019]217 号）规定组织对乙方履约的验收。验收方成员应当在验收书上签字，并承担相应的法律责任。如果发现与合同中要求不符，乙方须承担由此发生的一切损失和费用，并接受相应的处理。

2、严格按照采购合同开展履约验收。甲方成立验收小组，按照采购合同的约定对供应商履约情况进行验收，验收时，按照采购合同的约定对每一项技术、服务、安全标准的履约情况进行确认，出具验收报告并经验收小组全体成员签字。甲方根据验收报告形成验收意见并经甲方与乙方签字盖章生效。验收结果与采购合同约定的资金支付条件挂钩。履约验收的各项资料应当存档备查。

3、验收合格的项目，甲方将根据采购合同的约定及时向供应商支付采购资金。验收不合格的项目，甲方将依法及时处理。采购合同的履行、违约责任和解决争议的方式等适用《中华人民共和国民法典》，并按照《合同书》约定执行。

4、验收考核过程中所产生的一切费用均由中标供应商承担。报价时应考虑相关费用。

5、验收内容及资料要求：

根据采购文件确定的技术指标或者服务要求确定验收指标和标准。未进行相应约定的，应当符合国家强制性规定、政策要求、安全标准、行业或企业有关标准等。

5.1 验收内容

序号	验收内容	验收标准
1	交货产品数量	详见服务需求一览表

2	交货产品的质量文件	详见服务需求一览表、技术需求偏离表
4	交货产品技术、性能指标	详见服务需求一览表、技术需求偏离表
5	售后服务承诺	详见服务需求一览表、商务条款偏离表、售后服务方案
6	其他工作	按照招标文件的全部要求及投标文件的全部响应内容 验收

5.2 验收资料要求

验收资料要求包括（不限于）以下内容：

- （1）采购文件；
- （2）投标文件；
- （3）采购合同；
- （4）到货核验单（需采购核验人、复核人及乙方交货人三方签字盖章）、产品拍照图片、产品说明书、产品合格证、质量保证书原件、三包凭证、产品的检测报告、原厂质保承诺函等；
- （5）其他需提供的相关材料。

第四部分 合同附件

4.1 中标通知书

南宁市政府采购 成交通知书

北京智慧荣升科技有限公司：

广西华东招标有限公司 受采购人委托，就 高中教育“教学一致”高质量提升——人工智能课堂评价服务项目（项目编号：NNZC2026-G3-990368-HDZB） 采用 公开招标 方式进行采购，经评审，采购人确认，贵公司为本项目的成交供应商。

本项目为 专门面向中小企业采购项目。

成交金额：壹佰贰拾肆万壹仟元整（¥1241000.00）

请贵公司接此通知后，按采购文件约定的日期凭本通知书与采购人签订合同，并按采购文件要求和相应文件的承诺履行合同。具体事项请及时与采购人联系。

特此通知

采购人联系人：韦晓

联系电话：0771-2843491



广西华东招标有限公司

2026年07月09日

4.2 招标文件服务需求一览表

第二章 采购需求

说明：

1. 为落实政府采购政策需满足的要求

（1）本招标文件所称中小企业必须符合《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定。

（2）服务项目中伴随货物的，根据《财政部 发展改革委 生态环境部 市场监管总局关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库〔2019〕9号）和《关于印发节能产品政府采购品目清单的通知》（财库〔2019〕19号）的规定，采购需求中的产品属于节能产品政府采购品目清单内标注“★”的（详见本章附件1），投标人的投标货物必须使用政府强制采购的节能产品，投标人必须在投标文件中提供所投标产品的节能产品认证证书复印件（加盖投标人电子公章），否则投标文件作无效处理。如本项目包含的货物属于品目清单内非标注“★”的产品时，应优先采购，具体详见“第四章 评标方法和评标标准”。

2. “实质性要求”是指招标文件中已经指明不满足则投标无效的条款，或者不能负偏离的条款，或者采购需求中带“▲”的条款。

3. 如投标人投标产品存在侵犯他人的知识产权或者专利成果行为的，应承担相应法律责任。

4. 根据《关于调整网络安全专用产品安全管理有关事项的公告》（2023年1号）规定，本项目采购需求中的产品如果包括《网络关键设备和网络安全专用产品目录》的网络安全专用产品，供应商在投标文件中应主动列明供货范围内属于网络安全专用产品的投标产品，并在投标文件（商务及技术文件）中提供由中国网信网（<http://www.cac.gov.cn/index.htm>）最新发布的《网络关键设备和网络安全专用产品安全认证和安全检测结果》截图证明材料，不在《网络关键设备和网络安全专用产品安全认证和安全检测结果》中或不在有效期内或未提供有效的《计算机信息系统安全专用产品销售许可证》的，按无效投标处理。如属于《网络关键设备和网络安全专用产品目录》中“二、网络安全专用产品”内“产品类别”中的所描述的产品，但不属于所列“产品描述”情形的，应提供相应的说明及证明材料。

5. 中小企业划分标准：软件和信息技术服务业；从业人员300人以下或营业收入10000万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员100人及以上，且营业收入1000万元及以上

的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 50 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 50 万元以下的为微型企业。

高中教育“教学一致”高质量提升——人工智能课堂评价服务项目服务需求一览表							
标段		无分标					
采购清单及服务参数	序号	标的名称	数量	单位	服务参数	分项预算合计（万元）	中小企业划分标准所属行业名称（行业名称及划分见本章程附件 2）
	1	高中教育“教学一致”高质量提升——人工智能课堂评价服务	1	项	供应商应提供满足南宁市教育科学研究所开展的高中教育“教学一致”高质量提升项目所需的软硬件服务，运用 AI 技术对项目跨区域 40 所试点校的高中课堂进行信息采集与诊断分析服务，提升课堂教学质量。 为达成项目预期目标，要求供应商实施服务所使用的系统或软件应满足以下的技术参数： （一）平台总体要求 1. 基于 B/S 架构，支持使用 web 端和移动端进行分析报告的查看。 ▲2. 支持兼容国标通用录播音视频协议，可对接主流录播系统获取课堂实录进行分析。（提供承诺函或相关证明材料） （二）课堂基本信息 1. 支持通过课程、学生、教师、课堂等维度对教师教学设计能力和课堂教学行为进行分析。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 2. 支持提供教师主导型、师生交互型和自主探究型等	125	软件和信息技术服务业

				类型的课堂分类。 3. 支持自动汇总课堂授课字数、时长、语速并提供诊断，支持将师生问答语音按时间、角色转录为文字并导出 Word 报告。 4. 支持提供分析报告预览功能，可对于单课分析报告内容提供文字版报告查看，并支持提供 word 版报告下载。 5. 支持提供一键分享功能，可按照 1 天、7 天、30 天及永久等时间期限通过报告链接地址和二维码的方式进行分析报告分享。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 6. 支持提供日间模式、夜间模式及全屏模式进行分析报告的查看。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 7. 配置自定义量表 AI 评分规则时，支持将指标设置为定量指标或定性指标，定量指标将关联课堂 AI 分析的客观数据进行 AI 评分，定性指标将关联课堂的教学内容和教学设计内容进行 AI 评分。（提供能够满足该功能要求的软件截图） （三）课程分析 1. 支持提供教学设计分析、教学目标达成分析、课程问题链设计推荐等分析维度。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 2. 支持通过理解教学内容与教学法、理解学生、设计学习目标、选择学习资源等维度对教师教学设计能力进行分析，每个能力分析维度支持提供个性化的评价理由、建议及设计示例。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 3. 支持通过教学目标合理性、教学过程与方法、教学评价落实等维度对于教学目标达成情况进行分析，并提供个性化的分析结论和建议。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 4. 支持根据教师教学设计内容，自动生成相关问题链		
--	--	--	--	--	--	--

				设计思路，可自动分析出教师设计中主问题，并支持根据系统生成的问题链设计思路进行问题链设计合理性评估、问题链逻辑关系和递进性分析、问题链设计综合建议等内容供教师参考。（提供能够满足该功能要求的软件截图） （四）课堂分析 1. 支持按照教师讲授、师生互动、合作学习、自主学习、展示汇报等课堂教学活动进行教学结构分析，以时序图展示并支持点击切片定位视频片段，同时以圆环图统计各分类时长占比，点击分类即可查看对应视频切片。 2. 支持提供热力图查看教师步态与教学活动情况，可查看教师在课堂的活动区域及对应的课堂活动类型。并支持统计显示教师在课堂上讲台区域停留时长、教师巡视时长、教师在学生区域停留时长等信息。 3. 支持通过 S-T 曲线图和 Rt-Ch 图展示课堂情况。 4. 支持自动识别并统计课堂教学的高频词汇，通过热词排名排行榜的形式查看课堂教学中出现排名在前十位的高频词排名及提及次数。 5. 支持依据布鲁姆教学目标分层理论，按照记忆-理解-应用-分析-评价-创新等分类按照对教师课堂提问进行统计并以不同颜色进行展示，并可显示各分类问题的提问次数；支持将各分类按照初阶思维和高阶思维问题的维度进行统计，并展示初/高阶思维问题的次数和占比，并提供诊断说明。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 6. 支持提供折线图的方式，按照布鲁姆教学目标分层理论所标注的每个课堂问题的提问时间和内容，每个问题所标注的颜色支持课堂提问统计所标注的各问题颜色相对应，点击可回溯各问题的视频切片。（提供能够满足该功能要求的软件截图） （五）教师分析		
--	--	--	--	---	--	--

				1. 支持通过课堂教学素养表现及课堂教学整体分析的维度进行教师综合能力分析，并可按照教师的分析情况提供个性化的诊断说明。 2. 支持通过理解学生、理解技术、理解课程、理解教学等维度并以雷达图的方式对教师教学素养能力进行分析，并提供具体文字诊断建议。每个评价维度均具有二级评价指标进行分析，并支持查看评价指标的名称及定义。 （提供能够满足该功能要求的软件截图） 3. 支持通过学习品质、学习支持、技术支持、社会情感支持、组织管理支持等维度对教师课堂教学整体情况进行分析并以雷达图的形式进行展示，并可显示各评价维度的评价数值。在每个评价维度下具备二级评价指标，支持查看评价指标的名称及定义。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 4. 支持提供教学设计与课堂实施相关度分析，支持自动识别切分教师教学设计中的教学设计步骤，并分析出每个教学环节的相关百分比，可通过时间轴的形式展示出教师课堂实施相关环节的相关度、参与度、起止时间、执行时长、语音转录摘要等内容，并可得出课堂教学实施情况百分比。（提供能够满足该功能要求的软件截图） （六）学生分析 1. 支持提供学生学习行为、学生学习深度数据等分析维度。支持提供学生参与度与教学结构关联分析，支持通过折线图的方式交叉分析学生参与度和抬头度对应的课堂活动情况及发生时间点，可根据时间点进行课堂片段回顾，并支持提供诊断说明。 2. 支持依据 AI 分析能力，识别出在课堂中学生主动学习和被动学习行为时间及百分比情况，其中学生主动学习至少包括学生反馈、合作学习、自主学习、展示汇报等维		
--	--	--	--	--	--	--

				度；被动学习至少包含：学生听讲、教师主导等分析维度。支持通过环形图的形式显示各分类行为的总体实施时间和占比情况。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 3. 支持依据 DOK 理论统计各等级学生学习深度数据的分布次数与占比，并支持汇总统计出浅层学习和深度学习的次数和占比；支持通过学习任务起止时间，学习任务，学习任务描述，学习任务设计等级，学习任务执行要求，学习任务实际执行情况，学习任务执行建议等维度查看统计汇总的学生学习深度数据详情。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 4. 支持提供学生个体回答思考时长统计，支持按照高阶思维问题和初阶思维问题的维度查看学生的平均思考时长。 5. 支持通过 IRE 理论，对于课堂上教师与学生个体问答的问题数据进行统计分析，并通过教师提问、学生个体应答、教师反馈、是否追问/反问、无反馈等维度查看学生应对思考数据详情。（提供能够满足该功能要求的软件截图） （七）AI 对话智能体 1. 支持提供单课时教学设计、大单元教学设计、教材文本分析、设计学习评价、跨学科活动设计、情景创设活动设计等智能体应用。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 2. 通过引导式专业对话交互辅助，支持提供教材文本解析智能体，支持通过输入学科、版本、年级、册次、课程名称、学生学情等信息，即可自动结合教材内容和课标核心素养指标，生成出符合学生学情和教学内容的教学目标。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 3. 通过引导式专业对话交互辅助，支持通过输入学科、		
--	--	--	--	---	--	--

				版本、年级、册次、课程名称、教学目标等信息，即可生成符合教师教学设计评价量规要求的学习评价。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 4. 通过引导式专业对话交互辅助，支持通过输入学科、版本、年级、册次、课程名称等信息，可结合新课标核心素养指标，生成课堂跨学科教学活动的设计。（提供能够满足该功能要求的软件截图） （八）新课标学科核心素养专项报告 1. 支持生成新课标学科核心素养报告。 2. 支持课标与课堂数据对标分析、教学提升建议，并可以下载分享及语音播报。高中教育阶段学科课程标准参照《普通高中课程标准（2017 年版 2025 年修订）》； 3. 支持根据不同学科的核心素养要求，结合 AI 课堂数据，对师生教学数据进行深度分析。 （九）移动端 1. 支持小程序端查看报告，支持通过课程、教师、学生、课堂等维度查看教师课堂分析报告。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 2. 教师教学设计能力分析，与 pc 端一致，支持按照设计学习目标、理解教学内容与教学法、理解学生、选择学习资源、匹配学习活动、设计学习评价等维度进行分析，并支持查看各维度的分析等级情况及个性化的评价理由、建议及设计示例。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 3. 支持查看教师教学设计执行度，并支持查看每个教学环节内容及课堂实施相关度百分比，并支持查看各教学环节的教师执行度、学生参与度、起止时间、执行时长、语音转录摘要等内容信息。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 4. 支持通过教学目标合理性、教学过程与方法、教学		
--	--	--	--	---	--	--

				评价落实等维度对于查看教学目标达成情况，基于以上的分析情况，可查看 AI 分析结论和建议。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 5. 支持教师教学素养与课堂整体、学生学习行为参与度及思考发言时长分析，还可按 DOK 理论分析学习深度、按布鲁姆理论做课堂提问分层统计，同时展示教学结构、S-T 曲线、词云、步态热区等课堂多维数据。 （十）人工评课报告 1. 人工评价报告根据人工点评内容包含量表评价结果、教学过程点评分布、和教研员综合点评。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 2. 量表评价结果支持呈现学校量表各指标的 AI 评分、AI 评分依据、各教研员人工评分及点评内容等。 3. 教学过程点评结果支持按照教学环节呈现点评内容，在课堂时间的分布，同时支持按照教学过程查看点评详情。（提供能够满足该功能要求的软件截图） （十一）校级综合分析 1. 支持按学年学期年级学科筛选查看全校 AI 课堂统计概况，并可按教师、学生、课堂、思维等多维度进行数据统计、汇总与趋势分析，支持报告全屏查看及下载。支持查看教师教学设计能力、教师综合能力分析、教学设计与课堂实施相关度数据的趋势情况。 2. 支持统计对比学生参与度抬头度、学习行为时长、思维思考时长及 DOK 学习深度，还能查看数据汇总与趋势。 3. 支持统计展示学生个体回答连续发言时长数据，支持按照≤2 秒、2-6 秒、6-10 秒、10-30 秒、>30 秒的维度统计回答问题次数，并提供综合情况说明。（提供能够满足该功能要求的软件截图）		
--	--	--	--	--	--	--

				4. 支持统计展示学生个体回答思考时长数据，支持按照≤ 2 秒、2-6 秒、6-10 秒、$1>10$ 秒的维度统计思考次数，并提供综合情况说明。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 5. 支持课型、教学结构、课堂互动类型占比可视化统计，可查看各类课堂数据汇总及变化趋势。支持统计高低阶思维提问、师生问答及教师反馈追问，支持趋势汇总并展示教师高阶思维引导排名。 6. 支持展示学校的优秀课例及关注课例，并支持查看各课程的课堂闪光点及课堂关注点。并支持以教师主导型、师生交互型、自主探究型等课型进行筛选。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 7. 支持按照教师、年级、学科等数据维度排名，展示学校教师教学素养、教师课堂教学能力排名情况、教师综合能力排名情况。 （十二）区域综合分析 1. 支持通过学年、学期、学科、年级及自定义时间段等维度查看区域综合报告。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 2. 支持通过 AI 课堂统计、AI 课堂分析、AI 课堂趋势等维度数据对区域综合数据进行分析展示。 3. 支持查看课例与教学设计提交总量、参与人数及明细，以环形图展示教师性别占比，按区间统计教龄、职称分布，支持统计区域提交数量与参与教师人数并支持排名查看。 4. 支持提供教师教学设计能力等级统计功能，支持通过柱状图的形式展示下属行政区域内各等级人数及占比数据，并支持各等级下钻数据的查看。（提供能够满足该功能要求的软件截图）		
--	--	--	--	---	--	--

				5. 支持提供教学设计与课堂实施相关度统计功能，支持通过环形图的形式展示区域的相关度及平台常模相关度数据，并支持查看排名情况。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 6. 支持统计教师综合能力，以柱状图展示区域教师教学素养与课堂能力得分并对标平台常模、查看排名；支持通过环形图统计区域学生参与度、抬头度及主动与被动学习占比，支持查看常模、排名及详细数据。		
商务条款	一、合同签订期：自中标通知书发出之日起 25 个工作日内。 ▲二、项目质保期：质保期 2 年（验收合格之日起计，在质保期内如因中标人质量问题遇到返工和补做情况的，按采购标的服务参数要求提供售后服务）。 ▲三、服务地点：广西南宁市采购单位指定地点。 ▲四、项目服务范围： 根据采购人要求，为用户指定的 40 间教室，提供 AI 课堂分析以及技术应用所需的相关硬件设备服务。 ▲五、维护内容 项目质保期内中标人需为最终用户提供软件维护，维护费用计入投标总价，维护期间不再向采购人收取费用。 ▲六、日常技术支持服务 1. 在维护期内，需提供维护服务以保障系统的日常稳定运行，建立完善的项目维护组，明确项目维护内容以及项目组人员配置信息及其职责范围，建立完善的项目维护流程和维护预案，进行系统的日常维护。 2. 中标供应商须提供系统技术保障人员电话、手机、邮箱及服务手段等详细相关资料。 3. 在维护期内，安排合格的技术工程师提供技术热线支持服务，记录和解决项目使用单位不确定的问题。 针对本项目提供客服团队服务，提供售后服务电话，并安排客服人员在线解答用户在系统使用中遇到的问题，及时提出解决问题的建议和操作方法。 4. 组建专业的维护队伍，提供 7*24 小时故障响应服务，在接到采购人相关人员报障后 1 小时内响应。要求在 24 小时内排除故障，保证系统能正常运转。若故障在 24 小时内仍未处理完毕，要求采取应					

急措施解决，确保项目系统在 24 小时内恢复正常运行，不得影响采购人的正常工作业务。

▲七、验收要求：

1. 项目于合同签订后 45 日历天内完成验收，验收时中标供应商应完成平台用户账号开具，提供的服务满足合同约定的技术功能要求。

2. 当满足以下条件时，采购单位向中标供应商签发服务验收报告，中标供应商收到采购方签发验收报告后方视为完成项目交付：

（1）中标供应商已按照合同规定完成账号开具、试运行，并提供了完整的技术资料。由中标供应商提出书面申请，采购单位组织验收，由采购单位、中标供应商共同出具项目验收报告，完成项目验收。

（2）如中标供应商未能通过项目验收，采购方有权书面要求中标供应商在限期内予以整改，如限期内中标供应商未能完成整改或中标供应商拒绝整改，则视为中标供应商未能通过验收，采购方有权单方解除本合同。

3. 验收考核过程中所产生的一切费用均由中标供应商承担。报价时应考虑相关费用。

4. 采购项目进行验收时，采购人可以邀请参加本项目的其他投标供应商或者第三方机构参与验收。参与验收的投标供应商或者第三方机构的意见作为验收书的参考资料一并存档。

▲八、培训要求

1. 培训目标：中标供应商通过提供一系列专业化培训，使采购方的业务人员和系统管理人员等能够正确、熟练、有效地利用本系统进行操作、处理、管理，培训次数为合同期内每学期 1 次。

2. 中标供应商提供培训中文文档及培训 PPT 并负责培训讲师的相关费用支出。

▲九、报价要求：

1. 报价必须含以下部分，包括：

（1）服务的价格；

（2）必要的保险费用和各项税金；

（3）其他（如劳务、管理、安装、调试、培训、技术支持、售后服务、更新升级、代理服务、现场验收等费用）。

（4）与本项目服务业务有关一切费用和政策性文件规定及合同包含的所有风险、责任等全部费用。

▲十、付款方式：

（1）根据验收条款约定，完成项目终验且中标供应商提供等额合法有效的税务发票后 10 个工作日内，采购单位向中标供应商支付合同总金额的 100%作为合同款。

（2）中标供应商向采购单位申请支付合同款项时，必须向采购单位提供与合同金额等值的合法有

	效的发票，否则采购单位有权拒绝付款。 ▲十一、保密要求： 1. 由采购人收集的、开发的、整理的、复制的、研究和准备的与本项目工作有关的所有资料在中标供应商接触、知悉或由采购人提供给中标供应商时，均被视为保密的，中标供应商不得泄漏给除采购人或其指定的代表之外的任何人、企业或其他组织。 2. 中标供应商在项目过程中所获得或接触到的与采购人有关的数据资料，未经采购人同意，不得向第三方透露，亦不得用于除本项目外的其他用途。 3. 中标供应商实施项目的一切程序都应符合国家安全、保密的有关规定和标准。 4. 中标供应商参加项目的有关人员均需同采购人签订保密协议。 ▲十二、知识产权要求： 1. 本项目中所采用的、由中标供应商授权采购单位使用的应用系统软件产品的知识产权，归中标供应商或者是其他软件著作权单位所有。未经中标供应商或者是其他软件著作权单位书面许可，采购单位（包括采购单位参与项目开发的人员）不得将该产品以任何方式提供给任何第三方或扩大使用版权的范围。 2. 中标供应商提供的服务及其任何部分不受到任何第三方关于侵犯知识产权的指控。任何第三方如果提出侵权指控，中标供应商须承担由此而引起的一切法律责任和费用，并赔偿采购单位由此造成的一切损失。 十三、供应商可在投标文件中提供项目技术参数响应证明材料、信息系统安全等级保护证书扫描件、实施方案、售后服务方案、培训方案、履约能力证明材料、知识产权证明材料、业绩证明材料等内容。
▲其他说明	1. 在签订合同后，采购人可要求中标人提供招标文件中相关材料的原件进行真假核实，中标人必须按照采购人的要求提供，否则采购人有权按照合同条款追究中标人的违约责任，并上报财政部门进行处理。 2. 本项目采购总预算为 <u>125</u> 万元，供应商的投标报价不能超过总预算，否则做无效投标处理。 3. 本分标服务所涉及的货物不接受进口产品（即通过中国海关报关验放进人中国境内且产自关境外的产品）参与投标，如有进口产品参与投标的作无效标处理。

4.3 投标函

列情形之一的，处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由工商行政管理部门吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任：

- (1) 提供虚假材料谋取中标、成交的；
- (2) 采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商的；
- (3) 与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的；
- (4) 向采购人、采购代理机构行贿或者提供其他不正当利益的；
- (5) 在招标采购过程中与采购人进行协商谈判的；
- (6) 拒绝有关部门监督检查或提供虚假情况的。

10、我方及由本人担任法定代表人的其他机构最近三年内被处罚的违法行为有：最近三年内没有被处罚的违法行为

11、以上事项如有虚假或隐瞒，我方愿意承担一切后果，并不再寻求任何旨在减轻或免除法律责任的辩解。

12、与本投标有关的一切正式往来信函请寄：

地址：北京市朝阳区广渠路31号院1号楼2层207

电话：010-53656387

传真：010-53656387

邮政编码：100020

开户名称：北京智慧荣升科技有限公司

开户银行：招商银行股份有限公司北京建国门支行

银行账号：110935058210701

投标人名称(电子签章) 北京智慧荣升科技有限公司

日期：2026 年 7 月 9 日

4.4 开标一览表

二 开标一览表(单位均为人民币元)

项目名称: 高中教育“教学一致”高质量提升——人工智能课堂评价服务项目

项目编号: NNZC2026-G3-990368-HDZB 分标: 无

投标人名称: 北京智慧荣升科技有限公司

序号	标的名称	具体服务内容	数量 ①	单价 (元)②	单项合价 (元) ③=①× ②	备注
1	高中教育“教学一致”高质量提升——人工智能课堂评价服务	采购清单及服务参数: 供应商应提供满足南宁市教育科学研究所开展的高中教育“教学一致”高质量提升项目所需的软硬件服务,运用 AI 技术对项目跨区域 40 所试点学校的高中课堂进行信息采集与诊断分析服务,提升课堂教学质量。 为达成项目预期目标,要求供应商实施服务所使用的系统或软件应满足以下的技术参数: (一)平台总体要求 1. 基于 B/S 架构,支持使用 web 端和移动端进行分析报告的查看。 ▲2. 支持兼容国标通用录播音视频协议,可对接主流录播系统获取课堂实录进行分析。(提供承诺函或相关证明材料) (二)课堂基本信息 1. 支持通过课程、学生、教师、课堂等维度对教师教学设计能力和课堂教学行为进行分析。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 2. 支持提供教师主导型、师生交互型和自主探究型等类型的课堂分类。	1	1241000	1241000	无

	析，并提供个性化的分析结论和建议。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 4. 支持根据教师教学设计内容，自动生成相关问题链设计思路，可自动分析出教师设计中主问题，并支持根据系统生成的问题链设计思路进行问题链设计合理性评估、问题链逻辑关系和递进性分析、问题链设计综合建议等内容供教师参考。（提供能够满足该功能要求的软件截图） （四）课堂分析 1. 支持按照教师讲授、师生互动、合作学习、自主学习、展示汇报等课堂教学活动进行教学结构分析，以时序图展示并支持点击切片定位视频片段，同时以圆环图统计各分类时长占比，点击分类即可查看对应视频切片。 2. 支持提供热力图查看教师步态与教学活动情况，可查看教师在课堂的活动区域及对应的课堂活动类型。并支持统计显示教师在课堂上讲台区域停留时长、教师巡视时长、教师在学生区域停留时长等信息。 3. 支持通过 S-T 曲线图和 Rt-Ch 图展示课堂情况。 4. 支持自动识别并统计课堂教学的高频词汇，通过热词排名排行榜的形式查看课堂教学中出现排名在前十位的高频词排名及提及次数。 5. 支持依据布鲁姆教学目标分层理论，按照记忆-理解-应用-分析-评价-创新等分类按照对教师课堂提问进行统计并以不同颜色进行展示，并可显示各分类问题的提问次数；支持将各分类按照初阶思维和高阶思维问题的维度进行统计，并展示初/高阶思维问题的次数和占比，并提供诊断说				
--	---	--	--	--	--

	明。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 6. 支持提供折线图的方式，按照布鲁姆教学目标分层理论所标注的每个课堂问题的提问时间和内容，每个问题所标注的颜色支持课堂提问统计所标注的各问题颜色相对应，点击可回溯各问题的视频切片。（提供能够满足该功能要求的软件截图） （五）教师分析 1. 支持通过课堂教学素养表现及课堂教学整体分析的维度进行教师综合能力分析，并可按照教师的分析情况提供个性化的诊断说明。 2. 支持通过理解学生、理解技术、理解课程、理解教学等维度并以雷达图的方式对教师教学素养能力进行分析，并提供具体文字诊断建议。每个评价维度均具有二级评价指标进行分析，并支持查看评价指标的名称及定义。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 3. 支持通过学习品质、学习支持、技术支持、社会情感支持、组织管理支持等维度对教师课堂教学整体情况进行分析并以雷达图的形式进行展示，并可显示各评价维度的评价数值。在每个评价维度下具备二级评价指标，支持查看评价指标的名称及定义。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 4. 支持提供教学设计与课堂实施相关度分析，支持自动识别切分教师教学设计中的教学设计步骤，并分析出每个教学环节的相关百分比，可通过时间轴的形式展示出教师课堂实施相关环节的相关度、参与度、起止时间、执行时长、语音转录摘				
--	---	--	--	--	--

	要等内容，并可得出课堂教学实施情况百分比。 （提供能够满足该功能要求的软件截图） （六）学生分析 1. 支持提供学生学习行为、学生学习深度数据等分析维度。支持提供学生参与度与教学结构关联分析，支持通过折线图的方式交叉分析学生参与度和抬头度对应的课堂活动情况及发生时间点，可根据时间点进行课堂片段回顾，并支持提供诊断说明。 2. 支持依据 AI 分析能力，识别出在课堂中学生主动学习和被动学习行为时间及百分比情况，其中学生主动学习至少包括学生反馈、合作学习、自主学习、展示汇报等维度；被动学习至少包含：学生听讲、教师主导等分析维度。支持通过环形图的形式显示各分类行为的总体实施时间和占比情况。 （提供能够满足该功能要求的软件截图） 3. 支持依据 DOK 理论统计各等级学生学习深度数据的分布次数与占比，并支持汇总统计出浅层学习和深度学习的次数和占比；支持通过学习任务起止时间，学习任务，学习任务描述，学习任务设计等级，学习任务执行要求，学习任务实际执行情况，学习任务执行建议等维度查看统计汇总的学生学习深度数据详情。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 4. 支持提供学生个体回答思考时长统计，支持按照高阶思维问题和初阶思维问题的维度查看学生的平均思考时长。 5. 支持通过 IRE 理论，对于课堂上教师与学生个体问答的问题数据进行统计分析，并通过教师提				
--	--	--	--	--	--

	问、学生个体应答、教师反馈、是否追问/反问、无反馈等维度查看学生应对思考数据详情。（提供能够满足该功能要求的软件截图） （七）AI 对话智能体 1. 支持提供单课时教学设计、大单元教学设计、教材文本分析、设计学习评价、跨学科活动设计、情景创设活动设计等智能体应用。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 2. 通过引导式专业对话交互辅助，支持提供教材文本解析智能体，支持通过输入学科、版本、年级、册次、课程名称、学生学情等信息，即可自动结合教材内容和课标核心素养指标，生成出符合学生学情和教学内容的教学目标。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 3. 通过引导式专业对话交互辅助，支持通过输入学科、版本、年级、册次、课程名称、教学目标等信息，即可生成符合教师教学设计评价量规要求的学习评价。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 4. 通过引导式专业对话交互辅助，支持通过输入学科、版本、年级、册次、课程名称等信息，可结合新课标核心素养指标，生成课堂跨学科教学活动的设计。（提供能够满足该功能要求的软件截图） （八）新课标学科核心素养专项报告 1. 支持生成新课标学科核心素养报告。 2. 支持课标与课堂数据对标分析、教学提升建议，并可以下载分享及语音播报。高中教育阶段学科课程标准参照《普通高中课程标准（2017 年版 2025				
--	--	--	--	--	--

	年修订》》； 3. 支持根据不同学科的核心素养要求, 结合 AI 课堂数据, 对师生教学数据进行深度分析。 (九) 移动端 1. 支持小程序端查看报告, 支持通过课程、教师、学生、课堂等维度查看教师课堂分析报告。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 2. 教师教学设计能力分析, 与 pc 端一致, 支持按照设计学习目标、理解教学内容与教学法、理解学生、选择学习资源、匹配学习活动、设计学习评价等维度进行分析, 并支持查看各维度的分析等级情况及个性化的评价理由、建议及设计示例。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 3. 支持查看教师教学设计执行度, 并支持查看每个教学环节内容及课堂实施相关度百分比, 并支持查看各教学环节的教师执行度、学生参与度、起止时间、执行时长、语音转录摘要等内容信息。 (提供能够满足该功能要求的软件截图) 4. 支持通过教学目标合理性、教学过程与方法、教学评价落实等维度对于查看教学目标达成情况, 基于以上的分析情况, 可查看 AI 分析结论和建议。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 5. 支持教师教学素养与课堂整体、学生学习行为参与度及思考发言时长分析, 还可按 DOK 理论分析学习深度、按布鲁姆理论做课堂提问分层统计, 同时展示教学结构、S-T 曲线、词云、步态热区等课堂多维数据。 (十) 人工评课报告 1. 人工评价报告根据人工点评内容包含量表评价				
--	--	--	--	--	--

	结果、教学过程点评分布、和教研员综合点评。 （提供能够满足该功能要求的软件截图） 2. 量表评价结果支持呈现学校量表各指标的 AI 评分、AI 评分依据、各教研员人工评分及点评内容等。 3. 教学过程点评结果支持按照教学环节呈现点评内容在课堂时间的分布，同时支持按照教学过程查看点评详情。（提供能够满足该功能要求的软件截图） （十一）校级综合分析 1. 支持按学年学期年级学科筛选查看全校 AI 课堂统计概况，并可按教师、学生、课堂、思维等多维度进行数据统计、汇总与趋势分析，支持报告全屏查看及下载。支持查看教师教学设计能力、教师综合能力分析、教学设计与课堂实施相关度数据的趋势情况。 2. 支持统计对比学生参与度抬头度、学习行为时长、思维思考时长及 DOK 学习深度，还能查看数据汇总与趋势。 3. 支持统计展示学生个体回答连续发言时长数据，支持按照≤2 秒、2-6 秒、6-10 秒、10-30 秒、>30 秒的维度统计回答问题次数，并提供综合情况说明。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 4. 支持统计展示学生个体回答思考时长数据，支持按照≤2 秒、2-6 秒、6-10 秒、1>10 秒的维度统计思考次数，并提供综合情况说明。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 5. 支持课型、教学结构、课堂互动类型占比可视化统计，可查看各类课堂数据汇总及变化趋势。支持				
--	---	--	--	--	--



北京荣升科技有限公司

	统计高低阶思维提问、师生问答及教师反馈追问，支持趋势汇总并展示教师高阶思维引导排名。 6. 支持展示学校的优秀课例及关注课例，并支持查看各课程的课堂闪光点及课堂关注点。并支持以教师主导型、师生交互型、自主探究型等课型进行筛选。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 7. 支持按照教师、年级、学科等数据维度排名，展示学校教师教学素养、教师课堂教学能力排名情况、教师综合能力排名情况。 （十二）区域综合分析 1. 支持通过学年、学期、学科、年级及自定义时间段等维度查看区域综合报告。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 2. 支持通过 AI 课堂统计、AI 课堂分析、AI 课堂趋势等维度数据对区域综合数据进行分析展示。 3. 支持查看课例与教学设计提交总量、参与人数及明细，以环形图展示教师性别占比，按区间统计教龄、职称分布，支持统计区域提交数量与参与教师人数并支持排名查看。 4. 支持提供教师教学设计能力等级统计功能，支持通过柱状图的形式展示下属行政区域内各等级人数及占比数据，并支持各等级下钻数据的查看。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 5. 支持提供教学设计与课堂实施相关度统计功能，支持通过环形图的形式展示区域的相关度及平台常模相关度数据，并支持查看排名情况。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 6. 支持统计教师综合能力，以柱状图展示区域教师教学素养与课堂能力得分并对标平台常模、查				
--	---	--	--	--	--



		看排名;支持通过环形图统计区域学生参与度、抬头度及主动与被动学习占比,支持查看常模、排名及详细数据。				
报价合计(包含税费等所有费用): (大写)人民币 壹佰贰拾肆万壹仟元整 (¥ 1241000 元)						

注:

1、投标人需按本表格式填写,不得自行更改,也不得留空,如有多分标,按分标分别提供开标一览表,必须加盖投标人有效电子公章,否则其投标作无效标处理。

2、本表内容均不能涂改,否则其投标作无效标处理。

3、如为联合体投标,“投标人名称”处必须列明联合体各方名称,并标注联合体牵头人名称,且盖章处须加盖联合体各方公章,否则其投标作无效标处理。

4、以上表格要求细分项目及报价,在“具体服务内容”一栏中,填写具体服务,否则其投标作无效标处理。

5、特别提示:采购机构将对项目名称和项目编号,中标供应商名称、地址和中标金额,主要中标标的的名称、规格型号、数量、单价、服务要求等予以公示。

6、符合招标文件中列明的可享受中小企业扶持政策的投标人,请填写中小企业声明函。注:投标人提供的中小企业声明函内容不实的,属于提供虚假材料谋取中标、成交,依照《中华人民共和国政府采购法》等国家有关规定追究相应责任。

投标人名称(电子签章) 北京慧荣开科技有限公司

日期: 2026 年 7 月 9 日

4.5 投标服务技术偏离表

一 投标服务技术需求偏离表

请根据所投服务的实际技术参数，逐条对应本项目招标文件第二章“服务需求一览表”中的采购清单及服务参数详细填写相应的具体内容。“偏离说明”一栏应当选择“正偏离”、“负偏离”或“无偏离”进行填写。

项 号	招标文件需求		投标文件承诺		偏 离 说 明
	标的名 称	服务参数	标的名 称	所提供服务的内 容	
1	高中教 育“教 学一 致”高 质量提 升—— 人工智 能课堂 评价服 务	供应商应提供满足研究所教育科学研究 所开展的高中教育“教学一致”高质 量提升项目所需的软硬件服务,运用AI 技术对项目跨区域 40 所试点校的高 中课堂进行信息采集与诊断分析服务, 提升课堂教学质量。 为达成项目预期目标,要求供应商实施 服务所使用的系统或软件应满足以下 的技术参数: (一)平台总体要求 1. 基于 B/S 架构,支持使用 web 端和 移动端进行分析报告的查看。 ▲2. 支持兼容国标通用录播音视频协 议,可对接主流录播系统获取课堂实录 进行分析。(提供承诺函或相关证明材 料) (二)课堂基本信息 1. 支持通过课程、学生、教师、课堂等 维度对教师教学设计能力和课堂教学 行为进行分析。(提供能够满足该功能	高中教 育“教 学一 致”高 质量提 升—— 人工智 能课堂 评价服 务	我公司如果中标提供满足南宁市教育科 学研究所开展的高中教育“教学一致” 高质量提升项目所需的软硬件服务,并 运用 AI 技术对项目跨区域 40 所试点 校的高中课堂进行信息采集与诊断分析 服务,提升课堂教学质量。 为达成项目预期目标,我公司保证实施 服务所使用的系统或软件满足以下的技 术参数: (一)平台总体要求 1. 我公司提供的服务满足基于 B/S 架 构,支持使用 web 端和移动端进行分析 报告的查看。(证明材料见“6.2 服务需 求一览表中软件功能截图证明”) ▲2. 我公司提供的服务满足支持兼容国 标通用录播音视频协议,可对接主流录 播系统获取课堂实录进行分析。(投标时 我公司提供承诺函或相关证明材料,证 明材料见“6.1 支持兼容国标通用录播 音视频协议,可对接主流录播系统获取	无 偏 离

	要求的软件截图) 2. 支持提供教师主导型、师生交互型和自主探究型等类型的课堂分类。 3. 支持自动汇总课堂授课字数、时长、语速并提供诊断,支持将师生问答语音按时间、角色转录为文字并导出 Word 报告。 4. 支持提供分析报告预览功能,可对于单课分析报告内容提供文字版报告查看,并支持提供 word 版报告下载。 5. 支持提供一键分享功能,可按照 1 天、7 天、30 天及永久等时间期限通过报告链接地址和二维码的方式进行分析报告分享。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 6. 支持提供日间模式、夜间模式及全屏模式进行分析报告的查看。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 7. 配置自定义量表 AI 评分规则时,支持将指标设置为定量指标或定性指标,定量指标将关联课堂 AI 分析的客观数据进行 AI 评分,定性指标将关联课堂的教学内容和教学设计内容进行 AI 评分。(提供能够满足该功能要求的软件截图) (三) 课程分析 1. 支持提供教学设计分析、教学目标达成分析、课程问题链设计推荐等分析维度。(提供能够满足该功能要求的软件	课堂实录进行分析的承诺函”) (二) 课堂基本信息 1. 我公司提供的服务满足支持通过课程、学生、教师、课堂等维度对教师教学设计能力和课堂教学行为进行分析。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 2. 我公司提供的服务满足支持提供教师主导型、师生交互型和自主探究型等类型的课堂分类。(证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 3. 我公司提供的服务满足支持自动汇总课堂授课字数、时长、语速并提供诊断,支持将师生问答语音按时间、角色转录为文字并导出 Word 报告。(证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 4. 我公司提供的服务满足支持提供分析报告预览功能,可对于单课分析报告内容提供文字版报告查看,并支持提供 word 版报告下载。(证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 5. 我公司提供的服务满足支持提供一键分享功能,可按照 1 天、7 天、30 天及永久等时间期限通过报告链接地址和二维码的方式进行分析报告分享。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览	
--	--	--	--

	截图) 2. 支持通过理解教学内容与教学法、理解学生、设计学习目标、选择学习资源等维度对教师教学设计能力进行分析,每个能力分析维度支持提供个性化的评价理由、建议及设计示例。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 3. 支持通过教学目标合理性、教学过程与方法、教学评价落实等维度对于教学目标达成情况进行分析,并提供个性化的分析结论和建议。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 4. 支持根据教师教学设计内容,自动生成相关问题链设计思路,可自动分析出教师设计中主问题,并支持根据系统生成的问题链设计思路进行问题链设计合理性评估、问题链逻辑关系和递进性分析、问题链设计综合建议等内容供教师参考。(提供能够满足该功能要求的软件截图) (四) 课堂分析 1. 支持按照教师讲授、师生互动、合作学习、自主学习、展示汇报等课堂教学活动进行教学结构分析,以时序图展示并支持点击切片定位视频片段,同时以圆环图统计各分类时长占比,点击分类即可查看对应视频切片。 2. 支持提供热力图查看教师步态与教学活动情况,可查看教师在课堂的活动	表中软件功能截图证明”) 6. 我公司提供的服务满足支持提供日间模式、夜间模式及全屏模式进行分析报告的查看。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 7. 我公司提供的服务满足配置自定义量表 AI 评分规则时,支持将指标设置为定量指标或定性指标,定量指标将关联课堂 AI 分析的客观数据进行 AI 评分,定性指标将关联课堂的教学内容和教学设计内容进行 AI 评分。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) (三) 课程分析 1. 我公司提供的服务满足支持提供教学设计分析、教学目标达成分析、课程问题链设计推荐等分析维度。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 2. 我公司提供的服务满足支持通过理解教学内容与教学法、理解学生、设计学习目标、选择学习资源等维度对教师教学设计能力进行分析,每个能力分析维度支持提供个性化的评价理由、建议及设计示例。(投标时我公司提供能够满足	
--	--	--	--

	区域及对应的课堂活动类型。并支持统计显示教师在课堂上讲台区域停留时长、教师巡视时长、教师在学生区域停留时长等信息。 3. 支持通过 S-T 曲线图和 Rt-Ch 图展示课堂情况。 4. 支持自动识别并统计课堂教学的高频词汇,通过热词排名排行榜的形式查看课堂教学中出现排名在前十位的高频词排名及提及次数。 5. 支持依据布鲁姆教学目标分层理论,按照记忆-理解-应用-分析-评价-创新等分类按照对教师课堂提问进行统计并以不同颜色进行展示,并可显示各分类问题的提问次数;支持将各分类按照初阶思维和高阶思维问题的维度进行统计,并展示初/高阶思维问题的次数和占比,并提供诊断说明。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 6. 支持提供折线图的方式,按照布鲁姆教学目标分层理论所标注的每个课堂问题的提问时间和内容,每个问题所标注的颜色支持课堂提问统计所标注的各问题颜色相对应,点击可回溯各问题的视频切片。(提供能够满足该功能要求的软件截图) (五) 教师分析 1. 支持通过课堂教学素养表现及课堂教学整体分析的维度进行教师综合能	该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 3. 我公司提供的服务满足支持通过教学目标合理性、教学过程与方法、教学评价落实等维度对于教学目标达成情况进行分析,并提供个性化的分析结论和建议。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 4. 我公司提供的服务满足支持根据教师教学设计内容,自动生成相关问题链设计思路,可自动分析出教师设计中主问题,并支持根据系统生成的问题链设计思路进行问题链设计合理性评估、问题链逻辑关系和递进性分析。问题链设计综合建议等内容供教师参考。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) (四) 课堂分析 1. 我公司提供的服务满足支持按照教师讲授、师生互动、合作学习、自主学习、展示汇报等课堂教学活动进行教学结构分析,以时序图展示并支持点击切片定位视频片段,同时以圆环图统计各分类时长占比,点击分类即可查看对应视频切片。(证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”)	
--	--	--	--

	力分析,并可按照教师的分析情况提供个性化的诊断说明。 2. 支持通过理解学生、理解技术、理解课程、理解教学等维度并以雷达图的方式对教师教学素养能力进行分析,并提供具体文字诊断建议。每个评价维度均具有二级评价指标进行分析,并支持查看评价指标的名称及定义。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 3. 支持通过学习品质、学习支持、技术支持、社会情感支持、组织管理支持等维度对教师课堂教学整体情况进行分析并以雷达图的形式进行展示,并可显示各评价维度的评价数值。在每个评价维度下具备二级评价指标,支持查看评价指标的名称及定义。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 4. 支持提供教学设计与课堂实施相关度分析,支持自动识别教师教学设计中的教学设计步骤,并分析出每个教学环节的相关百分比,可通过时间轴的形式展示出教师课堂实施相关环节的相关度、参与度、起止时间、执行时长、语音转录摘要等内容,并可得出课堂教学实施情况百分比。(提供能够满足该功能要求的软件截图) (六) 学生分析 1. 支持提供学生学习行为、学生学习深度数据等分析维度。支持提供学生参与	2. 我公司提供的服务满足支持提供热力图查看教师步态与教学活动情况,可查看教师在课堂的活动区域及对应的课堂活动类型。并支持统计显示教师在课堂上讲台区域停留时长、教师巡视时长、教师在学生区域停留时长等信息。(证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 3. 我公司提供的服务满足支持通过 S-T 曲线图和 Rt-Ch 图展示课堂情况。(证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 4. 我公司提供的服务满足支持自动识别并统计课堂教学的高频词汇,通过热词排名排行榜的形式查看课堂教学中出现排名在前十位的高频词排名及提及次数。(证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 5. 我公司提供的服务满足支持依据布鲁姆教学目标分层理论,按照记忆-理解-应用-分析-评价-创新等分类按照对教师课堂提问进行统计并以不同颜色进行展示,并可显示各分类问题的提问次数;支持将各分类按照初阶思维和高阶思维问题的维度进行统计,并展示初/高阶思维问题的次数和占比,并提供诊断说明。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”)	
--	--	---	--

	度与教学结构关联分析,支持通过折线图的方式交叉分析学生参与度和抬头度对应的课堂活动情况及发生时间点,可根据时间点进行课堂片段回顾,并支持提供诊断说明。 2. 支持依据 AI 分析能力,识别出在课堂中学生主动学习和被动学习行为时间及百分比情况,其中学生主动学习至少包括学生反馈、合作学习、自主学习、展示汇报等维度;被动学习至少包含:学生听讲、教师主导等分析维度。支持通过环形图的形式显示各分类行为的总体实施时间和占比情况。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 3. 支持依据 DOK 理论统计各等级学生学习深度数据的分布次数与占比,并支持汇总统计出浅层学习和深度学习的次数和占比;支持通过学习任务起止时间,学习任务,学习任务描述,学习任务设计等级,学习任务执行要求,学习任务实际执行情况,学习任务执行建议等维度查看统计汇总的学生学习深度数据详情。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 4. 支持提供学生个体回答思考时长统计,支持按照高阶思维问题和初阶思维问题的维度查看学生的平均思考时长。 5. 支持通过 IRE 理论,对于课堂上教师与学生个体问答的问题数据进行统计	6. 我公司提供的服务满足支持提供折线图的方式,按照布鲁姆教学目标分层理论所标注的每个课堂问题的提问时间和内容,每个问题所标注的颜色支持课堂提问统计所标注的各问题颜色相对应,点击可回溯各问题的视频切片。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) (五) 教师分析 1. 我公司提供的服务满足支持通过课堂教学素养表现及课堂教学整体分析的维度进行教师综合能力分析,并可按照教师的分析情况提供个性化的诊断说明。(证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 2. 我公司提供的服务满足支持通过理解学生、理解技术、理解课程、理解教学等维度并以雷达图的方式对教师教学素养能力进行分析,并提供具体文字诊断建议。每个评价维度均具有二级评价指标进行分析,并支持查看评价指标的名称及定义。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 3. 我公司提供的服务满足支持通过学习品质、学习支持、技术支持、社会情感支持、组织管理支持等维度对教师课堂教学整体情况进行分析并以雷达图的形式
--	---	---

	分析,并通过教师提问、学生个体应答、教师反馈、是否追问/反问、无反馈等维度查看学生应对思考数据详情。(提供能够满足该功能要求的软件截图) (七) AI 对话智能体 1. 支持提供单课时教学设计、大单元教学设计、教材文本分析、设计学习评价、跨学科活动设计、情景创设活动设计等智能体应用。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 2. 通过引导式专业对话交互辅助,支持提供教材文本解析智能体,支持通过输入学科、版本、年级、册次、课程名称、学生学情等信息,即可自动结合教材内容和课标核心素养指标,生成出符合学生学情和教学内容的教学目标。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 3. 通过引导式专业对话交互辅助,支持通过输入学科、版本、年级、册次、课程名称、教学目标等信息,即可生成符合教师教学设计评价量规要求的学习评价。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 4. 通过引导式专业对话交互辅助,支持通过输入学科、版本、年级、册次、课程名称等信息,可结合新课标核心素养指标,生成课堂跨学科教学活动的设计。(提供能够满足该功能要求的软件截图)	进行展示,并可显示各评价维度的评价数值。在每个评价维度下具备二级评价指标,支持查看评价指标的名称及定义。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 4. 我公司提供的服务满足支持提供教学设计与课堂实施相关度分析,支持自动识别切分教师教学设计中的教学设计步骤,并分析出每个教学环节的相关百分比,可通过时间轴的形式展示出教师课堂实施相关环节的相关度、参与度、起止时间、执行时长、语音转录摘要等内容,并可得出课堂教学实施情况百分比。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) (六) 学生分析 1. 我公司提供的服务满足支持提供学生学习行为、学生学习深度数据等分析维度。支持提供学生参与度与教学结构关联分析,支持通过折线图的方式交叉分析学生参与度和抬头度对应的课堂活动情况及发生时间点,可根据时间点进行课堂片段回顾,并支持提供诊断说明。(证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 2. 我公司提供的服务满足支持依据 AI 分析能力,识别出在课堂中学生主动学
--	--	--

	(八) 新课标学科核心素养专项报告 1. 支持生成新课标学科核心素养报告。 2. 支持课标与课堂数据对标分析、教学提升建议，并可以下载分享及语音播报。高中教育阶段学科课程标准参照《普通高中课程标准（2017 年版 2025 年修订）》； 3. 支持根据不同学科的核心素养要求，结合 AI 课堂数据，对师生教学数据进行深度分析。 (九) 移动端 1. 支持小程序端查看报告，支持通过课程、教师、学生、课堂等维度查看教师课堂分析报告。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 2. 教师教学设计能力分析，与 pc 端一致，支持按照设计学习目标、理解教学内容与教学法、理解学生、选择学习资源、匹配学习活动、设计学习评价等维度进行分析，并支持查看各维度的分析等级情况及个性化的评价理由、建议及设计示例。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 3. 支持查看教师教学设计执行度，并支持查看每个教学环节内容及课堂实施相关度百分比，并支持查看各教学环节的教师执行度、学生参与度、起止时间、执行时长、语音转录摘要等内容信息。（提供能够满足该功能要求的软件截	习和被动学习行为时间及百分比情况，其中学生主动学习至少包括学生反馈、合作学习、自主学习、展示汇报等维度；被动学习至少包含：学生听讲、教师主导等分析维度。支持通过环形图的形式显示各分类行为的总体实施时间和占比情况。（投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图，证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） 3. 我公司提供的服务满足支持依据 DOK 理论统计各等级学生学习深度数据的分布次数与占比，并支持汇总统计出浅层学习和深度学习的次数和占比；支持通过学习任务起止时间、学习任务，学习任务描述，学习任务设计等级，学习任务执行要求，学习任务实际执行情况，学习任务执行建议等维度查看统计汇总的学生学习深度数据详情。（投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图，证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） 4. 我公司提供的服务满足支持提供学生个体回答思考时长统计，支持按照高阶思维问题和初阶思维问题的维度查看学生的平均思考时长。（证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） 5. 我公司提供的服务满足支持通过 IRE 理论，对于课堂上教师与学生个体问答
--	---	---

	图) 4. 支持通过教学目标合理性、教学过程与方法、教学评价落实等维度对于查看教学目标达成情况,基于以上的分析情况,可查看 AI 分析结论和建议。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 5. 支持教师教学素养与课堂整体、学生学习行为参与度及思考发言时长分析,还可按 DOK 理论分析学习深度、按布鲁姆理论做课堂提问分层统计,同时展示教学结构、S-T 曲线、词云、步态热区等课堂多维数据。 (十) 人工评课报告 1. 人工评价报告根据人工点评内容包含量表评价结果、教学过程点评分布、和教研员综合点评。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 2. 量表评价结果支持呈现学校量表各指标的 AI 评分、AI 评分依据、各教研员人工评分及点评内容等。 3. 教学过程点评结果支持按照教学环节呈现点评内容在课堂时间的分布,同时支持按照教学过程查看点评详情。 (提供能够满足该功能要求的软件截图) (十一) 校级综合分析 1. 支持按学年学期年级学科筛选查看全校 AI 课堂统计概况,并可按教师、学生、课堂、思维等多维度进行数据统计	的问题数据进行统计分析,并通过教师提问、学生个体应答、教师反馈、是否追问/反问、无反馈等维度查看学生应对思考数据详情。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) (七) AI 对话智能体 1. 我公司提供的服务满足支持提供单课时教学设计、大单元教学设计、教材文本分析、设计学习评价、跨学科活动设计、情景创设活动设计等智能体应用。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 2. 我公司提供的服务满足通过引导式专业对话交互辅助,支持提供教材文本解析智能体,支持通过输入学科、版本、年级、册次、课程名称、学生学情等信息,即可自动结合教材内容和课标核心素养指标,生成出符合学生学情和教学内容的教学目标。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 3. 我公司提供的服务满足通过引导式专业对话交互辅助,支持通过输入学科、版本、年级、册次、课程名称、教学目标等信息,即可生成符合教师教学设计评	
--	---	---	--

	计、汇总与趋势分析，支持报告全屏查看及下载。支持查看教师教学设计能力、教师综合能力分析、教学设计与课堂实施相关度数据的趋势情况。 2. 支持统计对比学生参与度抬头度、学习行为时长、思维思考时长及 DOK 学习深度，还能查看数据汇总与趋势。 3. 支持统计展示学生个体回答连续发言时长数据，支持按照≤2 秒、2-6 秒、6-10 秒、10-30 秒、>30 秒的维度统计回答问题次数，并提供综合情况说明。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 4. 支持统计展示学生个体回答思考时长数据，支持按照≤2 秒、2-6 秒、6-10 秒、1>10 秒的维度统计思考次数，并提供综合情况说明。（提供能够满足该功能要求的软件截图） 5. 支持课型、教学结构、课堂互动类型占比可视化统计，可查看各类课堂数据汇总及变化趋势。支持统计高低阶思维提问、师生问答及教师反馈追问，支持趋势汇总并展示教师高阶思维引导排名。 6. 支持展示学校的优秀课例及关注课例，并支持查看各课程的课堂闪光点及课堂关注点。并支持以教师主导型、师生交互型、自主探究型等课型进行筛选。（提供能够满足该功能要求的软件	价量规要求的学习评价。（投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图，证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） 4. 我公司提供的服务满足通过引导式专业对话交互辅助，支持通过输入学科、版本、年级、册次、课程名称等信息，可结合新课标核心素养指标，生成课堂跨学科教学活动的设计。（投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图，证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） （八）新课标学科核心素养专项报告 1. 我公司提供的服务满足支持生成新课标学科核心素养报告。（证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） 2. 我公司提供的服务满足支持课标与课堂数据对标分析、教学提升建议，并可以下载分享及语音播报。高中教育阶段学科课程标准参照《普通高中课程标准（2017 年版 2025 年修订）》；（证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） 3. 我公司提供的服务满足支持根据不同学科的核心素养要求，结合 AI 课堂数据，对师生教学数据进行深度分析。（证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”）	
--	---	---	--

	截图) 7. 支持按照教师、年级、学科等数据维度排名,展示学校教师教学素养、教师课堂教学能力排名情况、教师综合能力排名情况。 (十二) 区域综合分析 1. 支持通过学年、学期、学科、年级及自定义时间段等维度查看区域综合报告。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 2. 支持通过 AI 课堂统计、AI 课堂分析、AI 课堂趋势等维度数据对区域综合数据进行分析展示。 3. 支持查看课例与教学设计提交总量、参与人数及明细,以环形图展示教师性别占比,按区间统计教龄、职称分布,支持统计区域提交数量与参与教师人数并支持排名查看。 4. 支持提供教师教学设计能力等级统计功能,支持通过柱状图的形式展示下属行政区域内各等级人数及占比数据,并支持各等级下钻数据的查看。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 5. 支持提供教学设计与课堂实施相关度统计功能,支持通过环形图的形式展示区域的相关度及平台常模相关度数据,并支持查看排名情况。(提供能够满足该功能要求的软件截图) 6. 支持统计教师综合能力,以柱状图展	(九) 移动端 1. 我公司提供的服务满足支持小程序端查看报告,支持通过课程、教师、学生、课堂等维度查看教师课堂分析报告。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 2. 我公司提供的服务满足教师教学设计能力分析,与 pc 端一致,支持按照设计学习目标、理解教学内容与教学法、理解学生、选择学习资源、匹配学习活动、设计学习评价等维度进行分析,并支持查看各维度的分析等级情况及个性化的评价理由、建议及设计示例。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 3. 我公司提供的服务满足支持查看教师教学设计执行度,并支持查看每个教学环节内容及课堂实施相关度百分比,并支持查看各教学环节的教师执行度、学生参与度、起止时间、执行时长、语音转录摘要等内容信息。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图,证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 4. 我公司提供的服务满足支持通过教学目标合理性、教学过程与方法、教学评价落实等维度对于查看教学目标达成情	
--	--	--	--

	示区域教师教学素养与课堂能力得分并对标平台常模、查看排名；支持通过环形图统计区域学生参与度、抬头度及主动与被动学习占比，支持查看常模、排名及详细数据。	况，基于以上的分析情况，可查看 AI 分析结论和建议。（投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图，证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） 5. 我公司提供的服务满足支持教师教学素养与课堂整体、学生学习行为参与度及思考发言时长分析，还可按 DOK 理论分析学习深度、按布鲁姆理论做课堂提问分层统计，同时展示教学结构、S-T 曲线、词云、步态热区等课堂多维数据。 （证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） （十）人工评课报告 1. 我公司提供的服务满足人工评价报告根据人工点评内容包含量表评价结果、教学过程点评分布、和教研员综合点评。（投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图，证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） 2. 我公司提供的服务满足量表评价结果支持呈现学校量表各指标的 AI 评分、AI 评分依据、各教研员人工评分及点评内容等。（证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） 3. 我公司提供的服务满足教学过程点评结果支持按照教学环节呈现点评内容在课堂时间的分布，同时支持按照教学过程查看点评详情。（投标时我公司提供能
--	--	---

			够满足该功能要求的软件截图，证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) (十一) 校级综合分析 1. 我公司提供的服务满足支持按学年学期年级学科筛选查看全校 AI 课堂统计概况，并可按教师、学生、课堂、思维等多维度进行数据统计、汇总与趋势分析，支持报告全屏查看及下载。支持查看教师教学设计能力、教师综合能力分析、教学设计与课堂实施相关度数据的趋势情况。(证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 2. 我公司提供的服务满足支持统计对比学生参与度抬头率、学习行为时长、思维思考时长及 DOK 学习深度，还能查看数据汇总与趋势。(证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 3. 我公司提供的服务满足支持统计展示学生个体回答连续发言时长数据，支持按照≤2 秒、2-6 秒、6-10 秒、10-30 秒、>30 秒的维度统计回答问题次数，并提供综合情况说明。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图，证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 4. 我公司提供的服务满足支持统计展示学生个体回答思考时长数据，支持按照≤2 秒、2-6 秒、6-10 秒、1>10 秒的维	
--	--	--	---	--

			度统计思考次数，并提供综合情况说明。（投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图，证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） 5. 我公司提供的服务满足支持课型、教学结构、课堂互动类型占比可视化统计，可查看各类课堂数据汇总及变化趋势。支持统计高低阶思维提问、师生问答及教师反馈追问，支持趋势汇总并展示教师高阶思维引导排名。（证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） 6. 我公司提供的服务满足支持展示学校的优秀课例及关注课例，并支持查看各课程的课堂闪光点及课堂关注点。并支持以教师主导型、师生交互型、自主探究型等课型进行筛选。（投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图，证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） 7. 我公司提供的服务满足支持按照教师、年级、学科等数据维度排名，展示学校教师教学素养、教师课堂教学能力排名情况、教师综合能力排名情况。（证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） （十二）区域综合分析 1. 我公司提供的服务满足支持通过学年、学期、学科、年级及自定义时间段等
--	--	--	---

			维度查看区域综合报告。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图，证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 2. 我公司提供的服务满足支持通过 AI 课堂统计、AI 课堂分析、AI 课堂趋势等维度数据对区域综合数据进行分析展示。(证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 3. 我公司提供的服务满足支持查看课例与教学设计提交总量、参与人数及明细，以环形图展示教师性别占比，按区间统计教龄、职称分布，支持统计区域提交数量与参与教师人数并支持排名查看。 (证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 4. 我公司提供的服务满足支持提供教师教学设计能力等级统计功能，支持通过柱状图的形式展示下属行政区域内各等级人数及占比数据，并支持各等级下钻数据的查看。(投标时我公司提供能够满足该功能要求的软件截图，证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”) 5. 我公司提供的服务满足支持提供教学设计与课堂实施相关度统计功能，支持通过环形图的形式展示区域的相关度及平台常模相关度数据，并支持查看排名情况。(投标时我公司提供能够满足该功	
--	--	--	---	--

				能要求的软件截图，证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”） 6. 我公司提供的服务满足支持统计教师综合能力，以柱状图展示区域教师教学素养与课堂能力得分并对标平台常模、查看排名；支持通过环形图统计区域学生参与度、抬头度及主动与被动学习占比，支持查看常模、排名及详细数据。 （证明材料见“6.2 服务需求一览表中软件功能截图证明”）	
无分标（此处有分标时填写具体分标号，无分标时填写“无”）					

注：

1. 表格内容均需按要求填写并盖章，不得留空，否则按投标无效处理。
2. 当投标文件的服务内容低于招标文件要求时，投标人应当如实写明“负偏离”，否则视为虚假应标。
3. 采购需求中带“▲”及“★”的条款，也要分别在本表“服务参数”、“所提供服务的內容”中标记。

投标人名称(电子签章)：北京智慧未来科技有限公司

日期：2020 年 7 月 9 日



4.6 商务条款偏离表

四 商务条款偏离表

请逐条对应本项目招标文件第二章“服务需求一览表”中“商务条款”的要求，详细填写相应的具体内容。“偏离说明”一栏应当选择“正偏离”、“负偏离”或“无偏离”进行填写。

项号	招标文件的商务需求	投标文件承诺的商务条款	偏离说明
一	一、合同签订期：自中标通知书发出之日起 25 个工作日内。	完全响应 若我方承诺自中标通知书发出之日起 25 个工作日内完成合同签订工作。	无偏离
二	▲二、项目质保期：质保期 2 年（验收合格之日起计，在质保期内如因中标人质量问题遇到返工和补做情况的，按采购标的的服务参数要求提供售后服务）。	完全响应 我方承诺项目质保期为 2 年，自整体项目验收合格之日起算。质保期内但凡因我方设备、软件、服务质量问题需返工、补做的，无条件按照招标文件服务参数要求完成整改及售后保障，不额外收取任何费用。	无偏离
三	▲三、服务地点：广西南宁市采购单位指定地点。	完全响应 我方承诺项目服务地点在广西南宁市采购单位指定地点完成。	无偏离
四	▲四、项目服务范围： 根据采购人要求，为用户指定的 40 间教室，提供 AI 课堂分析以及技术应用所需的相关硬件设备服务。	完全响应 我方严格按照采购人要求，针对 40 间教室，完整提供 AI 课堂分析系统服务、配套硬件设备供货、部署、调试及全套配套技术服务，完全覆盖招标服务范围。	无偏离
五	▲五、维护内容 项目质保期内中标人需为最终用户提供软件维护，维护费用计入投标总价，维护期间不再向采购人收取费用。	完全响应 我方承诺项目质保期内提供全方位免费软件维护服务，所有维护成本、技术升级、故障修复等相关费用均包含在投标总价内，服务期内无任何隐形收费、	无偏离

		额外收费。	
六	▲六、日常技术支持服务 1. 在维护期内,需提供维护服务以保障系统的日常稳定运行,建立完善的项目维护组,明确项目维护内容以及项目组人员配置信息及其职责范围,建立完善的项目维护流程和维护预案,进行系统的日常维护。 2. 中标供应商须提供系统技术保障人员电话、手机、邮箱及服务手段等详细相关资料。 3. 在维护期内,安排合格的技术工程师提供技术热线支持服务,记录和解决项目使用单位不确定的问题。 针对本项目提供客服团队服务,提供售后服务电话,并安排客服人员在线解答用户在系统使用中遇到的问题,及时提出解决问题的建议和操作方法。 4. 组建专业的维护队伍,提供 7*24 小时故障响应服务,在接到采购人相关人员报障后 1 小时内响应。要求在 24 小时内排除故障,保证系统能正常运转。若故障在 24 小时内仍未处理完毕,要求采取应急措施解决,确保项目系统在 24 小时内恢复正常运行,不得影响采购人的正常工作业务。	完全响应 1. 我方专项组建专属项目运维小组,固定项目经理、后端工程师、前端工程师、现场实施、客服专员岗位,清晰划分各岗位职责;编制标准化日常运维操作规范、月度巡检机制、分级故障处置流程、重大故障应急处置预案,定期对平台服务器、录播对接模块、AI 分析引擎、移动端小程序开展常态化巡检,保障系统全年稳定运行。 2. 合同签订当日向采购人提交完整运维联络清单,包含项目总负责人、驻场工程师、7*24 值班技术人员电话、手机号、企业微信、工作邮箱、远程协助通道等全部对接信息,联系方式长期有效。人员变动第一时间同步采购人。 3. 设立项目专属售后热线与在线客服工作台,专职技术工程师坐班接听来电;所有咨询问题统一登记台账,分类记录操作疑问、功能故障、对接异常等问题,实时在线图文、远程指导操作,同步提供标准化操作指引文档、短视频教程,快速给出解决方案。 4. 配置 7×24 小时运维值班团队,提供 7*24 小时故障响应服务,在接到采购人相关人员报障后 1 小时内响应。同意在 24 小时内排除故障,保证系统能正常运转。若故障在 24 小时内仍未处理完毕,	无偏离

		我公司采取应急措施解决，确保项目系统在 24 小时内恢复正常运行，不影响采购人的正常工作业务。	
七	▲七、验收要求： 1. 项目于合同签订后 45 日历天内完成验收，验收时中标供应商应完成平台用户账号开具，提供的服务满足合同约定的技术功能要求。 2. 当满足以下条件时，采购单位向中标供应商签发服务验收报告，中标供应商收到采购方签发验收报告后方视为完成项目交付： （1）中标供应商已按照合同规定完成账号开具、试运行，并提供了完整的技术资料。由中标供应商提出书面申请，采购单位组织验收，由采购单位、中标供应商共同出具项目验收报告，完成项目验收。 （2）如中标供应商未能通过项目验收，采购方有权书面要求中标供应商在限期内予以整改，如限期内中标供应商未能完成整改或中标供应商拒绝整改，则视为中标供应商未能通过验收，采购方有权单方解除本合同。 3. 验收考核过程中所产生的一切费用均由中标供应商承担。报价时应考虑相关费用。 4. 采购项目进行验收时，采购人可以邀请参加本项目的其他投标供应商或者	完全响应 1. 我方严格遵照合同约定工期实施，自合同签订之日起 45 日历天内完成全部软硬件部署、平台账号批量开通、全流程试运行工作，交付系统所有功能均完全匹配招标文件及合同技术标准，按期提请采购人组织验收。 2. 若我公司中标，我方同意当满足以下条件时，采购单位向我方签发服务验收报告，我方收到采购方签发验收报告后方视为完成项目交付： （1）项目实施完毕后，我方整理全套纸质 + 电子版技术档案（部署手册、操作文档、接口说明、硬件清单等），完成全周期试运行无异常后，主动向采购人提交书面验收申请；待双方共同核验无误、签署项目验收报告后，才算项目正式交付。 （2）若初次验收未达标，我方完全服从采购人出具的书面整改要求，在指定时限内免费完成全部优化、整改工作；若逾期未整改或拒不配合，采购人可单方面解除合同，我方自愿承担全部违约责任。 3. 本项目所有验收环节产生的人工、检测、复测、材料、第三方配合等全部成本	无偏离

	第三方机构参与验收。参与验收的投标供应商或者第三方机构的意见作为验收书的参考资料一并存档。	费用均由我方全额承担，相关开支已统一计入本次投标总价，采购人无需另行支付任何验收相关款项。 4. 验收阶段我方全力配合采购人工作，无条件接受采购人邀请其他投标单位、第三方专业机构共同参与核验；所有参与方出具的评价、意见均随整套验收资料统一归档留存，我方无任何异议。	
八	▲八、培训要求 1. 培训目标：中标供应商通过提供一系列专业化培训，使采购方的业务人员和系统管理人员等能够正确、熟练、有效地利用本系统进行操作、处理、管理，培训次数为合同期内每学期1次。 2. 中标供应商提供培训中文文档及培训 PPT 并负责培训讲师的相关费用支出。	完全响应 1. 项目服务周期内，每学期组织 1 次专项系统化培训，面向教研员、高中教师、平台管理员分层授课，确保所有参训人员独立完成课堂采集、AI 评课、数据分析、报告导出等全部操作。 2. 我方免费交付全套中文操作手册、配套培训 PPT 课件，所有讲师劳务、线上线下场地、培训耗材等全部费用均由我方承担，不向采购人收取培训相关费用。	无偏离
九	▲九、报价要求： 1. 报价必须含以下部分，包括： （1）服务的价格； （2）必要的保险费用和各项税金； （3）其他（如劳务、管理、安装、调试、培训、技术支持、售后服务、更新升级、代理服务、现场验收等费用）。 （4）与本项目服务业务有关一切费用和政策性文件规定及合同包含的所有风险、责任等全部费用。	完全响应 1. 我公司提供的报价包含一下部分，包括： （1）我司报价已包含本项目全部服务价格 （2）我司报价已包含本项目所需全部保险费用及各项应纳税金 （3）我司报价已包含劳务、管理、安装、调试、培训、技术支持、售后服务、更新升级、代理服务、现场验收等所有相关费用	无偏离

		(4) 我司报价已包含与本项目服务业务有关的一切费用、政策性文件规定费用，以及合同履行过程中可能产生的所有风险、责任等全部费用，合同期内不额外收取任何费用	
十	▲十、付款方式： (1) 根据验收条款约定，完成项目终验且中标供应商提供等额合法有效的税务发票后 10 个工作日内，采购单位向中标供应商支付合同总金额的 100% 作为合同款。 (2) 中标供应商向采购单位申请支付合同款项时，必须向采购单位提供与合同金额等值的合法有效的发票，否则采购单位有权拒绝付款。	完全响应 (1) 项目完成整体终验，我方开具等额合规增值税发票提交采购人后，采购人在 10 个工作日内一次性支付全额 100% 合同款项，我方无异议。 (2) 我方申请结算时，保证提供真实、合规、与合同总额等值的税务发票；无法提供合格发票的，采购人有权顺延付款，我方予以认可。	无偏离
十一	▲十一、保密要求： 1. 由采购人收集的、开发的、整理的、复制的、研究的和准备的与本项目工作有关的所有资料在中标供应商接触、知悉或由采购人提供给中标供应商时，均被视为保密的，中标供应商不得泄漏给除采购人或其指定的代表之外的任何人、企业或其他组织。 2. 中标供应商在项目过程中所获得或接触到的与采购人有关的数据资料，未经采购人同意，不得向第三方透露，亦不得用于除本项目外的其他用途。 3. 中标供应商实施项目的一切程序都应符合国家安全、保密的有关规定和标	完全响应 1. 我方对采购人由采购人收集的、开发的、整理的、复制的、研究的和准备的与本项目工作有关的所有资料严格保密，严禁对外泄露给任何无关单位及个人。 2. 项目采集的课堂、师生数据仅用于本项目 AI 课堂评价工作，未经采购人书面许可，绝不对外共享、商用、挪作其他项目使用。 3. 项目全流程严格遵循《数据安全法》《保守国家秘密法》等法律法规，落实数据加密、访问权限管控等安全措施。 4. 所有进场实施、运维、培训人员上岗前统一与采购人签订保密协议，未签署	无偏离

	准。 4. 中标供应商参加项目的有关人员均需同采购人签订保密协议。	人员不得参与本项目任何工作。	
十二	▲十二、知识产权要求： 1. 本项目中所采用的、由中标供应商授权采购单位使用的应用系统软件产品的知识产权，归中标供应商或者是其他软件著作权单位所有。未经中标供应商或者是其他软件著作权单位书面许可，采购单位（包括采购单位参与项目开发的人员）不得将该产品以任何方式提供给任何第三方或扩大使用版权的范围。 2. 中标供应商提供的服务及其任何部分不受到任何第三方关于侵犯知识产权的指控。任何第三方如果提出侵权指控，中标供应商须承担由此而引起的一切法律责任和费用，并赔偿采购单位由此造成的一切损失。	完全响应 1. 我方提供的 AI 课堂评价系统拥有完整、合法软件著作权，知识产权归属我方。仅授予采购人在本项目范围内专属使用权；未经我方出具正式书面授权文件，采购人及内部工作人员不得将系统、软件、配套程序复制、转借、转发、授权外部第三方使用，不得扩大软件使用范围。 2. 我方承诺本项目交付全部软件、程序、算法模块均拥有完整自主知识产权或合法授权，不存在任何侵权情形。若后续出现任何第三方发起知识产权侵权投诉、诉讼，由我方全权对接处理，承担全部诉讼费、赔偿金、律师费等所有相关费用，同时足额赔偿采购人因此遭受的业务中断、整改、名誉等全部经济损失。	无偏离
十三	十三、供应商可在投标文件中提供项目技术参数响应证明材料、信息系统安全等级保护证书扫描件、实施方案、售后服务方案、培训方案、履约能力证明材料、知识产权证明材料、业绩证明材料等内容。	完全响应 我方已在投标文件中完整提供项目技术参数响应证明材料、信息系统安全等级保护证书扫描件、实施方案、售后服务方案、培训方案、履约能力证明材料、知识产权证明材料、业绩证明材料等全部佐证材料。	无偏离
十四	▲其他说明 1. 在签订合同后，采购人可要求中标人	完全响应 1. 我方完全响应招标文件该条商务要	无偏离

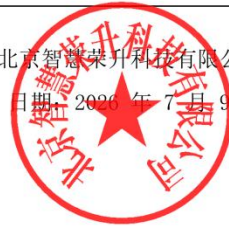
	提供招标文件中相关材料的原件进行真假核实,中标人必须按照采购人的要求提供,否则采购人有权按照合同条款追究中标人的违约责任,并上报财政部门进行处理。 2. 本项目采购总预算为 125 万元,供应商的投标报价不能超过总预算,否则做无效投标处理。 3. 本分标服务所涉及的货物不接受进口产品(即通过中国海关报关验放进入中国境内且产自关境外的产品)参与投标,如有进口产品参与投标的作无效标处理。	求,承诺在合同签订后,无条件配合采购人的原件核实工作,按采购人要求及时、完整提供相关佐证材料,绝不推诿、拒绝。若我方未按要求配合核实,自愿接受采购人依据合同条款追究违约责任及上报财政部门处理的相关处罚。 2. 我方本次投标报价严格遵守项目预算要求,报价未超出 125 万元项目总预算,报价合规有效。 3. 我方本次投标所投全部货物均为国产产品,无任何海关报关进口、产自关境外的进口产品,完全符合招标文件产品要求,真实有效。	
十五	▲投标文件内容不齐全、未按规定的文件格式编制的、没有对招标文件作出实质性响应,投标无效;	完全满足,我公司提供的投标文件内容齐全、严格按照规定的文件格式编制,已经对招标文件的内容做出实质性的响应。	无偏离
无分标(此处有分标时填写具体分标号,无分标时填写“无”)			

注:

1. 表格内容均需按要求填写并盖章,不得留空,否则按投标无效处理。
2. 如果招标文件需求为小于或大于某个数值标准时,投标文件承诺不得直接复制招标文件需求,投标文件承诺内容应当写明投标货物具体参数或商务响应承诺的具体数值,否则按投标无效处理。
3. 当投标文件的商务内容低于招标文件要求时,投标人应当如实写明“负偏离”,否则视为虚假应标。
4. 采购需求中带“▲”及“★”的条款,也要分别在本表“投标文件的商务需求”、“投标文件承诺的商务条款”中标记。

投标人名称(电子签章): 北京智慧荣升科技有限公司

日期: 2020 年 7 月 9 日



/.x.A3mx21.3/

4.7 中小企业声明函

7、中小企业声明函或残疾人福利性单位声明函或监狱企业证明

中小企业声明函

说明：

- 1、本声明函主要供参加政府采购活动的中小企业填写，非中小企业无需填写。
- 2、小型、微型企业提供中型企业提供的服务的，视同为中型企业。

本公司郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司参加（南宁市教育科学研究所）的（高中教育“教学一致”高质量提升——人工智能课堂评价服务项目）采购活动，服务全部由符合政策要求的中小企业承接。相关企业的具体情况如下：

（高中教育“教学一致”高质量提升——人工智能课堂评价服务），属于（软件和信息技术服务业）。承接企业为（北京智慧荣升科技有限公司），从业人员 33 人，营业收入为 2000 万元，资产总额为 820 万元，属于（小型企业）；

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

投标人名称(电子签章)：北京智慧荣升科技有限公司

日期：2026 年 7 月 9 日

注：

- 1、从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。
- 2、请根据自己的真实情况出具《中小企业声明函》。依法享受中小企业优惠政策的，采购人或者采购代理机构在公告中标结果时，同时公告其《中小企业声明函》，接受社会监督。